

УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

Магистратура

Кафедра «Международные отношения»

Учебно-методический комплекс дисциплины

«Глобальная безопасность на современном этапе»

Направления: «Международные отношения» 530800

Квалификация выпускника (магистр)

Форма обучения (очная) 1 курс

Составитель (и): ст.преп. Матаева С.Ш

График проведения модулей 2- модуля

1 -семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Прак/ лаб. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры

№ 2 от 22.09.18

(подпись, ф.и.о.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
04.09.2018

Составитель

04.09.2018

Директор Научной библиотеки
04.09.2018

УТВЕРЖДЕНО

Ректор НОУ УНПК «МУК»

(название)

дата

Мытыев М.Ч

Матаева С.Ш

Асанова Ж.Ш

БИШКЕК 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация

Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	2
1. Пояснительная записка	2
1.1 Миссия и Стратегия	2
1.2 Цель и задачи дисциплины	2
1.3 . Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	2
1.4 . Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
2. Структура дисциплины	4
3. Содержание дисциплины	5
4. Конспект лекций	5
5. Информационные и образовательные технологии	9
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	10
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	11
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
7.1 Список источников и литературы	23
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины	25
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	30
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	34
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины.....	39
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	44
8.4. Иные материалы.....	48
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)	50
10. Глоссарий	53
11. Приложения (отсутствуют)	

I. АННОТАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА.

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Миссия Университета:

«Подготовить профессионалов в своей будущей деятельности, путем создания новых знаний, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества».

1.1 Место дисциплины в основной образовательной программе

Настоящая дисциплина относится к циклу специальных дисциплин и блоку общих дисциплин направления, обеспечивающих подготовку магистров по направлению 530800 «Международные отношения».

Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами такими как: "Политика разоружения и контроля над ОМУ в системе современных международных отношений", "Эволюция внешнеполитического курса США в XX начале XXI

Пререквизиты курса: “Основы безопасности и контроль над вооружением” основывается на знаниях, полученных студентами при изучении таких курсов, как “История международных отношений”, «Международные конфликты, миротворчество и военное вмешательство».

Дисциплина призвана сформировать представление об основных направлениях исследований в отечественной и зарубежной историографии по вопросам глобальной безопасности; ключевые проблемы, основные тенденции и этапы развития глобальной безопасности; природу и сущность такого явления, как терроризм на международном пространстве, а также дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, получить теоретические и базовые знания по методике информационно-аналитической работы, технике составления

информационной базы и работы с ней, написанию информационно-аналитических и аналитических документов

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины

Курс «Глобальная безопасность на современном этапе» предназначена для магистрантов направления «Международные отношения» и содержит базовые знания о роли глобальной безопасности в системе международных отношений.

Данный курс является неотъемлемой и важнейшей частью дипломатии как основного инструмента внешней политики государства. Дисциплина направлена на понимание студентами значимости своей *будущей профессии*, обладание им высокой мотивацией к выполнению профессиональных компетенции.

Все это поможет глубже понять специфику дисциплины, применять знания и возможности в своей дальнейшей деятельности, *путем сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества*, посредством применения знаний и навыков выпускников данной дисциплины в *интересах государства и его народа*.

Цели освоения дисциплины. Цель освоения дисциплины состоит в приобретении магистрантами знаний о сущности глобальной безопасности, об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в системе международных отношений на современном этапе.

Задачи изучения дисциплины: Для достижения данной цели в рамках курса реализуются следующие задачи:

- познакомить студентов с ключевыми проблемами, и основными тенденциями, этапами развития глобальной безопасности
- показать природу и сущность такого явления, как терроризм на международном пространстве;

- **ВЫЯВИТЬ** пути, формы и механизмы урегулирования конфликтных ситуаций на международном пространстве;
- сформировать у студентов навыки применения современных технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности,
- выработать у студентов навыки использования терминологии при написании исследовательских работ.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Глобальная безопасность на современном этапе» формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- (ОК-1) уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов Кыргызстана и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
- (ОК-2) владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета
- (ОК-3)осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.
- (ОК-4) уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.
- (ОК-5) владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.
- (ОК-6) понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
- (ОК-4) владение этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции.
- (ОК-1) умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем.

- (ОК-2) умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- (ОК-10) способность анализировать социально значимые проблемы и процессы международной информации.
- (ОК-12) мотивированность на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций.
- (ПК-14) умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
- (ПК-6) знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику.
- (ПК-1) учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
- (ПК-3) умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.
- (ПК-2) умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.
- (ОК-14) готовностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов.
- (ПК-39) пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.
- (ПК-40) пониманием основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

1.4. Потребности рынка труда и ожидаемые результаты

Вхождение Кыргызской Республики в мировое образовательное пространство, активизация межгосударственного взаимодействия в области международных отношений, высшего образования, науки и производства предъявляет принципиально новые требования к качеству высшего профессионального образования и требуют более глубокого осмысления проблем подготовки специалистов. Сегодня специалист различного профиля, должен не только владеть

основами производства, быть готовым к участию в инновационной деятельности, но и должен уметь разбираться о сущности глобальной безопасности, об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в системе международных отношений на современном этапе, владеть профессиональной терминологией. В связи с этим курс дает студентам возможность получить практические знания и навыки, необходимые для работы в различных государственных и негосударственных организациях международного профиля.

Ожидаемые результаты: В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные направления исследований в отечественной и зарубежной историографии по вопросам глобальной безопасности; ключевые проблемы, основные тенденции и этапы развития глобальной безопасности ; природу и сущность такого явления, как терроризм на международном пространстве; пути, формы и механизмы урегулирования конфликтных ситуаций на международном пространстве; роль и место ООН в обеспечении процессов глобальной безопасности на современном этапе.

2. должен уметь: Анализировать процессы, явления и события, происходящие в сфере глобальной безопасности; понимать место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений; выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации; применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; представлять итоги своей самостоятельной работы в письменной форме.

3. должен владеть: Основами и базовыми навыками прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций; методами формирования навыков самостоятельной работы; приемами и методами ведения научной дискуссии; навыками самообразования. **4. должен демонстрировать способность и готовность:** Применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; владеть техниками

РАЗДЕЛ I

Рабочая программа

**По курсу «Глобальная безопасность на современном этапе»
на 2018-2019 учебный год. Магистратура
Кафедра «Международные отношения»
Ст. преп. Матаева С.Ш.**

Содержание рабочей программы:

1. Краткое описание дисциплины
2. Квалификационные требования
3. Особенности построения дисциплины
4. Трудоемкость курса
5. Требования к академической успеваемости

Курс «Глобальная безопасность на современном этапе» предназначена для магистрантов направления «Международные отношения» и содержит базовые знания о теории и основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-

экономических и силовых методов; знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций.

Актуальность дисциплины для магистрантов-международников состоит в том, что, на современном этапе, когда возросли угрозы стабильности мира, необходимо четко и ясно разбираться в этапах становления и развития подходов к обеспечению безопасности. Современные концепции государственной и международной безопасности, модели обеспечения государственной безопасности на современном этапе и подходы ведущих международных организаций должны ввести к обеспечению глобальной и региональной безопасности.

1. Квалификационные требования

-обладать навыками критической оценки аналитических и научных материалов по данной проблематике.

-повышение профессиональной компетенции студентов с точки зрения обеспечения высокого уровня их теоретико-методологической и практической подготовки;

-ознакомление студентов с принципами государственной политики в области обеспечения военной безопасности

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области угрожаемого периода и вооружённого конфликта

- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений международного общения и понятия локальной, региональной и мировой войн

Особенности построения дисциплины.

Адресат курса: Дисциплина преподается на кафедре «МО» и предназначена для студентов обучающихся специальности «Международные отношения».

Компетенции, которые может повысить обучающийся:

Овладение курсом повышает профессиональную компетенцию студентов с точки зрения обеспечения высокого уровня их теоретико-методологической и практической подготовки, а также:

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Связь с другими учебными дисциплинами:

Основы дипломатии. Основы безопасности и контроль над вооружением. Современная внешняя политика КР в контексте нового мирового порядка. История международных отношений. Международная и региональная безопасность. Актуальные проблемы современности.

Требования к первоначальному уровню:

Необходимы знания по современной внешней политике, история международных отношений, система государственного управления зарубежных стран, региональная безопасность.

Общая трудоемкость дисциплины.

Лекционные занятия	Семинарские часы	СРС	СРСП
16	32	16	24

Требования об академической успеваемости

Аудиторная работа - 5 баллов

(посещение лекций, участие на семинарах.)

