

УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор НОУ УНЦК «МУК»

к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.



Институт Мировых языков и Международных Отношений

Кафедра Международные Отношения

Название дисциплины История Международных Отношений

Учебно-методический комплекс дисциплины

Название и код направления подготовки 530800

Название направленности Международные Отношения

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения (очная)

Составитель (и): к.и.н., доцент Мытыев М.Ч.

График проведения модулей

объем 4-кредита – в течение 17 недель (68 часов: 34 часа лекций и 34 часа семинарских занятий).

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
прак./лаб. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

подпись

Мытыев М.Ч.

Составитель

подпись

Мытыев М.Ч.

Директор Научной библиотеки

подпись

Асанова Ж.

Бишкек-2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация

Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	2
1. Пояснительная записка	2
1.1 Миссия и Стратегия	2
1.2 Цель и задачи дисциплины	2
1.3 . Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	2
1.4 . Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
2. Структура дисциплины	4
3. Содержание дисциплины	5
4. Конспект лекций	5
5. Информационные и образовательные технологии	9
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	10
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	11
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
7.1 Список источников и литературы	23
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины	25
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	30
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	34
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины.....	39
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	44
8.4. Иные материалы.....	48
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)	50
10. Глоссарий	53
11. Приложения (отсутствуют)	

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

1. Пояснительная записка

1.1. Миссия и стратегия

«Подготовить профессионалов к своей будущей деятельности, путем создания новых знаний, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества»

1.2. Цель и задачи дисциплины

Актуальность дисциплины

История и теория международных отношений изучает основные этапы истории развития международных отношений, развития концептуальных позиций по изучению теории международных отношений в процессе развития человечества. Сложность и динамичность развития международных отношений порождает множество дискуссий, составляющих важную часть содержания теории международных отношений. Изучение эволюции ТМО в ходе исторического развития человечества, освещение современных политических институтов занимающихся данной проблематикой дают возможность целенаправленно усваивать сложные процессы социально- политических явлений современности.

Основная задача курса:

- Изучение основных этапов развития МО;
- Изучение проблемы методов в истории и теории МО;
- Изучение закономерностей международных отношений;
- Традиции, категории, современные школы и направления в теории международных отношений;
- Система и участники МО;
- Цели, средства, стратегии участников МО, национальные интересы и международная безопасность;
- Проблемы правового регулирования международных отношений и конфликты в МО;
- Международное сотрудничество.

Данный курс является составной частью цикла учебных дисциплин по специальности «Международные отношения» и посвящен актуальным проблемам в международных отношениях. Содержание дисциплины направлено на изучение современных процессов, где значительную роль в играют глобальные проблемы современности. Они вынуждают человечество осознать себя как единое целое и совместно пытаться решать общие проблемы. К ним относятся - проблема войны и мира, этнополитическая проблема, проблема преодоления экономической отсталости развивающихся государств, проблема мирного освоения космоса и богатств мирового океана, проблема международного терроризма. Поэтому основной целью курса, является изучение актуальных проблем современного общества, а также получения представления о современных научных и практических подходах к конфликтам и проблемам их урегулирования и роли государств, правительственных

и неправительственных организациях в этом процессе. Особое внимание уделено участию международных организаций в процессе урегулирования международно-политических и этно-конфессиональных конфликтов. В рабочей программе рассматриваются правовые, социально-политические и теоретико-организационные процессы актуальных проблем.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ГОС ВПО):

- умение системно мыслить, способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.
- способность выделять содержательно значимые факты из потока международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов.

Знать

1. сущность актуальных проблем международных отношений 21 века;
2. проблемы международных отношений и региональной безопасности;
3. международный терроризм и методы борьбы;
4. основные участники региональных и международных отношений;
5. влияние нефтяного фактора на современную мировую систему;
6. теоретические подходы к анализу актуальных проблем;
7. переговоры в условиях сотрудничества и в условиях урегулирования конфликта;
8. «горячие точки» в азии, африке и их влияние на систему международных отношений позитивные и негативные аспекты глобализации;
9. ядерное оружие и позиции мировых держав.

Уметь:

- критическое осмысление основных подходов к проблемам в международных отношениях
- повышение профессиональной компетенции студентов с точки зрения обеспечения высокого уровня их теоретико-методологической и практической подготовки
- раскрыть основные тенденции развития системы международных отношений;
- проанализировать геополитическую реальность современного мира;
- изучить концепции нового мирового порядка, и их актуальных проблем
- рассмотреть современную внешнюю политику кр в контексте нового мирового порядка;

Владеть

1. Студент должен разбираться в важнейших международных проблемах современности, затрагивающих интересы и позиции Кыргызской Республики.
2. Знать основные этапы и современные тенденции развития международных отношений.
3. Анализировать и принимать самостоятельные выводы в изучении проблем МО.

Требования об академической успеваемости:

Буквенное выражение	Соответствие баллам	Пояснение
A	86 - 100 %	Отлично
B	71 -85 %	Хорошо
C	56- 70 %	Удовлетворительно
D	Ниже55%	Низкая оценка

Студенты, получившие оценку Д, не допускаются к передаче экзамена, остаются на повторное изучение курса.

Для оценки овладения курсом применяется модульно-рейтинговая система. Максимальное количество баллов за весь курс – 100. Каждое задание оценивается индивидуально.

Условия передачи экзаменов и зачетов: согласно общему положению МУК о передаче экзаменов и зачетов.

Установка о несвоевременно выполненных заданиях: несвоевременно выполненные задания зачитываются только при условии сдачи их до проведения итогового контроля с учетом штрафных баллов – 10 %.

Аудиторные занятия и самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя оцениваются отдельно. Максимальное количество баллов за аудиторные занятия (текущий контроль, рубежный контроль и итоговый контроль) – 100. За выполнение СРС максимальное количество баллов – 100. Итоговая оценка является среднеарифметическим результатом аудиторной и самостоятельной работы студента.

Прохождение всех видов контроля и выполнения СРС является обязательным для всех студентов.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

План курса: «История международных отношений»

п/п	раздел, темы дисциплины	семестр	недели	лекции	семинар	с р с	сп	формы текущего контроля успеваемости	Информационные и образовательные технологии на семинарах
Модуль №1 (Раздел I)									
Основные проблемы истории международных отношений до конца XIXв.									
1	Вводная лекция. Методология, основные проблемы дисциплины.	5	1	2	2	2	2	Устный опрос	Взаимоотношения государств Античного мира.
2	Характер межгосударственных отношений в средневековья	5	2	2	2	2	1	Защита своей позиции в команде	Семинар с использованием видеоматериалов
3	Колониальная политика – как основной фактор мировой политики и международных отношений.	5	3	2	2	2	1	Ролевая игра/ ситуационный анализ	Особенности колониальной системы в международных отношениях.
4	Международные отношения в период Наполеонской империи.				2	2	1	Опрос	Множественность участников на современной

									мировой арене.
5	Священный союз и международные отношения в Европе в первой половине 19 века.			2	2	2	Круглый стол, дискуссия	Проблемная ситуация Становление концепций «Национальных интересов» в Европе как новая модель в МО.	
Модуль №2 (Раздел II)									
Основные проблемы истории международных отношений 20- нач.21вв.									
6	Изменения в расстановке сил в Европе во второй половине 19века. Франко-Прусская война. Усиление позиции Германии в Западной Европе.			2	2	2	Устный опрос -дискуссия	Роль факторов силы и насилия в мировой политике.	
7	Международные отношения в последней трети 19 века.			2	2	1	Презентация, доклад	Антагонистические противоречья в Европе: Великобритания-Германия.	
8	Первая мировая война (1914-1918гг). Итоги Версальско-Вашингтонской конференции.			2	2	2	Опрос, Развернутая беседа	Усиление тоталитарных тенденций в Западной Европе.	
9	Международные отношения в 20-30годы 20века.			2	2	1	Ролевая игра		
10	Политика «Странной войны»	0		2	2	2	Письменное сравнение позиций	Агрессивная военная политика фашистской Германии и ее союзников.	
Модуль №3 (Раздел III)									
Основные проблемы истории международных отношений 20- нач.21вв.									
11	Борьба за коллективную защиту от фашизма во второй половине 30-х годов 20- в.	1		2	2	1	Устный опрос, ролевая игра.	Изучение процессов	
12	Обострение международных отношений в Юго-Восточной Азии.	2		2	2	2	Защита своего ответа в команде	Ролевая игра	
13	Международные отношения в годы Второй мировой войны (1939-1945гг).	3		2	2	1	Презентация	Борьба антифашистских сил против агрессии фашистской Германии.	
14	Итоги Второй мировой войны и формирование новой геополитической системы мира.	4		2	2	1	Дискуссия	Переговоры на основе интересов	
15	Политика «Холодной войны».	5		2	2	2	Самостоятельная работа	Образование биполярного мира. Борьба за доминирование – основной фактор в МО.	
16	Мультиполярная мировая система (конец 20-го начало 21-го вв).	6		2	2	2	Обсуждение	Крах социалистической системы. Изменение характера МО.	
Экзамен									
Итого									
				2	2	2	4		

Формы и методы изучения дисциплины:

1. Лекции, с элементом дискуссий по актуальным ситуационным проблемам.
2. Семинары: презентации докладов к отдельным вопросам,

командные отчеты по проблемам курса.

3. Использование ресурсов Интернет для наиболее полного получения информации.

Модуль №1

Раздел I

Основные проблемы истории международных отношений с Античного мира до конца XIXв.

№	Первый раздел	Всего 100 баллов из них:
1.	Посещение занятий (не одного пропуска)	15 баллов
2.	За активность	15 баллов
3.	Письменная работа - модуль № 1	30 баллов
4.	СРС	20 баллов
5.	СРСП	20 баллов

Кол-во недель	Наименование занятий	Кол-во часов лекций	Кол-во часов сем-х зан-й
1	Вводная лекция. Методология, основные проблемы дисциплины.	2	
1	Взаимоотношения государств Античного мира.		2
2	Международные отношения в период Наполеонской империи.	2	
2	Особенности колониальной системы в международных отношениях.		2
3	Священный союз и международные отношения в Европе в первой половине 19 века.	2	
3	Становление концепций «Национальных интересов» в Европе как новая модель в МО.		2
4	Изменения в расстановке сил в Европе во второй половине 19века. Франко-Прусская война.	2	
4	Усиление позиции Германии в Западной Европе.		2
5	Международные отношения в последней трети 19 века.	2	
5	Антагонистические противоречья в Европе: Великобритания-Германия.		1
5	Модуль №1		1
	Итого	10	10

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Письменные задания по модулю №1

1. Актуальность и научно-практическое значение дисциплины.
2. Методологические аспекты дисциплины.
3. Характеристика основных разделов дисциплины, особенности изучения, литература.
4. Греческие полисы: Афины, Македония, Спарта. Краткий анализ политической системы полисов – государств.
5. Характер взаимоотношений античных государств.
6. Империя Александра Македонского.
7. Римская империя.
8. Великая французская буржуазно-демократическая революция и ее последствия для судьбы Европы.
9. Усиление позиции Франции, ее агрессия против других государств. Борьба антифранцузской коалиции против Наполеона Б.
10. Континентальная блокада.
11. Великие географические открытия и их последствия в истории международных отношений.
12. Англия, Франция, Испания: метрополии и колонии, характер взаимоотношений.
13. Изменения характера колониальной политики Западноевропейских государств в XVIII – XIX вв.
14. Поражение Франции в войне 1812 года, усиление позиции России в Европе.
15. Основные итоги решения Венского конгресса.
16. Священный союз 1815 года. Роль Священного союза в политике Европейских государств XIX века.
17. Укрепление национального самосознания народов Европы.
18. Усиление роли государства как актора в мировой политике.
19. Нация и государство.
20. Ослабление позиции России и усиление позиции Германии в Европе, причины, изменения общеевропейской политики.
21. Франко-прусская война, итоги.
22. Внешняя политика Германии в Европе.
23. Роль Англии, России в общеевропейских делах.
24. Политическая карта Европы в XIX веке.
25. Франко-Германский антагонизм.
26. Противоречия на Балканах.
27. Обострения колониального вопроса в мировой политике.
28. Усиление влияния Германии в общеевропейской политике государств Западной Европы.
29. Великобритания – колониальная держава мира.
30. Характер международных отношений в конце XIX века - XX веков.

Самостоятельная работа студента: (СРС) по первому разделу

Кол. недели	Наименование тем	баллы
1-5	Внешняя политика во время Великой Французской Буржуазной революции 1789 – 1799годы. Русско – французские отношения в начале 19 в. (Период наполеоновских войн). Восточный вопрос и Балканские кризисы.	20баллов

Самостоятельная работа студента с преподавателем: (СРСП) по первому разделу

Кол. недели	Наименование тем	Баллы
1-5	Древний Китай и Индия в средневековой истории, их роль в развитии восточной цивилизации человечества.	20баллов

Литература:

1. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. М., 2003.
2. Международные отношения: социологические подходы / Под.ред. П.А. Цыганкова, М., 1998.
3. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление. М., 2001.
4. Иванов С. Стратегическая стабильность на современном этапе// международная жизнь. 2002. №8
5. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. М., 1989.
6. Бирюков П.Н. Международное право: Учебное пособие. М., 1999.
7. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
8. Дипломатический словарь: В 3т. /редколл.: И.И.Минц, Ю.А. Поляков, З.В.Удальцова и др. М., 1985.

Модуль №2**Раздел II**

№	Второй раздел	Всего 100 баллов из них:
1.	Посещение занятий (не одного пропуска)	15 баллов
2.	За активность	15 баллов
3.	Письменная работа - модуль № 2	30 баллов
4.	СРС	20 баллов
5.	СРСП	20баллов

Основные проблемы истории международных отношений 20- нач.21вв.

