

**УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

Кафедра «Международные отношения»

Учебно-методический комплекс дисциплины

«Методология научного дискурса по международным отношениям»

Направления: «Международные отношения» 530800

Квалификация выпускника (магистр)

Форма обучения (очная) 2 курс

Составитель (и): к.и.н., доц. Рыскулов Т.М.

**График проведения модулей 2- модуля**

**3 -семестр**

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Прак/ лаб. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры .....

№ 1 от 11.09.2018

(подпись, ф.и.о.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

04.09.2018

Составитель

04.09.2018

Директор Научной библиотеки

04.09.2018

УТВЕРЖДЕНО

Ректор НОУ УНПК «МУК»

(название)

дата

Мытыев М.Ч

Рыскулов Т.М.

Асанова Ж.Ш

БИШКЕК 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Аннотация

<b>Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)</b> .....	2
<b>1. Пояснительная записка</b> .....	2
1.1 Миссия и Стратегия .....	2
1.2 Цель и задачи дисциплины .....	2
1.3 . <i>Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате</i> .....	2
1.4 . <i>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</i> .....	3
<b>2. Структура дисциплины</b> .....	4
<b>3. Содержание дисциплины</b> .....	5
<b>4. Конспект лекций</b> .....	5
<b>5. Информационные и образовательные технологии</b> .....	9
<b>6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины</b> .....	9
6.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i> .....	10
6.2. <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i> .....	11
6.3. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i> .....	12
6.4. <i>Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i> .....	13
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	13
7.1 <i>Список источников и литературы</i> .....	13
7.2 <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины</i> .....	14
<b>8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся</b> .....	14
8.1. <i>Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению</i> .....	15
8.2. <i>Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины</i> .....	18
8.3. <i>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</i> .....	19
8.4. <i>Иные материалы</i> .....	19
<b>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)</b> .....	19
<b>10. Глоссарий</b> .....	20
<b>11. Приложения (отсутствуют)</b>	

## **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА)**

Программа учебного курса «Методология научного дискурса по международным отношениям» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистрантов по направлению 530800 «Международные отношения» согласно ГОС ВПО

Представленная учебно-методическая программа «Методология научного дискурса по международным отношениям» является частью комплексной системы научно-образовательного процесса магистрантов 2 курса обучения по специальности «Международные отношения» Дипломатической академии им. К. Дикамбаева МИД Кыргызской Республики. Разработанный авторский проект дает возможность обучающимся магистрантам, профессионально изучающим историю и современность международной и мировой политики, получить полное научное представление о все более значимой роли дискурса и дискурсивных технологий в глобальном взаимодействии народов и стран мирового сообщества. Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины методологические навыки в сфере организации и проведения разного рода международно-политических дискурсов, могут быть необходимы и полезны как в научно-исследовательской работе, так и в предстоящей практической их деятельности и призваны способствовать эволюционному повышению общего интеллектуального уровня будущей плеяды политиков и дипломатов Кыргызстана XXI века. Программа курса включает 12 тематик лекционных занятий, 6 тем семинарских занятий, а также предусматривает проведение серии самостоятельных работ студентов. Предполагается, что полученные в ходе усвоения дисциплины магистрантами общенаучные знания, должны качественно повысить их академический статус и содействовать их работе на благо общества Кыргызской Республики.

**Главной целью** дисциплины «Методология научного дискурса по международным отношениям» является научно-практическое формирование у обучающихся магистрантов целостного и отчетливого представления о все более увеличивающейся роли влияния и непосредственного воздействия международно-политического дискурса на характер и общий ход развития современной мировой политики и дипломатии

**Основными задачами дисциплины**, которые необходимо решить для достижения поставленных целей в рамках данного курса, являются следующие:

- ознакомить магистрантов с историческими и политическими условиями появления в международно-политической практике феномена дискурса;
- предоставить магистрантам наиболее детальную характеристику о действующей терминологии и понятийном аппарате в науке о дискурсе и дискурсивном анализе;
- сформировать у магистрантов всеобъемлющее понимание о существующих теоретических направлениях и школах научного исследования дискурса как одного из направлений т.н. оперативно-прикладной лингвистики;
- инструктировать магистрантов о наличии методологической и информационно-аналитической баз познания дискурса;
- привить магистранта навыки овладения основными технологиями дискурсивного ведения современной внешней и международной политики;

- раскрыть магистрантам общую роль и значимость личностных дискурсивных концептов в истории и нынешней современной внешней и международной политики;
- продемонстрировать магистрантам исторические и современные примеры успешного и неудачного ведения международно-политического дискурса;
- показать непреходящую важность дискурса и дискурсивного анализа для современной внешнеполитической стратегии и дипломатии Кыргызской Республики

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология научного дискурса по международным отношениям» читается студентам II курса магистратуры (3-й семестр), обучающимся в «МУК» по направлению подготовки 530800 «Международные отношения». Дисциплина относится к составной части дисциплины Теория международных отношений общеобразовательного цикла. Основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Международные отношения».

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

Слушатели курса лекций «Методология научного дискурса по международным отношениям» должны обладать политологическими знаниями в области существующих новейших научно-теоретических и практических разработок в сфере механизма формирования и функционирования современной мировой, международной и внешней политики в объеме курсов «Политология», «Теория международных отношений», «Мировая политика», «Международное право», «Международная безопасность» и др.

Слушатели курса также должны обладать базовыми знаниями в области истоков зарождения мировой и международной политики и дипломатии, полученными на курсах «История международных отношений», «История дипломатии», «История Кыргызской дипломатии», «Международные отношения народов и стран Центральной Азии» и др.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ГОС ВПО):

#### **Универсальные компетенции:**

В ходе успешного освоения дисциплины магистрант обязательно должен демонстрировать следующие результаты образования:

- понимать всевозрастающую роль дискурса и дискурсивного анализа в международной политике и дипломатии современного мира;
- иметь ясное научное представление о понятии «дискурс» и «дискурсивный анализ» в теории познания международной и мировой политики;
- знать всю ретроспективу истории становления дискурса в качестве самостоятельного научного направления;
- владеть методологией и ведущими технологиями ведения дискурса и проведения дискурсивного анализа в политической практике;
- свободно оперировать всем терминологическим и специфическим категориальным аппаратом дискурса;

- обладать навыками дискурсивного структурирования и интегрирования фактов из различных областей и сфер знаний;
- на основе полученных данных самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные научные методы их решения;
- владеть навыками критического подхода к различным направлениям и методикам дискурса и дискурсивного анализа.