СРСП – 25 баллов

СРС – 25 баллов

1 модуль-40

П.Б. – 5 баллов (систематичность подготовки студентов к занятиям, самостоятельное усвоение материала, системность и регулярность работы студента с учебной и научной литературой и т.д.)

Итого: 100 баллов.

Тематический план занятий

Кол-во недель	Название темы	Аудиторные часы	
		Лекции	Сем. и практ. занятия
ГЛАВА I.			
Место и роль вопросов безопасности в теории и практике международных отношений.			
1-2	Безопасность как фундаментальная характеристика мировой политики.	2	
	<i>Информационные проблемы глобальной безопасности и пути их регулирования.</i>		4
3-4	Глобальная безопасность в контексте современных международных отношений.	2	
	<i>Военно-политический угрозы глобальной безопасности, их типология.</i>		4
	Модуль №		
	Всего	4	8
ГЛАВА II			
5-6	Понятие глобальных невоенных проблем, их типология.	2	

	<i>Экологические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования</i>		4
7-8	Экономические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.		
	<i>Демографические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования</i>	2	4
9-10	Социальные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	2	
	<i>Региональное измерение глобальной безопасности.</i> Модуль №		4
11-12	Проблема распространения ОМУ в контексте глобальной безопасности.	2	
	<i>Ядерное оружие и международная безопасность.</i>		4
12	Влияние политики США на состояние глобальной безопасности	1	
	<i>Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности.</i>		2
	Всего	9	18
ГЛАВА III.			
14-15	Международный терроризм и его влияние на глобальную среду безопасности.	2	
	<i>Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе.</i> Модуль №		4
16	Коллективная безопасность в рамках СНГ.	1	
	<i>Правовые аспекты глобальной безопасности и пути их урегулирования.</i>		2
	Всего	3	6
	<u>Экзамен</u>		
	<u>Итого:</u>	16	32

Раздел II. Силлабус.

**По курсу «Глобальная безопасность на современном этапе»
на 2018-2019 учебный год. Магистратура
Кафедра «Международные отношения»**

Наименование курса:

«Глобальная безопасность на современном этапе»

Объем — 3 кредит. 32 практ ч, 16 ч-лекции.

Время проведения курса: 2018-2019 учебный год

Уровень курса: магистратура

Преподаватель: Ст. преп. Матаева Салима Шайлообековна

Расписание аудиторных занятий: четверг

Актуальность изучения дисциплины.

Курс «Глобальная безопасность на современном этапе» предназначена для магистрантов направления «Международные отношения» и содержит базовые знания о теории и основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций.

Актуальность дисциплины для магистрантов-международников состоит в том, что, на современном этапе, когда возросли угрозы стабильности мира, необходимо четко и ясно разбираться в этапах становления и развития подходов к обеспечению безопасности. Современные концепции государственной и международной безопасности, модели обеспечения государственной безопасности на современном этапе и подходы ведущих международных организаций должны ввести к обеспечению глобальной и региональной безопасности.

Цели учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины. Цель освоения дисциплины состоит в приобретении магистрантами знаний о сущности глобальной безопасности, об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в системе международных отношений на современном этапе.

Задачи изучения дисциплины: Для достижения данной цели в рамках курса реализуются следующие задачи:

- познакомить студентов с ключевыми проблемами, и основными тенденциями, этапами развития глобальной безопасности
- показать природу и сущность такого явления, как терроризм на международном пространстве;
- выявить пути, формы и механизмы урегулирования конфликтных ситуаций на международном пространстве;
- сформировать у студентов навыки применения современных технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности,
- выработать у студентов навыки использования терминологии при написании исследовательских работ.

Методы изучения дисциплины.

В учебном процессе, для лучшего восприятия и качественного усвоения материала используются «тренажерные» методы обучения, направленные на формирование специальных знаний, умений, навыков, к числу которых относятся ситуационные задачи, кейс-методы, тесты, деловые игры и т.д.

В процессе освоения данной дисциплины используются также следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

1. лекции;
2. семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
3. компьютерные занятия;
4. письменные или устные домашние задания;
5. обсуждение подготовленных студентами эссе;
6. круглые столы;
7. консультации преподавателей;

- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

- Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;
- Анализ проблемных ситуаций.

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

При проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения, как и применение рейтинговой системы при аттестации студентов.

Правила поведения в классе:

Согласно Общему положению МУК, преподаватель ожидает, что: студент не опаздывает на занятия, не пропускает занятия без уважительной причины.

Во время занятий нельзя разговаривать, пользоваться сотовыми телефонами, заниматься посторонними делами, покидать аудиторию.

Политика академического поведения и этики:

Быть толерантным, уважать мнение окружающих. Возражение формулировать в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. К плагиату относится следующее: отсутствие ссылок при использовании печатных и электронных материалов, цитат, мыслей других авторов. Недопустимы также: подсказывание и списывание во время контрольных тестов и экзаменов.

В случае нарушения одного из вышеперечисленных пунктов студент не аттестовывается по курсу.

Требования к студенту при изучении курса:

- ❖ Уметь слушать и конспектировать лекции;
- ❖ Систематически готовиться к семинарским занятиям;
- ❖ Активно участвовать в командных играх;
- ❖ Работать над рефератами, докладами и другими выступлениями;
- ❖ Уметь раскрывать сущность терминов и основных понятий по данному курсу;
- ❖ Развивать навыки работы с литературой и нормативными источниками;
- ❖ Развивать умение самостоятельно делать выводы и анализ

При изучении дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким разделам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
- письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным разделам курса;
- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
- дискуссия, тренинги, круглые столы и т.д. – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- тесты – письменная форма контроля по отдельным разделам дисциплины в виде поставленных вопросов;

Рубежный рейтинговый контроль осуществляется согласно утвержденному графику.

Формой проведения рубежного контроля является письменная контрольная работа.

Результаты рубежного контроля вносятся в Рейтинговую ведомость.

Студент, имеющий по итогам рубежного контроля, а также не участвовавшего в его проведении по объективным причинам, имеют право до начала экзаменационной сессии (в исключительных случаях, по разрешению вице-президента по академическим вопросам – до проведения экзамена по дисциплине) на индивидуальное прохождение рубежного контроля.

Требования об академической успеваемости

Аудиторная работа - 5 баллов

(посещение лекций, участие на семинарах.)

СРСП – 25 баллов

СРС – 25 баллов

1 модуль-40

П.Б. – 5 баллов (систематичность подготовки студентов к занятиям, самостоятельное усвоение материала, системность и регулярность работы студента с учебной и научной литературой и т.д.)

Итого: 100 баллов.

Тематический план занятий

Кол-во недель	Название темы	Аудиторные часы	
		Лекции	Сем. и практ. занятия
ГЛАВА I.			
Место и роль вопросов безопасности в теории и практике международных отношений.			
1-2	Безопасность как фундаментальная характеристика мировой политики.	2	
	<i>Информационные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.</i>		4
3-4	Глобальная безопасность в контексте современных международных отношений.	2	
	<i>Военно-политический угрозы глобальной безопасности, их типология.</i> Модуль №		4
	Всего	4	8
ГЛАВА II			
5-6	Понятие глобальных невоенных проблем, их типология.	2	
	<i>Экологические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования</i>		4
7-8	Экономические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.		
	<i>Демографические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования</i>	2	4
9-10	Социальные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	2	
	<i>Региональное измерение глобальной безопасности.</i> Модуль №		4
11-12	Проблема распространения ОМУ в контексте глобальной безопасности.	2	
	<i>Ядерное оружие и международная безопасность.</i>		4
12	Влияние политики США на состояние глобальной безопасности	1	

	<i>Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности.</i>		2
	Всего	9	18
ГЛАВА III.			
	Международный терроризм и его влияние на глобальную среду безопасности.	2	
14-15	<i>Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе.</i> Модуль № 6		4
16	Коллективная безопасность в рамках СНГ.	1	
	<i>Правовые аспекты глобальной безопасности и пути их урегулирования.</i>		2
	Всего	3	6
	<u>Экзамен</u>		
	<u>Итого:</u>	16	32

Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность как фундаментальная характеристика мировой политики.

Вводное занятие. Цели и задачи, хронологические рамки, объем и содержание курса. Глобальная безопасность, история вопроса. Распад биполярной системы международных (межгосударственных) отношений. Кардинальная трансформация политической системы. Сохранение элементов традиционного межгосударственного соперничества. Понятия традиционные (старые) и новые угрозы, их соотношение. Соотношение сил между ведущими в военном отношении державами мира

Тема 2. Глобальная безопасность в контексте современных международных отношений.

