

УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

УТВЕРЖДЕНО
Ректор НОУ УНПК «МУК»
к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.



дата

Институт Мировых языков и Международных Отношений

Кафедра Международные Отношения

Название дисциплины Мировая Политика

Название и код направления подготовки 530800

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения (очная)

Составитель: преподаватель Усупова М.С.

График проведения модулей
3 семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
прак./лаб. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 11.09.18

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Мыт'ев М.Ч.

Составитель

Усупова М.С.

Директор Научной библиотеки

Асанова Ж.Ш.

БИШКЕК 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация

Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	2
1. Пояснительная записка	2
1.1 Миссия и Стратегия	2
1.2 Цель и задачи дисциплины	2
1.3 . <i>Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате</i>	2
1.4 . <i>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</i>	3
2. Структура дисциплины	4
3. Содержание дисциплины	5
4. Конспект лекций/	5
5. Информационные и образовательные технологии	9
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины	9
6.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	10
6.2. <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i>	11
6.3. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	12
6.4. <i>Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i>	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.1 <i>Список источников и литературы</i>	13
7.2 <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины</i>	14
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	14
8.1. <i>Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению</i>	15
8.2. <i>Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины</i>	18
8.3. <i>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</i>	19
8.4. <i>Иные материалы</i>	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)	19
10. Глоссарий	20
11. Приложения (отсутствуют)	

АННОТАЦИЯ

Освоение данной дисциплины играет важное значение в общепрофессиональной подготовке студента. Предполагается лекционное и самостоятельное изучение наиболее актуальных тем междисциплинарной модели международных отношений. Реализация предмета направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника - международного, развитие способности анализировать и систематизировать информация по значимым проблемам и процессам в сфере международных отношений и внешней политики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

1. Пояснительная записка

1.1. Миссия УНПК МУК «Подготовить профессионалов к своей будущей деятельности, путем создания новых знаний и умений, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества»

1.2. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины - политология, в области международных отношений и **мировой политики**, как одного из важнейших направлений современной политической науки.

1.3. Задачи дисциплины:

Исходя из данной цели вытекают следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
- сформировать представление об основных закономерностях развития современных международных отношений;
- научить анализировать тенденции развития мировой политики;
- развить способности самостоятельного анализа событий международной жизни и их прогнозирования.

1.4. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального)
- ОК-5 понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- ИК-2 умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
- ИК-4 знание основ дипломатического протокола и этикета и наличие устойчивых навыков применения их на практике
- СЛК-1 готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач
- СЛК-4 умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
- ПК-1 навыки организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики
- ПК-3 навыки нахождения компромиссов посредством переговоров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- категориальный аппарат теории международных отношений и мировой политики; методологию данной науки;
- основные этапы развития теории международных отношений;
- основные концепции мировой политики и международных отношений;

2. Уметь:

- раскрыть содержание основных понятий курса;
- охарактеризовать систему и структуру современных международных отношений;
- выявить основные закономерности развития мировой политики и международных отношений;
- выявить место Кыргызстана в современной мировой политике;

3. Владеть:

- теоретическими знаниями, позволяющими дать анализ проблем современной мировой политики;
- различными методами политологического исследования и знать сферы их наиболее эффективного применения;
- навыками прогнозирования тенденций развития международных отношений и мировой политики.

1.5. Место дисциплины в структуре ООП ВПО. Изучение данной дисциплины базируется на освоении бакалаврами дисциплин базовой части профессионального цикла направления подготовки 530800 «Международные отношения». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, изучается студентами 2 курса.

4

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, 120ч.

п/п	раздел, темы дисциплины	семестр	недели	лекции	семинар	с р с	ср си п	формы текущего контроля успеваемости	Информационные и образовательные технологии на семинарах
Модуль №1									
письменное задание по вариантам									
1-4	<ul style="list-style-type: none"> • Мировая политика и международные отношения как объект изучения. • Глобальная среда как определяющий фактор развития международных отношений. Уровни анализа в международных отношениях. • Понятие и критерии международных отношений. • Методы анализа международных отношений. 	3	1 - 4	8	8	5	4	<ul style="list-style-type: none"> • вопросно-ответный. • Разделение по подгруппам • Защита СРС и СРСП • Презентация • <i>Модульная работа №1</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • С допущением ошибок – вид лекций, который рассчитан на внимательность студентов и их стимулирование с целью постоянного контроля над получаемой информацией. Обсуждение тем СРС и СРСП • Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных
Модульная работа №2									
Составление контент-анализа (работа в течение одного месяца)									

5-8	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли. • Генезис либеральной концепции международной политики • Основные концепции мировой политики и международных отношений. • Теоретические концепции международной интеграции. Формирование теории международных режимов. 	3	5 - 8	8	8	5	4	<ul style="list-style-type: none"> • вопросно-ответный • развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия; • Разделение по подгруппам • Защита СРС и СРСП • Презентация • <i>Модульная работа №2</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания комментированное чтение первоисточников; • Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных 		
Модульная работа №3 (письменное задание по вариантам)											
9-12	<ul style="list-style-type: none"> • Система международных отношений. • Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. • Национально-государственные интересы и внешняя политика государства. Национальная безопасность. Внешнеполитические государственные интересы. • Сила как влияние. Силовой потенциал государства. 	3	9 - 12	8	8	5	4	<ul style="list-style-type: none"> • устные доклады студентов • вопросно-ответный. • Интерактивная игра на улучшение процесса мышления и памяти "По карточкам" Семинар-презентация • <i>Модульная работа №3</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Визуализация данных • С допущением ошибок • Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций 		
Модульная работа №4 (письменная работа по вариантам)											
13-17	<ul style="list-style-type: none"> • Место вооруженных сил в государстве. Определение международного конфликта. • Правовое регулирование международных отношений. Моральные нормы в международных отношениях. Международные организации в мировом политическом процессе. • Кыргызстана в мировой политике и системе современных международных отношений. • Последняя неделя для передачи задолженников 	5	13 - 17	8	8	5	4	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос • Семинар – дискуссия • Защита своего ответа в команде • Семинар-презентация • <i>Модульная работа №4</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций • Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания комментированное чтение первоисточников; • Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных 		
Экзамен											
Итого											
				34	34	20	16				

3. Содержание дисциплины. Содержание дисциплины состоит из разделов, соответствующих структуре дисциплины, подразделов и отдельных тем с той степенью подробности, которая, по мнению преподавателя-составителя, оптимально способствуют достижению цели и реализации поставленных задач. Подробно указанное в п.2,п.4., п.8.1

4. Конспект лекций

Тема №1 Соотношение понятий "мировая политика", "внешняя политика", "международные отношения", "международная политика". Природа международных отношений. Классификация международных отношений. Виды и уровни международных отношений. Степень развития международных отношений. Предмет мировой политики и международных отношений. Множественность субъектов мировой политики и международных отношений. Множественность факторов, определяющих состояние международных отношений.

