

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор УНПК «МУК»,

К.Т.Н. ДОЦЕНТ



Савченко Е.Ю.

апреля 2019 г.

Протокол Ученого Совета

№ 47 от «22» апреля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о модульно балльно - рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК»

Настоящее положение (далее - Положение) разработано на основании:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (В редакции Законов КР от 16 февраля 2018 года № 22);
- Миссии НОУ УНПК «МУК» – «подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества» от 20 февраля 2019 г. Протокол Ученого Совета НОУ УНПК «МУК» №46;
- Стратегии развития НОУ УНПК «МУК» - определяющий стратегию развития университета по переходу на качественно новый этап, к университету инновационного типа, соответствующего его названию «международный».
- Положения об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённого Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53.
- Положения утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346.
- Положения о ECTS, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 06 августа 2009 года №824/1.
- Устава Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 6 февраля 2017 года;
- другими нормативными локальными актами УНПК «МУК».

Настоящее Положение регламентирует использование модульно балльно - рейтинговой системы далее - (МБРС) оценки знаний обучающихся при организации учебного процесса по кредитной образовательной технологии.

1. Общее положение.

Целями МБРС системы являются:

- повышение качества подготовки обучающихся;
- стимулирование систематической работы обучающихся за весь период обучения;
- детальная разработка, структуризация, объективность и прозрачность средств оценивания результатов обучения;
- наглядность и доступность результатов обучения для всех участников учебного процесса;
- более чёткое распределение ответственности в учебном процессе между преподавателем и обучающимся;
- развитие навыков исследовательской работы.

1.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся – система организации процесса освоения основной образовательной программы по направлениям высшего образования, основанная на модульно-балльном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины по дисциплинарным модулям и проводится регулярная оценка знаний и умений, обучающихся с помощью текущего и рубежного контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и итогового контроля по дисциплине в целом.

1.2. Организация, подготовка и проведение текущего контроля успеваемости и рубежного контроля обучающихся является обязательным элементом теоретического обучения и практики обучающегося.

1.3. Рейтинговая система организации учебного процесса и непрерывного контроля знаний позволяет:

- для обучающегося даётся возможность распоряжаться своим временем;
- обучающийся выбирает порядок выполнения учебных заданий и самостоятельно планирует их выполнение;
- обучающийся имеет возможность сравнивать уровень своих знаний с уровнем знаний других учащихся;
- у обучающегося появляются соответствующие права (освобождение от экзамена);
- обучающийся выбирает на более раннем этапе обучения направление подготовки (профиль), в соответствии со своими способностями и наклонностями;
- преподавательский состав получает преимущество эффективно и рационально планировать учебный процесс, организовывать индивидуальную и творческую работу обучающихся;
- преподавательский состав получает возможность стимулирования эффективного обучения и объективно оценивать выполненный каждым обучающимся, каждого учебного задания;
- преподавательский состав получает возможность своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса;
- преподавательский состав получает возможность точно и объективно определять итоговую оценку по дисциплине.

1.4. До начала учебного года преподаватель кафедры, ведущий дисциплину, разрабатывает УМК дисциплины, где указывает оценочные средства учебной дисциплины, на основании Положения фонда оценочных средств образовательной программы. Фонд оценочных средств учебной дисциплины входит в учебно-методический комплекс.

1.5. В процессе учебной деятельности преподаватель оценивает выполнение обучающимся всех

на основании Положения фонда оценочных средств образовательной программы. Фонд оценочных средств учебной дисциплины входит в учебно-методический комплекс.

1.5. В процессе учебной деятельности преподаватель оценивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных фондом оценочных средств учебной дисциплины: изучение теоретического материала к занятиям, доклады и сообщения, решения задач, рефераты, доклады, курсовые работы, контрольные работы и др.

1.6. Максимальный балл за каждый оцениваемый вид деятельности обучающегося преподаватель указывает в модульной ведомости, результаты отражаются в модульной ведомости и вносятся в систему AVN.

1.7. Величина проставляемого балла варьируется от 0 до установленного преподавателем максимального балла по оцениваемому виду деятельности.

1.8. Количество баллов, предусмотренное на каждый модуль дисциплины, складывается из максимальных баллов всех оцениваемых видов деятельности, входящих в этот модуль и определяется преподавателем.

1.9. Балльно - рейтинговое оценивание результатов обучения обучающихся осуществляется в ходе текущего, рубежного и итогового контроля дисциплины.

2. Основные виды контроля знаний обучающихся в рамках модульно балльно - рейтинговой системы.

2.1. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) - оперативный контроль в течение семестра и оценка уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по логически завершенным разделам (модулям и главам) соответствующей дисциплины в процессе ее изучения в виде приема модуля, рефератов, докладов, контрольных работ.

