

**УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»
ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА, БИЗНЕСА, КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК (ФПБКТ и ГН)**

Кафедра международного права

Дисциплина: **Криминология**

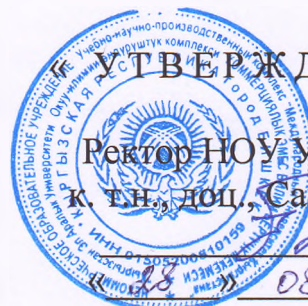
Учебно-методический комплекс дисциплины

направление «Юриспруденция» 530500

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения (очная)

График проведения модулей



УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК МУК
К. Г.Н., доц., Савченко Е.Ю.

08 2018 г.

4 – семестр

Составитель:

Исираилова Перизат Абсаматовна

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц.зан.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.
сем.зан.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1 м	1ч	1ч	1ч	1ч	2 м.	1ч	1ч	1ч	1ч	3-м	1ч.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по академическим вопросам
проф. Мадалиев М.М. _____

Протокол заседания кафедры
№ 10 от « 11 » 06 2018г.

РАССМОТРЕНО:

заведующий кафедрой
« 11 » 06 2018г.

_____ (Мавлянов А.С.)

«СОСТАВИТЕЛЬ»

« 28 » 08 2018г.

_____ (Исираилова П.А.)

Директор научной библиотеки

« 24 » 09 2018 г.

_____ (Каморова М.И.)

БИШКЕК 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Миссия НОУ УНПК «МУК».....	6
1.2.Цели и задачи дисциплины.....	6
2. Структура дисциплины.....	8
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Конспект лекций.....	10
5. Информационные и образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	17
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового (экзамена) контролей, обучающихся по дисциплине (модулям).....	18
7. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
10. Глоссарий.....	25
11. Экзаменационные вопросы.....	28

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины: «Криминология»

Изучение курса «Криминология» является важной составной частью общей системы подготовки квалифицированных юристов. Главная роль учебной дисциплины «Криминология» заключается в формировании у студентов-юристов знаний по причинам, условиям и тенденциям развития преступности, механизму (мотивации) преступного поведения, умений и навыков прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, а также планирования мероприятий по предупреждению преступности и профилактике преступлений.

Целью данной учебной дисциплины является формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке криминологии взглядов и рекомендаций в области криминологического прогнозирования и планирования профилактического воздействия на преступность.

Основными задачами курса являются ознакомление студентов с современным состоянием развития криминологических знаний; усвоение студентами методических основ изучения преступности, личности преступника; обучение студентов навыкам криминологического прогнозирования преступности и преступного поведения, а также планирования профилактических мероприятий.

Дисциплины, необходимые для усвоения данной дисциплины: уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, уголовно – исполнительное право и другие специальные дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: методологию, систему, задачи и историю становления криминологии; современные криминологические теории; социальную природу преступности; понятия преступности, причин ее и преступного поведения, личности преступника и их основные характеристики; механизм индивидуального преступного поведения; методики криминологии

Уметь: применять на практике современные методы изучения преступности и выявления проблем борьбы с преступностью; прогнозировать и планировать меры усиления борьбы с преступностью, противодействия организованным ее формам; правильно выбирать и применять меры контроля над преступностью в регионе, отрасли, на объекте; грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц.

Владеть: юридической терминологией; навыками комплексно решать криминологические проблемы; демонстрировать связь Общей и Особенной частей криминологии, криминологии и смежных отраслей законодательства; анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм, устанавливать закономерности изменения преступности; анализировать уровень преступности, выявлять причины и условия, ей способствующие; исследовать личность конкретного преступника; организовывать и проводить криминологические исследования; формулировать основанные на теоретических и практических материалах предложения по совершенствованию политики государства, практике уголовно-правового регулирования общественных отношений, взаимодействию власти и населения.

Иметь: представление о месте криминологии среди других юридических (и неюридических) наук и ее истории; о структуре криминологии, ее источниках; о современном состоянии криминологических знаний и перспективах их развития; о роли криминологических знаний в овладении другими юридическими науками (уголовным и уголовно-исполнительным правом, криминалистикой и др.); о достижениях криминологии, социологии преступности в других странах.