### **Профессиональные компетенции:**

В результате мастерского овладения дисциплиной магистрант неизбежно приобретает следующие профессиональные компетенции:

- навыки системного мышления и дискурсивного анализа внешней и международной политики, как в исторической ее ретроспективе, так и в современном аспекте;
- обладание технологией быстрого извлечения и обобщения эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в дискурсе;
- способность к подаче рекомендаций для политических лидеров в области успешного ведения международно-политического дискурса;
- качественного научного понимания всех особенностей формирования и развития дискурсивных процессов в международной и мировой политики;
- владения общим комплексом лингвистических знаний и закономерностей функционирования современного языка дипломатического общения;
- знание новейших методологий и технологий в организации успешного внешнеполитического дискурса на международной арене;
- самостоятельно проведения дискурсивного анализа дипломатических и разного рода международно-политических текстов самых различных партий и политических персон современного мира;
- способность к профессиональной оперативной ориентации в понимании современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов и дипломатии, дискурсивного понимания их перспектив и возможных последствий для Кыргызской Республики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- существующие современные методы, способы и формы предварительной организации и последующего проведения научно-исследовательской работы в области дискурса;
- сущность и принципы организации и научного ведения дискурсивного исследования;
- базовый понятийный аппарат, используемый в современных научно-исследовательских проектах в дискурсологии;
- действие механизма системной организации исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,
  
- способы поиска и подбора необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- современные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа

#### **Уметь:**

- самостоятельно выбирать тему исследования, определять объект и субъект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять подбор, изучение и дискурсивную обработку информационно-аналитического материала;
- критически анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения в области дискурса;
- использовать новейшие технологии и методы научного исследования, существующие в дискурсологии;
- грамотно оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах, работать с компьютерными программами при обработке и оформлению результатов исследования.

#### **Владеть:**

- навыками применения в практической деятельности основных технологий проведения дискурсивного исследования;
- профессиональным подбором научной и учебной литературой по дискурсивной практике;
- грамотным оформлением результатов своих исследования в различных формах;
- тонкостями интерпретации научными фактами и явлениями в дискурсе;
- собственным научно-практическим интересом в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- профессиональными навыками владения дискурсом в процессе защиты исследовательских работ.

### **3. Содержание и трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита - 26 лекций и 19 практических часов.

## **4. Структура и содержание лекционных занятий**

### **4.1. Лекционные занятия**

#### **Раздел I. Дискурс в современной международно-политической практике**

##### **1. Тема: Вводная**

Цели и задачи научно-образовательной дисциплины «Методология научного дискурса по международным отношениям». Специфика предмета, объектов и субъектов исследования. Методологическая, историографическая и информационно-аналитическая база изучения. Обоснование структурной схемы организации и проведения лекционных занятий. Основные требования к обучающимся магистрантам для успешного освоения данного курса.

## **2. Тема: Становление понятие «дискурс» в социально-политической мысли и в разработках структуралистов и постструктуралистов XX века**

Истоки сложности точного определения концепта дискурса и его вариаций в теоретических исследованиях современных аналитиков. Эмиль Бенвенист и ренессанс понятие «дискурс» в теориях Эрнесто Лакло и Шанталь Муффо и др. Терминологическое использование «дискурса» в классической философии. Непреходящее различие между дискурсивным (опосредованным) и интуитивным (непосредственным) мышлением и способами познания истины. Неоднозначность трактовки дискурса в философских трудах и социальных экспериментов XVIII – XX вв. (М. Фуко, М. В. Йоргенсен и Л. Дж. Филлипс и др.). «Дискурсивное поле». Основные этапы формирования «дискурсивного поля» в международно-политической практике. Механизм введения или снятия «дискурсивного поля» из общественно-политической жизни социума. Роль политической филологии в понимании дискурса в качестве социально-коммуникативного и психологического концептов. Феномен нарратива и нарратологии Ф. де Соссюра в теории дискурса. Верификация и модификация понятие «дискурс» на рубеже XX – XXI веков.

## **3. Тема: Концепции коммуникативного действия в дискурсе**

Общий анализ концепта понятие «коммуникация» и «коммуникативные действия». Парадигмы коммуникации (механистическая и деятельностьная). Цели коммуникации и человеческие потребности. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Единицы анализа и измерения коммуникации. Модель К.Шеннона и У. Уивера. Функциональная модель Р.О.Якобсона. Нелинейные модели коммуникации М.М. Бахтина и Ролана Барта. Типология коммуникаций. Цели коммуникации и человеческие потребности. Функции коммуникации и коммуникативного акта Речевое воздействие и речевое взаимодействие. Структура речевой коммуникации. Особенности семиотики в коммуникации. Знаковая теория (семиотика). Специфика межличностного взаимодействия. Уникальность невербальной коммуникации. Условия эффективности коммуникации и коммуникативные навыки. Групповая и массовая коммуникация в современном мире. Правила коммуникативного поведения в различных группах. Политическая коммуникация. Соотношение видов коммуникации с феноменом дискурса.

## **4. Тема: Специфика политического и международного дискурса**

Концепт понятие «политический дискурс». Основные разновидности политического дискурса. Два основных типа организации и внедрения политического дискурса (гармонизирующий и агональный). Статусно-ролевые характеристики участников общения и политического дискурса. Три основные стратегии при формировании политического дискурса. Ведущие технологии при определении реестра наиболее используемых тактик в политической стратегии дискурса. Возможности применения нейро-лингвистических технологий (НЛП) к политическому дискурсу. Специфика в организации и проведении электорального дискурса. Основные особенности развития парламентского дискурса в различных странах мира. Внешнеполитический дискурс и его характерные отличия от традиционного политического дискурса. Методология развития внешнеполитического дискурса. Роль внешнеполитического и внутривнутриполитического дискурсов на механизм процесса принятия международно-политических решений. Главенствующие технологии и методология организации и проведения внешнеполитического дискурса.

