

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки Кыргызской
Республики
от «15»  2015 г.
Регистрац. №

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ: 530800 Международные отношения

→ Академическая степень: магистр
в области международных отношений

Бишкек - 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению **530800 Международные отношения** разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативно-правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** — часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению;

- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** — компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем государственном стандарте используются следующие сокращения:

ВПО — высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛЖ - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

2.1. Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - **ГОС ВПО**) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров **530800 Международные отношения**, и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее — вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр», - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. **Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.**

3. Общая характеристика направления подготовки.

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки **530800 “Международные отношения”** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «бакалавр».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «магистр».

3.2. Нормативный срок освоения ООП подготовки магистров по направлению **530800 Международные отношения** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее **6-ти** лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», - не менее **2-х** лет.

Сроки освоения ООП подготовки бакалавров по очной форме обучения при смене направления подготовки в соответствии с перечнем УМО увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения без смены направления.

Сроки освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП подготовки бакалавров по заочной форме обучения при смене направления подготовки в соответствии с перечнем УМО увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения без смены направления.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов (зачетных единиц) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет **не более 48** кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ГОС ВПО по направлению подготовки 530800 Международные отношения в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ГОС ВПО по направлению подготовки **530800 Международные отношения** является:

Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ГОС ВПО по направлению подготовки **530800 Международные отношения** является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **530800 Международные отношения** включает: различные сферы международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Кыргызской Республики, стран Центральной Азии и международных связей со странами Дальнего зарубежья.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530800 Международные отношения являются:

- *государственные ведомства, органы государственной и региональной власти и управления* - в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- *международные организации* - в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- *аналитические отделы структур делового сообщества* - в качестве аналитиков и разработчиков стратегий;
- *коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность*, - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- *академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой* - в качестве аналитиков и научных сотрудников;
- *средства массовой информации (СМИ)* - в качестве обозревателей и аналитиков;
- *области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения*, - в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- производственно-аналитическая;
- проектная

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(*).

Задачи профессиональной деятельности магистра (см. п.3.7.).

4. Общие требования к условиям реализации ООП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС ВПО по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, а также перечень и требования к выпускным аттестационным экзаменам определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для

них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается **45 часов** в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС ВПО с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 30-40% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск).

5. Требования к ООП подготовки магистров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров

Выпускник по направлению подготовки **530800 “Международные отношения”** с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.п. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1- Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-2 - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применения при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК- 3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ОК-5- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области.

-инструментальными (ИК):

ИК-1- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-3- Владеет иностранными языками на уровне профессионального общения;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5 - Владеет навыками работы с большой массой информации, способен пользоваться современной телекоммуникационной техникой и специализированным программным обеспечением в научно-исследовательской работе;

ИК-6 - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1- Способен задавать, использовать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально-личностные значимые проблемы;

СЛК-4- Способен демонстрировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером;

СЛК -5 - Способен руководить коллективом, в том числе междисциплинарными проектами.

б) профессиональными (ПК): (указаны в п.3.7).

общепрофессиональные:

ПК-1 - способен отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованных профилем конкретного вида деятельности;

ПК-2 – способен обладать знанием и активно владеть в рабочем объеме несколькими иностранными языками;

ПК-3 – обладает готовностью практически использовать знания в области правового регулирования внешнеполитических структур, а также аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ПК-4 – обладает умением применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач в области международных отношений;

ПК-5 – обладает умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ПК-6 – владеет профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на кыргызском/русском и иностранных языках;

ПК-7 - владеет современной оргтехникой, средствами связи, умеет самостоятельно работать на компьютере;

ПК-8 - свободно ориентируется в пространстве сети Интернет и использует его возможности для профессиональных целей;

организационно-административная деятельность:

ПК-9 – обладает способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;

ПК-10 - способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;

ПК-11 – готов к сотрудничеству с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей международного профиля;

ПК-12 - способен включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД КР, международных организаций, неправительственных организаций, системы органов государственной власти и управления Кыргызской Республики;

ПК-13 – способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей с использованием иностранных языков на базе полученных знаний и навыков;

ПК-14 – обладает навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накопленного опыта;

ПК-15 - владеет политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на кыргызском/русском и иностранных языках;

ПК-16 - способен вести диалог, рабочую переписку, переговоры на иностранных языках в рамках уровня поставленных задач;

проектная деятельность:

ПК-17 - способен проводить оценку конкретной международной ситуации и проблем, определять исходные данные для выполнения задания руководителей;

ПК-18 – владеет навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;

ПК-19 – владеет навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;

ПК-20 – владеет навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;

ПК-21 - способен учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;

ПК-22 - умеет по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-23 - готов работать исполнителем проекта;

производственно-аналитическая деятельность:

ПК-24 - способен построить стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

ПК-25 - умеет работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

ПК-26 - владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-27 – умеет составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-28 - умеет организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;

ПК-29 - готов исполнять и решать задачи в государственных интересах и обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста;

- ПК-30 - умеет находить, собирать на иностранных языках и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