Быть ознакомленным: с методами использования показателей уголовной статистики, определения криминологической обстановки в стране и на конкретной территории; с взаимосвязью между социальными процессами в обществе и состоянием преступности.

Содержание курса:

Тема 1. Криминология – наука о преступности. Преступность - объект криминологического изучения

Тема 2. Причины преступности

Тема 3. Личность преступника. Механизм преступного поведения

Тема 4. Криминологическое прогнозирование преступности, преступного поведения. Система воздействия на преступность

Тема 5. Предупреждение преступности.

Тема 6. Профилактика преступлений (виктимологическая)

Тема 7. Насильственная преступность

Тема 8. Корыстная преступность.

Тема 9. Рецидивная преступность

Тема 10. Профессиональная преступность. Организованная преступность

Тема 11. Политическая преступность

Тема 12. Неосторожная преступность

Тема 13. Преступность несовершеннолетних

Тема 14. Женская преступность. Бытовая преступность (в сфере семьи)

Тема 15. Экологическая преступность

Тема 16. Преступность в сфере экономической деятельности. Пенитенциарная преступность.

Криминология способствует формированию следующих компетенций:

- способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований (ОК-1);
- способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения (ОК-3).

- способен применять новейшие теории, интерпретации и продвинутые методы и технологии исследовательской деятельности, а также на их основе создавать и развивать новые оригинальные идеи (ОК-4);
- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1);
- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2);
- способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6);
- способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);
- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3);
- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готов к распределению и выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способен организовывать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений (ПК-4);
- способен организовывать и осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению (ПК-5);
- способен организовывать работу антикоррупционного характера (ПК-6);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способен организовывать работу по осуществлению правового воспитания (ПК-14).

Фонд оценочных средств. Применяются ситуационные задачи, коллоквиум, тестирование. Экзамен: Заключительный экзамен проводится в устной форме по всему пройденному материалу.

Общая трудоемкость освоения дисциплин составляет 3 кредита, 48 часов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пояснительная записка

Криминология является одной из основных юридических дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях Кыргызской Республики и составляющих основу профессионального образования, получаемого студентами. Изучение преступности, ее причин и условий, личности преступника и эффективности профилактических мероприятий, осуществляемых государством, имеет решающее значение в деле борьбы с этим негативным социальным явлением. В современных условиях профилактическая деятельность государства в данной сфере требует разработки новых эффективных средств и способов снижения уровня преступности и контроля за ней. Это обстоятельство актуализирует глубокое и всестороннее изучение рассматриваемого предмета учащимися, избравшими своей профессией борьбу с преступностью.

Криминология как учебная дисциплина изучает действующее национальное и зарубежное законодательство, регулирующие вопросы борьбы с преступностью, опыт правоприменительной практики, а также различные научные точки зрения на вопросы, связанные с преступностью.

Содержательную основу предмета криминологии и профилактики преступлений составляют понятие преступности, ее характеристики, причины и условия преступности, понятие личности преступника, профилактика преступности, понятие и характеристика отдельных видов преступности, а также международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Научную основу учебной дисциплины составляют положения общетеоретических наук, изучающих различные формы социальной жизни, а также результаты фундаментальных и прикладных исследований в области криминологии и уголовного права.

Методологическую основу курса определяет оптимальное соотношение различных видов учебных занятий, построенное на сочетании различных методов познания науки криминологии и профилактики преступлений.

1.1. Миссия МУК «Подготовить профессионалов к своей будущей деятельности, путем создания новых знаний, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества»

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью данной учебной дисциплины является формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке криминологии взглядов и рекомендаций в области криминологического прогнозирования и планирования профилактического воздействия на преступность.

Задачи курса:

1. ознакомление студентов с современным состоянием развития криминологических знаний;

2. усвоение студентами методических основ изучения преступности, личности преступника;
3. обучение студентов навыкам криминологического прогнозирования преступности и преступного поведения, а также планирования профилактических мероприятий.