Кол-во недель	Наименование занятий	Кол-во часов лекций	Кол-во часов сем-х зан-й
6	Первая мировая война (1914-1918гг). Итоги Версальско-Вашингтонской конференции.	2	

6	Усиление тоталитарных тенденций в Западной Европе.		2
7	Международные отношения в 20-30годы 20века.	2	
7	Борьба за коллективную защиту от фашизма во второй половине 30-х годов 20- в.		1
8	Вторая мировая война (1939-1945гг).	2	
8	Борьба антифашистских сил против агрессии фашистской Германии.		2
9	Политика «Холодной войны».	2	
9	Образование биполярного мира. Борьба за доминирование – основной фактор в МО.		1
9	Модуль №2		1
	ИТОГО	8	8

Письменные задания по модулю №2

1. Основные причины и ход войны.
2. Завершение войны. Версальско-Вашингтонская система мира.
3. Изменения характера международных отношений в двадцатые годы XX века.
4. Тоталитарные режимы в Европейских государствах.
5. Фашизм в Италии и тоталитарный Советский Союз.
6. Авторитарные государства в международных отношениях в 20-30 годы.
7. Развал Версальско-Вашингтонской системы мира.
8. Обострение политической ситуации в Европе.
9. тоталитаризма.
10. Усиление агрессии фашистской Италии и Германии.
11. «Странная война», ее характер и цели.
12. Борьба Советского Союза за коллективный отпор агрессии фашизма. Тайная дипломатия.
13. Причины и начало второй мировой войны.
14. Захватническая политика Италии и Германии в Европе и мире.
15. Основные этапы второй мировой войны. Итоги войны.
16. Войны фашистской Германии против СССР.
17. Антигитлеровская коалиция в борьбе против фашизма.
18. Завершение Второй мировой войны. Итоги войны. Потсдамская конференция.
19. Начало «Холодной войны», и причины характер.
20. Усиление гонки вооружения.
21. Борьба за доминирование в мировой политике: СССР – США.
22. Идеологическое противостояние двух мировых систем.
23. «Холодная война» и страны третьего мира.
24. Завершение «холодной войны».

Самостоятельная работа студента: (СРС) по второму разделу.

Кол. недели	Наименование тем	баллы
6-9	Значение доктрины Монро в истории внешней политики США. Антигитлеровская коалиция СССР, Англии и США: сотрудничество, проблемы, значение. Образование социалистического лагеря после Второй Мировой войны и начало «Холодной войны».	20баллов

Самостоятельная работа студента с преподавателем: (СРСП) по второму разделу

Кол. недели	Наименование тем	Баллы
6-9	Тоталитаризм и демократия в МО 20-30годы XX века. Карибский кризис, Афганистан, Вьетнамская война: перипетии биполярного мира.	20баллов

Литература:

1. Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Конспект лекций. СПб., 2000.
2. Мировая политика и международные отношения / под редакцией С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб., 2005.
3. Введение в теории международных отношений: учебное пособие/ Отв.ред. А.С.Манькин. М., 2001.
4. Косолапов Н.А. Международные отношения: эпистемология и методы исследования// Мировая экономика и международные отношения. 1998.№3
5. Косолапов Н.А. Теоретические исследования международных отношений // Мировая экономика и международные отношения. 1998. №2.
6. Кукулка Ю. Проблемы теории международных отношений. М., 1980.
7. Цыганков П.А. Международные отношения. М., 2003.
8. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. М., 2003.
9. Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Конспект лекций. СПб., 2000.

Тематический план лекции.

Методология, основные проблемы дисциплины.

1. Актуальность и научно-практическое значение дисциплины.
2. Методологические аспекты дисциплины.
3. Характеристика основных разделов дисциплины, особенности изучения, литература.

Семинарское занятие.

Взаимоотношения государств античного мира.

1. Греческие полисы: Афины, Македония, Спарта. Краткий анализ политической системы полисов – государств.
2. Характер взаимоотношений античных государств.
3. Империя Александра Македонского.
4. Римская империя.

Тематический план лекции.

Международные отношения в период Наполеоновской империи.

1. Великая французская буржуазно-демократическая революция и ее последствия для судьбы Европы.
2. Усиление позиции Франции, ее агрессия против других государств. Борьба антифранцузской коалиции против Наполеона Б.
3. Континентальная блокада.

Семинарское занятие.

Особенности колониальной системы в международных отношениях.

1. Великие географические открытия и их последствия в истории международных отношений.
2. Англия, Франция, Испания: метрополии и колонии, характер взаимоотношений.
3. Изменения характера колониальной политики Западноевропейских государств в XVIII – XIX вв.

Тематический план лекции.

Священный союз и международные отношения в Европе в первой половине XIX века.

1. Поражение Франции в войне 1812 года, усиление позиции России в Европе.
2. Основные итоги решения Венского конгресса.
3. Священный союз 1815 года. Роль Священного союза в политике Европейских государств XIX века.

Семинарское занятие.

Становление концепций «национальных интересов» в Европе, как новая модель в международных отношениях.

1. Укрепление национального самосознания народов Европы.
2. Усиление роли государства как актора в мировой политике.
3. Нация и государство.

Тематический план лекции.

Изменения в расстановке сил в Европе во второй половине XIX века. Франко-Прусская война.

1. Ослабление позиции России и усиление позиции Германии в Европе, причины, изменения общеевропейской политики.
2. Франко-прусская война, итоги.

Семинарское занятие.

Усиление позиции Германии в Западной Европе.

1. Внешняя политика Германии в Европе.
2. Роль Англии, России в общеевропейских делах.
3. Политическая карта Европы в XIX веке.

Тематический план лекции.

Международные отношения в последней трети XIX века.

1. Франко-Германский антагонизм.
2. Противоречия на Балканах.
3. Обострения колониального вопроса в мировой политике.

Семинарское занятие.

Антагонистические противоречия в Европе: Великобритания – Германия.

1. Усиление влияния Германии в общеевропейской политике государств Западной Европы.
2. Великобритания – колониальная держава мира.
3. Характер международных отношений в конце XIX века - XX веков.

Тематический план лекций.

Первая мировая война (1914 – 1918гг.).

1. Основные причины и ход войны.
2. Завершение войны. Версальско-Вашингтонская система мира.
3. Изменения характера международных отношений в двадцатые годы XX века.

Семинарское занятие.

Усиление тоталитарных тенденций в Западной Европе.

1. Тоталитарные режимы в Европейских государствах.
2. Фашизм в Италии и тоталитарный Советский Союз.
3. Авторитарные государства в международных отношениях в 20-30 годы.

Тематический план лекции.

Международные отношения в 20-30 годы XX века.

1. Развал Версальско-Вашингтонской системы мира.
2. Обострение политической ситуации в Европе тоталитаризма.

Семинарское занятие.

Борьба за коллективную защиту от фашизма во второй половине 30-х годов XX века.

1. Усиление агрессии фашистской Италии и Германии.
2. «Странная война», ее характер и цели.
3. Борьба Советского Союза за коллективный отпор агрессии фашизма. Тайная дипломатия.

Тематический план лекции.

Вторая мировая война (1939 – 1945гг.).

1. Причины и начало второй мировой войны.
2. Захватническая политика Италии и Германии в Европе и мире.
3. Основные этапы второй мировой войны. Итоги войны.

Семинарское занятие.

Основной театр Второй мировой войны.

1. Войны фашистской Германии против СССР.
2. Антигитлеровская коалиция в борьбе против фашизма.
3. Завершение Второй мировой войны. Итоги войны. Потсдамская конференция.

Тематический план лекции.

Политика «Холодной войны».

1. Начало «Холодной войны», и причины характер.
2. Усиление гонки вооружения.
3. Борьба за доминирование в мировой политике: СССР – США.

Семинарское занятие.

Обострение международных отношений в 60-70 годы XX века.

1. Идеологическое противостояние двух мировых систем.
2. «Холодная война» и страны третьего мира.
3. Завершение «холодной войны».

Тематический план лекции.

Мультиполярная мировая система. Конец XX и начало XXI веков.

1. Формирование новой политической системы в международных отношениях.
2. Развитие интеграционных процессов в Европе и мире.
3. Новые мировые центры и их влияние на международную политику.

Семинарское занятие.

Изменение характера международных отношений в условиях мультиполярного мира.

1. Особенности новых политических платформ Западноевропейских государств в процессе объединения Европы.
2. Евросоюз: проблемы и перспективы развития.
3. Переход от тоталитарного общества к демократическому строю в постсоциалистических странах.

3. Содержание дисциплины

4. Конспект лекций (Тематические планы лекции)

Тема1: Вводная лекция. Методология, основные проблемы дисциплины (2 часа).

Современная система МО, где субъектом является государство, инструмент – договора, соглашения – эта система возникла в новое время. В Средние века в европейских МО большую роль играло христианство = папский престол. Католическая церковь пыталась подчинить себе все государства. Конец 11 века – папа Григорий 7: «Большая часть Европы должна быть под властью Рима. Законна власть та, которая от главы церкви. Рим в праве назначать королей, князей и т.п.». Т. о. папство пыталось стать наднациональной властью. Средние века – 3 основные направления деятельности Рима:

1. За обладание всей политической светской властью в Европе. Монарх – наместник Рима, каждый его шаг должен быть согласован с Римом.
2. Огнём и мечом расширить свою власть в новых странах и регионах: в мусульманских странах и , в большей степени, в Вост. Евр. (Россия).
3. Организация крестовых походов.

13 – 15 вв папское влияние ослабевает в Европе из-за укрепления монархий. Крепнут города, которые поддерживают сильную государственную власть. Церковь в попытке адаптироваться к

новым условиям устраивает Вселенские церковные соборы: папы, монархи, короли, князья и т. д. На соборах разбирались споры между государствами. На соборах (по замыслу церкви) слово папы – закон (третейский судья).

Соборы длились очень долго. Базильский собор 1431 – 1449: спор Польши и Литвы о границах, спор Англии с Францией, Бургундии с Австрией.

После Вестф. М. вошло в обычай держать при иностранных дворах постоянных резидентов. Впервые перекроили, чётко определили границы. Благодаря этому коалиции и союзы стали возникать и приобрели важное значение.

Папство исчезло, как наднациональная сила, государства стали во внешней политике руководствоваться собственными интересами.

Теория европейского равновесия – ТЕР.

Зарождение ТЕР – в трудах Макиавелли: он предлагал баланс сил между 5-ю итальянскими государствами. ТЕР со временем воспримет вся Европа и она будет работать до сих пор (мнение Киссинджера). ТЕР – основа большей части союзов, коалиций, государств.

Европейский баланс сил после ТВ носил общеевропейский характер. Европа после ТВ, 2 пол. 17 в – Голландия – сверхдержава. Голландия – капитализм, захватывает различные регионы; Англия + Франция = 50 – 70 гг – три войны с Голландией. В результате Голландия теряет свои позиции. Начало 18 века – Франция (Людовик 14) развёртывает широкомасштабную внешнюю политику => Англия + Голландия + Австрия против Франции = 1701 – 1714 – ВОЙНА ЗА ИСПАНСКОЕ НАСЛЕДСТВО.

В 18в Швеция захватывает русские территории. Россия заключает договор с Турцией и Польшей => Северная война. Середина 18 в - Пруссия усилилась. Россия, Австрия, Англия и Швеция остановили прусскую агрессию.

Тема 2: Международные отношения в период Наполеонской империи. (2 часа)

Перед 1789 Франция была богатой, процветающей державой, но был механизм абсолютной монархии. Правовое государство формировалось, революция – откат назад. Вместо того, чтобы безболезненно заменить режим – историческая ломка. Лидеры ФР не действовали от имени народа (7 – 8 % населения поддерживали их). Вся революция – катастрофа.

Террор начали не якобинцы, террор был с самого начала революции.

Внутренняя и внешняя политика влияют друг на друга поиски врага, перманентная война. 18 в. – война малой кровью, наёмные армии, воевали только желающие. Франция ринулась на Европу. До этого там был общий баланс сил.

К 1794 году во Франции была создана гигантская по тем временам армия – 1 млн. 200 тыс. чел. Для сравнения: у Австрийской империи тогда была армия численностью 120 тыс., Россия имела (после петровских реформ) 350 тыс. Хрупкий баланс в Европе был сорван 20-летний период воин срывает система европейского равновесия появляются коалиции против Франции.

В первой антифранцузской коалиции участвовала вся Европа (России там пока нет). Коалиции не доставало организации, она быстро разрушалась. К 95 фактически, коалиция перестала существовать. Австрия сражалась до 97 года.

97 г – Мир в Кампо-Фарми между Австрией и Францией.

Первые 15 лет 18 века МО определялись борьбой с наполеоновской Францией. Основные идеи наполеоновских войн и дипломатии:

Идея силовой унификации (объединение Европы). Объединённая Европа на конфедеративной основе – единое законодательство, армия и денежная система. Создание великой Франции, которая должна была быть окружена республиками-сёстрами, государствами-сателлитами. Битва при Морено (вернуть отнятую Суворовым Италию). Государствами-сателлитами стали Италия и Голландия.

1805 – 1806 (Аустерлиц) Наполеон начинает властвовать в Европе. Его брат Луи правит в Голландии; Мюрат, его маршал и шурина, – в Неаполитанском королевстве; другой брат – Жозеф – в Испании. Союзные государства: герцогство Варшавское, Рейнский союз. Центр империи – Франция.

1809 – 10 гг. Многие государства были преобразованы во французские провинции: Португалия, Испания, Голландия, Иллирийские провинции (Балканы). Во всех частях империи – общее законодательство: КОДЕКС НАПОЛЕОНА.

Завоевание России должно было стать последними боевыми действиями. Затем Н. планировал выработать единый общеевропейский кодекс, учитывая особенности евро. стран. + европейский кассационный суд, единая денежная система, единая система мер и весов.

Н. опередил своё время: теперь Европа объединяется. НО Н. хотел это сделать силой и с французской доминантой. Планы Н. вступили в конфронтацию с европейскими реалиями, которые сформировались в 17 веке. В Европе была система национальных государств.

Создавались антифранцузские коалиции.

КОНТИНЕНТАЛЬНАЯ БЛОКАДА.

Н. хотел десантироваться в Англию (Булонский лагерь). Нельсон сжёг французский флот и обломал его.

21 ноября 1806 года – декрет о КБ. К нач. 19 в. в Европе была система экономических отношений – вся Европа потребляла английские товары. Н. хотел: КБ никто ничего не покупает у Англии английская экономика задушена.

Всем странам было категорически запрещено покупать английские товары. Доступ английских судов в европейские порты был закрыт. Экономический баланс был разрушен, взамен Н. ничего не дал для экономики. На английских биржах наступила паника, КБ немного «поработала» на Н. Россия, подписавшая Тильзитский мир (1807 русская армия разбита), была вынуждена присоединиться к КБ. Русские предприниматели/ помещики стали нести убытки, курс рубля упал. Помещики стали давить на царя. Последовали тайные нарушения Тильзитского мира.