Тема №2 Индивидуальный уровень. Государственный (внутренний) уровень. Международный (межгосударственный) уровень. Глобальный уровень. Экспликативные методы. Прогностические методы. Закономерности мировой политики и международных отношений. Политическая наука и международные отношения.

Тема №3 Участники международных отношений. Государство как ключевой элемент системы международных отношений.

Тема №4 Формирование и развитие реалистических представлений о международных отношениях в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени. Марксизм и международные отношения. Представления о внешней политике в политической мысли Древнего мира.

Тема №5 Либеральные и нелиберальные концепции международных отношений. Неомарксистские концепции международных отношений. Модернистские и неомодернистские концепции.

Тема №6 Концепция "столкновения цивилизации" С. Хантингтона. Геополитические концепции З. Бжезинского. Мир - системный анализ Валлерстайна. Политический идеализм в теории и практике международных отношений. Политический реализм и неореализм. Теоретические дискуссии по проблемам мировой политики и международных отношений после окончания "холодной войны".

Тема №7 Мировой порядок и международный порядок. Баланс сил как статическое состояние и процесс. Обеспечение баланса сил. Распределение силы. Становление и развитие системы международных отношений. Многополярная система. Однополярная система. Биполярная система. "Силовая пирамида". Гегемония. Военно-политические союзы. Проблема анархии в современных международных отношениях. Основные принципы и нормы международных отношений. Суверенитет. Территориальная целостность государств.

Тема №8 Дилемма безопасности. Соотношение мирового порядка и международного порядка. Исторические типы международного порядка. Вестфальская система. Государство - нация. Политическое равновесие. Венский конгресс 1815 г. Легитимизм. Первая мировая война. Октябрьская революция. Модель "состояния войны". Модель "нарушаемого порядка". Вторая мировая война. Послевоенный международный порядок. Современный международный порядок.

Тема №9 Государство – баланс сил и его роль в поддержании силового баланса. Великие державы и их критерии. Международный порядок. Понятие международного порядка. Полярность современной системы международных отношений.

Тема №10 Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации. Политические движения и организации в условиях глобализации. Антиглобализм. "Третий мир" в условиях глобализации.

Государство - балансир и его роль в поддержании силового баланса. Великие державы и их критерии. Международный порядок. Понятие международного порядка. Полярность современной системы международных отношений.

Тема №11 Понятие национального интереса. Исторический характер понятия национального интереса. Внутренний и внешний аспект национального интереса. Определение понятия "внешняя политика". Внешнеполитическая концепция. Внешнеполитическая стратегия. Принятие внешнеполитического решения, реализация внешнеполитического решения. Рациональная модель. Модель "организационного процесса" - матричная модель. Модель "бюрократической политики". Субъективизм в процессе принятия внешнеполитического решения. Факторы, препятствующие принятию рационального решения. Искажение информации. Эмоциональные искажения. Когнитивные искажения. "Эффект зеркала". Метод "исторических аналогий". Подписание международных договоров и соглашений. Совместная деятельность по охране окружающей среды. Дипломатия как наука. Дипломатия как искусство. Органы внешних сношений государства. Ведомства иностранных дел. Зарубежные органы внешних сношений.

Тема №12 Модели принятия внешнеполитических решений. Кризис в международных отношениях. Дипломатия. Силовая политика государств. Понятие "силы" в международных отношениях. Составные элементы силового потенциала государства. Силловые ресурсы. Силловые возможности. Конвертируемость силовых ресурсов и силовых возможностей. Демонстрация силы. Торг. Культура политического торга. Давление. Угроза. Применение силы. Стратегия взаимности. Стратегия сдерживания. Стратегия принуждения. Стратегия эскалации.

Тема №13 Вооруженные силы. Стратегия как план использования силового потенциала. Вооруженные силы как определяющий фактор силовой политики. Армия и государство. Роль военных в реализации внешней политики государства. Управление вооруженными силами. Обычные вооруженные силы. Гонка вооружений. Использование вооруженных сил в международных отношениях. Международные конфликты и механизмы их разрешения. лекционное занятие Место конфликта в международных отношениях. Факторный анализ. Либеральный подход. Борьба за ограниченные ресурсы. Борьба за власть. Борьба за влияние. Раздел мира. Передел мира. Территориальные конфликты. Политические конфликты. Экономические конфликты. Этнические конфликты. Религиозные конфликты. Идеологические конфликты. Разрешение международных конфликтов. Переговорный процесс. Посреднические услуги. Виды посреднических услуг. Арбитраж. Народная дипломатия. Вооруженный конфликт. Теории возникновения войн. Война в международных отношениях. Война как продолжение политики государства. Определение

Тема №14 Вооруженные силы как гарант безопасности государства. Оружие массового поражения. Угроза применения оружия массового поражения. Причины международных конфликтов. Конфликт интересов. Классификация международных конфликтов. Перерастание конфликта в войну. Раздел мира. Передел мира. Территориальные конфликты. Политические конфликты. Экономические конфликты. Этнические конфликты. Религиозные конфликты. Идеологические конфликты. Разрешение международных конфликтов. Переговорный процесс. Посреднические услуги. Виды посреднических услуг. Арбитраж. Народная дипломатия. Вооруженный конфликт. Теории возникновения войн. Война в международных отношениях. Война как продолжение политики государства. Определение международного конфликта. Причины международных конфликтов. Конфликт интересов. Классификация международных конфликтов. Перерастание конфликта в войну.

Тема №15 Суверенное равенство государств; неприменение силы и угрозы силой; нерушимость границ; территориальная целостность государств; мирное урегулирование споров; невмешательство во внутренние дела; уважение прав человека и основных свобод; равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой; сотрудничество между государствами; добросовестное выполнение обязательств по международному праву.