Структура учебной дисциплины обусловлена построением науки Криминологии и профилактики преступлений. Наименование тем Общей и Особенной части курса соответствует общепринятому научному видению структуры данной отрасли человеческого знания.

Основными формами преподавания и изучения криминологии и профилактики преступлений являются: лекции, семинар, самостоятельная работа.

Лекция является одним из основных и наиболее сложных видов занятий, составляющих теоретическую подготовку студентов. Она имеет своей целью передачу систематизированных основ научных знаний по определенной теме, раскрывает состояние и перспективы развития криминологической науки, концентрирует внимание на наиболее сложных узловых вопросах и проблемах. Данный вид занятия стимулирует активную познавательную деятельность студентов, их стремление к самостоятельной работе по углублению полученных знаний. Объем лекций по курсу рассчитывается в соответствии с объемом изучаемой темы и составляет 2 часа.

Семинар – вторая важнейшая форма изучения криминологии – представляет собой групповую творческую беседу студентов, проводимую под руководством преподавателя, активно участвующего в дискуссии. На семинарских занятиях осуществляется обучение грамотному изложению научно-теоретических положений криминологической науки. Студенты учатся отстаивать свою точку зрения по отдельным вопросам и проблемам, рассматриваемым в конкретной теме, приобретают способность осмысленно, творчески использовать криминологические знания в будущей практической деятельности.

Семинарское занятие позволяет преподавателю осуществлять контроль уровня усвоения учебных вопросов криминологии и профилактики преступлений, выявлять пробелы и недостатки в знаниях учащихся. Залогом высокой эффективности проведения семинарских занятий является соответствующая подготовка к их проведению. В соответствии с данным положением в настоящем комплексе сформулированы требования к слушателям, приведенные ниже. При подготовке к семинарскому занятию студент должен проработать конспект лекции, соответствующий раздел учебника или учебного пособия, рекомендуемую литературу, нормативный материал (если таковой рекомендован к изучению), а также подготовить план ответа на предлагаемые для обсуждения вопросы.

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и имеет целью закрепление и углубление полученных на других видах занятий знаний, навыков и умений. Самостоятельное изучение вопросов, не получивших достаточного освещения на лекциях и семинарах, повышает культуру умственного труда и вырабатывает навыки поиска и приобретения новых знаний.

По окончании изучения курса «Криминология» студентам 2 курса в 4 семестре необходимо сдать экзамен по пройденным темам курса криминологии.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет

Вид работы	Трудоёмкость, часов			
	Ю-1-17	Ю-2-17	Ю-3-17	ВСЕГО
Аудиторная работа:				
<i>Лекции</i>	32 часа			32 часа
<i>Практические занятия</i>	16 часов	16 часов	16 часов	48 часов
<i>СРС</i>	17 часов	17 часов	17 часов	51 часов
<i>СРСП</i>	17 часов	17 часов	17 часов	51 часов
<i>Вид итогового контроля</i>	Экзамен			
<i>Общая трудоёмкость</i>	150 часов			

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	ТЕМА	недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.				Итого часов по теме
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	СРС	СРСП	
1	2	3	4	5	6	7	8
МОДУЛЬ №1 проводится на 5 неделе							
1.	Тема 1. Криминология – наука о преступности. Преступность – объект криминологического	1	2	1	4	4	11