2.2. **Рубежный контроль** (сдача модуля) проводимый преподавателем и представляющий собой письменный контроль либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля должны включать полный объем материала части дисциплины (модуля), позволяющий оценить знания обучающихся по изученному материалу и соответствовать УМК дисциплины.

2.3. Результаты работы обучающегося в семестре оцениваются по текущему и рубежному контролю. По итогам текущего и рубежного контроля действует перерасчет рейтинговых баллов.

3. Методика формирования модульно балльно - рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.

3.1. В ведомости учета успеваемости по модульно балльно - рейтинговой системе НОУ УНПК «МУК» при получении модуля предусмотрены два вида граф, определяющие:

ОБ - основной балл за модуль (текущий и рубежный контроль).

БП - балл пересдачи (сдается письменно, с разрешением декана).

БП - балл пересдачи предусмотрен в качестве возможности, для обучающихся, повысить свой основной балл, а также при неявке и не возможности сдать модуль, по уважительной причине. В данном случае обучающемуся могут быть начислены баллы в полном объеме, по результатам его ответов, по отработкам.

3.2. В случаях, когда обучающийся пропустил занятия по уважительной или по неуважительной причине, он должен написать заявление декану и после разрешения, отработать их до начала следующего рубежного контроля.

Начисление баллов по результатам посещаемости обучающихся:

№	Процент посещаемости	Начисленные баллы
	0-54%	0 баллов
	55-69%	3 балла
	70-84%	5 балла
	85-100%	10 баллов

3.3. Если обучающийся пропустил **модуль** по неуважительной причине от результата его ответа или работы, в балловом эквиваленте, будут вычтены от **10 до 20 %**.

3.4. Информация о порядке обучения в семестре, требования ко всем видам контроля и срокам их проведения доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом же занятии.

3.5. Вся информация о графике проведения всех видов контроля размещается на странице сайта университета, обучающийся имеет право на полную информацию о результатах своей успеваемости.

3.6. Обучающиеся, не аттестованные по **50%** и более дисциплинам за семестр, к экзаменационной сессии не допускаются и рекомендуются к отчислению из Университета.

4. Итоговый контроль (экзамен).

4.1. Экзамены являются формой проверки знаний и сдаются обучающимися в строгом соответствии с утверждёнными учебными планами по направлениям.

4.2. Перед проведением экзамена в установленные расписанием экзаменов сроки, преподаватель должен получить экзаменационную ведомость в деканате. Не допускается приём экзаменов без экзаменационной ведомости, зачетной книжки у студента, а также у обучающегося, фамилия которого отсутствует в ведомости (имеющегося академическую и финансовую задолженность). Экзаменационная ведомость является основным документом по учету успеваемости обучающихся.

4.3. Экзаменатор выставляет по результатам балльной системы в семестре экзаменационную оценку без сдачи экзамена, набравшим суммарное количество баллов, достаточное для выставления оценки от 55 и выше баллов – автоматически (при согласии обучающегося). В случае не согласия обучающегося с результатами итогового контроля, обучающийся имеет право сдать экзамен.

Рейтинговая оценка (баллов)	Традиционная оценка для экзамена
От 0 - до 54	неудовлетворительно
от 55 - до 69 включительно	удовлетворительно
от 70 – до 84 включительно	хорошо
свыше 85	отлично

$$B_{cp} = \sum B_n / N;$$

Где: Бср - средний балл;
 Σ Бп - сумма баллов за каждый модуль;
N - количество всех модулей.

Например:

$$100 \text{ баллов (Бср)} = \frac{100 \text{ б. (1-ый модуль)} + 100 \text{ б. (2-ой модуль)} + 100 \text{ б. (3-ий модуль)}}{3 \text{ (модуля)}}$$

4.4. Экзамены принимаются экзаменаторами (профессорами, доцентами, старшими преподавателями и преподавателями), проводившими занятия при присутствии **ассистентов экзаменатора**. По решению кафедры, в проведении экзамена принимают участие преподаватели, которые проводили по данной дисциплине другие формы занятий в группе (практические, семинарские, лабораторные занятия). Результаты сдачи впоследствии вносятся в экзаменационную ведомость.

4.5. Экзамены принимаются по экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты по дисциплинам разрабатываются, обсуждаются и оформляются протоколом на заседании кафедры.

5. Технология и инструмент измерения итоговой аттестации.

Максимальное процентное содержание итоговой аттестации соответствует 100 баллам. Экзаменатор выставляет оценки итоговой аттестации (**ИК**) в экзаменационную ведомость, используя инструменты измерения знаний обучающихся итоговой аттестации.

- На экзамене обучающемуся предоставляется задание (билет), каждый билет соответствует 20 баллам.

