



- Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования НОУ УНПК «МУК»;

- Положения о модульно балльно - рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК»;

- Устава Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 6 февраля 2017 года

- другими нормативными локальными актами УНПК «МУК».

Подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к компетентной, ответственной и эффективной деятельности по своей специальности на уровне мировых стандартов невозможна без повышения роли самостоятельной работы в образовательном процессе.

Увеличение доли самостоятельной работы студентов требует соответствующей реорганизации учебного процесса, модернизации учебно-методической документации, разработки новых дидактических подходов для глубокого самостоятельного освоения учебного материала, в связи с чем возрастает доля методической работы преподавателей, относящаяся к самостоятельной работе студентов.

Данное Положение определяет принципы и подходы к организации самостоятельной работы студентов в НОУ УНПК «МУК».

## **1. Общие положения**

**1.1. Самостоятельная работа студентов** – индивидуальная и групповая учебная деятельность, осуществляемая на аудиторных и внеаудиторных занятиях по заданиям преподавателя, без непосредственного его участия.

Данное Положение определяет ту часть самостоятельной работы, которая является учебной деятельностью студентов, организованной преподавателем.

**1.2. Цель самостоятельной работы студентов – овладение ~~навыками~~ самостоятельной познавательной деятельности, ~~становление~~ профессиональных компетенций.**

**1.3. Задачи самостоятельной работы студентов:**

- обеспечить единство и непрерывность образовательного процесса на всех этапах его осуществления;
- создать условия для формирования у студентов навыков самостоятельной учебной, научно- исследовательской и практической работы;
- содействовать углублению и расширению профессиональных научных и практических интересов студентов;
- способствовать гармоничному творческому развитию субъектов образования.

В основе организации самостоятельной работы студентов лежат следующие концептуальные педагогические положения:

- центром процесса обучения является учение, а не преподавание. Студент должен стать не объектом процесса обучения, а его субъектом;
- студент должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его общекультурную и профессиональную компетентность.

**2. Управленческая деятельность по организации самостоятельной работы студентов**

**2.1. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов**

Преподаватель – формирует содержание самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и программам, планирует, организует и контролирует самостоятельную работу студентов.

**2.1.1. Формирование содержания самостоятельной работы:**

□ определяется и обосновывается необходимый минимум разделов, тем вопросов, заданий, выносимых на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов;

□ устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу;

□ отбираются и предлагаются методы и формы самостоятельной работы студентов в соответствии с новыми технологиями обучения.

#### 2.1.2 Планирование самостоятельной работы студентов:

□ планируется объем времени, отводимого на внеаудиторную и аудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине;

□ составляется недельный семестровый график самостоятельной работы студентов, где указываются сроки, содержание и формы выполнения и контроля результатов самостоятельной работы студентов;

□ перераспределяется по возможности часть аудиторной нагрузки (планируемую в учебную нагрузку преподавателю) на организованную самостоятельную работу студентов.

Соответствующее перераспределение планируемой учебной нагрузки преподаватель оформляет заявлением в заведующему кафедрой (далее зав. каф.) факультета/института с предоставлением необходимых материалов (организационные формы проведения самостоятельной работы студентов), обосновывающих целесообразность вносимых изменений в распределение часов, планируемых в учебную нагрузку преподавателя, на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Зав. каф. принимает решение (утверждает) о вносимых изменениях в организацию учебного процесса по дисциплине, о чем выносится протокол.

Руководство факультета/института предоставляет данный протокол в Учебный Отдел (УО) вместе с рабочим учебным планом и учебными поручениями.

Ответственность за вносимые изменения, направленные на повышение качества и эффективности учебного процесса несут заведующие кафедрами, деканы/директора факультетов и институтов.

Зав. каф. осуществляют мониторинг и дают оценку эффективности организации преподавателем самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов планируется как индивидуальная или групповая, аудиторная или внеаудиторная в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов на определенном этапе обучения.

### 2.1.3 Организация самостоятельной работы студентов:

□ определяются организационные формы самостоятельной работы студентов в соответствии с содержанием учебной дисциплины, графиком учебного процесса, учебными планами, с особенностями студенческой аудитории, индивидуальными особенностями студентов;

□ студенты обеспечиваются графиками индивидуальных собеседований (консультаций), графиком выполнения самостоятельной работы и лабораторных занятий, методическими разработками тем для самостоятельного изучения, списками специальной литературы и других источников;

□ самостоятельная работа студентов обеспечивается информационно-методическими материалами (рабочая программа дисциплины, методические указания для студентов, задания для самоконтроля и т.п.).