Итак, главная причина наполеоновских войн – планы Наполеона вступили в противоречие с европейскими реалиями, нарушили принципы ТЕР.

Тема 2-3: Священный союз и международные отношения в Европе в первой половине 19 века. (2 часа)

После Отечественной войны 1812 года в марте 1814 года после того, как союзники вступили во Францию, Англия, Россия и Франция (в лице Бурбонов) подписали договор довести войну с Наполеоном до победы и наметили основы послевоенного устройства мира. После 1-го отречения

Наполеона главы стран анти наполеоновской коалиции приняли на Венском конгрессе основное решение: Франция сохранялась в границах 1796 года; к Австрии переходили земли Северной Италии; Польша разделалась (уже в 4 раз) на 3 части (ч – у Пруссии, России и Австрии; Англия получила Мальту, Маврикий и т.д. Что делать с Францией? Расчленить её?

Александр 1 спас Францию. Он хотел утвердить привилегированное положение России, благодаря её военным победам. Раньше роль России в Европе была незначительна. Александр 1 хотел, чтобы Франция была противовесом Пруссии. Александр 1 не допустил расчленения Франции.

9 июня 1815 года (Наполеон уже сбежал с острова) – последнее заседание.

Сентябрь 1815 года в Париже Александр 1, Франц 1 (Австрия), Фридрих-Вильгельм 3 (Пруссия) подписывают договор о Священном Союзе, Англия будет участвовать неформально. А1 – инициатор СС. Цель СС (по А1) – сохранение международного порядка, установленного Венским конгрессом. В основе СС – принцип легитимизма: поддержка законных династий. Так как законным династиям угрожали революции, то СС был против революций в отдельных странах. По предложению А1 – принцип интервенции: СС вводил войска в любую страну, охваченную революцией.

СС не был наднациональным органом. Это было политическое соглашение стран, имеющих общие намерения и желающих действовать совместно. Конкретной формой реализации СС были общеевропейские встречи на уровне монархов, менее важные – на уровне министров иностранных дел, на уровне послов. Основные результаты деятельности СС: в 20-гг подавили революцию в Испании, в Италии, Португалии и других странах. Россия подавила революцию в Венгрии (49 г).

Почему возник СС? Ведь войны в Европе были постоянно. А1: «Я слишком близко видел войну и я от неё устал». 1792 – 1815 - 25 лет войны. Таких войн Европа ещё не знала. Чувства людей – не допустить подобной войны ещё раз. С тех пор после каждой большой войны стали создавать подобные организации. При СС 40 лет Европа не знала большой войны.

До установления принципа совместной интервенции страны Европы помогали смутьянам в соседних государствах этого не стало после Фр. Р.

Советские историки проклинали СС, так как тот подавлял революции.

Поддерживала ли буржуазия СС? Во всех странах Европы буржуазия была достаточно сильна. Ни в одной стране Европы буржуазии у власти не было (в отдельных странах их допускали к власти вместе с феодальной аристократией). Практически во всех странах эти силы (бурж.) стремились к власти реформистским путём и, по сути дела, поддерживали политику СС.

Для всей Европы революция ассоциировалась с террором, убийствами, ликвидацией финансовой системы, с откатом назад (к реставрации монархии). После революции Франция продолжала отставать от Англии, Германские государства стали обходить Францию.

Во Франции – мелкие крестьянские наделы (после революции, главное детище) – парцеллы не выдерживали конкуренции.

Промышленникам была нужна сильная государственная власть в Европе поддерживали СС (во всей Европе)+протекционизм, чтобы защитить собственную экономику. К тому же появился конфликт между пролетариатом и буржуазией+Европа нуждалась в длительном мирном периоде для стабилизации.

Советские историки ругали СС за то, что основой его политики был принцип протекционизма (якобы СС был за консервацию феодальных режимов). /ООН: главный принцип – принцип нерушимости границ/.

Итоги деятельности СС:

около 40 лет мира в Европе (не было в Европе больших войн) переход на новый технологический, экономический уровень. В России в это время – николаевская реакция. Крымская война была громом среди ясного неба (все привыкли к миру). Война началась из-за нарушения равновесия, достигнутого после Венского конгресса: Италия стала объединяться, влияние Австрии падает, Пруссия начинает политику объединения Германии; Франция и Англия – идут на Балканы.

Тема4-5: Изменения в расстановке сил в Европе во второй половине 19века. Франко-Прусская война. (2 часа)

Два основных изменения:

1. Потеря Россией статуса первоклассной державы, резкое сокращение влияния России в Европе. Стремительное вхождение Германии в число грандов мировой политики.

К 1850 годам Россия считалась № 1 в Европе: победа над Наполеоном; после смерти А2, Николай I принял СС для поддержания мира в Европе, но, в отличие от А2, Николай I предпочитал политику вмешательства в дела других стран, был крутым: видя притязания Пруссии на роль гегемона в Германских землях, он вынудил пруссаков подписать отказ от притязаний под угрозой интервенции; 1849 год Николай подавил венгерское восстание и спас от развала Австро-Венгрию.

К 1852 году (к началу Крымской войны) всем казалось, что Россия мощнее всех. Но был резкий отрыв Запада от России в развитии техники и экономики. Революция в военном деле: винтовка, паровой флот, тысячи километров ж/д на Западе.

Начало 50 гг – Н1 решает осуществить одну из глобальных целей русской внешней политики: включить в состав Российской Империи все православные народы (и их земли, разумеется), для этого – выйти из Чёрного моря, захватить пролив, вытеснить Турцию из Восточной Европы.

На Балканах были интересы у Австрии и Англии. Н1 рассчитывал договориться с Англией, что касается Австрии - он её спас от развала надеялся, что это будет очередная русско-турецкая война. Но: Австрия занимает позицию враждебного нейтралитета, а Англия была против России. + (!!!) Франция тоже выступила против Н1, хотя на Балканах у неё интересов не было. Наполеон3 был обижен Н1: Н1 не признал Нап3 и угрожал его династии + у Нап3 были внутривосточные проблемы + Сардиния вступила в войну (Сардиния - итальянское государство).

Войну Россия проиграла чисто технически. Р не сумела перерезать пути снабжения англо-французской армии. К кончине Н1 (февраль 1855) ходили слухи, что он отравился от горя.

1000000 - русская армия. 70000 - экспедиционный корпус англичан и французов.

Парижский мир 56 года: Россия не имела право иметь ВМФ на Чёрном море и иметь там военные базы. Это отбросило Россию к временам Екатерины2.

Возвышение Германии. Преодоление раздробленности. Отто Фон Бисмарк.

До войны с Наполеоном (14 октября 1806 года Наполеон разгромил Пруссию) на территории Германии было около 360 государств. Нап создал Рейнский союз, Нап - протектор. Из другой части немецких государств - Вестфальское королевство (его брат Жером - король). Из бывших польских земель Пруссии - Варшавское королевство.

Венский конгресс - 38 германских государств и 4 вольных города. После разгрома Нап на первом плане - Пруссия. Пруссии отдаётся Вестфалия, Саксония, Рейнская область => Пруссия стала самым большим германским государством. 1862 - Бисмарк стал канцлером Пруссии: хотел

объединить Германию «железом и кровью».

Австрия тоже претендовала на то, чтобы быть центром объединения => Австро-прусская война в 1866 году; Австрия терпит поражение. Все германские государства (кроме четырёх) создают Северогерманский союз, где Пруссия играла ведущую роль: глава союза - прусский король (он и военный главнокомандующий), за спиной которого - Бисмарк.

Франко-прусская война.

Пруссия хотела взять Баварию, Баден, Вюртенберг и Гессе (эти немецкие государства не вошли в союз). Необходимость завершения процесса объединения. Нап3 препятствовал вхождению государств в союз с Пруссией. Нап3 поддерживал сепаратизм, он использовал аграрность этих государств: они были мало заинтересованы в создании общегерманского государства; Нап3 играл и на религиозном факторе, так как население этих 4-х государств было католическим и не симпатизировало протестантской Пруссии.

У руля объединения Германии - военные, которые хотели ещё и отторжения от Франции Эльзаса и Лотарингии.

Франция хотела: 1. Помешать объединению Германии. 2. Маленькая победоносная война.

2 сентября 1870 года - Седанская катастрофа. Французы проиграли.

Во Франции произошла революция, бонапартистский режим был свержен. Пруссия продолжила войну из желания отнять Э и Л. Результаты войны: 1871 год - в оккупированном прусскими войсками Версале Вильгельм I стал императором (2 рейх), Германия стала сильнейшим государством в Европе. Франция должна была выплатить контрибуции - 5000 000 франков. Укрепилась непримиримая вражда между французами и немцами, которая, во многом, послужила причиной 1МВ и 2МВ.

Тема 6-7: Международные отношения в последней трети 19 века (2 часа).

В этот период в Европе завязываются первые узлы противоречий, которые приведут к 1МВ.

Из-за войн: Русско-турецкая 77 - 78. Мир был в Европе шаткий. Частые обострения и кризисы. Относительно мирно только в Европе. В других частях света - много войн, больших и маленьких. Мир в Европе был «вооружённым», рост милитаризма по всей Европе, увеличение военных расходов, гонка вооружений. У 6-и великих держав по сравнению с 70 гг. в 90 - прирост военных расходов + 97%. Россия +132%, Германия +192%, Австро-Венгрия +76, Италия +91. Преклонение перед человеком в военной форме, офицерство - привилегированное сословие, презрение к невоенным.

В Германии - пик милитаризма. После разгрома Франции Германия в авторитете и претендует на гегемонию в Европе, в Германии - военное строительство: с 1874 по 1891 год в Европе численность армий выросла на 99%, в Германии - на 127%. В Германии впервые вводится всеобщая воинская повинность. Потом (1872) во Франции, Россия ввела всеобщую воинскую повинность в 1874.

Германская промышленность получает государственные субсидии для внедрения военных новинок. Германская армия на первом месте по количеству и качеству вооружений.

В последней трети 19 века 3 главных направления противоречий:

1. Франко-германский антагонизм (из-за Франко-прусской войны).
2. Восточное. Раздел земель Турции, которая ослабла. Противоречия на Балканах.
3. Противоречие в колониях: Азия, Африка.

1. Франко-германское противоречие. Германии было недостаточно войны 1870 года: жалела, что не добила Францию. Хотела вывести Ф из разряда великих держав новой войной.

Во Ф - идея реванша: вернуть Э и Л, восстановить престиж.

Обе страны понимали, что противоречия непримиримы, поэтому главные усилия Бисмарка были

направлены на то, чтобы удержать Ф в состоянии изоляции. Б преуспел в этой политике. Б боялся сближения России и Ф и старался этого избежать, старался избежать сближения А-В и Ф, кроме того Ф и А-В - католические страны, Пруссия - протестантская. С Р и А-В Б хочет заключить союз и добивается успеха: Союз трёх императоров: в сентябре 1872 в Берлине встретились 3 императора. Ал2 (Р), Франц-Иосиф (А-В), Вильгельм1 (П). 1873 - официальное оформления соглашения.

В эти годы вся дипломатия была тайной и конкретные условия современникам не были известны.

В основе союза: 3 страны роднили - 3 раздела Польши (они разделили), эти 3 страны создали СС.

Главные условия: стороны не будут заключать других союзов, все споры между собой решать только консультациями, силой поддерживать мир.

Почему Р согласилась? Для реорганизации после проигранной Крымской войны, вернуть утраченные позиции в Европе. После поражения Ф во Ф-п войне Р провозгласила, что она отказывается от условий мира, по которому она не могла иметь флот в Крыму.

Опять Р стремиться на Балканы.

Поэтому Р решила использовать союз, чтобы добиться статуса «Москва-Рим№3». Но через 3 года были столкновения р с А-В и Г.

1875 - «Военные тревоги» во Ф. Ф принимает закон о военных кадрах: каждый француз должен пройти переподготовку. Германцы используют это для антифранцузской кампании в печати. Бисмарк хотел подготовить общественное мнение к идее превентивной войны, а потом напасть.

Поражение Ф не устраивало Р и Англ (боялись излишнего усиления Германии): Ал2 и Виктория (Англ) дали понять Германии, что не обещают своего нейтралитета в случае войны, и Бисмарк отступил.

2. Итак, существовало три направления противоречий: франко-германское, восточное и ситуация с колониями. Про первое уже было сказано ранее, теперь рассмотрим остальные два.