Становление международного права как регулятивного института международных отношений. Исторические формы международного права Основные принципы международного права

Тема №16. Мораль международных отношений как производное политической морали. Проблема морального выбора в сфере международных отношений. Идеалистическое понимание политической морали. Реалистическая трактовка морали в международных отношениях. Модернистская трактовка морали в международных отношениях. Действенность моральных норм и принципов в международных отношениях

Историческая эволюция представлений о международной морали. Соотношение принципов международных отношений и моральных норм. Война и насилие с точки зрения международной морали.

Тема №17. Межправительственные организации в мировой политике: основные функции и новые задачи в современных условиях. ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования Организации Объединенных Наций. Неправительственные международные организации и их классификация. Сущность и типология международных организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН. Миротворческая деятельность ООН. Влияние внутривластной ситуации в стране на внешнюю политику КР. Внешнеполитические взгляды различных политических сил в КР. КР и СНГ. КР и Европа. КР и ШОС. Россия и КР. КР и США. Исламский фактор и внешняя политика КР. Эволюция внешнеполитической доктрины КР.

5. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе занятия лекционного типа составляют половину аудиторных занятий и направлены на ознакомление студентов с особенностями международной системы и международных ситуаций как объекта прикладного политического анализа, с основными положениями политического анализа в его нормативной форме; с освещением возможностей и особенностей применения методов политических исследований при анализе международных проблем. Закрепление материала лекционного курса осуществляется во время проведения семинарских занятий, а также в процессе подготовки и презентации результатов аналитической работы. Основной задачей семинарских занятий является формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, т. е. освоение ими принципов научного анализа, поиска и отбора информации, методов осмысления и интерпретации данных, работы с научной литературой. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

8

6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины.

Каждый студент выбирает тему доклада (научного сообщения) самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем, разработанных на кафедре. Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Критерии оценки доклада: качество доклада (производит положительное впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается); использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно); качество ответов на вопросы (отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы); владение научным и специальным аппаратом (показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом); качество выводов (полностью характеризуют работу; четкость; имеются нечетки), письменная часть доклада должна соответствовать стандарту, предложенным преподавателем.

6.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Эссе, рефераты, доклады, сообщения	Средство контроля способности работы с информацией, ее анализа, структурирования, формирования выводов и рекомендаций	Комплект тем
Деловая и (или) ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема) концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Проект	Самостоятельная учебная работа, выполняемая в течение учебного семестра (курса). Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно применять свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, практического и творческого мышления.	Темы групповых и (или) индивидуальных проектов
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс для самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценивать уровень освоения учебного материала	Образец рабочей тетради

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы составляют систему текущего, рубежного и итогового (экзамена) контролей освоения дисциплины (модулей), закрепляют виды и формы текущего, рубежного и итогового контролей знаний, сроки проведения, а также его сроки и формы проведения (устный экзамен, письменный экзамен и т.п.). В системе контроля указывается процедура оценивания результатов обучения, при использовании балльно-рейтинговой системы приводится таблица с баллами и требованиями к пороговым значениям достижений по видам деятельности обучающихся; показывается механизм получения оценки (из чего складывается оценка по дисциплине (модулю)).

Текущий контроль осуществляется в виде опроса, участие в дискуссии на семинаре, выполнение самостоятельной работы и других видов работ, указанных в УМК, а также

посещаемости студентов занятий - оценивается до 80 баллов.

Рубежный контроль (сдача модулей) проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль, либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому и практическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля включают полный объём материала части дисциплины (модулей), позволяющий оценить знания, обучающихся по изученному материалу и соответствовать УМК дисциплины, которое оценивается до 20 баллов.

Итоговый контроль (экзамен) знаний принимается по экзаменационным билетам, включающий теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 20 баллов.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре - посещаемость	1-17 недель	10 баллов	До 40 баллов
	1-17 недель	4 баллов	До 30 баллов
	1-17 недель	0,2	10 баллов
Рубежный контроль: (сдача модуля)	4,8,12,17 неделя	100%×0,2=20 баллов	
Итого за 1 модуль			До 100 баллов

Экзаменатор выставляет по результатам балльной системы в семестре экзаменационную оценку без сдачи экзамена, набравшим суммарное количество баллов, достаточное для выставления оценки от 55 и выше баллов – автоматически (при согласии обучающегося).

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

Рейтинговая оценка (баллов)	Оценка экзамена
От 0 - до 54	неудовлетворительно
от 55 - до 69 включительно	удовлетворительно
от 70 – до 84 включительно	хорошо
от 85 – до 100	отлично

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС): Текущий контроль (0 - 80 баллов)

посещаемость	20 баллов /8 занятия за месяц / 2,5 балла за 1 занятие
степень раскрытия содержания материала	8 баллов / 4 занятия за месяц / 2 балла за ответ
знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	12 баллов /4 занятия за месяц / 3 балла за 1 занятие
изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и	16 баллов / 4 занятия /4 балла за ответ, устное и письменное задание

символики, логическая последовательность изложения материала	
активное участие на занятиях	12 баллов /4 занятия за месяц / 3 балла за 1 занятие
Модуль (0 – 20 баллов)	20
Итого (0-80 баллов)	80

При оценивании **модульной работы** учитывается:

полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности)	5 баллов
обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны)	5 баллов
работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность	5 баллов
Другие виды учебной деятельности (доклады, рефераты, презентации)	5 баллов
Модуль (0 – 20 баллов)	20 баллов

Итоговый контроль (экзаменационная сессия) - ИК = Бср × 0,8+Бэкз × 0,2

При проведении итогового контроля обучающийся должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения;
- ответ содержит 21-89 % правильного решения;
- ответ содержит 90% и более правильного решения.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Вопросы к модулям и к экзамену

6. Характеристика основных понятий: «Международные отношения» и «мировая политика», «внешняя политика» и «дипломатия».
7. Мировые политические системы в истории международных отношений. Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская (биполярная), постбиполярная (характеристика одной из систем по выбору по выбору).
8. Теоретические школы в международных исследованиях.
9. Реализм и неореализм.
10. Либерализм и неолиберализм.
11. Неомарксистская критика теории международных отношений.
12. Географический детерминизм и геополитика.
13. Новые парадигмы в изучении международных отношений.