Международная, региональная, и национальная безопасность: различия, сходства и взаимовлияние. Меняющаяся политическая среда глобальной безопасности. Расширение мирового демократического пространства. Информационная революция и революция в военном деле. Влияние экономической интеграции на глобальную безопасность. Изменение угрозоемкости современного мира. Единство субъекта и объекта в сфере безопасности. Актуализация новых угроз.

Тема 3. Понятие глобальных невоенных проблем, их типология.

Глобальные проблемы и угрозы. Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные. Новые глобальные проблемы сетевого транснационального характера и их современное осмысление и восприятие в качестве угроз глобальной безопасности. Понятие сила. Жесткая и мягкая сила. Расширительное и узкое толкование безопасности.

Тема 6. Экологические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.

Экологическая проблема понятие, определение, причины. Понятия экологии и ноосферы. Динамика системы ?человечество ? природа?. Силы природы и антропогенное (техногенное) воздействие на окружающую среду, споры в экспертном сообществе об их соотношении. Экологическое мышление. История экологии как новое направление исторической науки. Основные экологические вызовы человечеству: глобальное потепление, озоновые дыры, кислотные дожди, эрозия почв, дефицит питьевой воды и др.

Тема 5. Демографические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования

Типы воспроизводства населения. Демографическая революция и мальтузианство. Абсолютное и относительное перенаселение. Глобальный демографический взрыв:

причины, результаты, долгосрочный прогноз. Связь демографических проблем с другими глобальными проблемами современности. Различия демографической ситуации на Севере и Юге планеты: стареющие нации и молодежный горб. Угрозы перенаселения и депопуляции. Ресурсы планеты и уровень потребления. Основные векторы миграций в современном мире.

Тема 6. Экономические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.

Современная мировая хозяйственная система. Условия функционирования мировой экономики. Взаимодействие национальных экономик. Транснациональные хозяйственные образования. Международная торговля. Международная специализация. Мировая финансовая сеть. Интернационализация сферы услуг. Основные макроэкономические показатели безопасности. Уровень развития среднего и малого бизнеса. Объем внутреннего долга в процентах к ВВП.

Тема 7. Социальные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.

Бедность в прошлом и настоящем как проблема безопасности. Пауперизация как социальное зло. Бедность и социальный протест. Бедность и маргинализация общества. Понятия, связанные с оценкой бедности (абсолютная и относительная бедность, черта бедности, прожиточный минимум, минимальная зарплата, допустимый уровень бедности, располагаемые ресурсы, качество жизни). Разрыв в уровне доходов, децильный коэффициент. Отношение богатых к бедным.

Тема 8. Правовые аспекты глобальной безопасности и пути их урегулирования.

Историческое отставание, суверенитет и изоляционизм в эпоху глобализации. Территории и пространства. Национальное и международное право. Национальные интересы и их геополитические проекции (идеальные отечества). Двойные стандарты в сфере безопасности. Право на самоопределение и территориальная

целостность государства. Национально-освободительная борьба и терроризм. Невмешательство во внутренние дела и гуманитарная интервенция.

Тема 9. Информационные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.

Понятие информации. Качественные аспекты информации. Акт коммуникации. Компоненты акта коммуникации. Источник. Передатчик. Сигнал. Получатель. Назначение. Теория К.Шеннона о предельной пропускной способности канала. Кванты информации. Психологический аспект информации. Информационные ресурсы. Информационное столкновение (информационная война). Формы и методы информационной борьбы. Интересы личности, общества и государства при обеспечении информационной безопасности.

Тема 10. Военно-политический угрозы глобальной безопасности, их типология.

Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные. Понятие сила. Жесткая и мягкая сила. Понятия война и мир. Расширительное и узкое толкование безопасности. Специфика алгоритма обеспечения военно-политической безопасности. Формула секьюритизации гражданских проблем мировой политики и международных отношений.

Тема 11. Международный терроризм и его влияние на глобальную среду безопасности.

Терроризм в исторической ретроспективе: история становления и развития угрозы. Терроризм как оружие политической борьбы. Вопросы определения концепта терроризм. Государственный терроризм. Понятие международного терроризма. Субъекты международного террора. Радикальные политические течения. Экстремистские националистические и сепаратистские течения. Криминальные структуры. Объекты международного террора. Уровни терроризма: локальный и транснациональный терроризм.

Тема 12. Проблема распространения ОМУ в контексте глобальной безопасности.

Создание и распространение ядерного оружия. Исторический опыт использования оружия массового поражения. Запрет химического и бактериологического оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия. Стратегия ядерного сдерживания и режим нераспространения. Вертикальное (разоружение) и горизонтальное нераспространение ядерного оружия. Расширение ядерного клуба в условиях биполярного мира (Израиль, Индия, Пакистан).

Тема 13. Региональное измерение глобальной безопасности.

Феномен региона. Система регионов. Регионализация: векторы развития Европейского союза и постсоветского пространства. Регионализация и глобализация. Региональные конфликты: природа и потенциал развития. Региональные организации и региональные державы, их роль в архитектуре многополярного мира. Расстановка сил в регионе и внерегиональные игроки. Региональные идентичности и ментальная география. Соотношение глобальных и локальных факторов региональной безопасности. Изменение угрозности в других регионах мира: АТР, Африка, Латинская Америка. Серые зоны. Проблема пиратства. Северная и Латинская Америка: проблемы взаимодействия. Стабильность ситуации в регионах, залог глобальной безопасности. Взаимодействие регионов с точки зрения их безопасности (экономическая кооперация, миграции и преступность, решение проблемы бедности и голода, экологическая и энергетическая безопасность). Равноправное и неравноправное межрегиональное партнерство.

Тема 15. Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности.

Выстраивание международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств. Рациональность и прагматизм внешней политики России. ООН и СБСЕ как центральный элемент стабильной системы международных отношений. Нарращивание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как ШОС, БРИКС, ОДКБ. Российские

миротворческие контингенты. Судьба непризнанных государств. Цветные революции и проблемы безопасности. Формирование в Евroatлантике открытой системы коллективной безопасности на четкой договорно-правовой основе как долгосрочный национальный интерес России. Организации Североатлантического договора к ее границам. Поиск новых задач и функций гуманитарической направленности. Сотрудничество с США в сфере разоружения и контроля над вооружениями, укрепление мер доверия, а также решение вопросов нераспространения оружия массового уничтожения и наращивании антитеррористического сотрудничества.

Тема 16. Влияние политики США на состояние глобальной безопасности.

Особенности геополитического положения США. Эволюция политики национальной безопасности США. Место США в постбиполярной системе международных отношений. Национальные интересы США. Современная концепция национальной безопасности США. Доктрины Оборонительной интервенции и упреждающего удара, Экспорта демократии и Усиление тенденций к однополярному доминированию.

Тема 17. Коллективная безопасность в рамках СНГ.

Понятие «коллективная безопасность». Договор о коллективной безопасности (ДКБ, 15 мая 2002 г.) и его особенности. Основные принципы и цели ДКБ. Органы системы коллективной безопасности. Эволюция системы ДКБ. Принятие Концепции коллективной безопасности государств-участников ДКБ (10 февраля 1995 г.). Этапы формирования системы коллективной безопасности. Минская сессия Совета коллективной безопасности (май 2000 г.) и ее решения. Одобрение модели региональной системы коллективной безопасности и основных положений коалиционной стратегии. Акцентирование региональных подсистем безопасности в рамках ДКБ. Создание Коллективных сил быстрого развертывания Центральноазиатского региона. Белорусско-российская региональная группировка сил на западном направлении. Становление Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Принятие Устава ОДКБ. Создание Объединенного штаба вооруженных сил государств-участников ОДКБ.

Тема 4. Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе.

Эволюция системы европейской безопасности после окончания «холодной войны». ОБСЕ и безопасность в Европе. Всеобъемлющий подход к безопасности в рамках ОБСЕ. Позитивный потенциал ОБСЕ и факторы, снижающие эффективность деятельности организации. Проблема реформирования ОБСЕ, обострение дискуссий о перспективах ОБСЕ. Перекося в деятельности ОБСЕ. Трансформация и расширение НАТО. Проблемы адаптации НАТО к современным условиям. Пражский (2002 г.) и Стамбульский (2004 г.) саммиты НАТО и их решения. Попытки глобализации НАТО, модернизации функций альянса. Рижский (2006 г.) и Бухарестский (2008 г.) саммиты НАТО. Становление общей европейской политики безопасности и обороны в рамках Европейского Союза. Особенности европейской стратегии безопасности, выработанной ЕС. Формирование европейских сил быстрого реагирования. Взаимоотношения ЕС и НАТО в сфере безопасности.

Раздел III. Методические рекомендации по СРС

Самостоятельная работа студента.