## **5. Тема: Дискурсивный анализ (дискурс-анализ)**

История становления дискурсивного анализа в качестве отдельного научно-образовательного направления. Разновидности теорий дискурс анализа. Классификации Тойна А. ван Дейка Якоба Торфинга, Марианне В. Йоргенсен и Луизы Филипс. Место дискурсивного анализа в лингвистике. Основные черты дискурсивного анализа как научного направления. Понятие дискурса в триаде «дискурс – речь – текст». «Дискурс – текст» в контексте. Типология и виды дискурса. Структура дискурса. Единицы дискурса. Понятие когезии и когерентности. Роль дискурсивных факторов в языковой структуре. Прагматика дискурса. Прагмалингвистика как направление в исследовании дискурса. Основные единицы терминологического аппарата прагмалингвистики. Теория речевых актов. Структура речевого акта. Макроречевой акт. Проблема классификации речевых / макроречевых актов. Методы дискурсивного анализа. Анализ бытового диалога. Методика дискурсивного анализа при исследовании международной и мировой политики. Метод интроспекции. Метод транскрипции. Использование «корпусов текстов» в дискурсивном анализе.

## **6. Тема: Анализ нарративного и аргументативного дискурсов**

Концепт понятие «нарратива» и «нарративный дискурс». Ретроспектива истории становления нарративного анализа. Критерии нарратива. Фабула и сюжет. Структурная схема нарратива. Основные характеристики и специфика проведения нарративного дискурса. Морфологический анализ нарративных структур по В. Проппу. Метод структурного анализа нарративных текстов (В. Пропп). Политический нарратив как дискурсивная единица. Общая характеристика организации аргументативного дискурса. Структурные составляющие аргументативного дискурса. Речевое воздействие. Способы интенционального воздействия. Аргументация как вид направленного речевого воздействия. Структура аргументации. Языковое манипулирование как тип воздействия. Манипулятивные технологии. Основные стратегии и тактики аргументативного дискурса. Специфика коммуникативных стратегий и тактик аргументативного дискурса. Оценка как инструмент особого речевого дискурсного воздействия. Ведущие аксиологические стратегии в аргументативном дискурсе.

### **Раздел II.**

## **Роль дискурса в международной политике и дипломатии**

### **1. Тема: Дискурсивное исследование международной политики**

Дискурс как особое научное направление и предмет изучения в сфере международной и мировой политики. Концепт понятие «дискурсивное исследование» в международных отношениях и его отличия от традиционного политического анализа. Два основных вида теоретических подходов в дискурс-анализе международной политики – позитивистский и постпозитивистский. Разработка позитивистского изучения международного дискурса в рамках конструктивизма в его сугубо «конвенциональном» теоретическом варианте (А. Вендт, Дж. Чекел). Постпозитивистское направление и его два основных течения – постструктурализм и критические подходы. Деконструирование господствующего



дискурса в обществе сторонниками «феминистических» исследования международных отношений. Истоки общего радикализма позиций в применении дискурс-анализа в международной политике сторонниками критического реализма. Технологии выявления при помощи дискурсивного исследования доминирующих тенденций, основных трендов и потенциальных кризисных явлений в международной жизни.

## **2. Тема: Дискурс-анализ международно-политического текста**

Понятие и типология текстов. Основные отличия между политическим и международно-политическим текстами. Понятие и виды новизны текста. Понятие контекста. Истина и ее характеристики, концепции, критерии. Информативность текста, план выражения и план содержания текста. Ступени организации в написании научного международно-политического текста. Природа и разновидности международно-политического текста. Тексты конвенций, пактов, коммюнике, речей, выступлений и т.д. Приемы и методы проведения дискурс-анализа международных текстов. Специфика лингвистических и семиотических характеристик текста. Технология выявления скрытого (латентного, или имплицитного), а также открытого (эксплицитного) смыслов и значений в международно-политическом тексте. Особенности морфологического и морфонологического построения текстов. Отличия дискурс-анализа текста и конверсационного анализа в исследованиях международно-политических текстов. Ведущие устоявшиеся и современные схемы построения международно-политических текстов.

## **3. Тема: Дискурс в переговорных международно-политических процессах**

Общая характеристика переговоров и их отличие от понятие «дискурса переговоров». Особенности международных переговоров как практической деятельности. Виды переговоров в дискурсивном поле. Этика переговоров в дискурсе. Типичные ошибки при ведении переговоров. Структура переговорного процесса. Понятие стратегии переговоров. Возможные стратегии ведения переговоров. Технологии дискурса в реализации интересов. Феномены восприятия. «Переговоры о переговорах», или предварительные переговоры. Состав и уровень участников, место переговоров в механизме дискурса. Правила процедуры. Собственно переговоры, или «переговоры за столом», перелом переговорного процесса в дискурсе и их основные фазы. Исследовательская фаза. Рассмотрение предложений. Методы подготовки дискурса в переговорном процессе. Выбор места встречи, организация протокольных мероприятий, формирование делегаций, назначение главы делегации. Предварительные консультации с партнером по дискурсу. Четыре «переговорческих принципа» как залог успешного дискурса. Позиционные переговоры. Мягкий и жесткий подход. Переговоры-дискурс основанные на принципах два уровня переговорной дискуссии и четыре основных пункта дискурсивных переговоров.

## **4. Тема: Технологии манипуляций в международном дискурсе**

Общая характеристика реестра действующих технологий манипуляций в международной политике. «Тактики уловок» в дискурсивных переговорах (по Р. Фишеру и У. Юри). Преднамеренный обман: фальшивые факты; неясные полномочия; сомнительные намерения. «Психологические войны» в дискурсе переговоров: стрессовые ситуации; личные нападки; хороший парень – плохой парень»; угрозы. Позиционное давление: отказ

от переговоров; экстремальные требования; растущие требования; тактика «затвора» неуступчивый партнер рассчитанная задержка. Основные отличия «простых» и «дискурсивных» переговоров. Виды межгосударственной лжи и способы манипуляции партнером. Блеф в виде угрозы применить военную силу. Ложь с целью спровоцировать противника на начало военных действий. На переговорах, когда государства стремятся обеспечить себе наиболее выгодные условия при заключении соглашений. «Раздувание страха» (fearmongering) – ситуации, когда лидеры сознательно преувеличивают масштабы внешней угрозы. «Стратегическое прикрытие» (strategic cover-ups). «Националистические мифы». «Либеральная ложь». Механизм противодействия манипуляций в международном дискурсе.