- Доля оценки экзамена составляет не более 20% **ИК** (итоговой аттестации) оценки знаний по дисциплине, поэтому экзаменационный балл (**Бэкз**) по дисциплине умножается на коэффициент **0,2**.

- Таким образом, доля **Бср** (среднего балла) составит 80% **ИК** (итоговой аттестации).

При сдаче экзамена, ранее набранный средний балл студента (**Бср**) умножается на коэффициент **0,8**.

- При суммировании баллов или процентов полученных студентом на экзамене (**Бэкз**) и среднего балла (**Бср**) обучающегося мы получаем 100 баллов или процентов. При суммировании коэффициентов $0,2 + 0,8$ мы получаем 1, соответствующую 100 баллам итоговой аттестации (**ИК**). Следовательно, баллы, ранее набранные обучающимся, полностью за ним *сохраняются*.

Например: обучающийся Сатаров А. по итогам дисциплины получил средний балл (**Бср**) - 100.

При сдаче экзамена его средний балл (**Бср**) умножается на коэффициент **0,8**.

$$100 \text{ баллов} \times 0,8 = 80 \text{ баллов.}$$

- И с данным количеством баллов обучающийся заходит на экзамен. Максимальный экзаменационный балл (**Бэкз**) составляет 20 баллов, который соответственно умножается на коэффициент 1.

$$100 \text{ баллов} \times 0,2 = 20 \text{ баллов.}$$

$$100 \text{ баллов (Бср)} + 0,2 \text{ баллов (Бэкз)} = 100 \text{ баллов (ИК).}$$

- В результате суммирования баллов обучающийся Сатаров А. *сохраняет* за собой ранее полученные баллы.
- Итоговая аттестация выводится суммированием произведений с коэффициентами 0,8, и 0,2 и обучающемуся выставляется традиционная оценка, которая соответствует полученным баллам согласно формуле:

$$\text{ИК} = \text{Бср} \times 0,8 + \text{Бэкз} \times 0,2;$$

Где: **ИК** - итоговая аттестация;
Бэкз - экзаменационный балл;
Бср - средний балл.

- После проведения экзамена, на следующий день, преподаватель обязан лично заполнить экзаменационную ведомость и внести в систему AVN и сдать в деканат факультета.

6. Взаимодействие участников МБРС оценки знаний.

Участниками МБРС являются студенты, магистранты, профессорско-преподавательский состав кафедры, деканаты, Отдел МККППиСР и учебный отдел.

Отдел МККППиСР:

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по МБРС (положения, инструкции, рекомендации и др.);
- осуществляет обучение преподавателей основам организации МБРС;
- осуществляет контроль за разработкой и выполнением фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, внося коррективы и предложения;
- проводит мониторинг качества обучения обучающихся;
- обобщает, анализирует предоставленную деканатами информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости студентов по направлениям в целом;
- изучает, обобщает и обменивается опытом обучения обучающихся по МБРС.

Учебный отдел:

- осуществляет контроль за выполнение положения по МБРС;
- осуществляет контроль над заполнениями экзаменационных ведомостей, учебной карточки и бальных журналов;
- осуществляет контроль над системой AVN;
- обобщает, анализирует предоставленную деканатами информацию (отчет) о результатах рейтингового контроля успеваемости студентов по семестрам.

Деканаты факультетов:

- осуществляет контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных об успеваемости обучающихся;
- осуществляет контроль посещаемости обучающихся и оплату контракта за обучение;
- проводят индивидуальную работу с обучающимися на основе анализа данных об успеваемости;
- собирают информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости обучающихся.
- Контролирует заполняемость системы AVN.

Кафедры:

- реализуют МБРС;
- регулярно анализируют информацию о текущей работе обучающихся и промежуточных рейтинг контролах и их результатах;
- разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;
- обобщают опыт работы преподавателей по МБРС с целью усовершенствования и активного внедрения инновационных подходов к учебному процессу.

Преподаватели:

- указывают фонды оценочных средств дисциплин в рамках УМК;
- самостоятельно выбирают метод работы и виды контроля качества знаний обучающегося;
- организуют учебную деятельность обучающихся и оценивают её в соответствии с максимально возможными баллами, предусмотренными за выполнение конкретного вида работы;
- знакомят обучающихся в начале каждого семестра с особенностями работы по балльно-рейтинговой системы по конкретной дисциплине на данный семестр;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по балльно-рейтинговой системе.

Обучающиеся:

- знакомятся с содержанием фондов оценочных средств учебных дисциплин и настоящим Положением с целью организации своей учебной (в т.ч. самостоятельной) работы по изучению дисциплины;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение семестра и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные в соответствующих документах.

Согласовано:

Проректор по академическим вопросам



Мадалиев М.М.

Начальник отдела МККПП и СР



Биланова А.Б.

Начальник учебного отдела



Ибраева А.Т.