С целью подготовки к практическому занятию студенту необходимо прочитать рекомендуемую литературу и составить краткий глоссарий. Преподаватель контролирует самостоятельную работу путем проведения устного опроса во время занятий и проведении тестирований. Принимается как внеаудиторное чтение: презентация материала, работа над лексикой, написание эссе. Невыполнение самостоятельной работы влекут штрафные санкции 30 баллов.

Цель этого вида учебной работы:

- ❖ Привить навыки аналитической работы
- ❖ Способствовать развитию интереса к научной периодике
- ❖ Ознакомить студента с современным научным дискурсом по проблемам изучаемого курса

№	Критерий	баллы
1.	Связь с темой	5
2.	Умение убеждать	5
3.	Оригинальность идей	5
4.	Приводятся ли убедительные доказательства	5
5.	Организация доклада – логично ли он построен?	5
6.	Как представлена – презентация	5
	Максимально возможный балл	30

Тема 1. Безопасность как фундаментальная характеристика мировой политики. Устный опрос, примерные вопросы:

1. Процессы глобализации, их характеристика и влияние на международную безопасность.
2. Глобализация как тенденция современного развития.
3. Антиглобалистские движения.
4. Типология глобальных проблем и их взаимосвязь.
5. Диагностика опасностей и угроз: индикаторы глобальной безопасности.

Тема 2. Глобальная безопасность в контексте современных международных отношений. устный опрос, примерные вопросы:

1. «Баланс сил» и основа нового мирового порядка.
2. Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности.
3. Приоритеты России в решении глобальных проблем.

Тема 3. Понятие глобальных невоенных проблем, их типология. эссе, примерные темы:

1. Цикличность и волны цивилизационного развития.
2. "Свой" и "чужие" во взаимодействии цивилизаций.
3. Безопасность международного сообщества и перспектива «столкновения цивилизаций».

Тема 4. Экологические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. устный опрос, примерные вопросы:

1. Экологическое мышление: основные составляющие и механизмы реализации.
2. Трансграничность экосистем и экологических бедствий.
3. Возможности прогнозирования и предотвращения природных катастроф.

Тема 5. Демографические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. устный опрос, примерные вопросы:

1. Социальная ситуация в условиях перехода к рыночной экономике.
2. Понятие «социальная безопасность» и обеспечение социальной справедливости.
3. Проблемы социализации в условиях глобализации

Тема 6. Правовые аспекты глобальной безопасности и пути их урегулирования. устный опрос, примерные вопросы:

1. Международное право и юридических основах коллективной безопасности.
2. Межгосударственные соглашения и международный контроль за их выполнением.
3. Соотношение норм международного и национального права.

Тема 7. Информационные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. эссе, примерные темы:

1. Киберпреступность и информационная безопасность.
2. Антитеррористическая коалиция в системе глобальной безопасности.
3. Двойные стандарты в сфере безопасности.

Тема 8. Военно-политический угрозы глобальной безопасности, их типология. устный опрос , примерные вопросы:

1. Характер и основные источники военных угроз.
2. Изменение характера военных действий и понятия мобилизационной готовности в связи с научно-технической революцией в военном деле.
3. Участие России в региональных, коллективных и других международных системах обеспечения военной безопасности.

Тема 9. Международный терроризм и его влияние на глобальную среду безопасности. устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные характеристические черты современной террористической деятельности.

2. Интеграция терроризма и организованной преступности как особенность современного этапа.

3. Расширение спектра мотивов для использования методов террора.

Тема 10. Проблема распространения ОМУ в контексте глобальной безопасности. устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль Совета Безопасности Организации Объединённых Наций в борьбе против распространения ОМУ и средств его доставки.

2. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) как основа международного режима ядерного разоружения.

3. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний как ключевой элементом в области ядерного нераспространения.

Тема 11. Региональное измерение глобальной безопасности. устный опрос, примерные вопросы:

1. Классификация интеграционных проектов на постсоветском пространстве.

2. Региональные ответы на глобальные вызовы.

3. Проблемы безопасности на евроатлантическом пространстве.

4. Проблемы безопасности в регионах Азии.

Тема 12. Региональное измерение глобальной безопасности. устный опрос, примерные вопросы:

1. Влияние Югославского кризиса на глобальную среду безопасности.

2. Влияние Иракского кризиса на глобальную среду безопасности.

3. Влияние террористической атаки 9/11 на глобальную среду безопасности.

4. Влияние "Цветных революций" на глобальную среду безопасности

Тема 13. Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности. устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблемы глобальной безопасности в контексте "Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года" (2009 г.): содержание, сущность, значение.

2. Проблемы глобальной безопасности в контексте "Военной доктрины РФ" (2010 г.): содержание, сущность, значение.

3. Проблемы глобальной безопасности в контексте " Концепции внешней политики РФ" (2013г.): содержание, сущность, значение.

Тема 14. Влияние политики США на состояние глобальной безопасности.

1. Варианты развития постбиполярной системы.

2. Сравнительный анализ влияния «традиционных» и «новых» угроз на формирование современной системы глобальной безопасности.

3. Возможности и роль ведущих держав, союзов и объединений в области глобальной безопасности.

Примерные вопросы к экзамену

1. Глобальная безопасность как направление мировой политики и международных отношений.

2. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: субъект и объект.

3. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: опасности.

4. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: угрозы.

5. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: уровни безопасности.

6. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: средства обеспечения безопасности.

7. Процессы глобализации, их характеристика и влияние на международную безопасность.

8. Проблемы глобальной безопасности в контексте "Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года" (2009 г.): содержание, сущность, значение.

9. Проблемы глобальной безопасности в контексте "Военной доктрины РФ" (2010 г.): содержание, сущность, значение.

10. Проблемы глобальной безопасности в контексте "Концепции внешней политики РФ" (2013г.): содержание, сущность, значение.

11. Основные виды глобальной безопасности: военная безопасность и ее характеристики.

12. Основные виды глобальной безопасности: экономическая безопасность и ее

характеристики.

13. Основные виды глобальной безопасности: экологическая безопасность и ее характеристики.

14. Основные виды глобальной безопасности: энергетическая безопасность и ее характеристики.

15. Основные виды глобальной безопасности: информационная безопасность и ее характеристики.

16. Основные виды глобальной безопасности: расовая, этническая и религиозная безопасность и ее характеристики.

17. Основные виды глобальной безопасности: демографическая безопасность и ее характеристики.

18. Влияние развала СССР на глобальную среду безопасности.

19. Влияние Югославского кризиса на глобальную среду безопасности.

20. Влияние Иракского кризиса на глобальную среду безопасности.

21. Влияние террористической атаки 9/11 на глобальную среду безопасности.

Основная литература:

1. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

2. Бабурин С. Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=231040>

3. Кувалдин В. Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=172875>.

Бордюжа, Н. Организация Договора о коллективной безопасности / Н. Бордюжа // Международная жизнь. 2005. № 2. С. 72-78.

2. История международных отношений: учеб. пособие: В 4-х ч. Ч. / Розанов А. А., Снапковский В. Е. [и др.]; под ред. А.А Розанова. Минск: БГУ, 2010. 487 с.
3. Косолапов, Н. Безопасность международная, национальная, глобальная: взаимодополняемость или противоречивость / Р. Косолапов // МЭиМО. 2006. № 9. С. 3-13.
4. Кулагин, В. М. Международная безопасность: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. М.: Аспект Пресс, 2006. 319 с.
5. Манилов, В. Л. Безопасность в эпоху партнерства / В. Л. Манилов. М.: ТЕРРА, 1999. 368 с.
6. Общая теория национальной безопасности: учебник / Под общ. ред. А. А. Прохожева. М.: Из-во РАГС, 2002. 320 с.
7. Политика США в меняющемся мире / Отв. ред. П. Т. Подлесный. М.: Наука, 2004. 333 с.
8. Розанов А. А. Безопасность: подходы Запада / А. А. Розанов, А. В. Шарапо. Минск: Университетское, 1994. 126 с.
9. Розанов, А. А. НАТО: проблемы трансформации и расширения / А. А. Розанов. Минск: Завигар, 1996. 66 с.
10. Розанов, А. А. Европейская безопасность и НАТО / А. А. Розанов. Минск: Завигар, 2002. 128 с.
11. Розанов А. А. Военная политика США в начале XXI века / А. А. Розанов. Минск: БелФранс, 2006. 103 с.
12. Розанов А. А. Внешняя политика США: Актуальные аспекты / А. А. Розанов. Минск: Тэхналогія, 2008. 103 с.
13. Розанов, А. А. Организация Договора о коллективной безопасности (2002—2009 гг.) / Е. Ф. Довгань, А. А. Розанов. Минск: Ковчег, 2010. 140 с.
14. Сергунин, А.А. Международная безопасность: новые подходы и концепты / А.А. Сергунин // Полис. 2005. № 12. С 126-137.
15. Ширяев, Б.А. Внешняя политика США. Принципы, механизмы,

Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>

Сайт Министерство обороны РФ - <http://www.mil.ru/>

Сайт ОБСЕ - <http://www.osce.org/>

Сайт ООН - <http://www.un.org/>

Сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Методические указания:

1. Выбрать тему из предложенных или подобрать самому.
2. Доклад-презентацию можно делать одному или вдвоем.
3. Охарактеризовать выбранную проблему по схеме:
 - в чем ее суть
 - когда возникла и осознанна
 - в чем последствия
 - как влияет на другие проблемы
 - как проявляется
 - что делается по ее устранению или минимизации.