## **5. Тема: Влияние религиозно-политического дискурса на современный уровень развития международных отношений и дипломатии**

Специфика понятие «религиозный дискурс» и «религиозно-политический дискурс». Ретроспективный анализ истории возникновения данного феномена в международных отношениях и мировой политики. Степень непосредственного влияния религиозной риторики в международной дипломатической практике (исторические примеры и современность). Основные отличительные черты политического и религиозного дискурса. Доминирующие методы и технологии введения религиозного дискурса. Последствия использования нейро-лингвистического программирования (НЛП) руководителями экстремистских религиозных сект и разного рода «нетрадиционных учений». Превалирующие причины и истоки эффективности использования религиозного дискурса в современном обществе. Целевые установки религиозно-политического дискурса Папского Рима, РПЦ и др. Религиозно-политический дискурс адептов т.н. «Исламского государства» и сторонников создания «Всемирного Исламского халифата». Эсхатологические мотивы в религиозном дискурсе. Степень влияния и прямого воздействия религиозного дискурса на изменение характера и общей динамики развития общественно-политической ситуации в стране. Роль дипломатии в снижении тонаса религиозно-политического дискурса в современном мире.

## **6. Тема: Заключительная**

Подведение промежуточных итогов, основные обобщающие выводы и комплексные рекомендации по подготовки к экзаменационным занятиям.

### **4.2. Практические (семинарские) занятия**

#### **Семинар № 1.**

##### **Дискурсивное исследование современной международной политики**

1. Основные отличия дискурс-анализа от традиционных научных подходов
2. Методология проведения дискурсивной аналитики
3. Специфика подбора информационных источников при дискурс-анализе
4. Новые параметры видения международной политики при ее дискурсивном изучении

#### **Семинар № 2.**

##### **Организация и проведение дискурс-анализа политического текста**

1. Технология подбора и последующей выборки текста
2. Понятие и виды новизны политического текста. Понятие «контекст»
3. Истина и ее характеристики, критерии, концепции, выводы
4. Информативность текста, план изложения и содержания материала

### **Семинар № 3.**

#### **Методы и технологии политического дискурса**

1. Привлечение политиками дискурсивной методики
2. Политический дискурс на парламентских и президентских выборах
3. Организация контр-дискурса против политических оппонентов
4. Влияние дискурса технологий на общественно-политическую обстановку в стране

### **Семинар № 4.**

#### **Корпоративный дискурс в международных отношениях**

1. Концепт понятие «корпоративный дискурс»
2. Исторические примеры успешного ведения корпоративного дискурса государств на мировой арене
3. Характерные признаки и отличительные черты корпоративного дискурса
4. Методы и способы блокирования корпоративного дискурса (на исторических примерах распада региональных альянсов, союзов и др.)

### **Семинар № 5.**

#### **Внешиполитический дискурс**

1. Основные отличия политического и внешнеполитического дискурса
2. Методы подготовки и внедрения государством дискурса
3. Технологии достижения намеченных целей и задач внешнеполитического дискурса
4. Условия эффективности длительного проведения внешнеполитического дискурса

### **Семинар № 6.**

#### **Специфика ведения дипломатического дискурса**

1. Общие возможности и пределы дипломатии в международной системе
2. Уникальность использования реестра дискурсивных средств в дипломатии
3. Применение современными дипломатами IT-технологий и новейших дискурсивных возможностей
4. Роль дипломатии в дискурсивном воздействии на международную и мировую политику

### **4.3. Структура СРС**

№ п/п	Порядковый номер темы дисциплины (Тема №)	Форма отчетности	Кол-во баллов
1.	Тема 1 - Тема 10	Выполнение домашних заданий, контрольных работ и т. п.	0-20
2.	Тема 1, Тема 3, Тема 4	Защита выполненной лаб. работы исследовательского характера	0-20
3.	Тема 2, тема 5,	Выполнение индивидуального	

	тема 6	задания к проблемной/дискуссионной лекции /(case-study)
4.	Тема 1 - Тема 10	Доклад на конференции, семинаре
5.	Тема 1 - Тема 10	Участие на олимпиаде
6.	Тема 5, Тема 6, Тема 7	Подготовка презентации
7.	Тема 8, Тема 9	Написание реферата
8.	Тема 10	Написание эссе и др.

#### 4.4. Примерные критерии оценки СРС

Таблица 4.4.

Параметры оценивания	Кол-во баллов
	Максимальное
1.Понимание содержания СРС (реферата, эссе и др.), через четкую формулировку целей и задач.	2
2.Стиль изложения и подача материала	2
3.Выводы и предложения	6
4.Методология и технологии	3
5.Гипотезы и концепции	3
6.Источниковедческая информационная база	2
7.Цели и задачи, объект и субъекты исследования	2
.	2
<b>Итого</b>	<b>20</b>

#### 5.Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Методология научного дискурса по международным отношениям» предполагается применение около 50% интерактивных форм проведения лекционных и семинарских занятий. При этом используются как традиционные методы подачи учебного материала, так и новейшие разработки в сфере организации научно-образовательных встреч с обучающимися магистрантами. С целью модификации и общей активизации изучения данного предмета, привлекаются следующие методы и технологии:

- интерактивные лекции, представляющие собой непосредственное включение магистрантов в обсуждение заранее заявленной научной тематики, касающейся наиболее значимых событий текущей международной и мировой политики;
- организация «ведомых» (т.е. управляемых) преподавателем широких аудиторных дискуссий или дискурсивных бесед на «злобу дня»;
- проведение деловых командных или ролевых игр по международно-политическим и дипломатическим вопросам современной действительности;
- создание условий для т.н. «проблемного обучения», подразумевающего собой обсуждение наиболее острых проблем внешней и оборонной политики;

- демонстрация слайдов и просмотр различных документальных фильмов о ведущих политиков и дипломатов в истории международных отношений;
- открытую проверку заданий по индивидуальному обучению магистрантов в форме публичной отчетной репрезентации докладов, выступлений или внешнеполитических агитационных речей (треков, роликов);
- повышение профессионального уровня и компетенции магистрантов технологиями проведения разного рода интеллектуальных репрезентативных представлений, наподобие «мозгового штурма», «моделирования» и др.;
- встреч и контактов с представителями международных организаций, кыргызскими, российскими и зарубежными дипломатами, ведущими политиками, государственными и общественными деятелями и т.д.