14. Закономерности международных отношений, их анализ в современных научных парадигмах.
15. Отечественная специфика международных исследований.
16. «Холодная война»: сущность и происхождение.
17. Демократизация и крушение биполярного мира. Изменение системы международных отношений.
18. Геополитическое положение современной России.
19. Изменение роли государства в мировой политике, глобальной экономике, гражданско-политической и культурной сферах.
20. Транснационализация и глобализация международных отношений.
21. Негосударственные участники международных отношений.
22. Международные правительственные организации.
23. ООН – глобальная универсальная организация. Ее современное состояние и проблемы реформы
24. Противоречия современного мира: одно- или многополярность?
25. Ядерное оружие как фактор военной силы в эпоху «холодной войны».
26. Новая роль военной силы в мировой политике.
27. Проблема отношений «Север-Юг». Проблемы демографии и экологии.
28. Основные факторы и условия обеспечения экономической безопасности государства.
29. Экономический рост и проблемы экологии, природных и людских ресурсов: энергосбережение и продовольственная безопасность.
30. Характер международного права и его отличие от права внутригосударственного.
31. Право и мораль в современной мировой политике. Проблема легитимности в международных отношениях.
32. Принцип суверенитета и концепция «гуманитарных интервенций».
33. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны.
34. Основные дилеммы формирования новой Европы и контуры будущей системы международных отношений на европейском континенте.
35. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и ее эволюция.
36. Процессы политической и экономической трансформации в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).
37. Предпосылки и последствия объединения Германии.
38. Конфликты на территории бывшей Югославии (СФРЮ).
39. Европейский союз (ЕС): углубление и расширение интеграции.
40. Организация Североатлантического Договора (НАТО): адаптация и расширение.
41. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности в АТР.
42. Экономическая составляющая региональных отношений в АТР.
43. Региональные организации в АТР (АСЕАН, АТЭС и др.)
44. Перспективы Китая как «сверхдержавы XXI века».
45. Тайваньская проблема: истоки и развитие.
46. Место и роль Японии в АТР.
47. Место Южной Кореи в региональной политике.
48. Ядерная проблема КНДР и поиск путей ее решения.
49. Международные отношения в Южной Азии.
50. Индия как региональная держава.
51. Индо-пакистанский конфликт: возникновение и динамика.
52. Войны в Персидском заливе и проблема Ирака (1991-2003 гг.)
53. Израильско-Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование.
54. Иранская ядерная проблема: причины и сущность.
55. Афганистан как «серая зона» Евразии.
56. Латинская Америка в современных международных отношениях.
57. Африка в современных международных отношениях.

58. Региональные конфликты на африканском континенте (Сомали, Конго, Судан), международные усилия по их урегулированию.
59. Региональная интеграция на постсоветском пространстве: Распад СССР, образование Содружества Независимых государств (СНГ) и его развитие.
60. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) как проявление интеграционных процессов в Евразии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список источников и литературы

- источники (основные, дополнительные);

1. Збигнев Бжезинский «Великая шахматная доска»// "Международные отношения" - 2002, 256 стр.
2. «Выбор. Стратегический взгляд»// АСТ, 2018 г.
3. «Стратегический взгляд. Америка и глобальный кризис» //АСТ, 2015 г.
4. Хантингтон С. «Столкновение цивилизаций»// АСТ, Москва//2003.
5. Ашенкамф, Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика: Учебное пособие/Н.Н. Ашенкамф, С.В. Погорельская. — М.: Академический Проект, 2005.
6. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие/И.А. Василенко. — М.: Гардарики, 2006.
7. Гаджиев, К.С. Введение в геополитику/ К.С. Гаджиев. — М: Логос, 2001.
8. Исаев, Б.А. Геополитика: Учеб. пособие/Б.А. Исаев. — СПб.: Питер, 2006.
9. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география/ В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. — М.: Аспект Пресс, 2002..
10. Маринченко, А. В. Геополитика: Учеб. пособие/А.В. Маринченко. — М.: ИНФРА-М, 2009.
11. Нартов, Н.А. Геополитика: Учебник для вузов/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. — М.: ЮНИТИ — ДАНА: Единство, 2007.
12. Общая теория национальной безопасности: учеб. / Под общ. ред. А.А. Прохожева. – М. : РАГС, 2011

- литература (основная, дополнительная);

1. Мельник В. А. «Введение в политическую теорию: учебное пособие» //Высшая школа, 2012 г. 512 страниц.
2. Андрианова Т. В. «Геополитика и культура: аналитический обзор»//Директ-Медиа, 2014 г. 93 страницы
3. Бабурин, С.Н. Геополитика современного русского консерватизма / С.Н. Бабурин. - М.: Книжный мир, 2012. - 128 с.
4. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: Учебник для бакалавров / И.А. Василенко. - М.: Юрайт, 2013. - 420 с.
5. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.
6. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.
7. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для бакалавров / К.С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2013. - 479 с.
8. Дугин, А.Г. Геополитика России: Учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2014. - 523 с.
9. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.
10. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.

- справочные и информационные издания.

1. Желтов, В.В. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 445 с.
2. Корм, Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна / Ж. Корм; Пер. с фр. Д. Кралечкин. - М.: ИОИ, 2012. - 288 с.
3. Коровин, В. Имперский разговор. Империя, геополитика, идеология, традиция / В. Коровин. - М.: Книжный мир, 2016. - 384 с.
4. Лукьянович, Н.В. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / Н.В. Лукьянович. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 319 с.
5. Маринченко, А.В. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.
6. Маринченко, А.В. Геополитика: Учебное пособие для бакалавров. ИСПР. И ДОП. / А.В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 490 с.
7. Мотяшов, В.П. Газ и геополитика: Шанс России / В.П. Мотяшов. - М.: Ленанд, 2014. - 352 с.
8. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 839 с.
9. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 839 с.
10. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник. / Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 839 с.
11. Нартов, Н.А. Геополитика: Учебник. / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 463 с.
12. Нартов, Н.А. Геополитика: Учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов; Под ред. В.И.. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 647 с.
13. Терновая, Л.О. Парагеополитика / Л.О. Терновая. - М.: Альфа-М, 2012. - 656 с.