Раздел IV. Методические рекомендации по СРСП

Самостоятельная работа студента с преподавателем по I,II,III модулям

В качестве заданий для самостоятельной работы обязательным является анализ источников и литературы для каждого семинара, а также дополнительным – работа с дополнительными источниками и литературой.

В течение курса студенты:

1. Активно участвуют в обсуждении предложенных семинарских тем. Прочтение литературы, обозначенной для конкретных семинаров, является обязательным.

2. **Делают 3 доклада.** Продолжительность доклада – 10 - 15 минут. Затем следует дискуссия, которая должна базироваться на обязательной литературе для всех студентов и докладе. Докладчик выступает как модератор дискуссии, им также должны быть подготовлены вопросы для дискуссии. Доклады начинаются с третьего семинара. Все доклады должны быть сделаны в соответствии с графиком, поэтому студентам следует заранее планировать свое время.

№	Критерий	Самый высокий возможный балл
1.	Связь с темой	5
2.	Умение убеждать	5
3.	Оригинальность идей	5
4.	Приводятся ли убедительные доказательства	5
5.	Организация доклада – логично ли он построен?	5
6.	Как представлена – презентация	5
7.	Максимально возможный балл	30

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений:

- работа с лекционным материалом,
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,
- выполнение домашних заданий,
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к словарной работе, к зачету,
- ведение словаря

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

(ТСР), ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации,
- выполнение реферата по выбранной проблематике;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме

Содержание самостоятельной работы студентов по модулю (дисциплине)

В разделе приводится развёрнутая характеристика тематического содержания самостоятельной работы:

1. Перечень научных проблем и направлений научных исследований,
2. Темы курсовых проектов/работ,

3. Темы индивидуальных заданий,
4. Темы, выносимые на самостоятельную проработку.

Темы для презентаций:

1. Экономическая безопасность
2. Экологическая безопасность
3. Информационная безопасность
4. Концепция сдерживания
5. Концепция контроля над вооружениями
6. Концепция стратегической стабильности
7. Трансформация вооруженных сил США
8. Военное присутствие США за рубежом
9. США и Проблема ПРО
10. Военные интересы США в Центральной Азии
11. Договор ОБСЕ и его перспективы
12. Проблема «гуманитарных интервенций»
13. ОДКБ как система коллективной безопасности
14. ОБСЕ и европейская безопасность
15. Стратегия безопасности ЕС. Оборонное измерение ЕС
16. Трансформация НАТО
17. Военная акция НАТО в Югославии: различие оценок
18. Роль НАТО в Афганистане
19. Международный терроризм как проблема безопасности
20. Глобализация и международная безопасность
21. Военная доктрина и стратегия безопасности Беларуси
22. Политика безопасности и военная политика России
23. Белорусско-российские отношения в сфере безопасности
24. Стратегия национальной безопасности США
28. Политика нейтралитета после окончания «холодной войны»
29. Военная политика Великобритании
30. Особые отношения между США и Великобританией в сфере безопасности
31. Политика безопасности Германии. Реформирование бундесвера
32. Политика безопасности Франции
33. Ядерная стратегия Франции
34. Политика безопасности Швейцарии
35. Военная политика и политика безопасности Китая
36. Политика безопасности Японии. Японо-американские отношения в сфере

Итоговый контроль:

Ответ студента на экзамене оценивается в 40 баллов

Итоговая оценка: 88 баллов

Шкала оценки знаний	
Экзаменационный балл	100-56
85-100 баллов	5 (отл.)
75-84 баллов	4 (хор.)
56-74 баллов	3 (удов.)
55 – и ниже	Неудовлетворительно

Оценка выставляется «Автоматично»

Экзамен	от 85 баллов
Зачет	от 75 баллов

1. Какая организация была создана с целью обеспечения коллективной безопасности
 1. НАТО,
 2. ООН,
 3. Организация Варшавского договора.

2. Назовите основной источник норм международной безопасности
 1. Устав ООН,
 2. Декларация о принципах международного права,
 3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об укреплении международного мира и безопасности и международного сотрудничества во всех его аспектах в соответствии с Уставом ООН» 1989 г.

3. Какой орган не входит в организационно-правовой механизм поддержания мира мировым сообществом
 1. Генеральная Ассамблея ООН,
 2. Совет Безопасности,
 3. Генеральный Секретарь ООН.

5. Какой орган ООН обладает правом принимать как превентивные, так и принудительные действия от имени ООН.

- 1) Генеральная Ассамблея ООН,
- 2) Совет Безопасности,
- 3) Генеральный Секретарь ООН.

6. С чего начинаются действия в области поддержания мира

1. Созыв генеральной Ассамблеи,
2. Квалификация ситуации Советом Безопасности,
3. Обращение Генерального Секретаря ООН к членам ООН.

7. Какие меры не относятся к временным

1. требование о прекращении огня,
2. разрыв дипломатических отношений,
3. вывод войск с оккупированной территории.

7. **Что требуется для предоставления в распоряжение Совета Безопасности вооруженных сил членов ООН**

1. устное согласие руководителей государств,
2. соглашение с государствами ООН,
3. соглашение с государствами ООН, с последующей его ратификацией.

8. Какие задачи не решаются при осуществлении операций по поддержанию мира

1. предоставление гуманитарной помощи местному населению,
2. контроль за буферными зонами,
3. разоружение военных группировок,
4. осуществление экономических санкций.

9. Что послужило юридическим основанием для создания НАТО и ОВД

1. принцип централизованного использования вооруженных сил,
2. право на коллективную самооборону,
3. конфронтация Запада и Востока.

10. К каким действиям относятся морская и воздушная блокада

1. к принудительным действиям,
2. к превентивным действиям,
3. ни к тем, ни к другим.

11. Означает ли установление консульских отношений согласие на установление дипломатических

1. да;
2. нет;
3. частично.

12. Разрыв дипломатических отношений означает ли автоматический разрыв консульских отношений

1. да;
2. нет;
3. частично.

13. К какому органу внешних сношений относится Глава государства

1. зарубежному;
2. внутригосударственному;
3. ни к какому.

14. Назовите временный зарубежный орган внешних сношений

1. специальная миссия;
2. консульское учреждение;
3. Министерство иностранных дел.

15. Согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы иностранного дипломатического представительства – это

1. экзекватура;
2. дуайен;
3. агреман.

16. Случай объявления дипломата частным лицом – это

1. дисмисл;
2. персона нон грата;
3. инсуррекция.

17. Дуайен – это

1. отказ дипломата выполнять свои функции;
2. глава консульского учреждения;
3. старейший среди глав иностранных дипломатических представительств.

18. Отдельное консульство – это

1. консульский отдел в дипломатическом представительстве;
2. консульский отдел в МИДе;
3. самостоятельное консульское учреждение.

20. Какой характер носят иммунитеты и привилегии сотрудников консульского учреждения

1. всеобщий;
2. функциональный;
3. специальный.

Раздел VI. Глоссарий

Альтерглобализм, альтернативный глобализм — учение, допускающее возможность проявления конструктивных векторов модернизации внутри объективного процесса глобализации, а не вне его.

Андское сообщество (АСН) — создано 26 мая 1965 г. на основе Картахенского соглашения в составе Боливии, Колумбии, Перу, Чили (вышла из группы в 1976) и Эквадора. С 1973 г. членом этой организации стала Венесуэла.

Антиглобализм — широкое протестное движение, ставшее своеобразной квинтэссенцией альтернативных движений 1970–1980-х гг. В нем сильны молодежные, женские (феминистские), экологические, пацифистские потоки. От своих исторических предшественников отличается отсутствием национальной замкнутости и стремлением решать глобальные проблемы.

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) (англ. Association of SouthEast Asian Nations) — политическая, экономическая и культурная региональная

межправительственная организация стран, расположенных в Юго-Восточной Азии. АСЕАН была образована 9 августа 1967 г. в Бангкоке вместе с подписанием «Декларации АСЕАН», более известной как «Бангкокская декларация». Договорное оформление АСЕАН произошло лишь в 1976 г. в подписанных на острове Бали Договоре о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии и Декларации согласия АСЕАН.

Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК) (англ. South Asian Association for Regional Cooperation — SAARC) — торгово-экономический союз стран Южной Азии. Основана в 1985 г. для обеспечения сотрудничества в социально-экономической сфере.

Аятолла (араб. «аят Аллах» — знамение Бога) — у мусульман-шиитов высший богослова, имеющего право самостоятельно выносить решения по вопросам мусульманского права.

Баланс сил — концепция, которая с позиций реализма описывает, как государства решают проблемы собственной национальной безопасности. Балансирующая система создается путем противопоставления национальных интересов одних государств национальным интересам других. Мир между государствами понимается как равновесие в распределении сил между ними.

Безопасность глобальная — комплекс мер по поддержанию состояния устойчивости и стабильности всех жизнеобеспечивающих систем современной цивилизации: политической, экономической, социальной, природной, энергетической и др. К их числу относятся: разоружение и контроль над вооружениями; защита окружающей среды, содействие экономическому и социальному прогрессу развивающихся стран; эффективная демографическая политика; борьба с международным терроризмом и незаконным оборотом наркотиков; предотвращение и урегулирование этнополитических конфликтов; сохранение культурного многообразия в современном мире; обеспечение соблюдения прав человека; освоение космоса и рациональное использование богатств Мирового океана и т. п.

Безопасность международная — состояние международных отношений, обеспечивающее стабильность развития, суверенитет и независимость всех субъектов международного сообщества. Основными способами обеспечения международной безопасности являются: двусторонние договоры об обеспечении взаимной безопасности между заинтересованными странами; объединение

государств в многосторонние союзы; универсальные международные организации, региональные структуры и институты для поддержания безопасности международной; демилитаризация, демократизация и гуманизация международного политического порядка, установление верховенства права в международных отношениях.

Безопасность национальная — совокупность внутренних и внешних условий, которые гарантируют стабильное развитие общества, защиту границ от внешних и внутренних угроз. Национальная безопасность предполагает безусловную возможность для проведения государством самостоятельной внешней и внутренней политики, отсутствие внешнего вмешательства в его дела. Безопасность национальная реализуется в двух измерениях: а) безопасность государства (включает круг проблем, связанных с обеспечением нормального функционирования государственного механизма); б) безопасность гражданского общества (социальная защищенность граждан, защита их жизни, здоровья, собственности, основных прав и свобод и т. д.). Основные слагаемые безопасности национальной: политическая, экономическая, военная, экологическая, информационная безопасность, безопасность культурного развития нации.

Безопасность региональная — состояние международных отношений в конкретном регионе мирового сообщества, свободное от военных угроз, экономических опасностей и т. п., а также от вторжений и вмешательств извне, наносящих ущерб и посягающих на суверенитет и независимость государств региона. Процесс поддержания безопасности региональной могут обеспечивать как специально созданные организации, в частности ОБСЕ, так и объединения государств более универсального характера, например ОАГ, ОАЕ. Степень вовлеченности великих держав в обеспечение безопасности региональной особенно высока на европейском континенте и в АТР. Для поддержания и укрепления безопасности региональной заключаются региональные межгосударственные соглашения, диктуемые необходимостью адаптации региональных структур безопасности к изменяющимся реалиям, стремлением укрепить их. В Европе, где во второй половине XX в. были накоплены огромные арсеналы оружия всех видов, достигнуты соглашения о значительных сокращениях ядерных ракет средней и малой дальности и обычных вооружений. В других регионах, где гонка вооружений не приняла таких больших масштабов, осуществляются превентивные меры по ее сдерживанию, например Договор Тлателолко (1967), запрещающий распространение ядерного оружия в Латинской Америке.

Взаимозависимость — непрерывное воздействие и влияние участников мировой

политики или событий, происходящих в различных частях земного шара, друг на друга и мировую ситуацию в целом.

Внешняя политика — система приоритетов, принципов и действий, реализуемая правительством суверенного государства во взаимоотношениях с миром за пределами своих границ.

Всемирная торговая организация (ВТО) — межправительственная организация в составе более чем 140 государств, нацеленная на либерализацию и глобализацию международной торговли. Была создана в 1995 г. в результате Уругвайского раунда ГАТТ (1986–1994). Обладает правом юрисдикции в урегулировании торговых споров.

Всемирный банк (ВБ) — международное кредитное учреждение, нацеленное на повышение уровня жизни в слаборазвитых странах за счет финансовой помощи богатых стран. ВБ включает в себя как Международный банк реконструкции и развития (МБРР), созданный в 1945 г., так и филиалы: Международную ассоциацию развития, Международную финансовую корпорацию и Многостороннее агентство гарантии капиталовложений.

Вьетнамский синдром — страх американцев перед участием США в военных столкновениях, порожденный поражением во Вьетнамской войне.

Геноцид — намеренное и систематическое уничтожение расовой, этнической или племенной группы.

Глобализация — объективно-субъективный процесс растущей транспарентности национальных границ, интенсификации всемирных социальных отношений, усиления взаимозависимости государств и других субъектов мировой политики, формирования медиа-, этно-, техно-, финансового, идеологического и криминального пространств, мирового общества и осознание глобального целого в XX–XXI вв.

Глобализм — неолиберальная идеология господства мирового рынка, стремящаяся обосновать неизбежность процесса глобализации, позитивный характер обусловленных ею изменений, а также обеспечить активное участие широких социальных и политических сил в формировании нового мирового порядка под руководством Запада и при лидирующей роли США.

Глобалистика — междисциплинарная область научных исследований, направленных на выявление сущности, тенденций и причин процессов глобализации, порождаемых ею глобальных проблем и поиск путей утверждения позитивных и преодоления негативных для человека и биосферы последствий этих процессов.

Глобальная экономика — современная мировая экономика с характерным для нее стиранием географических границ рынков сбыта, непрерывно взаимодействующих друг с другом, открытием новых рынков в сфере интеллектуального потребления, в которой национальные экономики зависят от деятельности глобализационного ядра, включающего в себя финансовые рынки, международную торговлю, транснациональное производство, в определенной степени науку, технологии и соответствующие виды труда.

Глобальное управление — процесс, в результате которого различные международные акторы стремятся выработать общие для мирового сообщества правила поведения на мировой арене.

Глобальные проблемы современности — проблемы, которые затрагивают жизненно важные интересы всего человечества, всех государств и народов, каждого жителя планеты; выступают в качестве объективного фактора развития современной цивилизации; приобретают чрезвычайно острый характер и угрожают не только позитивному развитию человечества, но и гибелью цивилизации, если не будут найдены конструктивные пути их решения; требуют для своего решения усилий всех государств и народов, всего мирового сообщества.

Гонка вооружений — наращивание вооружений, к которому прибегают две или более страны с целью достигнуть безопасности и защиты друг от друга.

Гуманитарная интервенция — силовая акция международного сообщества по вмешательству во внутренние дела одного или нескольких государств, злоупотребляющих своим суверенитетом, с целью пресечения геноцида и гуманитарной катастрофы, обеспечения уважения прав и свобод человека. Концепция «гуманитарной интервенции» строится на примате прав человека над суверенитетом и территориальной целостностью государства.

Гуманитарное вмешательство — международное вмешательство во внутренний конфликт с целью защиты гражданского населения и предотвращения геноцида.

Демографическая политика — деятельность государства, направленная на регулирование процессов воспроизводства населения.

Демографическая революция — термин, применяемый для обозначения коренных изменений в воспроизводстве населения в процессе его исторических изменений.

Демографический взрыв — резкое ускорение роста численности населения Земли в период после 1950 г.

Демографический переход — термин, применяемый для обозначения смены типов воспроизводства населения.

Депопуляция — систематическое уменьшение численности населения. Основная причина депопуляции — снижение рождаемости до крайне низкого уровня.

Дилемма безопасности — порочный круг гонки вооружений, когда военные приготовления одной стороны воспринимаются другой стороной как наступательные, побуждая ее принимать ответные меры для ликвидации своего отставания, что, в свою очередь, вызывает аналогичную реакцию первой стороны. Международные отношения становятся похожими на игру с «нулевой суммой», в которой выигрыш одной стороны означал прямо пропорциональный проигрыш другой.

Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) — международная экономическая организация, наделенная функциями, связанными с формированием общих внешних таможенных границ входящих в нее стран (Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия и Таджикистан), выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования общего рынка. В 2003 г. Евразийское экономическое сообщество получило статус наблюдателя в Генеральной Ассамблее ООН.