	изучения.						
2	Тема 2. Причины преступности	2	2	1	3	3	9
3	Тема 3. Личность преступника. Механизм преступного поведения	3	2	1	3	3	9
4	Тема 4. Криминологическое прогнозирование преступности, преступного поведения. Система воздействия на преступность	4	2	1	4	4	11
5	Тема 5. Предупреждение преступности	5	2	1	3	3	9
6	Тема 6. Профилактика преступлений (виктимологическая)	6	2	1	3	3	9
МОДУЛЬ №2 проводится на 10 неделе							
7	Тема 7. Насильственная преступность	7	2	1	3	3	9
8	Тема 8. Корыстная преступность	8	2	1	3	3	9
9	Тема 9. Рецидивная преступность	9	2	1	3	3	9
10	Тема 10. Профессиональная преступность. Организованная преступность.	10	2	1	4	4	11
11.	Тема 11. Политическая преступность	11	2	1	3	3	9
МОДУЛЬ №3 проводится на 15							
12	Тема 12. Неосторожная преступность	12	2	1	3	3	9
13	Тема 13. Преступность несовершеннолетних	13	2	1	3	3	9
14	Тема 14. Женская преступность. Бытовая преступность в сфере семьи	14	2	1	4	4	11
15	Тема 15. Экологическая преступность	15	2	1	3	3	9
16	Тема 16. Преступность в сфере экономической деятельности. Пенитенциарная преступность	16	2	1	3	3	9

Итого (часов):		32	16	51	51	150 ч.
-----------------------	--	----	----	----	----	--------

4. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Криминология – наука о преступности

Понятие и предмет, система и задачи криминологии. Истоки возникновения понятия, краткая история и основные этапы формирования криминологических воззрений, соответствующих науке и учебной дисциплине (мировой и отечественной).

Элементы предмета криминологии: преступность как социально правовое явление, проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших; основные детерминанты преступности; механизм индивидуального преступного поведения; особенности категорий лиц, совершивших преступления; предупреждение преступности и профилактика преступлений. Методологическая основа криминологии (генезис, эволюция) в соответствии с ведущими направлениями и концепциями развития.

Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.).

Функции криминологии: описательная, объяснительная, прогнозирующая. Теоретико-практическое, прикладное значение криминологии.

История развития криминологии: основные этапы, направления и концепции. Формирование криминологии как науки и ее основных направлений: биологического, социологического, клинического, социально-психологического, критического, марксистского. Теологическое воззрение на преступность и преступника. Перспективы развития отечественной криминологии.

Преступность – объект криминологического изучения

Понятие преступности: этиология и генезис развития в мировой и отечественной криминологии до настоящего времени. Научное значение и практическое использование понятия “преступность”. Соотношение понятий: преступность, деликвентность и девиантность.

Основные характеристики преступности (качественные, количественные): состояние и уровень, структура, динамика и характер (как факультативный признак). Практическое значение изменения и оценки основных параметров преступности. Общие и специальные коэффициенты, “пораженность” преступностью, региональные различия преступности, определение “горячих” точек и периодов.

Понятие и виды латентной преступности: естественная, искусственная, пограничная. Методы выявления и анализ латентной преступности. Состояние, структура и динамика латентной преступности.

Тема 2. Причины преступности

Теория причинности в криминологии и проблема криминологической детерминации. Понятие детерминации. Классификация основных детерминант преступности: структурная связь, функциональная и корреляционная зависимость, связь состояний, отношений, обусловливания, пространственно-временная связь, причинная связь.

Причины преступности, основные концепции причин преступности и борьбы с нею. Причинный комплекс (причины причин) преступности.

Классификация причин и условий преступности: по механизму, масштабу, характеру действий (проявления), уровню распространения. Основные этапы развития и современные направления теорий о причинах преступности: социологические, социально-психологические, биопсихологические, клинические и др.

Анализ концепций: социальной дезорганизации, дифференцированной ассоциации, отчуждения, конфликтности, социальной защиты, аномии, нейтрализации, дрейфа, конфликта культур, регулирования, стигматизации, стратификации, девиантности, а также психологических подходов, основанных на бихевиоризме, фрейдизме и неопрейдизме, гештальтпсихологии, теории символов и др.

Основные факторы преступности: демографические, экономические, политические, социальные, социально-психологические, культурные и т.д.;

Тема 3. Личность преступника

Общефилософское, социологическое и психологическое понятие личности. Соотношение понятий: личность девианта, деликвента и преступника.

Личность преступника. Понятие “личность преступника” и его структура. Соотношение со смежными понятиями: “субъект преступления”, “обвиняемый”, “осужденный” и др. Теория “преступной личности” Ж.Пинателя (психологическая структура). Структура личности преступника в отечественной криминологии: социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические характеристики.

Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в “личности преступника”. История вопроса с момента зарождения криминологии (Ч. Ломброзо и др.) и до наших дней. Основные точки зрения на проблему ведущих зарубежных и отечественных ученых, включая З.Фрейда, Н.П. Дубинина, И.И. Карпеца, В.Н. Кудрявцева, И.С. Ноя и др.

Типология (классификация) преступников. Понятие и виды типологии и классификации в истории криминологии. Основные критерии типизации преступников в криминологии. Отличие криминологических типологий от пенитенциарных, уголовно-правовых, криминалистических. Научное и практическое значение классификации преступников для организации индивидуальной профилактики.

Механизм преступного поведения

Понятие психологического и социального механизма индивидуального преступного поведения. Соотношение и взаимосвязь причин и иных детерминант преступности с причинами и условиями конкретного преступления.

Причины и условия индивидуального преступного поведения. Условия неблагоприятного нравственного формирования личности: общесоциальный уровень, влияние микро- и макросреды. Совершение преступления как результат сочетания определенных личностных свойств конкретного лица и внешней ситуации.

Классификация криминогенных ситуаций и механизм их возникновения. Повод к совершению конкретного преступления и его криминологическое значение. Классификация поводов. Роль потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Криминологическое прогнозирование преступности и преступного поведения

Понятие, виды и сроки прогнозирования в криминологии. Цели, задачи и практическая значимость прогнозирования в деятельности правоохранительных органов, органов юстиции.

Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, уровня эффективности планируемых мер воздействия на преступность и отдельное лицо.

Методика и методы криминологического прогнозирования. Метод краткосрочного прогнозирования: метод экстраполяции (метод наименьших квадратов). Эффективный метод: метод графической оценки линейной регрессии для равноудаленных наблюдений.

Классификация методов прогнозирования - по степени формализации: интуитивные (индивидуальные и коллективные экспертные оценки) и формализованные (экстраполяционные, системно-структурные, ассоциативные и методы опережающей информации). В зависимости от способа получения прогнозной информации интуитивные методы делят на группы: (а) интервьюирование, аналитические докладные записки, написание сценария; (б) анкетирование, метод “комиссий”, “мозговой атаки”, Делфи.

Система воздействия на преступность

Элементы системы: воздействующее явление (субъект); явление, процесс (объект), на которое оказывается воздействие; способ воздействия; цель воздействия. Субъекты воздействия: лицо (отдельные граждане, должностные лица), сообщество (общественные организации), орган (государственный, муниципальный), структура (государственная, международная). Методы воздействия: воспитание, обеспечение удовлетворенности людей, социальный контроль, изоляция лиц, представляющих общественную опасность, защита и самозащита объекта (предмета) преступного посягательства. Группы мер воздействия на преступность: защищающие и поддерживающие существующий порядок; направленные на его совершенствование, на устранение недостатков и пороков существующего порядка.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 5. Предупреждение преступности

Теория предупреждения преступности. Понятие предупреждения преступности. Нормативно-правовые, организационные, тактические основы и информационное обеспечение общесоциального и специально-криминологического предупреждения.

Система и субъекты профилактики. Система предупреждения преступности, общесоциальной и специально-криминологической профилактики преступлений. Органы внутренних дел как субъект специально-криминологического предупреждения преступности. Место и роль правоохранительных органов в обеспечении общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности.

Основные зарубежные концепции предупреждения (превенции) преступности.

Тема 6. Профилактика преступлений (виктимологическая)

Основы предупреждения преступлений: организационные, социальноэкономические, правовые. Основные направления, меры и методы осуществления общесоциальной профилактики. Индивидуальная профилактика в рамках специально-криминологического предупреждения.

Виктимология (учение о жертве) и виктимность (личностная, ролевая, ситуативная). Соотношение понятий “личность потерпевшего” и “жертва” преступления. Их структурные особенности и типология так называемых групп “риска”. Классификация жертв преступления. Виктимное поведение жертвы преступления. Научно-практическое значение изучения личностных особенностей “жертв” преступлений.