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)

1. Журнал "Политэкс" - <http://www.politex.info/>
2. Американская Ассоциация Политической Науки - <http://www.apsanet.org/>
3. Британника - <http://www.britannica.com/>
4. Европейская сеть политической науки - www.epsnet.org
5. Европейский Консорциум политических исследований - <http://www.essex.ac.uk/ecpr/>
6. Журнал "Политические исследования" - <http://www.politstudies.ru>
7. Журнал "Полития" - <http://www.politeia.ru/>
8. Международная Ассоциация Политической Науки - <http://www.ipsa-aisp.org/>
9. Портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" -
10. <http://www.humanities.edu.ru>
11. Сеть исследований по социальным наукам - <http://www.ssrn.com>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Збигнев Бжезинский «Великая шахматная доска»// "Международные отношения" - 2002, 256 стр.
2. Современная мировая политика. Прикладной анализ. Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2010.
3. Хрусталев М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Учебник. М., 2014.

8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

Тема 1-4 (8 ч.) Семинары на тему:

Политическая наука и международные отношения. Понятие и критерии международных отношений. Участники международных отношений. Государство как ключевой элемент системы международных отношений. Методы анализа международных отношений.

Цель занятия: Ознакомление в предметом дисциплины, защита СРС и СРСП, подготовка подгрупп к командной работе с общими презентациями.

Форма проведения –общение, опрос, презентация.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют критерии МО.
2. В чем отличие мировой политики от МО

Список источников и литературы: Современная мировая политика. Прикладной анализ. Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2010., Збигнев Бжезинский «Великая шахматная доска»// "Международные отношения" - 2002, 256 стр., Современная мировая политика. Прикладной анализ. Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2010., Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Учебник. М., 2014.

Тема 5-8 (8 ч.)

Представления о внешней политике в политической мысли Древнего мира. Генезис либеральной концепции международной политики. Политический идеализм в теории и практике международных отношений. Политический реализм и неореализм. Теоретические дискуссии по проблемам мировой политики и международных отношений после окончания "холодной войны".

Цель занятия: Понять зарождение политической мысли в разное время, понять важность методов анализа в МО.

Форма проведения – семинар-презентация, применение контент-анализа.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое политический идеализм и реализм?
2. Каких представителей политической мысли в Древнее время, вы знаете?

Список источников и литературы: Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016., Збигнев Бжезинский «Великая шахматная доска»// "Международные отношения" - 2002, 256 стр., Современная мировая политика. Прикладной анализ. Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2010., Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Учебник. М., 2014.

Тема 9-12 (8 ч.)

Государство - балансир и его роль в поддержании силового баланса. Великие державы и их критерии. Международный порядок. Понятие международного порядка. Полярность современной системы международных отношений.

Цель занятия: Распознать политическую роль великих держав, многополярность современных МО.

Форма проведения –интерактивная игра по карточкам, семинар-презентация.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие державы на сегодняшний день считаются великими
2. Государство – как ключевой элемент мировой политики.

Список источников и литературы: Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016., Збигнев Бжезинский «Великая шахматная доска»// "Международные отношения" - 2002, 256 стр., Современная мировая политика. Прикладной анализ. Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2010., Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Учебник. М., 2014.

Тема 13-17 (8 ч.)

Национальная безопасность. Внешнеполитические государственные интересы. Модели принятия внешнеполитических решений. Кризис в международных отношениях. Дипломатия. Сила как влияние. Силовой потенциал государства. Вооруженные силы. Стратегия как план использования силового потенциала. Место вооруженных сил в государстве. Вооруженные силы как гарант безопасности государства. Оружие массового поражения. Угроза применения оружия массового поражения. Определение международного конфликта. Причины международных конфликтов. Конфликт интересов. Классификация международных конфликтов. Перерастание конфликта в войну. Историческая эволюция представлений о международной морали. Соотношение принципов международных отношений и моральных норм. Война и насилие с точки зрения международной морали.

Цель занятия: провести анализ конфликта интересов, раскрыть эволюцию представлений о международной морали.

Форма проведения – интерактивная игра «Поле политики»

Вопросы для обсуждения:

1. Причины международных конфликтов.
2. Сила как влияние

Список источников и литературы: Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: очерки теории и методологии.: учебное пособие. Гриф УМО вузов Российской Федерации по образованию в области международных отношений для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" и «Регионоведение» / М.А. Хрусталеv. – М.: НОФМО, 2008, , Збигнев Бжезинский «Великая шахматная доска»// "Международные отношения" - 2002, 256 стр., Современная мировая политика. Прикладной анализ. Под ред. А.Д. Богатурова. М.,2010.,Хрусталеv М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Учебник. М., 2014.

16

8.2 Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины

Работа на практических занятиях

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении рекомендованной литературы следует делать конспект.

Правила конспектирования:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и выходные данные.
2. Прочитать текст и осмыслить основное его содержание.
3. Составить план – основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений.
5. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
6. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
7. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.

Методические рекомендации при подготовке к устному опросу

Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам. Обращать внимание на категории формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Курс предполагает в качестве стартовой основы комплексное освоение теоретических знаний по международной проблематике. Главная идея в процессе освоения дисциплины состоит в том, чтобы на конкретном материале мировой политики сформировать навыки прикладного анализа конкретных международных ситуаций и проблем. В рамках этого направления освоения материала курса необходимо последовательно осуществить следующие действия:

- 1) выявить из информационного потока сведения о конкретной международной ситуации или проблеме;
- 2) структурировать собранный фактический материал, постоянно пополняя его текущими сведениями и развитии ситуации или процесса;
- 3) сформулировать методологическую и методическую основы анализа;
- 4) сформировать релевантный проблеме алгоритм анализа; %) выбрать наиболее эффективную форму: круглый стол, мозговой штурм, деловая игра или другие форматы;
- 5) сформировать временный коллектив с распределением обязанностей; представить результаты освоения темы в соответствующей форме. Значительная часть усилий на этапе предварительной подготовки должна быть направлена на самостоятельную работу. В соответствии с модульно-рейтинговым планом дисциплины каждый этап работы оценивается самостоятельно и индивидуально для каждого студента с учетом коэффициента групповой эффективности. Необходимым предварительным навыком должно быть умение работать со специальной информацией в области мировой политики и современных международных отношений.