Европейская интеграция — процесс сближения стран Европы и создания европейских международных экономических и политических организаций — Европейских сообществ и Европейского Союза. Развитие европейской интеграции начинается с 9 мая 1950 г., когда была провозглашена декларация Р. Шумана и начат проект по созданию первого интеграционного Европейского сообщества угля и стали.

Европейская Конвенция о защите прав человека — международно-правовой

договор, вступивший в силу 4 ноября 1950 г. Реализацией конвенции занимается Совет Европы. Россия присоединилась к конвенции в 1994 г.

Европейский Парламент — один из институтов ЕС, «орган представительства граждан ЕС». Избирается прямым голосованием населения. Функции парламента ограничены. Лиссабонский договор предполагает предоставить парламенту функции законодательной инициативы.

Европейский совет — высший орган политического руководства европейских сообществ и Европейского Союза. В его состав входят высшие должностные лица государств — членов Европейского Союза, а именно главы государств или правительств, а также председатель Европейской комиссии. Решения Европейского совета имеют политический, а не правовой характер.

Европейский Союз (ЕС) — международная организация регионального характера, европейское интеграционное объединение, созданное в 1993 г. и включающее 27 стран, осуществляющее свою деятельность на основе трех «опор»: Европейских сообществ — Европейского сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии, общей внешней политики и политики безопасности, сотрудничества полиций и судов в уголовно-правовой сфере. Европейский Союз имеет единые руководящие органы (институты), единое гражданство и единый состав государств-членов.

Европейское объединение угля и стали (ЕОУС) — первое европейское интеграционное объединение, с него начинается формирование европейского права. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали вступил в силу в 1952 г. сроком на пятьдесят лет, организация прекратила свое существование в 2002 г., все ее полномочия перешли Европейскому сообществу.

Европейское Экономическое Пространство — под единым Европейским Экономическим Пространством в соответствии с Договором о ЕЭП, подписанным в апреле 1992 г., понимается территория стран ЕС и Европейской Ассоциации Свободной Торговли (ЕАСТ), за исключением Швейцарии. Договор вступил в силу в 1994 г. В соответствии с ним на данной территории может происходить свободное перемещение товаров, капиталов, услуг и рабочей силы по правилам внутреннего рынка ЕС. В настоящее время Россия стремится войти в состав ЕЭП.

Западноевропейский Союз (ЗЕС) — международная организация, созданная в соответствии с модифицированным Брюссельским договором на основе Западного

союза. Задачей ЗЕС была взаимопомощь в случае нападения на Европу. Фактически являлся придатком НАТО. В рамках дискуссий о европейской опоре в сфере оборонной политики ЗЕС пережил возрождение. Формально существование ЗЕС завершилось по истечении срока действия Брюссельского договора в 1998 г., хотя официально ЗЕС распущен не был, и отдельные структуры его продолжают существование. На основе ЗЕС стала формироваться Общая политика в сфере безопасности и обороны. В 2011 г. организация окончательно прекратит свое существование.

Зона евро — совокупная территория государств — членов Европейского Союза, которые ввели евро в качестве единой валюты.

Зона свободной торговли — форма экономической интеграции, предполагающая отмену таможенных пошлин и других ограничений на товарооборот между ее государствами-участниками.

Иммиграция — въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов.

Индекс гендерного развития — показатели, фиксирующие различия в социально-экономических показателях жизни между мужчинами и женщинами.

Индекс человеческого развития — показатели, фиксирующие продолжительность жизни, уровни грамотности, средней продолжительности получения образования, уровня доходов и др.

Институты Европейского Союза — составные и в то же время относительно обособленные подразделения аппарата Европейского Союза, которые участвуют в осуществлении его задач и функций, действуют от его имени и по его поручению, имеют соответствующую компетенцию и структуру, наделены установленным учредительными договорами и законодательством Союза объемом властных полномочий, применяют присущие им формы и методы деятельности. В настоящее время институтов пять: Европейский парламент, Совет, Комиссия, Суд, Счетная палата. В соответствии с Конституцией для Европы система институтов будет состоять из: Европейского парламента, Европейского совета, Совета министров (Совета), Европейской комиссии, Суда Европейского союза.

Киотский протокол — соглашение, подписанное в Киото (Япония) в 1997 г. Подписавшие его стороны обязывались сократить выбросы в атмосферу газов,

которые вызывают парниковый эффект, во избежание глобального потепления и изменения климата.

Коллективная безопасность — система мирового порядка, в которой мировое сообщество коллективно выступает против государства агрессора или иной угрозы.

Контроль над вооружениями — соглашения по поводу ограничения, усовершенствования, накопления и применения определенных видов вооружений в ряде сфер.

Конфликты идентичности — внутренние политические конфликты, возникающие в результате развития процессов самоидентификации граждан, пытающихся найти свое место в социальной и политической системе, осознать свою принадлежность к социальным, этническим, религиозным племенным, лингвистическими прочим общностям и объединениям.

Такого рода конфликты характерны, прежде всего, для нестабильных обществ, где людям приходится осознавать себя гражданами нового государства, привыкать к нетрадиционным для себя нормам взаимоотношений с властью.

Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ) — объединение экономического сотрудничества 12 государств Латинской Америки. Целью организации является развитие регионального экономического сотрудничества и торговли; создание общего рынка. Юридическая основа ЛАИ — Договор Монтевидео (1980). Штаб-квартира ассоциации находится в Монтевидео, Уругвай.

Либерализм (неолиберализм) — одна из основных школ международных отношений, приверженцы которой ведут спор представителями политического реализма, смещая в центр своих концептуальных построений проблему безопасности, акцентируя внимание на экономических проблемах, считая международное сотрудничество не только возможным, но и необходимым условием для достижения стабильности, уповая при этом на моральные нормы как побудительную силу, основу и критерий регулятивных действий в международной политике.

Международное гуманитарное право — это система норм, отвечающих требованиям гуманности и призванных ограничить последствия вооруженных конфликтов. Оно предоставляет защиту лицам, которые не участвуют или прекратили участвовать в боевых действиях, и ограничивает выбор средств и методов ведения войны. МГП именуется также «правом войны» или «правом вооруженных конфликтов».

Международные неправительственные организации (МНПО) — являются частные организации (объединения, федерации, союзы, общества), группы, не учрежденные правительством или межправительственным соглашением, но способные играть определенную роль в МО ввиду своей деятельности. Члены данных организаций обладают независимым правом голоса. Членами МНПО могут быть как индивидуальные лица (частные граждане), так и юридические лица. В том случае если членов или деятельность организации ограничивается пределами одного государства, национальных НПО, в случае выхода за пределы одного государства — международной НПО.

Международный вооруженный конфликт — согласно положениям Женевских конвенций 1949 г. международными вооруженными конфликтами признаются такие конфликты, когда один субъект международного права применяет вооруженную силу против другого субъекта. Таким образом, сторонами в вооруженном конфликте могут являться государства, нации и народности, борющиеся за свою независимость, международные организации, осуществляющие коллективные вооруженные меры по поддержанию мира и международного правопорядка.

Международный порядок — устройство международных отношений, основанное на общепризнанных правилах и нормах поведения, обеспечивающее основные потребности государств, правительственных и неправительственных организаций, создающее и поддерживающее условия их существования, безопасности и развития.

Международный режим — совокупность подразумеваемых или четко изложенных правил, норм, принципов и процедур принятия важнейших решений, в рамках которых реализуются ожидания и устанавливаются нормы поведения акторов в определенном секторе международной жизни.

Международный терроризм — терроризм с использованием территории или вовлечением граждан в террористические действия более чем одной страны.

МЕРКОСУР — общий рынок стран Южной Америки. В него входят Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай и Венесуэла (с июля 2006) а в качестве ассоциированных членов — Чили, Боливия, Колумбия, Эквадор и Перу.

Многополярная система — система международных отношений, которая характеризуется наличием обычно 5–6 центров силы, которые не способны создать единый альянс.

Национальная безопасность — состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие государства.

Национальные интересы — совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей, отличающихся долговременным характером и определяющих основные цели и задачи внешней и внутренней политики; стремление государств к максимизации собственной мощи и безопасности.

Национальный суверенитет — право государства осуществлять властные полномочия на принадлежащей ему территории, избирать свой путь социально-экономического развития, политический режим, гражданское и уголовное законодательство и т. п., невмешательство государств во внутренние дела друг друга, их юридическое равенство, независимость, самостоятельность в международных делах.

НИОКР — научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (акроним НИОКР, в английском языке передается как Research & Development (R&D)) — комплекс мероприятий, включающий в себя как научные исследования, так и производство опытных и мелкосерийных образцов продукции, предшествующий запуску нового продукта или системы в промышленное производство. Расходы на НИОКР являются важным показателем инновационности деятельности компании.