Методы и формы активизации и их деятельности	Виды учебной деятельности		
	лекции	сем/ практ	СРС
1.Дискуссия	X	X	X
2.Командная работа		X	X
3.Проблемное обучение	X	X	X
<b>4.CASE-технологии</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
5.Индивидуальное обучение		X	X
И др. интерактивные методы	X	X	X

## 6. Процедура оценки достижений студентов

### 6.1. Тематика эссе

- 1.Дискурс-анализ современной дипломатической тактики действий США
- 2.Особенности проведения международно-политического дискурса руководством Евросоюза
- 3.Целевые установки в геополитическом дискурсе современной Украины
- 4.Влияние политического дискурса на международно-политическую обстановку в мире (любой исторический пример)
- 5.Дискурсивный анализ международно-политических выступлений президента России В.В. Путина
- 6.Специфика ведения Ватиканом религиозно-политического дискурса
- 7.Роль дискурсивных технологий в достижении внешнеполитических задач государства на мировой арене

8. Научно-практическая модификация технологических разработок и методик ведения современного международно-политического дискурса
9. Внешнеполитический дискурс президента Казахстана Н. Назарбаева
10. Дискурсивное исследование политических выборов в США
11. Отличительные особенности ведения глобального международно-политического дискурса транснациональных корпораций (ТНК)
12. Влияние дискурсивных технологий на трансформацию традиционной дипломатии
13. Своеобразие политического дискурса в ходе проведения парламентских выборов в Кыргызстане осенью 2015 года
14. Причины общей неэффективности ведения внешнеполитического дискурса А. Акаева на мировой арене
15. Характеристика международно-политического дискурса современного Узбекистана
16. Дискурс-анализ концептов во внешнеполитических текстах современного Кыргызстана
17. Манипулятивные технологии в современном дискурсе
18. Глобальный дискурс президента США Барака Х. Обамы
19. Специфика внешнеполитического дискурса руководства Туркменистана
20. Причины провала дискурса по интеграции стран Центральной Азии
21. «Евразийский дискурс» в современном мире
22. Роль дискурсивных технологий в распаде СССР
23. Дискурсивное исследование внешнеполитических установок руководства КНР в современном мире
24. Исторические примеры влияния международно-политического дискурса на трансформацию геополитической карты мира
25. Религиозно-политический дискурс т.н. «Исламского государства»
26. Значимость международно-политического дискурса в арабо-израильском противостоянии
27. Характерные черты внешнеполитического дискурса главы МИД РФ С.В. Лаврова
28. Значимость СМИ в эффективном ведении международного дискурса
29. Роль дискурса в процессе организации и развития переговорного процесса
30. Проблемы и перспективы совершенствования внешнеполитического дискурса Кыргызской Республики на международной арене

## **6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

1. Специфика условий появления феномена дискурс в международно-политической жизни
2. Концепт понятие «дискурс» в современной науке и международно-политической практике
3. Типология дискурса, цель и функции дискурса
4. Концепт и концепции, примеры международно-политических концепций
5. Верификация и модификация понятие «дискурс» на рубеже XX – XXI веков
6. Концепт понятие «дискурсивное поле». Основные условия его формирования и нивелирования
7. Дискурсивное мышление и его основные отличительные черты
8. Ведущие технологии в организации политического дискурса
9. Концепт понятие «международно-политический дискурс»
10. Специфика ведения международно-политического дискурса

11. Аргументация как вид направленного речевого воздействия
12. Концепт понятие «нарратив» и «нарратология»
13. Нарративный анализ в дипломатической практике
14. Основные характеристики нарративного дискурса
15. Прагмалингвистика как научное направление в исследовании дискурса
16. Ведущие аксиологические стратегии в аргументативном дискурсе
17. Концепт понятие «коммуникация» и «коммуникативные действия»
18. Типология коммуникаций в современном мире
19. Аксиологические стратегии аргументативного дискурса
20. Влияние международно-политического дискурса на характер развития международных отношений
21. Внешнеполитический дискурс и его характерные отличия от традиционного политического дискурса
22. Дискурсивная психология, сущность и принципы
23. Особенности дискурсивного исследования международной политики
24. Основные технологии манипуляции в международно-политическом дискурсе
25. Роль дискурса в истории международных отношений и дипломатии
26. Концепт понятие «дискурс-анализ» или «дискурсивный анализ»
27. Основные черты дискурсивного анализа в качестве научного направления
28. Методология дискурсивного изучения политического текста
29. Методология ведения религиозно-политического дискурса (на примере любой конфессии)
30. Речевое воздействие. Способы интенционального дискурсивного влияния
31. Влияние религиозно-политического дискурса на характер и общую динамику развития международных отношений и общественно-политическую ситуацию в стране
32. Роль дискурса в международно-переговорных процессах
33. Значение дискурса в современной внешней политике и дипломатии

## **Модуль 1.**

### **Вариант I**

1. Концепт понятие «дискурс»
2. Специфика дискурсивного мышления
3. Особенности процесса развития президентских выборов в Кыргызстане 2017 г. с точки зрения дискурса

### **Вариант II**

1. Концепт понятие «политический дискурс»
2. Технология проведения дискурс-анализа в научных исследованиях
3. Особенности процесса развития предвыборной президентской кампании в США 2016г. с точки зрения дискурса

### **Вариант III**

1. Школы конструктивизма и неструктивизма (постпозитивизм) в научном дискурсе
2. Стратегии и тактики в политическом дискурсе
3. Особенности процесса развития дискурсивного политического процесса в России во время парламентских выборов 2017 г.