8.2. Иные материалы

Раздел содержит иные материалы, необходимые для изучения дисциплины: деловые игры - составляются преподавателем по темам исследуемого материала, которая должна помочь найти решение студентам самостоятельно, рабочую тетрадь студента, в ней студент записывает термину по международным отношениям, короткие конспекты лекций, и указатели: литературу, информацию, набор кейсов, упражнения, задания для самостоятельной работы, хронологические таблицы и т.п.

17

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимо мультимедийная аудитория вместимостью более 50 человек, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

10. Глоссарий

Антиглобализм — широкое протестное движение, ставшее своеобразной квинтэссенцией альтернативных движений 1970–1980-х гг. В нем сильны молодежные, женские (феминистские), экологические, пацифистские потоки. От своих исторических предшественников отличается отсутствием национальной замкнутости и стремлением решать глобальные проблемы.

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) (англ. Association of SouthEast Asian Nations) — политическая, экономическая и культурная региональная межправительственная организация стран, расположенных в Юго-Восточной Азии. АСЕАН была образована 9 августа 1967 г. в Бангкоке вместе с подписанием «Декларации АСЕАН», более известной как «Бангкокская декларация». Договорное оформление

АСЕАН произошло лишь в 1976 г. в подписанных на острове Бали Договоре о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии и Декларации согласия АСЕАН.

Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК) (англ. South Asian Association for Regional Cooperation — SAARC) — торгово-экономический союз стран Южной Азии. Основана в 1985 г. для обеспечения сотрудничества в социально-экономической сфере.

Баланс сил — концепция, которая с позиций реализма описывает, как государства решают проблемы собственной национальной безопасности. Балансирующая система создается путем противопоставления национальных интересов одних государств национальным интересам других. Мир между государствами понимается как равновесие в распределении сил между ними.

Безопасность глобальная — комплекс мер по поддержанию состояния устойчивости и стабильности всех жизнеобеспечивающих систем современной цивилизации: политической, экономической, социальной, природной, энергетической и др. К их числу относятся: разоружение и контроль над вооружениями; защита окружающей среды, содействие экономическому и социальному прогрессу развивающихся стран; эффективная демографическая политика; борьба с международным терроризмом и незаконным оборотом наркотиков; предотвращение и урегулирование этнополитических конфликтов; сохранение культурного многообразия в современном мире; обеспечение соблюдения прав человека; освоение космоса и рациональное использование богатств Мирового океана и т. п.

Безопасность международная — состояние международных отношений, обеспечивающее стабильность развития, суверенитет и независимость всех субъектов международного сообщества. Основными способами обеспечения международной безопасности являются: двусторонние договоры об обеспечении взаимной безопасности между заинтересованными странами; объединение государств в многосторонние союзы; универсальные международные организации, региональные структуры и институты для поддержания безопасности международной; демилитаризация, демократизация и гуманизация международного политического порядка, установление верховенства права в международных отношениях.

Безопасность национальная — совокупность внутренних и внешних условий, которые гарантируют стабильное развитие общества, защиту границ от внешних и внутренних угроз. Национальная безопасность предполагает безусловную возможность для проведения государством самостоятельной внешней и внутренней политики, отсутствие внешнего вмешательства в его дела. Безопасность национальная реализуется в двух измерениях: а) безопасность государства (включает круг проблем, связанных с обеспечением нормального функционирования государственного механизма); б) безопасность гражданского общества (социальная защищенность граждан, защита их жизни, здоровья, собственности, основных прав и свобод и т. д.). Основные слагаемые безопасности национальной: политическая, экономическая, военная, экологическая, информационная безопасность, безопасность культурного развития нации.

Безопасность региональная — состояние международных отношений в конкретном регионе мирового сообщества, свободное от военных угроз, экономических опасностей и т. п., а также от вторжений и вмешательств извне, наносящих ущерб и посягающих на суверенитет и независимость государств региона. Процесс поддержания безопасности региональной могут обеспечивать как специально созданные организации, в частности

ОБСЕ, так и объединения государств более универсального характера, например ОАГ, ОАЕ. Степень вовлеченности великих держав в обеспечение безопасности региональной особенно высока на европейском континенте и в АТР. Для поддержания и укрепления безопасности региональной заключаются региональные межгосударственные соглашения, диктуемые необходимостью адаптации региональных структур безопасности к изменяющимся реалиям, стремлением укрепить их. В Европе, где во второй половине XX в. были накоплены огромные арсеналы оружия всех видов, достигнуты соглашения о значительных сокращениях ядерных ракет средней и малой дальности и обычных вооружений. В других регионах, где гонка вооружений не приняла таких больших масштабов, осуществляются превентивные меры по ее сдерживанию, например Договор Тлателолко (1967), запрещающий распространение ядерного оружия в Латинской Америке.

Внешняя политика — система приоритетов, принципов и действий, реализуемая правительством суверенного государства во взаимоотношениях с миром за пределами своих границ.

Всемирная торговая организация (ВТО) — межправительственная организация в составе более чем 140 государств, нацеленная на либерализацию и глобализацию международной торговли. Была создана в 1995 г. в результате Уругвайского раунда ГАТТ (1986–1994). Обладает правом юрисдикции в урегулировании торговых споров.

Всемирный банк (ВБ) — международное кредитное учреждение, нацеленное на повышение уровня жизни в слаборазвитых странах за счет финансовой помощи богатых стран. ВБ включает в себя как Международный банк реконструкции и развития (МБРР), созданный в 1945 г., так и филиалы: Международную ассоциацию развития, Международную финансовую корпорацию и Многостороннее агентство гарантии капиталовложений.

Глобализация — объективно-субъективный процесс растущей транспарентности национальных границ, интенсификации всемирных социальных отношений, усиления взаимозависимости государств и других субъектов мировой политики, формирования медиа-, этно-, техно-, финансового, идеологического и криминального пространств, мирового общества и осознание глобального целого в XX–XXI вв.

Глобализм — неолиберальная идеология господства мирового рынка, стремящаяся обосновать неизбежность процесса глобализации, позитивный характер обусловленных ею изменений, а также обеспечить активное участие широких социальных и политических сил в формировании нового мирового порядка под руководством Запада и при лидирующей роли США.