Общий рынок — форма экономической интеграции, которая предполагает отмену препятствий на свободное перемещение через границы всех субъектов и результатов хозяйственной деятельности.

Операции по поддержанию мира — миротворческие операции широкого спектра действия: от превентивного развертывания до поддержания уже достигнутого мира. Проводятся с согласия конфликтующих сторон, а в случае внутреннего конфликта — с согласия политического руководства государства, на территории которого происходил конфликт.

Парадокс бессилия политиков — ограничение государственного суверенитета функционированием политических рынков. Проявляется в том, что при принятии решений национальные правительства вынуждены находить баланс между различными (нередко противоречащими друг другу) запросами экономических

субъектов и строго придерживаться политического курса, выгодного поддерживающим их силам, отказываясь от реализации собственных политических приоритетов.

Партикулярный национализм — форма национализма, основанная на уникальном историческом опыте и выражающая интересы какой-либо группы внутри нации (в Египте — фараонизм, в Ливане — финикизм).

Права человека — политические права и гражданские свободы, признанные международной общественностью как неотъемлемые, которыми обладают люди во всех странах мира. Определены в различных международных соглашениях и декларациях, в том числе во Всемирной декларации по правам человека.

Политика региональная — деятельность органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны.

Преступления против человечности — широкомасштабные или систематические нападения на гражданское население, влекущие за собой его истребление, обращение в рабство, депортацию или насильственное перемещение, заключение в тюрьму или другое жестокое лишение физической свободы в нарушение основополагающих норм международного права, пытки, изнасилование, обращение в сексуальное рабство, преследование по политическим, расовым, национальным, этническим, культурным, религиозным, гендерным мотивам и другие бесчеловечные деяния аналогичного характера, заключающиеся в умышленном причинении сильных страданий или серьезных телесных повреждений или серьезного ущерба психическому или физическому здоровью.

Разоружение — решение одного или более государств о сокращении, выводе, уничтожении определенных видов (или вида) оружия.

Разрядка — ослабление напряжения между противостоящими сторонами.

Распространение вооружений — акты продажи и дарения за пределы национальных границ систем вооружения, запасных частей и чертежей.

Регион — крупная индивидуальная территориальная единица (например, природная, экономическая, политическая и др.), отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью,

взаимосвязанностью составляющих ее элементов.

Регионализация — возникновение разделительных линий между региональными группировками государств; некоторые французские ученые считают, что одна из целей процессов «регионализации», разворачивающихся в Европе и Азии после холодной войны, состоит в стремлении избежать необузданной либерализации, оказать тем самым сопротивление гегемонии единственной современной сверхдержавы — США.

Региональный (локальный) конфликт — это разновидность международного политического конфликта; столкновение, противоборство на региональном (локальном) уровне в сфере экономики, политики, идеологии двух или более разнонаправленных социальных субъектов (участников), обусловленное противоположностью их интересов, ценностей и взглядов с целью реализации последних в условиях политического противодействия.

Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) — соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой, основывающееся на модели Европейского Сообщества (Европейского Союза). Соглашение НАФТА вступило в силу 1 января 1994 г.

Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) (англ. Cooperation Council for the Arab States of the Gulf ??) — региональная закрытая международная организация. В официальном названии организации слово «Персидский» отсутствует, поскольку арабские государства предпочитают называть этот залив Арабским.

Содружество Независимых Государств (СНГ) — региональная межправительственная организация составе бывших республик Советского Союза — Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, России, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана, Украины. Образована в 1991 г.

Таможенный союз (ТС) — это зона свободной торговли, дополненная единым таможенным тарифом. В рамках такого союза государства-участники создают единую таможенную территорию, внутри которой свободно перемещаться могут не только местные товары, но и продукция, импортируемая из третьих стран.

Теория транснациональных отношений — разновидность неолиберализма. Теория, стремящаяся обосновать многообразие международных акторов, видов

взаимодействия (культурное и научное сотрудничество, экономические обмены и т. п.) и его «каналов» (партнерские связи между университетами, религиозными организациями, землячествами и ассоциациями и т. п.), способствующих трансформации международного общения из «интернационального» (межгосударственного) в «транснациональное» (осуществляющееся помимо и без участия государств).

Терроризм — противозаконная деятельность, связанная с применением или угрозой применения насилия в отношении представителей власти и мирного населения ради достижения стратегических целей (политическое вымогательство, принуждение или пропаганда) и внушения чувства страха.

Транснационализм — направление в неолиберализме, приверженцы которого, не ограничиваясь изучением межгосударственных взаимодействий, проявляют пристальный интерес к выяснению в мировой политике роли и влияния транснациональных акторов.

Транспарентность — открытость, проницаемость государственных границ в эпоху глобализации.

Третий мир — совокупность слаборазвитых государств Африки, Азии и Латинской Америки, отстающих в своем развитии от мировых лидеров. Термин был введен в эпоху холодной войны, когда было принято вычленять три сегмента мирового пространства: США и их союзники, «социалистический лагерь» и остальные, то есть третий мир.

Унилатерализм (буквально — односторонность) — доктрина или система взглядов, отражающая стремление к односторонним действиям.

Устойчивое развитие — концепция, сторонники которой исходят из необходимости удовлетворения нынешних потребностей людей путем использования природных ресурсов без нанесения ущерба последующим поколениям.

Утечка умов — выезд специалистов, инженеров, ученых в более развитые страны.

Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС) — региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана. За исключением Узбекистана, остальные страны являлись участниками «Шанхайской пятерки», основанной в

результате подписания в 1996–1997 гг. между Казахстаном, Киргизией, Китаем, Россией и Таджикистаном соглашений об укреплении доверия в военной области и о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы. После включения Узбекистана в 2001 г. участники переименовали организацию.

Шариат (араб. шариа, буквально — правильный путь, образ действия) — свод религиозно-этических и правовых предписаний ислама, опирающихся на Коран, сунну и фикх. Разработан в VII–XII вв. в Арабском халифате. Помимо предписаний об основных религиозных обязанностях мусульман, включает нормы государственного, гражданского, уголовного и процессуального права.

Шенгенское право — совокупность норм, регулирующих условия въезда и передвижения физических лиц по территории государств — участников в целом, включая условия и порядок получения единой визы, а также вопросы совместной борьбы с преступностью, в том числе создание и функционирование для этой цели единой информационной системы. Название происходит от места подписания шенгенских соглашений — замка Шенген в Люксембурге.

Экономическая глобализация — а) рост экономической взаимозависимости стран мира, вызванный как увеличением объема и многообразия трансграничных сделок в сфере товаров и услуг, а также международных потоков капиталов, так и ускоряющимся и расширяющимся распространением технологий; б) «политический проект транснациональных акторов, институтов и совещательных коалиций — ВБ, ВТО, ОЭСР, мультинациональных предприятий, а также других международных организаций, которые проводят неолиберальную экономическую политику» (Ульрих Бек).

Экономические беженцы — люди, покидающие страну по причинам экономического порядка: низкий уровень жизни, безработица, голод, нищета.

Экономический и валютный союз — это форма интеграции и одновременно сфера общественных отношений, в рамках которой Европейское сообщество, во-первых, координирует всю экономическую политику государств-членов, во-вторых, проводит централизованную денежно-кредитную политику на основе единой валюты евро.

Энергетическая безопасность — защищенность граждан и государства в целом от угроз дефицита всех видов энергии и энергоресурсов, возникающих из-за воздействия негативных природных, техногенных, управленческих, социально-

экономических, внутри- и внешнеполитических факторов.

Южноамериканский союз наций (УНАСУР) — политическая организация, созданная в 2008 г. Цель новой организации — способствовать политической и экономической интеграции стран Латинской Америки и Карибского бассейна. В рамках нового блока предусматривается и объединение Южноамериканского общего рынка МЕРКОСУР и Андского сообщества.

Южнотихоокеанское соглашение о региональной торговле и экономическом сотрудничестве (англ. South Pacific Regional Trade and Economic Cooperation Agreement (SPARTECA) — региональное торговое соглашение, подписанное в 1981 г. между Австралией, Новой Зеландией и странами Южнотихоокеанского форума, в соответствии с которым Австралия и Новая Зеландия предоставляют беспошлинный или льготный тарифный режим для широкого круга товаров, произведенных в развивающихся странах — членах Форума тихоокеанских стран.

Ядерное нераспространение — неразработка ядерного оружия или технологий по его производству, а также средств доставки этого оружия странам, которые им не обладают.

Ядерное сдерживание — доктрина, основанная на том, что сама возможность применить ядерное оружие сдерживает противника от агрессии. Исходит из посылки, что участники международных отношений ведут себя исключительно рационально и стараются избежать тех разрушительных последствий, которые несет с собой применение ядерного оружия.