научно-педагогическая деятельность:

- ПК-31 - умеет выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования;
- ПК-32 - готов и владеет навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;
- ПК-33 – умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Кыргызстана и стран Центральной Азии;
- ПК-34 – обладает знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;
- ПК-35 - умеет и владеет навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность КР;
- ПК-36 - понимает структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли КР;
- ПК-37 – свободно ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- ПК-38 – обладает знанием правовых основ международного взаимодействия, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику КР и других государств мира;
- ПК-39 - понимает теоретические, практические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях, мировой практики защиты прав человека;
- ПК-40 – обладает навыками урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- ПК-41 – знает и понимает основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;
- ПК-42 - владеет основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций и проблем;
- ПК-43 – знает и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики КР и стран СНГ;
- ПК-44 – умеет профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции КР и стран СНГ по основным международным проблемам;
- ПК-45 - знает и понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с КР;
- ПК-46 - знает основные этапы становления и понимает главные тенденции развития Содружества Независимых Государств;
- ПК-47 - владеет политической и правовой спецификой положения регионов Кыргызской Республики и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;
- ПК-48 - умеет ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;
- ПК-49 – обладает знанием основ дипломатического протокола и этикета, а также наличием устойчивых навыков применения их на практике.

5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров

ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

М 1 - общенаучный цикл;

М 2 - профессиональный цикл;

М 3 - цикл практики и исследовательская (производственно-технологическая) работа

М 4 –цикл итоговой государственной аттестации.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Таблица - Структура ООП ВПО подготовки магистров

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М 1	Общенаучный цикл	25-30		
	<p>Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранные языки, новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений и мировой политики; - анализ международных ситуаций, политические теории мирового развития; - основные направления современного мирового развития КР/ ЦА/Россия, США и Китай в современных международных процессах; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезировать новое профессиональное знание в области международных отношений и мировой политики на базе применения теоретических знаний и аналитических навыков квалификации; - использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности, <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и синтеза полученных знаний, профессиональной коммуникации и межличностного общения. 	15-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. История и методология исследований международных отношений и мировой политики, Философия науки. 2. Современные проблемы международных отношений и мировой политики. 3. Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности дипломата. 4. Основной иностранный язык. 5. Второй иностранный язык. 	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5</p> <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5</p> <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5</p> <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, СЛК-2, СЛК-4, СЛК-5</p> <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, СЛК-2, СЛК-4, СЛК-5</p>
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	10-15		
М 2	Профессиональный цикл	40-50		

	<p>Базовая (общепрофессиональная) часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике и международных отношениях, - источники угроз и вызовов безопасности Кыргызстана и Центральной Азии в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, - перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного имиджа Кыргызстана, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с некоммерческими организациями и национальным/транснциональным бизнесом; - правовое регулирование международных отношений; <p>уметь:</p> <p>вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранных языках, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной ситуации, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей компетенции и квалификации в сфере государственной службы и частного сектора, бизнеса, неправительственных и международных организаций;</p> <p>владеть:</p> <p>умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых ресурсных идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля.</p>	20-25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научного дискурса по международным отношениям 2. Глобальная безопасность на современном этапе 3. Интеграционные процессы в Центральной Азии / СНГ 4. Международная политическая экономика: прикладные аспекты 5. Внешнеполитические приоритеты Кыргызстана 6. Тематический иностранный язык 	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	20-30		
М 3	<p>Практики и научно-исследовательская работа</p>	30-40		
М 4	<p>Итоговая государственная аттестация</p>	20		
	<p>Общая трудоемкость основной образовательной программы</p>	120		

* 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП М.1, М.2 и М.3 должна составлять не менее 40% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

3. Суммарная трудоемкость общенаучного и профессионального цикла должна составлять не более 60% от общей трудоемкости всей ООП.

4. Суммарная трудоемкость М3 и М4 должна составлять не менее 40% от общей трудоемкости всей ООП.

**** Наименование ЦД М.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.**

***** Итоговая государственная аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза, в том числе и по дисциплинам, которые входят в перечень приемных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным специальностям.**

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук, PhD, отвечающих требованию международной аккредитации ВУЗов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению Ученого Совета вуза. Руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 3 студентами-магистрантами (определяется Ученым Советом вуза).

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 5 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов, отвечающих требованию международной аккредитации ВУЗов.

5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

5.3.4.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самооценки по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.3.4.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

5.3.4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями ГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, прохождения практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных должны использоваться групповые и коллективные оценочные методы: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

5.3.4.4. Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

5.3.4.5. Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной

дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.3.4.6. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета вуза.

5.3.4.7. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- анализ накопленной и текущей международной информации, статистических данных с использованием современной телекоммуникационной техники;
- разработку новых направлений международной деятельности КР и проблематики новых тенденций развития современной системы международных отношений;
- на разработку сценариев и рекомендаций относительно перспектив развития современных международных отношений.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения, а также сформированные общекультурные и профессиональные компетенции; самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.3.4.8. Программа государственных экзаменов разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.