Выражением второго противоречия явилась русско-турецкая война 1877-78 гг. Русские воины дрались отважно, отличился ряд русских генералов – Гурко, Скобелев, Лорис-Меликов. Русским войскам удалось форсировать Дунай, в результате в начале 1878 г. они выходят к Константинополю – до него оставалось всего 12 км. Турецкая армия была полностью разбита, в России по этому поводу была огромная радость. Австро-Венгрия была в то время союзником России, и поэтому она, несмотря на то, что были затронуты ее интересы, не выступила против России. Что касается Англии, то она медлила с вступлением в войну, так как хотела посмотреть, как будут действовать русские войска, не будучи вполне уверенной в их способности подступить к Стамбулу. В начале 1878 г., видя, что развитие событий принимает угрожающий характер, Англия отправила свою эскадру из Средиземного моря, которая проходит через проливы Босфор и Дарданеллы и входит в Мраморное море, после чего выдвигает России ультиматум с требованием остановить продвижение и не занимать Константинополь. Русская армия была вынуждена остановиться в местечке Сан-Стефано в 12-ти км от Константинополя. Здесь, в Сан-Стефано, и был подписан прелиминарный мир между Россией и Турцией, но это был всего лишь предварительный мир, для окончательного решения нужно было созвать конгресс. Так или иначе, условия сан-стефанского мира были крайне выгодны для России. Самым главным итогом этого мира стало то, что кончилось иго для Болгарии, и на Балканах было создано независимое Болгарское государство – абсолютно лояльное к России государство. Это обстоятельство чрезвычайно усиливало позиции России на Балканах. Такая ситуация полностью не устраивала Австро-Венгрию, так как Балканы – традиционный район ее интересов. И вот в июне 1878 г. созывается Берлинский конгресс, главной целью которого было разрешение спора между Россией и Австро-Венгрией. Поскольку конгресс проходил в Германии, решение этого спора полностью зависело от Бисмарка. Сам Бисмарк еще до конгресса заявил, что будет честным маклером, но ему все-таки нужно было занять чью-нибудь позицию. Он долго думал, кого поддержать, и в конце концов принял решение выбрать в качестве союзника и объекта поддержки Австро-Венгрию. Таким образом, по большинству вопросов на конгрессе Бисмарк поддерживает Австро-Венгрию. Это решение было его трагической ошибкой, ибо в результате этого Германия была вынуждена сражаться в 2-х мировых войнах на два фронта, а это было

главной причиной ее поражения в обеих войнах. В результате позиции Бисмарка происходит существенный пересмотр сан-стефанского мира. То, чего добилась Россия в Сан-Стефано, было кардинально пересмотрено: Болгария урезается в 3 раза, отторгнутые от Болгарии территории частично возвращаются Турции, частично – Австро-Венгрии и некоторым другим странам. Возмущенные и взбешенные члены русской делегации покидают конгресс. Эта ситуация означала выход России из Союза трех императоров (не де юре, а де факто – формально этот союз еще сохранялся, но фактически Россия в него больше не входила, потому что ее предали ее союзники). Уже в октябре 1879 г. Германия заключает секретный военный союз с Австро-Венгрией против России. Этот союз означал не что иное, как то, что две стороны обещают друг другу взаимопомощь в случае войны с Россией. К 1882 г. к этим двум странам – Австро-Венгрии и Германии – присоединяется еще и Италия (Бисмарку удалось поссорить Италию с Францией из-за Туниса, и в результате Италия сближается с Германией и Австро-Венгрией). Реально в Европе сложился первый из двух военных блоков, которые будут сражаться в 1-ой мировой войне. В 1880-е гг. идет дальнейшая перегруппировка сил. Германии в это время становится все труднее держать Францию в изоляции. Кроме того, обозначается взаимное стремление России и Франции к союзу, так как Россия после Берлина осталась одна. В 1887 г. происходит вторая военная тревога: в газетах Германии опять пишут, что Франция вооружается, хочет напасть, нужна превентивная война. Но если во время первой военной тревоги французские газеты молчали, так как Франция была тогда не готова к войне, то в 1887 г. французские газеты тоже кричали (одной из причин было то, что военным министром в это время был реваншист генерал Буланже, который говорил, что нужно вернуть Эльзас и Лотарингию). Бисмарк понимал, что это последняя возможность начать войну, пока Франция не готова. Началась концентрация немецких войск на французской границе. Но Россия вновь дает понять, что не будет нейтральной в случае начала войны, и Германия опять вынуждена отступить. С 1887 г. начинается активное сближение России и Франции. В конце 1880-х гг. Россия нуждалась в крупных займах, прежде всего эти деньги должны были пойти на индустриализацию страны. Сначала Россия обратилась к Германии, но та отказала, а Франция ответила положительно, и в конце 1887 г. Россия получила от нее 500 млн франков. Это также сыграло очень большую роль в сближении двух стран. В конце концов, в 1891 – 1893 гг. оформляется франко-русский союз. Этому союзу предшествовал обмен визитами военных кораблей: в 1891 г. французская эскадра прибыла с дружественным визитом в Кронштадт, и там были торжественно исполнены гимны двух стран – “Боже, царя храни” и Марсельеза, и Александр там стоял и с непокрытой головой слушал Марсельезу, и многие уже тогда поняли, что происходит что-то серьезное; а в 1893 г. русская эскадра прибыла в Тулон. В 1892 г. между двумя странами была подписана военная конвенция, которая вступила в силу в 1893 г. Ее суть заключается в том, что Россия и Франция обещали помощь друг другу в случае нападения Германии или ее союзников. Хотя этот договор был выдержан в оборонительном духе, по существу это было создание второго костяка, второго блока 1-ой мировой войны. Современники же считали, что эти блоки все-таки имеют стремление к миру, что военное соперничество поддерживало пускай военный, но все-таки мир, что все это явилось новой формой европейского равновесия. Кроме того, многие считали, что войны не будет, поскольку поскольку между европейскими странами существовали тесные экономические связи. Но были и более проницательные люди (хотя их были единицы), которые воспринимали эти события совсем по-другому. В частности, именно в эти годы рождается термин “холодная война”, его автор – Эдуард Бернштейн. А что же делала Англия в это время? Она пока оставалась вне военных блоков, ибо вплоть до конца XIX в. она проводила политику “блестящей изоляции”, связанную с именем главы внешнеполитического ведомства того времени лорда Солсбери. Он сумел убедить правительство в том, что в Европе настолько много конфликтов, противоречий, что, играя на них, можно оставаться вне блоков. Он также учитывал выгоды островного положения страны (яркая иллюстрация этого – последнее завоевание Англии произошло в 1066 г., нападение норманнов). По сути дела, этой политики Англии удавалось придерживаться вплоть до начала XX в.

Третьим направлением явились колониальные противоречия.

3. В это время Г - 1-я страна Европы по экономическому развитию, а Англ и Ф далеко ей уступали, но по размерам колоний первыми странами Европы были Англ и Ф. Например, Германия уступала по

колониальным приобретениям Англии в 9,3 раза, а Франции в 3,7, а в это время колонии были важнейшим рынком сбыта и полем приложения капитала, и чем выше был у страны экономический потенциал, тем больше она была заинтересована в колониальных приобретениях. Это несоответствие (Германии нужны колонии, а весь мир уже поделён) было источником резкого обострения, это одна из причин 1МВ.

Тема8-9: Первая мировая война (1914-1918гг). Итоги Версальско-Вашингтонской конференции (2 часа).

Во всех советских учебниках писали: «первая империалистическая война, монополиям нужны были рынки сбыта». Борьба за колонии => война. По сути это правильно, но нельзя на этом ограничивать причины 1МВ. Хотя эта война была в 20 в., но привело к ней мышление политиков 19 в., старый менталитет. Такое понятие «долгий 19 в.» - по сути 19 в. закончился с окончанием 1МВ. Политики, стоявшие у власти и тесно связанные с буржуазными кругами, были убеждены, что вставшие перед ними проблемы можно решить силой. «Наполеон сумел силой добиться для французской буржуазии процветания» (так они считали) все хотели того же. Это была иллюзия. Экономические проблемы нужно было решать интернационализацией экономики. Тогда уже были транснациональные корпорации.

Тогда мало кто представлял себе, что это будет за война, и, прежде всего, это были генералы. «генералы всегда готовятся к прошедшей войне». Все правительства думали, что война будет скоротечной и молниеносной. Никто не предполагал, что будут огромные потери. По сути 1МВ дала один результат - 2МВ. Трагизм - проблемы, ради которых повели народ на бойню, решили потом невоенными способами.

Вплоть до начала 20 в. идеи защиты национальных интересов военным путём пользовались массовой поддержкой населения. Война для многих - способ вырваться из нищеты, получить высокий социальный статус благодаря доблести. Война была возможностью для многих посмотреть мир, не думая о хлебе насущном. 1МВ такое восприятие войны разрушила.

Если до 1МВ сражения решались в рукопашных схватках, можно было отличиться в рукопашной, то в 1МВ рукопашная - редчайший эпизод. В основном солдаты погибали так и не увидев противника: снаряды, газовые атаки. Как правило, больше 2-х раз в атаку никто не ходил.

На этой «фабрике смерти» традиционные цветастые мундиры были заменены на серо-зелёную форму, которая уравнивала верхи и низы армии, различие - только в звёздочках и нашивках. Это имело большое социальное значение: низы армии стали осознавать себя равными с высшими.

1МВ-е предшествовала гонка вооружений. За 5 предвоенных лет военные расходы всех стран возросли на 50% + копилась элементы противостояния. В такой обстановке грянуло Сараево (Босния). Босния была аннексирована А-В-ей.

28 июня 14 года был убит Франц-Фердинанд (наследник престола А-В) боснийским сербом. Версия - следы в Белграде - в С-Пб.

Конфликт Сербия + Россия Австро-Венгрия + Германия.

Началась война, в которую в разное время вступило 34 государства (всего в этих гос-вах проживал 1 млрд. чел.), общая численность армий участников - 70 млн.

Все великие державы преследовали захватнические цели. Германия хотела: аннексий в Европе, захвата колоний; «план Срединной Европы» - создать в центре Европы немецкий очаг (Скандинавия, Германия, и др.), где Германия имела бы ключевую позицию. А-В - хотела закрепиться на Балканах. Англия и Франция - ослабить Германию, мечтали расчленив Германию, Франция хотела вернуть Эльзас и Лотарингию (тогдашний президент Франции Пуанкаре - выходец из этих областей). Россия хотела расчленив Германию + пробиться к проливам и стать Римом №3.

Через месяц после начала войны Ан, Фр, и Р подписали в Лондоне декларацию: вести войну до победы и не заключать сепаратного мира; англичане обещали, что не будут мешать России взять Константинополь и проливы.

Соотношение сил.

У Антанты было преимущество по количеству вооружений, но качественный перевес был у Германии.

Кроме того, у Г были лучше военные кадры. По сырью и людским резервам Антанта превосходила Г-ю и А-В-ю в 2 раза. У Г была лучше развита ж/д сеть, а тогда это было важнейшее условие быстрого развёртывания войск.

Вывод: Антанта лучше готова к длительной войне, а Г и А-В - к молниеносной.

Г в этой войне была вынуждена воевать на 2 фронта. Ошибка Бисмарка 78 года не была преодолена. На этот случай был «план Шлиффена»: в основе - у России плохие ж/д Россия после объявления войны не сумеет быстро подтянуть войска к театру военных действий 2 недели до открытия восточного фронта на востоке против Р только 9 дивизий, против Фр - 80 дивизий, пойти через Бельгию; быстро разгромить французскую армию и перебросить войска к русским, потом разгромить и их.

Шлиффен ошибся. 1 августа 14 года началась война. Немецкие войска пошли через Бельгию, Бельгия воспротивилась наступление задержалось. К полной неожиданности германского командования русская армия смогла быстро подтянуть силы в Галицию. Немцы стали перебрасывать войска с запада на восток. Немцы ослабили группировку на западе битва на Марне Ан и Фр отбили Париж далее началась позиционная война и продолжилась до конца. Это предопределило конечное поражение Германии. На восточном фронте Россия сражалась против Г и А-В. Брусилковский прорыв - успех русской армии.

В ходе войны было много тайных соглашений - делили мир. Оба блока пытались перетянуть на свою сторону нейтральные страны. В 14 - 15 гг. происходит расширение состава участников 1МВ. Япония и Италия соглашаются сражаться на стороне Антанты; Турция - за А-В и Г.

Международная социал-демократия в начале 1МВ.

В конце 19 в. соц-дем - сила, у них был наднациональный орган 2 Интернационал. Ленин: «Крах 2 Инт».

Тема всех конгрессов 2И до 1МВ - борьба за мир. Хотели, чтобы все депутаты-участники 2И в случае войны проголосовали против военных кредитов, но это не помогло, так как практически во всех странах война получила массовую поддержку.

На 1-й план выходит защита национальных интересов. Во всех странах соц-дем-ы голосовали за войну и призывали к гражданскому миру внутри страны.

Ленин вышел из 2И, поняв, что война создаст условия во многих странах для захвата власти левыми. Л призывал к созданию левых организаций в странах, где их ещё не было. Каждая такая организация должна была содействовать поражению своей страны в войне => внутренний кризис => «революционная ситуация» как выражался Л.

1917 - Февральская революция. Изначально временное правительство пользовалось поддержкой народа, который ждал, что оно решит 2 главные проблемы России: конец войне и земельный вопрос. Но ВП объявило: 1. Р будет вести войну до победы, так как до победы осталось несколько месяцев, получали американские кредиты, нельзя было нарушать договор; 2. Земельная реформа откладывалась до конца войны (опасались массового дезертирства).

Это были роковые известия.

Февральская революция была причиной вступления США в 1МВ. Начало войны - США укрепляется в Лат Ам, продавали сырьё обоим блокам. США хотели сокрушить Герм и установить гегемонию. После революции, когда Р ослабела, США вступили в апреле 17 года в войну.

17 - Октябрьская рев. Апрель 17 - в Петроград пребывает Лениен. Чтобы добраться из Швейцарии через Германию в Россию он договаривается с немецким генштабом, что придя к власти завершит войну.

Массированная пропаганда против ВП. Провал июльского наступления русской армии в 17 году. Керенский предпринял попытку разбить Г. Брусилова сделали верховным главнокомандующим. План Брусилова был уникален. Но большевики в каждый полк направили по агитатору, половина полков отказалась идти в атаку.

Март 18 года - переговоры в Брестлитовске. Мир с Г.

Потери Р в 1МВ (1918) - 2 300 000. 1921 Гражданская война - потери 8 000 000.

Большевики пришли к власти благодаря пропаганде. К концу 1МВ у политиков появляется мысль, что война не способ решения проблем. К концу войны - Мирная декларация Ллойд-Джорджа (англ премьер); «14

пунктов Вильсона» (января 18).

14ПВ - устройство послевоенного мира:

1. Свобода морей и свобода торговли.
2. Автономия для народов Турции и Австро-Венгрии.
3. Независимая Польша.
4. Освобождение России от иностранных войск.
5. Наднациональный орган «Лига наций».

Этот документ во многом заложил основы послевоенного мира. Понимание этого документа пришло позднее.

Осень 18 г. Г попыталась предпринять попытку победить в войне (рев в России). Немцы чуть не дошли до Парижа, но Г проиграла. В Г революция, А-В распалась. 11 ноября Г капитулировала

Итог 1МВ: 10 000 000 убитых, 20 000 000 искалеченных. Закончился «долгий 19 век».

Тема10-11: Международные отношения в 20-30годы 20века (2 часа).

После 1МВ была установлена Версальско-Вашингтонская система МО - новый вариант баланса сил. 19 г.- в Париже был подписан Версальский мир. В азиатско-тихоокеанском регионе - Вашингтонская конференция.

Версаль заложил основы для 2МВ. Победители, несмотря на политические реалии, не стремились создать истинно демократические отношения с побеждёнными. «Мы сильнее - учитываются наши интересы». Все трудности послевоенного устройства легли на побеждённые народы.

Был подписан устав ЛН: цель ЛН - установить отношения между государствами на основе отказа от войн, но это не было реализовано, в договоре с побеждёнными это не было отмечено. Советская Россия оказалась вне мирового сообщества.