## Модуль 2.

### Вариант I

1. Концепт понятие «дипломатический дискурс»
2. Специфика процесса проведения дискурсивного исследования международной политики и дипломатии
3. Дискурс-анализ конкретного международно-политического текста

### Вариант II

1. Концепт понятие «интердискурс» в международной практике
2. Ведущий лейтмотив и общая интенциональность дискурса
3. Дискурс-анализ отдельно взятого дипломатического документа

### Вариант III

1. Концепт понятие «внешнеполитический дискурс»
2. Институциональность и интертекстуальность дискурса
3. Дискурс-анализ любого внешнеполитического материала (статьи, доклада, аналитической записки и т.д.)

#### 6.4.a. Критерии оценки письменных работ

Таблица 5.3.a.

	Кол-во баллов
Параметры оценивания	<b>Максимальное</b>
Понимание содержания письменной работы через четкую формулировку целей и ее задач.	2
Наличие плана выполнения письменной работы	2
Наличие теоретических знаний и умений их преобразования при выполнении письменной работы	6
Наличие практических умений при выполнении письменной работы	3
Наличие и формулировка выводов, обобщений	3
Грамматика и стилистика письменной работы	2
<b>Оформление письменной работы</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>20</b>
<b>Текущий контроль</b>	
Письменный экзамен	30
Письменный экзамен	30



СРС	20
<b>Итоговый контроль</b>	
Письменный экзамен	20
<b>Итого по курсу</b>	<b>100</b>

Итоговое оценивание успеваемости по баллам: более 85 – «отлично», от 70 до 84 – «хорошо», от 55 до 69 – «удовлетворительно», менее 54 – «неудовлетворительно», приведено в таблице.

### **Конвертация баллов в оценки по пятибалльной системе**

<b>Общая сумма набранных баллов в %</b>	<b>Оценка</b>
<b>£ 54</b>	<b>2</b>
<b>От 55 до 69</b>	<b>3</b>
<b>От 70 до 84</b>	<b>4</b>
<b>&gt;85</b>	<b>5</b>

### **7. Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

В ходе организации и проведения учебно-образовательного процесса по успешному освоению дисциплины «Методология научного дискурса по международным отношениям» необходимо привлечение следующих материально-технических средств обеспечения:

1. Персональные компьютеры
2. Проектор
3. Специализированные аудитории и отдельные классы с мультимедийным оборудованием
4. Свободный доступ ко всем информационным базам данных
5. Программное обеспечение – Power point, Windows XP и Microsoft Exel
6. Интернет – ресурсы: дискурс и дискурс-анализ по международным отношениям в общей зоне доступа <http://www.discourseanalysis.org/>

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень методических указаний, рекомендаций, способствующих усвоению знаний и развитию компетенций:**

При преподавании дисциплины «Методология научного дискурса по международным отношениям» предусматривается проведение лекционных и семинарских занятий как традиционным способом информационно-аналитического изложения материала или же опроса магистрантов, так и использование разного рода интерактивных технологий, подразумевающих непосредственное (включенное) участие обучающихся в образовательный процесс. Кроме того, планируется широкое применение элементов методики т.н. «проблемного обучения» (постановка проблемы или кризисной ситуации и

поиски путей их решения), а также ведение различных дискуссионных диспутов по самой широкой тематики современной международной жизни. В ходе семинарских занятий с элементами дискуссии отдельно планируется использование магистрантами мультимедийных средств, применение технологий взаимного обучения (например, работа в малых «группах сменного состава»), проектная работа, проведение “круглых столов” или корпоративных «мозговых штурмов» с целью обсуждения наиболее значимых вопросов современной дипломатии.

### **В рамках самостоятельной работы магистрант должен самостоятельно:**

1. выбрать интересующего его специальную тему по дискурсивному анализу международной политики и дипломатии
2. индивидуально работать с учебниками, учебно-методическим материалом
3. самостоятельно подбирать необходимую для него литературу
4. изучать отдельные разделы дисциплины
5. находить дополнительные информационные источники знаний
6. свободно входить в базы данных «Электронной библиотечной системы», «Универсальной библиотеки – online», [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) и др.

## **8.2. Электронные курсы:**

### **Рекомендуемые веб-сайты из Интернета**

\*<http://www.aber.ac.uk/media/Functions/mcs.html> – один из наиболее полных ресурсов по теории международно-политической коммуникации и дискурса

\*<http://library.thinkquest.org/26451/newmenu.html> – Welcome to The Evolution of Communication – обширный объем информации об истории коммуникативных систем (от доисторических наскальных надписей до радио и телевидения) и становления политического дискурса. Может служить отличным учебным материалом.

\*<http://www.icahdq.org/> – сайт Международной Ассоциации Коммуникации (The International Communication Association), основанной в 1950 г.

\*<http://www.cios.org/encyclopedia/mcluhan/index.html> – здесь содержится информация о вкладе М. Мак-Люэна в теорию дискурса

\*<http://cios.org/www/comweb.htm> – здесь Вам предложат поиск по 20 000 стр. текстов в области дискурсивной журналистики

\*<http://carmen.artsci.washington.edu/propaganda/contents.htm> – The Institute for Propaganda Analysis предлагает обширный материал по содержательной и языковой стороне дискурса, а также политической пропаганды, технологии пропаганды (игра слов, эвфемизмы и т.п.) в различных сферах (в особенности дипломатической и военной).

\*<http://www.smartbiz.com/sbs/cats/comm.htm> – здесь можно легко найти информацию по бизнес-коммуникации, дискурсу, деловой переписке, презентациям, офисной работе, ведению переговоров и т.п.

\*<http://ukanaix.cc.ukans.edu/~sypherh/bc/> – Университет штата Канзас предлагает курс введения в теорию дискурса

\*<http://www.lcc.whecn.edu/sfo/default.htm> – онлайн-курс межличностной и деловой коммуникации

\*<http://www.uark.edu/~aca/studies.html> – Университет штата Арканзас и его Центр по изучению дискурса вместе с Американской Ассоциацией Коммуникации предлагают материал по бизнес-коммуникации и пропаганде, политике, дипломатии, кино и др.