Преподаватель проводит консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации или аудиторную работу преподавателя. Во время консультации преподаватель знакомит студентов:

□ с системой форм и методов обучения по дисциплине, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

□ с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов.

#### 2.1.4. Контроль процесса и результатов самостоятельной работы студентов:

- разрабатывается график контроля самостоятельной работы студентов;
- осуществляется систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы;
- вырабатываются параметры контроля, критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов;
- определяется уровень контроля (знаний, умений и навыков) и его содержание;
- определяется перечень контрольных вопросов, заданий, контрольных работ, разрабатываются тестовые задания;
- проводится анализ и дается оценка самостоятельной работы студентов;
- совершенствуется система текущего контроля работы студентов, вводится балльно-рейтинговая оценка;
- определяются формы и методы самоконтроля студентов с использованием современных коммуникативных и информационных технологий.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний студентов по соответствующей дисциплине. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной

форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями.

## **2.2. Деятельность студента по освоению навыков учебной самостоятельной работы**

В процессе осуществления самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

2.2.1. В части содержания самостоятельной работы студентов студент должен освоить предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по данной дисциплине минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов.

Студент может сверх предложенного преподавателем минимума и сверх обязательного содержания, определяемого ГОС ВПО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала, вынесенного на самостоятельную работу студентов;
- предложить дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки.

2.2.2. В части планирования самостоятельной работы студентов студент должен осуществлять самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

Студент может в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы студентов предложить и обосновать индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы студентов.

2.2.3. В части организации самостоятельной работы студентов студент должен осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и графиком самостоятельной работы.

Студент может:

использовать организационные формы самостоятельной работы студентов, заявленные преподавателем, а также предлагать свои варианты данных организационных форм;

использовать для самостоятельной работы иные методические пособия, разработки, учебные пособия, сверх предложенного преподавателем перечня по согласованию с ним.

2.2.4. В части контроля самостоятельной работы студентов студент должен выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Студент может использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

### **2.3. Деятельность кафедр факультета/института по организации самостоятельной работы студентов**

2.3.1. Кафедра как структурное подразделение факультета/института:

организует кадровое, материально-техническое и программное сопровождение самостоятельной работы студентов;

определяет объем самостоятельной работы студентов (в соотношении часов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов);

контролирует выполнение учебной нагрузки преподавателя в части организованной самостоятельной работы студентов – журнал консультаций;



обеспечивает методическое оснащение самостоятельной работы студентов;

создает банк методических разработок по самостоятельной работе студентов;

поддерживает преподавателя в организации самостоятельной работы студентов:

организует методические семинары, обмен опытом, взаимоконсультации;

учитывает качество организации самостоятельной работы студентов при переизбрании по конкурсу, заключении контракта с преподавателем.

#### 2.3.2. Заведующие кафедры:

проводят экспертизу содержания самостоятельной работы студентов;

учитывают предложения о перераспределении часов в учебном поручении преподавателей при составлении рабочего учебного плана;

согласуют и утверждают графики самостоятельной работы студентов на семестр;

осуществляют контроль выполнения графиков самостоятельной работы студентов, анализ ее эффективности.

Факультет/институт разрабатывает план совершенствования самостоятельной работы студентов, обеспечивая самостоятельную работу студентов материально-техническими и информационными ресурсами.

### **2.4. Деятельность структур университета по организации самостоятельной работы студентов**

2.4.1. Учебный отдел – разрабатывает Положение об организации самостоятельной работы студентов, совершенствует организационные формы учебной работы преподавателей и создает организационно-методические условия для увеличения доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе;

– разрабатывают новые подходы к составлению учебных планов с увеличением доли самостоятельной работы студентов и изменением структуры учебной нагрузки преподавателя.

### 3. Условия реализации

Настоящее Положение действует с момента его принятия Ученым Советом УНПК «МУК» и является обязательным для реализации всеми административными и учебными подразделениями УНПК «МУК».


Данное Положение может быть изменено и дополнено по инициативе ректора, Учебного отдела, Ученого совета УНПК «МУК».

Кафедры и факультеты могут руководствоваться данным положением при разработке соответствующих положений о самостоятельной работе студентов с учетом специфики условий реализации конкретных образовательных программ.

Самостоятельная работа студентов входит в перечень документов Учебно-методического комплекса дисциплины.

Согласовано:

Проректор по академическим вопросам



М.М. Мадалиев

Начальник учебного отдела



А.Т. Ибраева

Начальник отдела ККПП и СР

А.К. Керимбаев