Версальский мир грубейшим образом решил территориальные вопросы многочисленных конфликтов в будущем: у Г были отторгнуты территории с германским наследием.

Были острейшие противоречия между победителями: что делать с Г. Позиции Фр и Англ + США расходились. Фр стремилась свести на нет влияние Г на европейские дела. Фр стремилась не допустить Г в ЛН. Фр стремилась с помощью репараций ослабить Г. Фр стремилась ослабить Г территориальными отторжениями - прибрала к рукам Э и Л, претендовала на Рейнскую область. Англ (США поддерживали Англ) - «Меморандум Ллойд-Джорджа из Фонтенбло» (1919). Там суть английской (американской) позиции: в отношении Г нужна снисходительная позиция; нельзя ставить Г на колени, так как от силы Г зависит будущее спокойствие Европы; Г может быть противовесом Советской России. Сильная Герм нужна была Англ в качестве противовеса Франции в континентальной Европе.

Версальская система обеспечивала Франции лидерство в Европе. Но Рейнская область не была присоединена к Франции - РО была демилитаризована, если туда введут германские войска - Фр имеет право на оккупацию РО. Сначала фр-ы хотели 226 млрд. золотых марок, потом сумму уменьшили до 132 млрд.

В конечном счёте к 32 году Г заплатила лишь 12 млрд. (после 32 года перестала платить). В виде экономической помощи Г получила от Англии и США 32 млрд. золотых марок.

Франция настаивала на полном разоружении Г. По ВМ Г могла иметь армию 100 тыс. чел. Германии запрещено было иметь танки, тяжёлую артиллерию, субмарины, военные корабли, генштаб, военные училища, вести военную подготовку где бы то ни было. Г не была допущена в ЛН. Г была исключена из Олимпийского движения (20, 24 - Г не участвовала в Олимпийских играх).

Французы радовались только 5 лет...

Слабый пункт Версальской системы - 2 великие державы не были включены в систему МО (Россия и Германия) - сближение Р и Г. 1922 - заключён Рапальский договор между Г и Сов Росс.

В общем и целом - французы по Версальскому договору лидировали, Г была разоружена. Веймарская республика, Г была унижена.

Подписанию договора в Рапало предшествовали следующие обстоятельства. Россия стремилась

войти в систему МО, но, как правило, это вызывало резкое возражение. По настоянию Сов Росс в Генуе была созвана международная экономическая конференция. Главный вопрос - царские долги. Кстати, это были огромные деньги. Европейские гос-ва хотели включить СР при условии выплаты долга. Немцы боялись, что СР, урегулировав проблемы с Антантой, потребует свою долю репараций.

СР предложила Германии после фиаско в Генуе подписать договор об установлении дипломатических и экономических отношений. На западе этот договор называется «договор в пижамах». Чичерин - тогдашний министр ин. дел. Очень скоро 30% внешней торговли СР - на долю Г. СР получает возможность использовать немецкие технологии. Г даже предоставляла СР небольшие кредиты. Главная германская выгода от взаимодействия с СР - у нас Г разместила свои военные училища, военные заводы. В немецких военных училищах на территории СССР обучались и наши офицеры.

1925 - важнейший этап в развитии Версальской системы. Локарнская конференция: Англ, Фр, Ит, Бельг, Чехосл, Польша, Германия. США официально не участвовали, но незримо опекали отдельных участников. Ан и США были заинтересованы в созыве конференции, чтобы изменить ситуацию в свою пользу, подмять Францию. В 23 появился документ: Остин Чемберлен (министр иностранных дел Англии) его автор, этот документ предполагал новое отношение к германии с учётом СССР: когда-нибудь СССР нарушит европейское равновесие, атакует Европу и поэтому необходимо вовлечь Г в качестве противовеса в активную жизнь в Европе, дать ей свободу действий, ввести в постоянные члены ЛН и снять ограничения в военной сфере.

После выхода этого документа Англия начинает поддерживать Герм в споре с Фр.

1923 - Рурский кризис. (Главные получатели репараций - Фр и Бельгия.) Г саботирует выплату репараций из года в год. 23 - Фр и Бельгия оккупируют Рур (территория Г) и не хотят уходить до тех пор, пока им не заплатят. Англия подсказал германии проводить политику пассивного сопротивления и Руре и тогда Франция сама будет кормить свою армию => французы ушли из Рура.

Локарнская конференция. Главная задача - закрепить ВС, но с учётом другого баланса сил - путём включения Германии в качестве полноправного члена мирового сообщества. Франция не смогла этому помешать. Основным результатом ЛК стал РЕЙНСКИЙ ГАРАНТИЙНЫЙ ПАКТ. Гарантами ВС стали Англия и, в меньшей степени, Италия. В случае агрессии Г против Фр или Фр против Г - Ан (США) и Ит введут свои войска. Французы попытались настаивать, чтобы англичане предоставили такие же гарантии Чехословакии и Польше. Таких гарантий не дали. Германия отказалась гарантировать границы Польши и Чехословакии (те взяли куски её территории), но согласилась решать эти проблемы мирным путём.

ЛК французские позиции в Европе резко ослабели. Сама по себе Фр не могла единолично принимать решения в Европе.

Германии так и не разрешили иметь тяжёлое вооружение.

Отношение СССР к решениям Локарно. Г стала членом ЛН и теперь могла участвовать в агрессии против СССР. Началась активизация советской внешней политики Чичерин добивается подписания договора о нейтралитете между СССР и Германией. В целом, начинается острый кризис в отношениях между Зап Евр и СССР. В СССР специально преувеличивался фактор «мы одни, вокруг враги» установление тоталитарной системы в СССР.

Таким образом Локарно очень много давало немцам, благодаря жёсткой позиции англичан. В Англии были уверены, что Г будет ей навеки благодарна. Думали, что Г будет проводить проанглийскую политику. Это была серьёзная психологическая ошибка англичан. Они не понимали менталитета немцев, правящих кругов Германии: Германии обломали рога в ІМВ и это навсегда вошло в психологию немцев - Г проиграла ІМВ, когда ни один вражеский солдат (почти) не вступил на территорию Германии (русские, правда, вступили на территорию, но их быстро выбили). Многие немцы были уверены, что если бы не Фолькштоц («удар в спину»), не революция - была бы победа. Немцы считали, что победу украли, дух нации не был сломлен. Англичане ошибались, думая, что Г будет благодарна. Г не захотела быть континентальной шпагой Англии.

Активизация международной политике Германии вплоть до прихода Гитлера к власти.

Вашингтонская система рухнула из-за действий Японии, в Европе ситуация также резко менялась.

Сближение Франции и СССР. Францию заставили пойти на это события в Германии. Миллионы недовольных в Германии были базой фашизма. У Гитлера не было шансов прийти к власти, т. к. там было очень сильно левое движение — КПГ, СДПГ, они отвлекали на себя очень большое количество германских трудящихся, и пока они существовали, у Гитлера не было шансов прийти к власти. Но Коминтерн и стоящий за ним Сталин раскололи германское левое движение. В конце 20-х гг. Коминтерн по указке Сталина выдвигает термин “социал-фашизм” — так называют социал-демократию, и еще ее назвали (6-й конгресс Коминтерна в 1928 г.) главным врагом рабочего движения. Коминтерн запретил всем коммунистическим партиям вступать в предвыборные блоки с социал-демократами. Такая позиция предопределила победу Гитлера на выборах 1932 г. Выборы в рейхстаг:

НСДАП (партия Гитлера) — 11 млн. (проголосовали за нее);

СДПГ (социал-демократическая партия) — 7 млн.;

КПГ (коммунистическая партия) — 6 млн.

Если бы был левый блок, то Гитлер не прошел бы. И только после победы Гитлера Сталин меняет свою установку, и уже в 1935 г., на 7-м конгрессе Коминтерна, прозвучал призыв создавать во всех странах широкие народные фронты левых сил. Благодаря такой тактике фашисты не прошли на выборах во Франции, в Испании и в других странах. В январе 1933 г. Гинденбург поручает Гитлеру сформировать правительство, затем Гитлер и его подручные поджигают рейхстаг, обвиняют в этом коммунистов и получают чрезвычайные полномочия — тоталитарный режим. Таким образом, после этих событий в самом центре Европы возникает качественно новое государство. Гитлер берет курс на военное решение всех проблем. Но Гитлер говорит: “Мы пока не готовы воевать, мы должны перевооружиться”. Уже в октябре 1933 г. Германия выходит из Лиги Наций. Это был удар по общеевропейской ситуации, а по сути — взрыв версальской системы. Какова реакция Запада? Англия предлагает новый план — подписать пакт четырех, в который вошли бы Англия, Франция, Италия и Германия, т. е. создать орган для обсуждения и решения всех спорных вопросов. Гитлеру эта идея нравится, ибо в таком случае Германия становилась бы полностью равноправной в европейских делах. Но Франция относится к этому резко негативно, т. к. она полагает, что это ревизия Версаля, и Германия может потребовать возврата территорий и т. д. И малая Европа (Польша, Румыния, Чехословакия) также несогласно с английскими предложениями (потому что они получили германские территории).

В этой ситуации к концу 1933 г. во Франции возникает идея образования военного союза с СССР. Для Франции это был мучительный шаг, там была большая оппозиция этой идее (говорили, что это сотрудничество с коммунизмом). И в СССР были большие сомнения по поводу союза с Францией, потому что это был поворот во внешней политике на 180°. Это означало бы включение СССР в мировой процесс, и тогда может повториться ситуация 1914 г., когда Россия, связанная договорами, была вынуждена вступить в войну как союзник. И Сталин предлагает свою альтернативу решения ситуации в Европе: он предлагает создать систему коллективной безопасности в Европе против германской агрессии (если Германия на кого-нибудь нападет, все нападут на Германию). Тогда Гитлер надевает белые крылья миротворца и начинает действовать по-другому: клянется, что Германия не будет ни на кого нападать. В подкрепление своей позиции Германия предлагает в январе 1934 г. Польше подписать пакт о ненападении. И Польша клюет на эту удочку. Этим шагом Польша подорвала систему коллективной безопасности, ибо Польша, связанная договором, уже не могла пропустить через себя советскую армию. В такой обстановке в мае 1935 г. подписывается договор о взаимопомощи между СССР и Францией.

Этот период крайне насыщен событиями. Главные звенья событий: Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт (пакт Риббентроп – Молотов). С весны 1935 г. Гитлер начинает прямую атаку на версальскую систему. Первый шаг — это событие 16 марта 1935 г., когда Гитлер вводит в Германии всеобщую воинскую повинность (прямое нарушение постановлений Версаля). Он очень волновался, но никакой реакции не последовало. Следующий шаг Гитлера — оккупация Рейнской демилитаризованной

зоны. Эта акция уже носила открыто военный характер, это — прямая угроза Франции. Кроме того, эта акция имела почти авантюрный характер, ибо к этому времени Гитлер не располагал еще боеспособной армией, у него не было резервных солдат, и настоящих союзников у Германии тогда еще не было. Кроме того, французская армия значительно превосходила немецкую по боеспособности. Поэтому когда ранним утром 7 марта 1936 г. первые 3 немецких батальона перешли границу этой области, Гитлер был в крайнем напряжении. Но Франция, вместо того чтобы действовать (могли легко победить Германию), начинает переговоры. Некоторые историки считают, что оккупация Рейнской зоны была первой битвой 2-й м. в., которую выиграл Гитлер.

Некоторые историки считают, что оккупация Рейнской зоны была первой битвой 2-й м. в., которую выиграл Гитлер. Гитлер понял, что Запад не намерен жестко реагировать на германские нарушения версальского статус-кво. Почему же западные страны ничего не делали? Приход Гитлера к власти не сразу был воспринят как реальная угроза. Долго его воспринимали просто как сильного национального лидера. С середины 20-х гг. западные страны проводили политику, которая была направлена на ослабление для Германии тягот версальского мира. Так рождалась политика умиротворения Германии. Ее автором был премьер-министр Великобритании Чемберлен. По его мнению, главная опасность состояла не в действиях Германии, а в возможной потере контроля над развитием ситуации. 1-ая м. в. началась потому, что мировые лидеры утратили контроль над ситуацией. Чемберлен считал, что теперь нужно этого не допустить, нужно поддерживать контакты со всеми странами и решать возникающие проблемы взаимными уступками. Но Гитлер выдвигал все новые требования, и ему уступали снова и снова. После оккупации Рейнской зоны в марте 1938 г. Гитлер осуществляет аншлюс (присоединение) Австрии. Эта акция раньше у нас подавалась как чисто агрессивная, но в действительности она отвечала желаниям большинства народа этой страны: австрийцы верили, что их урезанная страна способна выжить только в составе Германского рейха.

Все эти действия все-таки не затрагивали основ версальской системы: Рейнская область была все-таки германской территорией, Австрия была бывшим союзником Германии и т. д. А вот после этого у Гитлера другая, главная задача — возвращение территорий, которые были отторгнуты у Германии по версальскому миру (переданы прежде всего Чехословакии и Польше). Германия никогда не соглашалась с потерей этих земель, но если Веймарская республика соглашалась решать эти проблемы переговорным путем, с помощью Лиги Наций, то Гитлер решает использовать силовые методы. Это было для него опасно, ибо Чехословакия и Польша были связаны договорами с Англией и Францией. Но Гитлер решает действовать. Первой в его планах была Чехословакия. Чехословакии по версальскому миру перешли исконно немецкие земли — Судетская область, почти полностью населенная немцами. В отношении судетских немцев была дискриминация со стороны чехословацких властей, и почти все население Судета хотело возврата в состав Германии. Гитлер начинает концентрировать войска на границе, Чехословакия начинает мобилизацию своих войск. Чемберлен и Даладьё (Франция) решают склонить правительство Чехословакии на уступки, а взамен потребовать от Гитлера договор о том, что он отказывается от войны с Западом. В этом и была суть Мюнхенского соглашения (сентябрь 1939 г.; Чемберлен, Даладьё, Гитлер и Муссолини). Мюнхен представлял огромную угрозу для СССР, т. к. европейские державы, урегулировав свои споры с Гитлером, подталкивали его на Восток, хотели использовать его военную машину для борьбы с коммунизмом.