\* <http://www.talkworks.co.uk> – как усовершенствовать свои коммуникативные навыки и дискурсивного влияния

\*<http://www.jou.ufl.edu/commres/crc.htm> – Центр исследования коммуникации университета штата Флорида специализируется в исследовании проблем массовой коммуникации, политического и дипломатического дискурса

\*сайты политических партий США: демократической – <http://www.democrats.org/index.html> и республиканской – <http://www.rnc.org/>.

\*сайты кандидатов в президенты США 2000 года: <http://www.algore2000.com>; <http://www.georgewbush.org>

\*материалы по исследованию предвыборного дискурса и архивы: президентские выборы – <http://metalab.unc.edu/lia/president>; национальный архив выборов – <http://www.umich.edu/~nes>

### 8.3.Рекомендуемая литература:

#### А) Основная литература:

- 1.Арутюнова Н.Д. Дискурс. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1990
- 2.Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / Под ред. О. С. Ахманова. – М.: ЛИБРОКОМ, 2010
- 3.Бенуа Вильям Л. Функциональная теория дискурса политической компании. Современная политическая лингвистика / Учебное пособие под ред. Будаева Э.В. – Урал.ГПИ, 2006
- 4.Бенуа Вильям Л. Политический дискурс как предмет политологической филологии // Политическая наука. Политический дискурс: История и современные исследования – М., 2002
- 5.Бобырева Е.В. Место религиозного дискурса в типологии дискурсов. – Саратов: Научная книга, 2003
- 6.Борботько В. Г. Элементы теории дискурса. – М.: Прогресс, 2000
- 7.Борботько В. Г. Принципы формирования дискурса: от психолингвистики к лингвосинергетике. – М.: К-Книга, 2005
- 8.Ван Дейк, Теун А. Язык. Познание. Коммуникация: Пер. с англ./Сост. В. В. Петрова; Под ред. В. И. Герасимова. – М.: Прогресс, 1989
- 9.Гаврилова М. В. Критический дискурс-анализ в современной зарубежной лингвистике. – СПб: Издательство С.Петербургского университета, 2003
- 10.Дискурс в современном мире. Психологические исследования – М.: Институт психологии РАН, 2011
- 11.Иманжусупова С.У. Дискурс как основа социального взаимодействия // Молодой ученый – № 6, 2012

12. Исследования политической коммуникации: вызовы XXI в. // Коммуникация и конструирование социальных реальностей: сб. науч. ст. междунар. науч.-практ. конф. "Коммуникация-2006", 12-16 июня 2006 г. – СПб., 2006
12. Йоргенсен, Марианне В., Филлипс, Луиза Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. — 2-е изд., испр. – Харьков: Изд-во «Гуманитарный центр», 2008
14. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике. – М.: Юнити, 2004
15. Карасик В.И. Структура институционального дискурса // Проблемы речевой коммуникации. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2000
16. Кашкин, В. Б. Введение в теорию дискурса. – М.: Восточная книга, 2010
17. Кожемякин Е.А. Религиозный дискурс: методология исследования // Научный вестник Белгородского гос. ун-та – 2 (97), 2011
18. Кох В. А. Предварительный набросок дискурсивного анализа семантического типа // Новое в зарубежной лингвистике, Вып. VIII. Лингвистика текста. – М.: Прогресс, 1978
19. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. – М.: Прайм, 2003
20. Мухарямов Н. М., Мухарямова Л. М. Политическая лингвистика как научная дисциплина // Новый Век – № 4, 1999
21. Николаева Т.М. Краткий словарь терминов лингвистики текста // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. VIII. Лингвистика текста. – М.: Прогресс, 1978
22. Перов В.Ю. Этика дискурса и коммуникативные практики // Сборник статей. – Под ред. С.И. Дудника. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2004
23. Полонский А.В. Дискурс – социально-когнитивная морфология коммуникации // Global Media Journal. Рос. Издание. Том II. Вып. 1. – Ростов-на-Дону, 2011
24. Русакова О. Ф. Дискурс, политический дискурс, политическая дискурсология // Многообразие политического дискурса. – Екатеринбург, 2004
25. Рязев А.В. Парадигмы общения: Взгляд с позиций социальной философии. – СПб.: Изд-во СПб. Ун-та, 1993
26. Саудов Р.Т. Феномен политического дискурса Барака Х. Обамы. – Уфа: РИЦ Баш. гос. универ. (БГУ), 2012
27. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2002
28. Тобинько Н.Д. Содержание и границы понятий «текст» и «дискурс» // Филология и лингвистика – № 2, 2015
29. Филлипс Л. Дж., Йоргенсен М. В. Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. – Харьков: Изд-во "Гуманитарный Центр", 2004
30. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – М.: SPACE, 2004
31. Шейгал Е. И. Семиотика политического дискурса. – М.: Инфра-М, 2006
32. Якобсон Р.О. Язык в отношении к другим системам коммуникации // Якобсон Р. Избранные работы / Пер. с англ., нем., франц.яз. – М.: Прогресс, 1985.

#### **А) Основная литература:**

1. Демьянков В. З. Текст и дискурс как термины и как слова обыденного языка // IV Международная научная конференция «Язык, культура, общество». Москва, 27-30 сентября 2007 г.: Пленарные доклады. – М.: Московский и
2. Иванов, В. В. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему – М.: Языки культуры, 2004.
3. Ильин В. И. Потребление как дискурс. Учебное пособие. – СПб.: Интерсоцис, 2008

4. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – М.: Знание, 2004.
5. Караулов Ю. Н., Путров В. В. От грамматики текста к когнитивной теории дискурса / Ван Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация: Пер. с англ./Сост. В. В. Петрова; Под ред. В. И. Герасимова; Вступ. ст. Ю. Н. Караулова и В. В. Петрова. – М.: Прогресс, 1989
6. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации: Учебное пособие. – Воронеж: Издательство ВГТУ, 2000
7. Кузьмин Э.Л. Дипломатическое и деловое общение: правила игры. – М.: Норма, 2005
8. Марианне В., Филлипс, Луиза Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод/ Пер. с англ. – М.: Издательство «Гуманитарный центр», 2008
9. Милевская Т.В. О понятии «дискурс» в русле коммуникативного подхода // Материалы международной научно-практической конференции «Коммуникация: теория и практика в различных социальных контекстах «Коммуникация-2002». – Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2002
10. Перов В.Ю. Этика дискурса и коммуникативные практики // Сборник статей. – Под ред. С.И. Дудника. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2004
11. Политический дискурс: методы анализа тематической структуры и метафористики / Под ред. А.М. Баранов, О.В. Михайлова, Г.А. Сатаров. – М.: ИНДЕМ, 2004
12. Попова Е.С. Текст и дискурс: дифференциация понятий // Молодой ученый – № 6, 2014:
13. Прохоров, Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс (Учебное пособие). – М.: Флинта-Наука, 2011
13. Русакова О. Ф. Дискурс, политический дискурс, политическая дискурсология // Многообразии политического дискурса. – Екатеринбург: Полис, 2004
14. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2002
15. Солганик Г.Я. Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты – М.: ЭРНО, 2010
16. Тён Ван Дейк Дискурс и власть. Репрезентация доминирования в языке и коммуникации – М.: Логос, 2015
17. Филлипс Л. Дж., Йоргенсен М. В. Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. – Харьков: Изд-во "Гуманитарный Центр", 2004
18. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – М.: SPACE, 2004
19. Чернявская, В. Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия (Учебное пособие). – М.: Директ-Медиа, 2014
20. Черняковская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса. – М.: Флинта-Наука, 2006
21. Чижевская М. Б. Культурно-исторические основы формирования западного и российского социально-политического дискурса // Материалы II-й международной конференции «Альтернативы регионального развития» (Шабунинские чтения), Волгоград, 7-8 октября 2011

#### **Б) Дополнительная литература:**

1. Абалкин М.А. Условия проведения эффективного дискурса в современной общественно-политической жизни // Сбор. мат. XIV межд. конф. «Проблемы современной науки», 18 – 19 декабря 2013 г. – Новосибирск, 2013
2. Андреев А. А. Политические телевизионные дебаты: их роль в избирательных компаниях, социально-психологические и жанровые особенности. – Автореферат дис. канд. филол. наук. – М.: МГУ, 2004.

3. Ахромеев В.С. Дискурсивный анализ политических текстов // Сбор. статей IV межд. конф. «Глобальные вызовы XXI века», 5 – 6 октября 2002 г. – Минск: Логос, 2002
4. Баженова Е. А. Лапчева С. А. Оппозиция «свой – чужой» в политическом дискурсе // Современная политическая лингвистика: Материалы межд. науч. конфер. – Екатеринбург, октябрь 2003
5. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. – М.: Искусство 2000
6. Беллерт И. Об одном условии связности текста // Новое в зарубежной лингвистике, вып. VIII. Лингвистика текста. – М.: Прогресс, 1978
7. Гаврилова М. В. Политический дискурс как объект лингвистического анализа // Полис – № 2, 2004
8. Греймас А. Ж., Курте Ж., Семиотика. Объяснительный словарь теории языка, пер. с франц., в сб. Семиотика. – М.: Знание, 1983
9. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. – М.: Прогресс, 1985
10. Демьянков В.З. Текст и дискурс как термины и как слова обыденного языка / Сборник «Язык. Личность. Текст» – М.: Издательство иностранных языков, 2005
11. Дугин А. Г. Постфилософия: три парадигмы в истории философской мысли. – М.: Евразийское Движение, 2009
12. Зяблова Н.Н. Дискурс и его отличие от текста // Молодой ученый – № 4, 2012
13. Калажокова Р.З. Дискурс: разновидности, специфика, мнения // Молодой ученый – № 10, 2015
14. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике. – М.: Юнити, 2004
15. Карасик В.И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс / Сб. науч. стат. – Волгоград: Перемена, 2000
16. Кох В. А. Предварительный набросок дискурсивного анализа семантического типа // Новое в зарубежной лингвистике, Вып. VIII. Лингвистика текста. – М.: Прогресс, 1978
17. Кузьмин Э.Л. Дипломатическое и деловое общение: правила игры. – М.: Норма, 2005
18. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров. Учеб. пособие для студентов вузов / МГИМО, МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2010
19. Матурана У. Биология познания // Язык и интеллект. – М.: Прогресс, 1995
20. Мухарьямов Н. М., Мухарьямова Л. М. Политическая лингвистика как научная дисциплина // Новый Век – № 4, 1999
21. Неклассические трактовки организационных коммуникаций в современных политических партиях // Организационная коммуникация (ОРГКОМ-2005): материалы 1 межд. науч. конф. 19-21 мая 2005 г. – Ростов-на-Дону, 2005
22. Рязяев А.В. Парадигмы общения: Взгляд с позиций социальной философии. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1993
23. Тазмина А.Т. Проблемы современной американской президентской риторики. – Абакан: Изд-во Хакас. гос ун-та им. Н.Ф.Катанова, 2001
- Тозонова Елена Викторовна. Митинг как форма массового политического действия. Автореферат ... канд. философ. наук. – М., 1992
24. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию (соглашение без ущерба для договаривающихся сторон) // Язык и моделирование социального взаимодействия / Под общей ред. В.В. Петрова. – М.: Прогресс, 1987
25. Хазагерев Г.Г. Политическая риторика. – М.: Никколо-Медиа, 2002

- 26.Шейгал Е.И. Вербальная агрессии в политическом дискурсе // Вопросы стилистики: Межвуз. сб. науч. тр. Вып. 28. Антропоцентрические исследования. – Саратов: изд-во Сарат. ун-та, 1999
- 27.Якобсон Р.О. Язык в отношении к другим системам коммуникации //Якобсон Р. Избранные работы /Пер. с англ., нем., франц. – М., 1985
- 28.Халяпина Н.В. Дискурсивный анализ феномена провиденциальных предвидений об эсхатологическом противостоянии цивилизационных миров // Сбор. матер. II-й межд. науч.-прак. конф. «Наука в современном мире». – Киев: Архивариус, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры Международных отношений.