Глобалистика — междисциплинарная область научных исследований, направленных на выявление сущности, тенденций и причин процессов глобализации, порождаемых ею глобальных проблем и поиск путей утверждения позитивных и преодоления негативных для человека и биосферы последствий этих процессов.

Глобальное управление — процесс, в результате которого различные международные акторы стремятся выработать общие для мирового сообщества правила поведения на мировой арене.

Глобальные проблемы современности — проблемы, которые затрагивают жизненно важные интересы всего человечества, всех государств и народов, каждого жителя планеты;

выступают в качестве объективного фактора развития современной цивилизации; приобретают чрезвычайно острый характер и угрожают не только позитивному развитию человечества, но и гибелью цивилизации, если не будут найдены конструктивные пути их решения; требуют для своего решения усилий всех государств и народов, всего мирового сообщества.

Гонка вооружений — наращивание вооружений, к которому прибегают две или более страны с целью достигнуть безопасности и защиты друг от друга.

Демографическая политика — деятельность государства, направленная на регулирование процессов воспроизводства населения.

Дилемма безопасности — порочный круг гонки вооружений, когда военные приготовления одной стороны воспринимаются другой стороной как наступательные, побуждая ее принимать ответные меры для ликвидации своего отставания, что, в свою очередь, вызывает аналогичную реакцию первой стороны. Международные отношения становятся похожими на игру с «нулевой суммой», в которой выигрыш одной стороны означал прямо пропорциональный проигрыш другой.

Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) — международная экономическая организация, наделенная функциями, связанными с формированием общих внешних таможенных границ входящих в нее стран (Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия и Таджикистан), выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования общего рынка. В 2003 г. Евразийское экономическое сообщество получило статус наблюдателя в Генеральной Ассамблее ООН.

Европейская интеграция — процесс сближения стран Европы и создания европейских международных экономических и политических организаций — Европейских сообществ и Европейского Союза. Развитие европейской интеграции начинается с 9 мая 1950 г., когда была провозглашена декларация Р. Шумана и начат проект по созданию первого интеграционного Европейского сообщества угля и стали.

Европейская Конвенция о защите прав человека — международно-правовой договор, вступивший в силу 4 ноября 1950 г. Реализацией конвенции занимается Совет Европы. Россия присоединилась к конвенции в 1994 г.

Европейский Парламент — один из институтов ЕС, «орган представительства граждан ЕС». Избирается прямым голосованием населения. Функции парламента ограничены. Лиссабонский договор предполагает предоставить парламенту функции законодательной инициативы.

Европейский совет — высший орган политического руководства европейских сообществ и Европейского Союза. В его состав входят высшие должностные лица государств — членов Европейского Союза, а именно главы государств или правительств, а также председатель Европейской комиссии. Решения Европейского совета имеют политический, а не правовой характер.

Европейский Союз (ЕС) — международная организация регионального характера, европейское интеграционное объединение, созданное в 1993 г. и включающее 27 стран, осуществляющее свою деятельность на основе трех «опор»: Европейских сообществ — Европейского сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии, общей внешней политики и политики безопасности, сотрудничества полиции и судов в уголовно -

правовой сфере. Европейский Союз имеет единые руководящие органы (институты), единое гражданство и единый состав государств-членов.

Европейское объединение угля и стали (ЕОУС) — первое европейское интеграционное объединение, с него начинается формирование европейского права. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали вступил в силу в 1952 г. сроком на пятьдесят лет, организация прекратила свое существование в 2002 г., все ее полномочия перешли Европейскому сообществу.

Европейское Экономическое Пространство — под единым Европейским Экономическим Пространством в соответствии с Договором о ЕЭП, подписанным в апреле 1992 г., понимается территория стран ЕС и Европейской Ассоциации Свободной Торговли (ЕАСТ), за исключением Швейцарии. Договор вступил в силу в 1994 г. В соответствии с ним на данной территории может происходить свободное перемещение товаров, капиталов, услуг и рабочей силы по правилам внутреннего рынка ЕС. В настоящее время Россия стремится войти в состав ЕЭП.

Институты Европейского Союза — составные и в то же время относительно обособленные подразделения аппарата Европейского Союза, которые участвуют в осуществлении его задач и функций, действуют от его имени и по его поручению, имеют соответствующую компетенцию и структуру, наделены установленным учредительными договорами и законодательством Союза объемом властных полномочий, применяют присущие им формы и методы деятельности. В настоящее время институтов пять: Европейский парламент, Совет, Комиссия, Суд, Счетная палата. В соответствии с Конституцией для Европы система институтов будет состоять из: Европейского парламента, Европейского совета, Совета министров (Совета), Европейской комиссии, Суда Европейского союза.

21

Коллективная безопасность — система мирового порядка, в которой мировое сообщество коллективно выступает против государства агрессора или иной угрозы.

Контроль над вооружениями — соглашения по поводу ограничения, усовершенствования, накопления и применения определенных видов вооружений в ряде сфер.

Конфликты идентичности — внутренние политические конфликты, возникающие в результате развития процессов самоидентификации граждан, пытающихся найти свое место в социальной и политической системе, осознать свою принадлежность к социальным, этническим, религиозным племенным, лингвистическими прочим общностям и объединениям.

Такого рода конфликты характерны, прежде всего, для нестабильных обществ, где людям приходится осознавать себя гражданами нового государства, привыкать к нетрадиционным для себя нормам взаимоотношений с властью.

Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ) — объединение экономического сотрудничества 12 государств Латинской Америки. Целью организации является развитие регионального экономического сотрудничества и торговли; создание общего рынка. Юридическая основа ЛАИ — Договор Монтевидео (1980). Штаб-квартира ассоциации находится в Монтевидео, Уругвай.

Либерализм (неолиберализм) — одна из основных школ международных отношений, приверженцы которой ведут спор представителями политического реализма, смещая в центр своих концептуальных построений проблему безопасности, акцентируя внимание на экономических проблемах, считая международное сотрудничество не только возможным,

но и необходимым условием для достижения стабильности, уповая при этом на моральные нормы как побудительную силу, основу и критерий регулятивных действий в международной политике.