Тема 7. Насильственная преступность

Криминологическая характеристика, социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Факторы, определяющие современное состояние и развитие насильственной преступности

Классификация насильственных преступлений: (А) в зависимости от характера мотивации: насильственно-эгоистические (убийство по мотиву кровной мести, национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды) и корыстно-насильственные (убийство по найму, из корыстных побуждений); (Б) в зависимости от мотивированной цели: процессуальные (удовлетворение самим процессом совершения деяния) и инструментальные (как инструмент решения проблем).

Личностные особенности преступников, совершающих насильственные действия.

Предупреждение насильственной преступности. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения указанных видов преступлений.

Тема 8. Корыстная преступность

Виды корыстной преступности и криминологическая характеристика корыстных преступлений. Преступления против собственности в структуре преступности. Анализ уровня корыстной преступности.

Корыстная мотивация: виды и наиболее распространенные формы. Классификация корыстных преступников. Типы криминальной корысти по Аристотелю: корысть богатых и корысть бедных. Конфигурация /иерархия/ потребностей или стандарт потребления в современном обществе. Инструменты воздействия на стандарты потребления: идеология, культура, религия, налоговая, таможенная, ценовая политика государства, право.

Основные направления воздействия на корыстную преступность.

Тема 9. Рецидивная преступность

Понятие и виды (типы) рецидивной преступности. Правовые, социальные и криминологические характеристики преступного профессионализма. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика особенностей личности рецидивиста преступника; их типология и классификация. Факторы, определяющие состояние рецидивной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.

Роль правоохранительных органов в обеспечении эффективной деятельности системы исполнения наказания и закрепления результатов исправительно воспитательного воздействия на осужденных. Меры и методы общей и индивидуальной профилактики рецидивной преступности.

Тема 10. Профессиональная преступность

Понятие и виды (типы) и профессиональной преступности. Правовые, социальные и криминологические характеристики преступного профессионализма. Факторы, определяющие состояние профессиональной преступности.

Криминологическая характеристика профессиональной преступности и особенностей личности профессионального преступника; их типология и классификация.

Основные направления предупреждения профессиональной преступности. Меры и методы общей и индивидуальной профилактики профессиональной преступности. Роль правоохранительных органов в обеспечении эффективной деятельности системы воздействия на профессиональных преступников.

Организованная преступность

Этапы становления организованной преступности в нашей стране. Факторы, определяющие состояние и развитие организованной преступности. Признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.

Личностные особенности участников организованной преступной деятельности; их типология и классификация. Предупреждение организованной преступности. Основные направления, формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения организованной преступности.

Тема 11. Политическая преступность

Понятие и виды политической преступности; их криминологическая характеристика.

Политические мотивы и типы преступлений, направленных: (а) на изменение социальной и политической системы; (б) на захват власти; (в) на удержание власти; (г) ослабление политического противника. Факторы, определяющие состояние и развитие политической преступности. Личностные особенности участников политической преступной деятельности; их типология и классификация.

Основные направления, формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения политической преступности. Экспансия нравственности в политическую сферу как стратегическое направление воздействия на политическую преступность.

Тема 12. Неосторожная преступность

Преступления, совершенные по неосторожности. Понятие и криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Факторы, определяющие современное состояние и развитие этих преступлений.

Классификация преступлений, совершаемых по неосторожности, (сферный подход).

Особенности личности субъектов неосторожных преступлений. Предупреждение преступлений, совершенных по неосторожности. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения указанной категории преступлений.

Тема 13. Преступность несовершеннолетних

Преступность несовершеннолетних: понятие и криминологическая характеристика. Основные факторы, определяющие состояние, структуру и динамику преступности несовершеннолетних. Личностные особенности несовершеннолетнего человека, совершающего преступления. Криминогенное воздействие семьи, ближайшего окружения (микросреды) на личность несовершеннолетнего.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних. Система государственных органов, общественных формирований и иных объединений, осуществляющих предупреждение указанных видов преступлений.