Мюнхен несомненно разрушил хрупкий баланс сил, существовавший в Европе. Франция до Мюнхена была связана договорами о взаимопомощи со странами Малой Антанты, но после Мюнхена все эти малые страны увидели цену этим договорам (Франция сдала Гитлеру Чехословакию), и эти страны начали идти на поклон к Гитлеру. Сталин же в марте 1939 г. сказал, что есть реальная угроза войны против СССР, и решил искать нового союзника в Европе (вместо Франции). Таким союзником могла стать Германия. Гитлер тоже стремился к договору с нашей страной, потому что в это время он готовил нападение на Польшу, и ему нужна была свобода рук на Востоке. Затем Гитлер предпринимает ряд шагов, вызвавших резкое недовольство Англии и Франции: во-первых, он оккупирует всю Чехословакию, во-вторых, расторгает договор с Польшей о ненападении.

В этой обстановке Сталин решает начать переговоры с Гитлером, которые заканчиваются подписанием 23 августа 1939 г. в Москве пакта о ненападении (пакт Молотова – Риббентропа). Сам по себе этот договор не расходился с нормами международного права, но вместе с ним был подписан секретный дополнительный протокол, который определял «сферы интересов» СССР и Германии, а фактически это — тайный раздел части Европы. Согласно протоколу, СССР получал свободу рук в Латвии, Литве, Эстонии и Финляндии, а Сталина известили о готовящемся нападении на Польшу, сказав, что Германия остановится на границе рек Сан, Нарев и Висла, остальные земли отойдут к СССР. 1 сентября 1939 г. Гитлер напал на Польшу, и СССР также вошел в нее (добил ее) 17 сентября того же года с другой стороны. Согласно тому же протоколу в ноябре 1939 г. СССР напал на Финляндию, и Красная армия бездарно сражалась в этой войне; увидев это, Гитлер только тогда решил напасть на СССР.

Тема13-12: Вторая мировая война (1939-1945гг) (2 часа).

Главный аспект здесь — это феномен антигитлеровской («странной») коалиции, союза ультракапиталистов и ультракоммунистов, злейших непримиримых врагов. Это был вынужденный союз, союз ради выживания, вызванный смертельной опасностью, нависшей над цивилизацией.

Когда Гитлер напал на Польшу, это означало крах политики умиротворения Англии и Франции, и теперь эти страны уже не могли не реагировать на действия Гитлера. Кроме того, эти страны были связаны договорами с Польшей. Сначала пытались убедить Гитлера остановить агрессию, затем были вынуждены объявить Германии войну. Начало войны было странным, когда две военные группировки стояли друг напротив друга и не было практически никаких боевых действий. Но дальнейшие события были катастрофой для Запада. 10 мая 1940 г. Гитлер нападает на Францию, 10 июня пал Париж. Огромный английский экспедиционный корпус был окружен и прижат к морю. 30 июня 1940 г. германские войска захватывают маленький британский остров — Гернси, началась паника. Но 22 июня Германия нападает на СССР, и для Англии СССР сразу же становится естественным союзником.

Феномен антигитлеровской коалиции. Ультракоммунисты + ультракапиталисты союз. Когда Гитлер захватил Францию, в Англии «полетел» кабинет министров (Чемберлен). Когда Германия напала на СССР, а СССР был естественным союзником для Англии - схема разгрома на два фронта Германии в 1МВ.

Переговоры 43 года - Сталин хотел открытия 2 фронта. Союзники не были готовы к открытию 2 фронта и пытались подкрепить СССР морально и материально. На Западе не верили в силу Кр Ар и не стремились к действенному политическому сотрудничеству, хотели выиграть время, чтобы подготовиться к отпору Гитлеру.

Май 42 года - Харьковская катастрофа. На Западе считали, что это конец. После этих катастроф лидеры Запада: пока КА ещё сопротивляется, нужно попытаться открыть 2 фронт.

Август 42 года англичане и американцы высадились у Дьёпа (Сев Франция) - сокрушительная катастрофа.

Победа КА под Сталинградом - луч надежды. Потом - Курская битва. После этого победа сала реальной перспективой. У западных союзников - новая задача улучшить координацию своих действий, определиться о послевоенном устройстве в мире. Сталин понял, чтобы добиться серьёзных уступок, нужно добиться изменения имиджа СССР как террористического государства (Коминтерн, мировая революция и т.д.). Май 43 - Сталин распускает Коминтерн.

Во всех оккупированных Гитлером странах было мощное движение сопротивления. Во многих движениях сопротивления главную роль играли коммунисты. На Зап опасались, что Коминтерн воспользуется этим. Сталин пытается убедить всех, что не будет «экспорта революции». После роспуска Коминтерна Сталин сказал корреспонденту REUTERS о своём миролюбии.

Тегеранская конференция. СССР был признан великой державой. Американцы нуждались в помощи Сталина, его ещё считали непредсказуемым; КА показала свою силу. США и Англия были не готовы выполнить главное требование Сталина - открыть 2 фронт. Письменно были подтверждены все довоенные захваты СССР. Сталину было обещано открыть 2 фр до 2 мая 44 г. Сталин обязался довести войну до

капитуляции Германии. Сталин обязался через 3 мес после победы над Германией объявить войну Японии.

6 июня 44 г. - Высадка союзников в Нормандии. К октябрю 44 года большая часть Вост Евр была освобождена Красной Армией. Начало 45 - победа не вызывает никаких сомнений.

Встреча, чтобы договориться о послевоенном устройстве. Ялтинская конференция. Сталин, делая мелкие и незначительные уступки, добился: в ООН 3-х мест (для РСФСР, Украины и Белоруссии); за вступление в войну с Японией добился Курильских островов и возвращения южной части Сахалина; включение в сферу влияния СССР Польши и Румынии и Венгрии. Резкое размежевание интересов великих держав, началось формирование 2-х враждующих блоков.

Кстати, Сталину выдали всех советских военнопленных и белую интеллигенцию.

Есть точка зрения: начало холодной войны связано с субъективным фактором. Смерть президента Рузвельта (12 апреля 45 года). У власти Трумэн - ярый антикоммунист. Рузвельт и Сталин имели хорошие отношения.

На самом деле: Германии капут - союз не нужен.

Проект «Манхэттен» в США - создание ядерного оружия.

Март 46 г. - Фултонская речь Черчилля - начало «холодной войны». Скорее, ХВ началась в августе 45 г., когда США сбросили бомбы на Хиросиму и Нагасаки.

Тема15-14: Политика «Холодной войны» (2 часа).

Окончание 2МВ - не только изменение расстановки сил в мире, но и дало начало новому этапу в МО (причина - появление ядерного оружия). Полны отказ от ТЕР (см. первые лекции). Нужно было искать новые подходы. Новая эра. Только всеобщая безопасность. Но яд. ор. соседствовало со старым менталитетом.

Основами советской внешней политики тогда было: МО - классовая борьба, антагонизм между 2-мя системами, идеологическая категория.

После 2МВ раздел мира, поляризация сил. Германский вопрос. Сначала: 4 зоны оккупации (советская, американская, английская, французская). В Потсдаме все высказывались за единую Германию (формально). СССР в своей зоне стал проводить социалистические преобразования (национализация, аграрная реформа).

К 47 были оформлены коммунистические режимы в странах Вост Евр, освобождённых КА. [Май 49 - образование ФРГ, октябрь 49 - ГДР.]

Запад начинает резко противодействовать Сталину. США, опираясь на свою ядерную монополию, противодействует СССР. Май 47 - Трумэн выделяет 400 млн. долларов на помощь Турции и Греции. США брали Гр и Тур под свою защиту, там установили свои ВМ базы (доктрина Трумэна). План Маршалла (госсекретарь): оказание широкой экономической помощи европейским странам (с апреля 47). США выделили 13 млрд. долларов. 2 группы целей:

1. Восстановление экономических потенциалов своих союзников (не допустить установления коммунистических режимов). Чтобы получить баксы надо было выполнить условие - убрать коммунистов из правительства.

2. Оторвать от советского лагеря побольше стран.

№1 - американцам удалось, №2 - нет, хотя Польша и Чехословакия сначала согласились, но после прямого воздействия Сталина они отказались это сделать.

Главное направление внутренней политики СССР в 40-х- создание ядерной бомбы. Научным руководителем проекта был Курчатов. По настоянию К все арестованные физики, могущие помочь, были освобождены. Август 45 - Сталин встретился с группой К: Ст попросил в кратчайшие сроки изобрести яд ор; сказал, что был нарушен баланс сил. Общий контроль над проектом - у Берии. Б был хороший организатор. 3 сентября (или 28 (29, 30) августа) в Казахстане был проведён взрыв. (Правда, говорят, что СССР спёр чертежи у США,)

Американцы узнали об этом и испугались. Триумф Сталина. Ст активизирует советскую внешнюю

политику.

Наличие ядер у обоих блоков обеспечивало стабильность европейских границ военно-политическое противостояние переместилось в 3-ий мир, выражаясь в борьбе за сферы влияния.

Межблочная линия противостояния. Успехи СССР в военном строительстве => Хр почувствовал себя равным американцам, он начинает бравировать силой. В 59 появились перспективы улучшения отношений между СССР и США. Сентябрь 59 - Хр в США (Эйзенхауэр). Этот визит укреплял международный престиж СССР. Хр пригласил Э в Москву.

Май 60 сбили У-2 над СССР визит Э не состоялся. В те годы самолёты-разведчики были обычным делом. Хр. потребовал у Э извинений, Э послал его обострение советско-американских отношений.

61 - Гагарин (ракета Р-7, она же доставляла ядерную бомбу в США). Поражение США на Кубе в проливе Свиней :-).

Хр в нарушение Potsdamских договорённостей разделил Берлин (в Зап Берл лучше уровень жизни, а это плохо для советской идеологии).

68 Чехословакия. Пражская весна. После событий в Венгрии 56г. СССР сумел навести порядок в ВЕ. Кадор сделал послабление в области культуры, экономики (кооперативы). До 2МВ в Чехословакии был самый высокий уровень жизни в Европе. 68 - студенческие демонстрации. Брожение в КПЧ. Дубчек (1-ый генсек) решил провести экономические реформы. Когда встал вопрос о создании оппозиционной партии - СССР зашевелился, боялся, что Чехословакия повлияет на ГДР и Польшу. Брежнев не хотел силовых мер, но на него стали давить Вальтер Ульбрихт (ГДР) и другие соседи по соцлагерю, боявшиеся потерять власть. Авг 68 войска ОВД (ГДР, СССР, Польша) вошли в Чехосл. Дубчека заменили Густавом Гусаком. В отличие от Венгрии (56) в Чехословакии в 68 опасности выхода из ОВД не было. Никаких боёв не было. «Танковый туризм».

События в Ч были резко осуждены Западом. Но эти события не прервали хрупкий процесс нормализации отношений между Вост и Зап. Всем было ясно, что СССР никогда не никого не отпустит из ОВД.

ФРГ. Вместо Эрхарда канцлером становится Вилли Брандт (голлист). Б меняет политику в отношении ВЕЭ, заключает двусторонние договоры: ФРГ - СССР, ФРГ - Польша, ФРГ - ГДР (о взаимном признании, декабрь 72).

Тема16-17: Мультиполярная мировая система (конец 20-го начало 21-го вв) (2 часа).

После распада СССР начался новый этап в МО - распад двухполюсного мира. Итоги предыдущего этапа: большая часть 20 века прошла под знаменем противоборства идеологий 2-х систем. Хотя и было движение неприсоединения (Тито), каждая из стран должна была выбрать лагерь.

Мир будущего?

Теория профессора Гарварда Самуэля Хантингтона («Крах цивилизаций»): первые 20 лет 21 века пройдут под знаком противоборства цивилизаций» Он выделяет христианскую, исламскую, индуистскую, конфуцианскую цивилизации.

Зап мир - Россия, Япония, Израиль, США и Зап Евр. Сейчас видны проявления конфликта: война в заливе (91). Силы ислама «=>» Зап мир. Конец 20 в - исламский фундаментализм.

Имам Омар Абдель Рахман (глава исламской организации), Хасан Аттураби (национальный исламский фронт Судана): оба говорят, что Ислам завоёвывает мир.

Классификация стран Востока:

1. Чисто фундаменталистские государства, где властвуют законы Шариата (Судан, Иран).
2. Полусветские - полуисламские диктатуры (Ирак, Ливия).
3. 100% светские, которые с определёнными поправками приняли западную модель государства (Турция и т.д.)

Направление деятельности фундаменталистов - установить в странах 3 категории исламские режимы. В Турции, Тунисе, Иордании - фундаменталисты едва не захватили власть. Марокко - на короля Хасана2

постоянные покушения. Алжир, Египет - самая большая угроза от фундаменталистов. На выборах 93 г Исламский Фронт Спасения выиграл парламентские выборы в Алжире, но правительство ввело чрезвычайное положение террор. Египет - в 96 г едва не убили Мубарека.

Ещё одно направление - установление своих режимов в мусульманских республиках бывшего СССР.

Эти силы используют религиозную доктрину для оправдания своих зверств. Гипотеза: любая религия переживает свой расцвет. Этап развития - в основе исламского фундаментализма. Ислам - 14 веков, молодая религия. Ислам переживает своего рода Средние века.

Ислам ставит развитие личности в зависимость от развития общества, христианство - наоборот. Ислам более политичен, чем христианство. Хр - политическая демократия как всевластие человека; ислам - идеально общество, где всевластие Аллаха и законы Шариата.

Грядёт китайская проблема. 21 век - экологические проблемы, бесконтрольный рост населения. Сейчас нас 5,7 млрд., к 2050 - 20 млрд. Если будет столько народа - катаклизмы и войны, революции. Мальтус: «Войны снижают рост населения». При ООН создан специальный фонд урегулированию проблемы народонаселения. Кстати, в Европе прирост низкий. Змир - основной прирост населения. ООН делает ставку на сокращение рождаемости в этих регионах. Женщины практически не работают, а рожают детей, ООН делает ставку на усиление роли женщины в 3 мире: не рожать, а работать. Пропаганда ограничения рождаемости. Религиозные противники: католическая церковь - против всех видов контроля за рождаемостью; исламисты - против роста статуса женщины.

Проблема ядерного нераспространения. Американцы выложили деньги на ликвидацию яд ор в Укр, Бел и Казахст. Две точки зрения: вообще объявит о полной ликвидации яд ор и жёстко контролировать этот вопрос вплоть до введения санкций.

5. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе занятия лекционного типа составляют половину аудиторных занятий и направлены на ознакомление студентов с особенностями международной системы и международных ситуаций как объекта прикладного политического анализа, с основными положениями политического анализа в его нормативной форме; с освещением возможностей и особенностей применения методов политических исследований при анализе международных проблем. Закрепление материала лекционного курса осуществляется во время проведения семинарских занятий, а также в процессе подготовки и презентации результатов аналитической работы. Основной задачей семинарских занятий является формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, т. е. освоение ими принципов научного анализа, поиска и отбора информации, методов осмысления и интерпретации данных, работы с научной литературой. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Формы и методы изучения дисциплины:

4. Лекции, с элементом дискуссий по актуальным ситуационным проблемам.
5. Семинары: презентации докладов к отдельным вопросам, командные отчеты по проблемам курса.
6. Использование ресурсов Интернет для наиболее полного получения информации.

Ожидаемые результаты:

1. Студент должен разбираться в важнейших международных проблемах современности, затрагивающих интересы и

позиции Кыргызской Республики.

2. Знать основные этапы и современные тенденции развития международных отношений.
3. Анализировать и принимать самостоятельные выводы в изучении проблем МО.

6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины.

Каждый студент выбирает тему доклада (научного сообщения) самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем, разработанных на кафедре. Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Критерии оценки доклада: качество доклада (производит положительное впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается); использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно); качество ответов на вопросы (отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы); владение научным и специальным аппаратом (показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом); качество выводов (полностью характеризуют работу; четкость; имеются нечетки).

6.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы составляют систему текущего, рубежного и итогового (экзамена) контролей освоения дисциплины (модулей), закрепляют виды и формы текущего, рубежного и итогового контролей знаний, сроки проведения, а также его сроки и формы проведения (устный экзамен, письменный экзамен и т.п.). В системе контроля указывается процедура оценивания результатов обучения, при использовании балльно-рейтинговой системы приводится таблица с баллами и требованиями к пороговым значениям достижений по видам деятельности обучающихся; показывается механизм получения оценки (из чего складывается оценка по дисциплине (модулю).

Текущий контроль осуществляется в виде опроса, участие в дискуссии на семинаре, выполнение самостоятельной работы и других видов работ, указанных в УМК, а также посещаемости студентов занятий - оценивается до 80 баллов.

Рубежный контроль (сдача модулей) проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль, либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому и практическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля включают полный объем материала части дисциплины (модулей), позволяющий оценить знания, обучающихся по изученному материалу и соответствовать УМК дисциплины, которое оценивается до 20 баллов.

Итоговый контроль (экзамен) знаний принимается по экзаменационным билетам, включающий теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 20 баллов.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре - посещаемость	1-16 недель	10 баллов 6 баллов	До 40 баллов До 30 баллов
	1-16	0,2	10 баллов
Рубежный контроль: (сдача модуля)	5,10,15 неделя	100%×0,2=20 баллов	
Итого за 1 модуль			До 100 баллов

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС): Текущий контроль (0 - 80 баллов)

При оценивании посещаемости, опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- посещаемость (1 балл);
- степень раскрытия содержания материала (4 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (6 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (8 баллов).

Рубежный контроль (0 – 20 баллов)

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задане выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 8 баллов;
- обоснованность содержания и выводов работы (задане выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность - 8 баллов.

Другие виды учебной деятельности (доклады, рефераты, презентации) 10 баллов

Итоговый контроль (экзаменационная сессия) - ИК = Бср × 0,8 + Бэкз × 0,2

При проведении итогового контроля обучающийся должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (2 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4 балла);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух

недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (6 баллов);

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (8 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (4балла);

- ответ содержит 21-89 % правильного решения (6 баллов);

- ответ содержит 90% и более правильного решения (10 баллов).

Общий список литературы:

1. Мировая политика и международные отношения / под редакцией С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб., 2005.
2. Введение в теории международных отношений: учебное пособие/ Отв.ред. А.С.Манькин. М., 2001.
3. Косолапов Н.А. Международные отношения: эпистемология и методы исследования// Мировая экономика и международные отношения. 1998.№3
4. Косолапов Н.А. Теоретические исследования международных отношений // Мировая экономика и международные отношения. 1998. №2.
5. Кукулка Ю. Проблемы теории международных отношений. М., 1980.
6. Цыганков П.А. Международные отношения. М., 2003.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. М., 2003.
8. Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Конспект лекций. СПб., 2000.
9. Цыганков П.А. Райман Арон о политической науке и социологии международных отношений// Социально-политические науки. 1991. №5
10. Актуальные вопросы глобализации// Мировая экономика и международные отношения. 2000. №4,5.
11. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. М., 2004.
12. Бек У. Что такое глобализация? М., 2001.
13. Бек У. Политическая динамика в глобальном обществе риска// Мировая экономика и международные отношения. 2002. №5
14. Володин А.Г., Широков К.Г. Глобализация, истоки, тенденции, перспективы// Политические исследования. 1999. №5.
15. Глобализация и Россия (Круглый стол)// Мировая экономика и международные отношения. 2002. №3
16. Глобализация: человеческое измерение / Отв.ред. А.В. Торкунов. М., 2002.
17. Клепацкий Л. Глобализация и национальные интересы// Международная жизнь. 2000. №1.
18. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. М., 2003.
19. Международные отношения: социологические подходы / Под.ред. П.А. Цыганкова, М., 1998.
20. Примаков Е. Россия и международные отношения в условиях глобализации// Международная жизнью 2001. №3.
21. Россия в глобальном мире // Международная жизнь. 2001. №7
22. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление. М., 2001.
23. Иванов С. Стратегическая стабильность на современном этапе// международная жизнь. 2002. №8
24. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. М.,

1989.

25. Бирюков П.Н. Международное право: Учебное пособие. М., 1999.
26. Блищенко И.П., Солнцева М.М. Мировая политика и международное право. М., 1991.
27. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
28. Гаджиев К.С. Этика и политика// Мировая экономика и международные отношения. 1992 №3
29. Дмитриева Г.К. Мораль и международное право. М., 1991.
30. Поздняков Э.А. Политика и нравственность. М., 1995.
31. Дипломатический словарь: В 3т. /редколл.: И.И.Минц, Ю.А. Поляков, З.В.Удальцова и др. М., 1985.
32. Ефимов Г.К. Устав ООН - инструмент мира. М., 1986.
33. Зайцева О.Г. Международные организации: принятие решений. М., 1989.
34. Ломагин Н.А. Международные организации: теория и практика деятельности СПб, 1999.
35. Международные организации системы ООН /Сост. А.А. Титаренко м., 1990.
36. Миротворческие акции ООН (1948-1996): Сб.док. М., 1996
37. [www. iprbookshops.ru](http://www.iprbookshops.ru) ///kirlib.net

Глоссарий

Канонические парадигмы теории международных отношений

Либерально-идеалистическая парадигма

В своём развитии либерально-идеалистическая парадигма пережила несколько периодов подъёма, крупнейшие из которых относятся к началу и концу XX века. В начале XX века в либерализме прослеживались три основных течения:

- течение, возлагавшее надежды на правовое урегулирование международных отношений (например, посредством принятия различных международных конвенций);
- течение, возлагавшее надежды на упорядочение международных отношений с помощью международных организаций (например, Лиги Наций);
- течение, делавшее акцент на разоружении.

Непосредственным воплощением в политической практике идей либерального идеализма стали такие документы, разработанные после Первой мировой войны, как программа Вудро Вильсона о создании Лиги Наций (1917), пакт Бриана — Келлога (1928; отказе от войны в качестве орудия национальной политики) и доктрина Стимсона (1932; непризнание любых изменений, достигнутых при помощи силы).

Новый подъём либерально-идеалистических идей приходится на окончание холодной войны, в ходе которой господствовали идеи политического реализма и неореализма. При этом либеральное течение преобразуется с учётом новых реалий в неолиберализм.

Основные положения либерально-идеалистической парадигмы:

1. Участники международных отношений — широкий круг акторов, объединяющий не только государства, но и международные правительственные организации, международные неправительственные организации, транснациональные корпорации, общественные объединения и частные лица. Государство не может считаться рациональным и

универсальным актором. Международная политика государства — это постоянная борьба, согласование интересов различных субъектов.

2. В международных отношениях отсутствует верховная власть, однако это не ведёт к господству принципа «помоги себе сам». Расширение полномочий международных организаций, разработка и принятие норм международного права привносит рациональный элемент в международные отношения, благодаря которому делается возможным равноправное участие в международной политике различных государств, а не только великих держав.
3. Международные отношения нельзя свести только к состоянию мира и войны. Международные процессы многообразны, а благодаря росту взаимозависимости мира и формированию мирового сообщества, можно говорить о росте международного сотрудничества.
4. Во всём многообразии целей, которые имеют международные акторы, приоритет отдаётся общечеловеческим ценностям и принципам, которые ведут к формированию регулируемого мирового порядка.
5. Урегулирование различных конфликтов и споров возможно мирным путём, при помощи имеющихся международных организаций и норм международного права. Приоритет в либерально-идеалистической парадигме — создание системы коллективной безопасности, отказ от войны как инструмента международной политики.
6. Будущее международных отношений — создание общемирового сообщества. Не исключена возможность создания мирового правительства.

Политический реализм

Основная статья: Политический реализм

Наиболее известными представителями политического реализма в международных отношениях являются Ганс Моргентау, Раймон Арон, Джордж Кеннан, Эдуард Карр, Фредерик Шуман, Кеннет Томпсон. Данная парадигма сформировалась в первой половине XX века, хотя её истоки можно проследить ещё в работах Фукидида, Н.Макиавелли, Т.Гоббса. Основной импульс в своём развитии политический реализм получил в результате серьёзной критики различных утопических теорий в политике, которые игнорировали силовой характер международных отношений. Рассматривая человека в качестве эгоистичного существа, представители данной парадигмы обращаются в первую очередь к исследованию вещей, которые уже существуют в международных отношениях, а не тех, которые возможно появятся в будущем^[6].

Основные положения политического реализма:

1. Главными участниками международных отношений являются государства. Государства — рациональные однородные политические организмы. Только государства обладают легитимным правом объявления и ведения войн, заключения международных договоров и т.д. Существо международной политики определяют в первую очередь крупные государства, которые могут поддерживать или нарушать международную стабильность. Они делают то, что могут, в то время как слабые государства — что им позволят. Поэтому великие державы могут жертвовать интересами малых государств.

2. Международные отношения носят анархический характер. Каждый руководствуется только своими интересами, поэтому основной стимул государств на международной арене — национальные интересы. Так как в международных отношениях отсутствует верховная власть, то в них господствует принцип «помоги себе сам».
3. В международных отношениях в условиях существования интересов у каждого из государств невозможно избежать конфликтных ситуаций. Поэтому в основе международных процессов лежит межгосударственный конфликт или его крайняя форма — война. Хотя представители политического реализма не исключают существования других видов международных процессов, все они носят, по их мнению, подчинённый характер по отношению к войне, а мир — это идеальная ситуация, имеющая временный характер. Международное же сотрудничество проявляется, прежде всего, в форме военных и военно-политических союзов. Самым эффективным средством обеспечения мира, согласно политическому реализму, является баланс сил, который возникает как из столкновения национальных интересов, так и из уважения прав друг друга, общности культур.
4. Так как в международных отношениях национальные интересы государств постоянно сталкиваются, то основной целью государств является обеспечение собственной безопасности. Главный ресурс её обеспечения — власть в самом широком смысле, главным признаком которой является способность контролировать поведение других участников международных отношений. Другие мотивы поведения государства на международной арене — повышение престижа государства и удовлетворение экономических интересов слоёв, имеющих политический вес в государстве.
5. Главным средством обеспечения безопасности государства является сила или угроза применения силы, которые являются основным материальным фактором, обеспечивающим политическую мощь государства. Анархический характер международных отношений невозможно преодолеть с помощью совершенствования норм международного права, которые наоборот должны поддерживать превосходство силы и иерархии.
6. Природу международных отношений нельзя изменить, можно лишь изменить конфигурацию политических сил.

Марксистско-ленинская парадигма

Основные статьи: Марксизм, Марксизм-ленинизм

Хотя в современных условиях марксистско-ленинская парадигма является, по большей части, маргинальной, идеи марксизма-ленинизма сохраняют прочные позиции в теории международных отношений, оказывая также значительное влияние на другие международно-политические науки.

Основные положения марксистско-ленинской парадигмы:

1. Главным действующим лицом международных отношений являются социальные классы (буржуазия и пролетариат), поэтому государства как акторы международных отношений вторичны. Национальные государства были созданы буржуазией с целью классового господства и подчинения. На основании своих эгоистических целей (извлечение сверхприбыли, поиск дешёвой рабочей силы, новых рынков сбыта продукции) и с использованием внешнеполитических инструментов государства буржуазия дестабилизирует международные отношения, способствует разгоранию войн и конфликтов.

2. Международные отношения не отличаются от внутриобщественных отношений (исключение — масштаб), имеют «вторичный и третичный» характер (являются одним из элементов надстройки, определяемой экономическим базисом; отражают особенности взаимодействия буржуазии и пролетариата в рамках национальных государств), носят капиталистический характер.
3. Главные международные процессы — социалистические революции, классовые конфликты, кризисы и войны.
4. Цели участников международных отношений диаметрально противоположны: буржуазия стремится к извлечению прибыли, пролетариат — к мировой социалистической революции, которая освободит мир от эксплуатации со стороны буржуазии и установит социалистический, а затем коммунистический строй.
5. Средства достижения этих целей также различаются: буржуазия использует усиление эксплуатации, пролетариат — мировую социальную революцию).
6. Будущее международных отношений определено объективными законами общественного развития. Произойдет отмирание государства, установятся простые нормы нравственности и справедливости.

Современные теории международных отношений

Неореализм

Основная статья: Неореализм

Возникновение школы неореализма, или структурного реализма, связывают с публикацией в 1979 году книги Кеннета Уолтца «Теория международной политики». Другие видные представители данного течения в международных отношениях — Б.Бузан, Р.Гилпин.