Международные неправительственные организации (МНПО) — являются частные организации (объединения, федерации, союзы, общества), группы, не учрежденные правительством или межправительственным соглашением, но способные играть определенную роль в МО ввиду своей деятельности. Члены данных организаций обладают независимым правом голоса. Членами МНПО могут быть как индивидуальные лица (частные граждане), так и юридические лица. В том случае если членов или деятельность организации ограничивается пределами одного государства, национальных НПО, в случае выхода за пределы одного государства — международной НПО.

Международный вооруженный конфликт — согласно положениям Женевских конвенций 1949 г. международными вооруженными конфликтами признаются такие конфликты, когда один субъект международного права применяет вооруженную силу против другого субъекта. Таким образом, сторонами в вооруженном конфликте могут являться государства, нации и народности, борющиеся за свою независимость, международные организации, осуществляющие коллективные вооруженные меры по поддержанию мира и международного правопорядка.

Международный порядок — устройство международных отношений, основанное на общепризнанных правилах и нормах поведения, обеспечивающее основные потребности государств, правительственных и неправительственных организаций, создающее и поддерживающее условия их существования, безопасности и развития.

Международный режим — совокупность подразумеваемых или четко изложенных правил, норм, принципов и процедур принятия важнейших решений, в рамках которых реализуются ожидания и устанавливаются нормы поведения акторов в определенном секторе международной жизни.

Международный терроризм — терроризм с использованием территории или вовлечением граждан в террористические действия более чем одной страны.

МЕРКОСУР — общий рынок стран Южной Америки. В него входят Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай и Венесуэла (с июля 2006) а в качестве ассоциированных членов — Чили, Боливия, Колумбия, Эквадор и Перу.

Многополярная система — система международных отношений, которая характеризуется наличием обычно 5–6 центров силы, которые не способны создать единый альянс.

Национальная безопасность — состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие государства.

Национальные интересы — совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей, отличающихся долговременным характером и определяющих основные цели и задачи внешней и внутренней политики; стремление государств к максимизации собственной мощи и безопасности.

Национальный суверенитет — право государства осуществлять властные полномочия на принадлежащей ему территории, избирать свой путь социально-экономического развития, политический режим, гражданское и уголовное законодательство и т. п., невмешательство государств во внутренние дела друг друга, их юридическое равенство, независимость, самостоятельность в международных делах.

Политика региональная — деятельность органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны.

Распространение вооружений — акты продажи и дарения за пределы национальных границ систем вооружения, запасных частей и чертежей.

Регион — крупная индивидуальная территориальная единица (например, природная, экономическая, политическая и др.), отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов.

Регионализация — возникновение разделительных линий между региональными группировками государств; некоторые французские ученые считают, что одна из целей процессов «регионализации», разворачивающихся в Европе и Азии после холодной войны, состоит в стремлении избежать необузданной либерализации, оказать тем самым сопротивление гегемонии единственной современной сверхдержавы — США.

Региональный (локальный) конфликт — это разновидность международного политического конфликта; столкновение, противоборство на региональном (локальном) уровне в сфере экономики, политики, идеологии двух или более разнонаправленных социальных субъектов (участников), обусловленное противоположностью их интересов, ценностей и взглядов с целью реализации последних в условиях политического противодействия.

Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) — соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой, основывающееся на модели Европейского Сообщества (Европейского Союза). Соглашение НАФТА вступило в силу 1 января 1994 г.

Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) (англ. Cooperation Council for the Arab States of the Gulf ??) — региональная закрытая международная организация. В официальном названии организации слово «Персидский» отсутствует, поскольку арабские государства предпочитают называть этот залив Арабским.

Содружество Независимых Государств (СНГ) — региональная межправительственная организация составе бывших республик Советского Союза — Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, России, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана, Украины. Образована в 1991 г.

Таможенный союз (ТС) — это зона свободной торговли, дополненная единым таможенным тарифом. В рамках такого союза государства-участники создают единую таможенную территорию, внутри которой свободно перемещаться могут не только местные товары, но и продукция, импортируемая из третьих стран.

Теория транснациональных отношений — разновидность неолиберализма. Теория, стремящаяся обосновать многообразие международных акторов, видов взаимодействия (культурное и научное сотрудничество, экономические обмены и т. п.) и его «каналов» (партнерские связи между университетами, религиозными организациями, землячествами и ассоциациями и т. п.), способствующих трансформации международного общения из «интернационального» (межгосударственного) в «транснациональное» (осуществляющееся помимо и без участия государств).

Терроризм — противозаконная деятельность, связанная с применением или угрозой применения насилия в отношении представителей власти и мирного населения ради достижения стратегических целей (политическое вымогательство, принуждение или пропаганда) и внушения чувства страха.

Транснационализм — направление в неолиберализме, приверженцы которого, не ограничиваясь изучением межгосударственных взаимодействий, проявляют пристальный интерес к выяснению в мировой политике роли и влияния транснациональных акторов.

Третий мир — совокупность слаборазвитых государств Африки, Азии и Латинской Америки, отстающих в своем развитии от мировых лидеров. Термин был введен в эпоху холодной войны, когда было принято вычленять три сегмента мирового пространства: США и их союзники, «социалистический лагерь» и остальные, то есть третий мир.

Унилатерализм (буквально — односторонность) — доктрина или система взглядов, отражающая стремление к односторонним действиям.

Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС) — региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана. За исключением Узбекистана, остальные страны являлись участницами «Шанхайской пятерки», основанной в результате подписания в 1996–1997 гг. между Казахстаном, Киргизией, Китаем, Россией и Таджикистаном соглашений об укреплении доверия в военной области и о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы. После включения Узбекистана в 2001 г. участники переименовали организацию.

Ядерное нераспространение — неразработка ядерного оружия или технологий по его производству, а также средств доставки этого оружия странам, которые им не обладают.

Ядерное сдерживание — доктрина, основанная на том, что сама возможность применить ядерное оружие сдерживает противника от агрессии. Исходит из посылки, что участники международных отношений ведут себя исключительно рационально и стараются избежать тех разрушительных последствий, которые несет с собой применение ядерного оружия.

11. Приложения - отсутствуют.

Приложение 2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Ректор УНПК «МУК»

(название)

(подпись, ф.и.о.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в учебно-методический комплекс (модуле) дисциплины

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент УМК)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент УМК)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент УМК)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

дата

подпись

расшифровка подписи