Основные положения неореализма:

1. Неореализм начинается с посылки, согласно которой теория международных отношений и теория мировой политики — это не одно и то же. Согласно неореализму, международные отношения — это межгосударственные отношения, а мировая политика — взаимодействие негосударственных акторов.
2. Международные отношения рассматриваются как целостная система, функционирующая в соответствии с определёнными законами. Только системный анализ может раскрыть природу международных отношений.
3. Неореализм переносит центр объяснения международного поведения на уровень международной системы, структурные свойства которой не зависят от усилий малых и средних государств, а являются результатом взаимодействия между великими державами. Отношения между великими державами и другими государствами не являются однозначно анархическими, так как зависят в основном от воли великих держав. Кроме того, Уолтц выделил три основных принципа структуры международных отношений («структурная триада»). Во-первых, государства прежде всего руководствуются мотивом выживания. Во-вторых, участниками международных отношений остаются только государства, так как другие акторы не догнали и не перегнали ведущие державы по наличию полномочий и

властных возможностей. В-третьих, государства неоднородны, и отличаются возможностями и потенциалом.

4. Неореализм стремится найти и вычленить экономические отношения от политических.
5. Неореализм отличает стремление к методологической строгости.
6. Главные акторы — государства и их союзы. Их основные цели — защита национальных интересов, безопасность государства и сохранение статус-кво в международных отношениях. Основные средства достижения этих целей — сила и союзы.
7. Движущая сила международных отношений — в жёстком, сдерживающем воздействии структурных ограничений международной системы.

Сходства неореализма и политического реализма:

1. Как реалисты, так и неореалисты считают, что, так как природа международных отношений не меняется на протяжении тысячелетий, то нет оснований полагать, что они приобретут какой-то иной характер в будущем.
2. Обе теории считают, что все попытки изменения международной системы, основанные на либерально-идеалистических основаниях, заранее обречены на провал.

Неолиберализм

Возрождение позиций либерально-идеалистической парадигмы, подорванных в ходе холодной войны, произошло после распада биполярной системы международных отношений. При этом изначальная парадигма в виду существенных изменений на международной арене (усиление международных интеграционных процессов; появление новых государств на политической карте мира, нетрадиционных угроз безопасности; процессы, связанные с глобализацией) была подвергнута глубокой трансформации, которая привела к формированию идей неолиберализма. Наиболее известными представителями неолиберализма стали Роберт Кохэн и Джозеф Най.

Отличительными чертами новой парадигмы стали следующие положения:

- Как и в либерально-идеалистической парадигме, неолибералы считают, что государство не является единственным участником международных отношений. Возрастает роль таких нетрадиционных акторов как ТНК, международных организаций, террористических и криминальных организаций, индивидов и т.д.
- Увеличение числа участников международных отношений имеет и ряд негативных последствий, прежде всего, увеличивается число источников и растёт многообразие угроз для общества и всего человечества. Лучшим решением в этой ситуации является концепция кооперативной безопасности. Таким образом, в центре неолиберализма находятся проблемы международной безопасности.
- Главной целью участников международных отношений, по мнению сторонников неолиберализма, является международная безопасность, в то время как представители либерально-идеалистической парадигмы указывали на плюрализм целей с приоритетом универсальных идеалов и человеческих ценностей.
- Важнейшим условием достижения международной стабильности, мирового порядка и социального прогресса является развитие международного сотрудничества, которое также способствует росту экономического благополучия.
- Главные средства международных отношений — распространение идеалов либеральной демократии и рынка, а у либералов — создание международных организаций, развитие международного права и сотрудничества.

- Центр тяжести переносится с международного права и международных организаций, деятельность которых зачастую оказывается бесплодной, на международную мораль. При этом главными критериями моральности выдвигаются либеральная демократия и права человека, на основе которых в будущем возможно создание нового мирового порядка.
- В своих теоретических построениях неолиберализм сближается с неореализмом, в то время как либерально-идеалистическая парадигма находится с ним в конфронтации.

Сходства между неолиберализмом и неореализмом:

- Рационализм. В центре обеих парадигм — рациональный политик, руководимый рациональным расчётом. Для неолибералов расчёт определяется, прежде всего, соображениями благосостояния и безопасности, для неореалистов — соображениями власти.
- И неолибералы, и неореалисты считают, что в основе международных отношений лежит национальный интерес.
- Обе парадигмы изучают, кто из участников международных отношений находится в более выгодном положении.

Различия между неолиберализмом и неореализмом:

- По мнению неолибералов, анархичность международных отношений (отсутствие верховной власти) преодолима, в то время как неореалисты считают, что нет.
- Неолибералы считают, что выгода от международного сотрудничества абсолютна, то есть сотрудничество всегда выгодно. По мнению неореалистов, выгода относительна, так как ни одно государство не пойдет на получение меньшей абсолютной выгоды, чем любое другое.
- Причина международного сотрудничества для неолибералов — максимальное экономическое процветание, для неореалистов — военная безопасность.
- По мнению неореалистов, поведение государства определяется системными принуждениями и ограничениями, а также их реальными возможностями и способностями. Намерения государств неопределённые, поэтому их нельзя использовать в качестве инструмента анализа. Неолибералы не отрицают значения реальных возможностей государств, однако считают, что государственные намерения играют важную роль, поэтому их всегда нужно учитывать.

Мировая политика

Международная или мировая политика является ядром международных отношений.

Мировой политикой называют процессы выработки, принятия и реализации решений, затрагивающих жизнь мирового сообщества.

Мировая политика.

1. Как научное направление возникла во второй половине XX столетия, главным образом в рамках неолиберальной теоретической традиции.
2. Её истоки уходят в исследования международных организаций, международных политико-экономических процессов, политологии (в первую очередь сравнительной), теоретических исследований международных отношений.
3. Занимается проблемами современного состояния, а также тенденциями развития мировой политической системы.
4. В качестве участников международного взаимодействия рассматривает не только государства (которые признаёт в качестве главных акторов) и межправительственные организации, но и негосударственных акторов (неправительственные организации, ТНК, внутригосударственные регионы и т.п.)

5. Рассматривает международные проблемы во взаимосвязи друг с другом и в едином общемировом контексте.
6. Не делает резкого противопоставления между внутренней и внешней политикой.

Дипломатия

Дипломатия — средство осуществления внешней политики государств, представляющее собой совокупность практических мероприятий, приёмов и методов, применяемых с учётом конкретных условий и характера решаемых задач; официальная деятельность глав государств и правительств, специальных органов внешних сношений по осуществлению целей и задач внешней политики государств, а также по защите интересов этих государств. С понятием дипломатия связывают искусство ведения переговоров для предотвращения или урегулирования конфликтов, поисков компромиссов и взаимоприемлемых решений, расширения и углубления международного сотрудничества.

Участники международных отношений

В современной мировой политике действует огромное количество различных участников.

Но до сих пор преобладающим остаётся взгляд, что основными субъектами мировой политики являются государства и группы (союзы) государств.

Однако сегодня обозначилась объективная тенденция расширения участников международных отношений.

Всё более важными субъектами в международных отношениях становятся международные организации.

Они обычно разделяются на межгосударственные (межправительственные) и неправительственные организации.

Теория международных отношений

Теория международных отношений, как дисциплина в рамках социальной науки, изучает мировой "порядок", то есть совокупность всех институтов, определяющих форму интеграции и взаимодействия между множеством локальных сообществ.

Геополитика

Геополитика (греч. γη — земля + πολιτική — государственные или общественные дела) — общественная наука о контроле над пространством. Традиционно этот термин применяется главным образом для описания воздействия на политику географических факторов, но его употребление в XX веке приобрело более широкий характер.

Геополитика — междисциплинарная наука о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений в многомерном коммуникационном пространстве Земли. Различается традиционная геополитика, новая геополитика (геоэкономика) и новейшая геополитика (геофилософия). Традиционная геополитика делает акцент на военно-политическую мощь государства и доминирующую роль географических факторов в захвате чужих территорий, является (по Хаусхоферу) географическим разумом государства. Геоэкономика в отличие от традиционной геополитики делает акцент на экономической мощи государства. Новейшая геополитика, в которой доминирует сила духа над военной и экономической мощью, способствует преодолению традиционного географического и экономического детерминизма за счет расширения базисных

факторов, определяющих поведение государств в международных отношениях.

Геостратегия

Геостратегия (географическая стратегия) — политическая наука, определяющая средства и методы для достижения геополитической цели государства или группы государств-союзников — сохранении и увеличении мощи государства или союза государств, а в неблагоприятных условиях кризиса — минимизации ущерба и восстановлении первоначального докризисного состояния.

Геостратегия оперирует категориями социума, экономики, политики, национальной культуры, военной мощи и других стратегических элементов не только государства-заказчика или заказчика — союза государств, но также изучает и учитывает стратегический потенциал иных государств, подразделяя их в общем виде на потенциальных союзников, противников или нейтралов, а также всегда учитывает стратегические свойства географической среды, в которой геостратегия реализуется. Геостратегия является инструментом национальной, а в союзе государств — союзной геополитики. В иерархии политических наук занимает подчиненное положение по отношению к политике и геополитике. Составными необходимыми и неотъемлемыми частями геостратегии являются национальная стратегия и стратегическая география.

Системы международных отношений

В теории международных отношений выделяются несколько систем:

- Вестфальская система международных отношений (после окончания Тридцатилетней войны в 1648 г.). Ей присуща идея баланса сил;
- Венская система международных отношений (после окончания Наполеоновских войн в 1814 г.). Ей присуща идея европейского концерта;
- Версальско-Вашингтонская система международных отношений (по результатам первой мировой войны);
- Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (по результатам второй мировой войны); легла в основу биполярного мира по линии противостояния Восток (блок социалистических государств)- Запад (капиталистический мир)

Исследователи в основном согласны считать Ялтинско-Потсдамскую систему завершившейся в 1991г. с распадом СССР и прекращением биполярного противостояния, однако, нет единства в определении наименования системы **МО** на нынешнем этапе. Определённая их часть считает приемлемым название беловежская эпоха, остальные придерживаются названия Post Cold-War era

Экзаменационные вопросы:

1. Актуальность и научно-практическое значение дисциплины.
2. Методологические аспекты дисциплины.
3. Греческие полисы: Афины, Македония, Спарта. Краткий анализ политической системы полисов – государств.
4. Характер взаимоотношений античных государств.
5. Империя Александра Македонского.
6. Римская империя.
7. Великая французская буржуазно-демократическая революция и ее последствия для судьбы Европы.
8. Усиление позиции Франции, ее агрессия против других государств. Борьба антифранцузской коалиции против Наполеона Б.
9. Континентальная блокада.

10. Великие географические открытия и их последствия в истории международных отношений.
11. Англия, Франция, Испания: метрополии и колонии, характер взаимоотношений.
12. Изменения характера колониальной политики Западноевропейских государств в XVIII – XIX вв.
13. Поражение Франции в войне 1812 года, усиление позиции России в Европе.
14. Основные итоги решения Венского конгресса.
15. Священный союз 1815 года. Роль Священного союза в политике Европейских государств XIX века.
16. Ослабление позиции России и усиление позиции Германии в Европе, причины, изменения общеевропейской политики.
17. Франко-прусская война, итоги.
18. Роль Англии, России в общеевропейских делах.
19. Франко-Германский антагонизм.
20. Обострения колониального вопроса в мировой политике.
21. Великобритания – колониальная держава мира.
22. Завершение войны. Версальско-Вашингтонская система мира.
23. Изменения характера международных отношений в двадцатые годы XX века.
24. Тоталитарные режимы в Европейских государствах.
25. Фашизм в Италии и тоталитарный Советский Союз.
26. Усиление агрессии фашистской Италии и Германии.
27. «Странная война», ее характер и цели.
28. Борьба Советского Союза за коллективный отпор агрессии фашизма. Тайная дипломатия.
29. Причины и начало второй мировой войны.
30. Захватническая политика Италии и Германии в Европе и мире.
31. Основные этапы второй мировой войны. Итоги войны.
32. Завершение Второй мировой войны. Итоги войны. Потсдамская конференция.
33. Начало «Холодной войны», и причины характер.
34. Завершение «холодной войны».
35. Формирование новой политической системы в международных отношениях.
36. Евросоюз: проблемы и перспективы развития.
37. Общие научные подходы в исследовании международных отношений: структурный, функциональный, системный.
38. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документации, сравнение и т.д.
39. Методы контент-анализа, инвент-анализа, метод эксперимента и построение сценариев и т.д., в изучении теории международных отношений.
40. Развитие американской геополитической школы в условиях «холодной войны».
41. Геополитические школы Западноевропейских государств.
42. Генезис геополитики
43. Германская школа геополитики
44. Британская школа геополитики
45. Американская школа геополитики
46. Влияние элементов структуры СМО на характер МО.
47. Характер среды в МО.

48. Функции и типология СМО.
49. Общие законы международных систем:
50. закон зависимости поведения акторов от структурных характеристик системы;
51. закон равновесия или баланса сил;
52. закон саморазрушения биполярных и мультиполярных международных систем.
53. Биполярная международная система.
54. Мультиполярная международная система.
55. Однополярная международная система.
56. Внешняя политика: сущность, цели, содержание, функции и инструменты.
57. Элементы составляющие национальные государственные интересы: военная безопасность, экономическое процветание, государственный суверенитет как основа контроля над определенной территорией и населением
58. Основные аспекты национальной безопасности: военные, политические, экономические, социальные, идеологические, культурные, религиозные и д.
59. Уровни национальной безопасности: индивидуальный, групповой, региональный, международный.
60. Региональный и глобальный уровни безопасности.
61. Межгосударственный уровень национальной безопасности.
62. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации.
63. Политические движения и организации в условиях глобализации
64. Государственные и негосударственные участники МО.
65. Роль международных организаций в МО.
66. ООН как универсальный актор.
67. Генезис международных конфликтов.
68. Формы и методы борьбы урегулирования международных конфликтов.
69. Международно-правовые аспекты международных конфликтов.
70. Принципы международного права в урегулировании МК.
71. Определение понятия «стабильности» К Дойши, Дж.Сингер, Н.Ренгер.
72. Основные виды стабильности: «Гегемонистическая стабильность» Роберта Кохейна, «Конфронтационная стабильность» Д.Гэддисона.
73. Понятие международной безопасности. Классификация системы безопасности
74. Особенности геополитической ситуации в Центральной Азии в современных условиях.
75. Влияние сверхдержав на геополитические процессы в центрально-азиатском регионе.