Тема 14. Женская преступность

Анализ преступности женщин – важное направление исследования криминального детерминизма. Специфика женской преступности. Женский преступный профессионализм (кражи, мошенничество, содержание притонов и сводничество, торговля наркотическими веществами и др.) и уровень рецидива среди женщин.

Характеристика женской преступности и преступного поведения отдельных ее представителей. Стереотипы общественного мнения относительно типичных качеств личности преступниц.

Главное направление воздействия на женскую преступность в нашей стране – сохранение и развития женской культуры. Формирование и развитие специальных социальных механизмов для защиты и поддержки женщин в стране и за рубежом.

Бытовая преступность (в сфере семьи)

Криминофамилистика – криминология семейных отношений. Специфика бытовых преступлений. Понятие криминогенной семейной ситуации (ситуации конфликта).

Общесоциальный, групповой и индивидуальный уровень рассмотрения криминогенных семейных ситуаций. Отличительные черты криминогенных семейных ситуаций: возникновение их связано с обстоятельствами, являющимися по отношению к преступнику и внешними (девиантное, провоцирующее поведение окружающих), и внутренними (собственная позиция и линия поведения в кругу близких).

Меры предупреждения бытовой преступности и профилактики индивидуального преступного поведения внутри семьи.

Тема 15. Экологическая преступность

Понятие и криминологическая характеристика экологических преступлений. Факторы, определяющие современное состояние и развитие этих преступлений. Основа причинного комплекса умышленных экологических преступлений – недостаток материальных средств, традиции природопользования.

Особенности личности субъектов экологических преступлений.

Социологический подход к исследованию экологической преступности. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения экологических преступлений.

Тема 16. Преступность в сфере экономической деятельности

Экономические преступления и их предупреждение. Понятие преступлений, совершаемых в сфере экономики. Наиболее опасные направления криминальной экономической деятельности: в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; во внешнеэкономической деятельности; в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; в сфере потребительского рынка; на рынке ценных бумаг; налоговые. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Факторы, определяющие современное состояние и развитие преступлений в сфере экономики. Личностные особенности участников такого рода преступлений; их типология и классификация.

Основные направления и субъекты общесоциального и специальнокриминологического предупреждения преступлений в сфере экономики.

Пенитенциарная преступность

Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. Специфика преступности в местах лишения свободы. Криминологическая характеристика пенального (от лат. наказание) преступного поведения. Внутренние и внешние причины преступного поведения в условиях изоляции от общества. Внутренние и внешние условия пенитенциарного преступного поведения.

Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.

**5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1.	Модуль 1	Лекции Семинаров Самостоятельная работа	Вводная лекция Дискуссия, опрос, контрольная Выполнение кроссворда, подготовка к практическим занятиям
2.	Модуль 2	Лекции Семинаров Самостоятельная работа	Обзорные лекции Опрос, тестирование, дискуссия Подготовка к занятию с использованием лекций, стенгазета
3.	Модуль 3	Лекции Семинаров Самостоятельная работа	Обзорные лекции Опрос, тестирование, дискуссия, решение задач Выполнение презентаций, опрос

В рамках освоения и реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусмотрены такие формы учебной работы как:

- блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
- опрос по общетеоретическим вопросам темы;
- доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
- интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
- проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами;
- коллоквиумы;
- написание эссе;

- участие в конференциях;
- подготовка мультимедийных презентаций и т.д.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями органов государственной и муниципальной власти (по договоренности).

6. Фонд оценочные средства для текущего, рубежного и итогового (экзамена) контролей, обучающихся по дисциплине (модулям)

Виды работ	За непосещени е занятий (за каждую лекцию)	Текущ.контроль - Выполнение модульного задания (СРС)	Рубежн.контроль - Работа на практических занятиях(СРПС)	Сумма текущ. и руб. контр.
Модуль 1	-1	25	До 10 за каждое занятие, но не более 35 за четверть семинаров	40
Модуль 2	-1	25	До 10 за каждое занятие, но не более 35 за четверть семинаров	40
Модуль 3	-1	25	До 10 за каждое занятие, но не более 35 за четверть семинаров	40
Всего	До – 30	75	До+105	120

Текущий контроль (СРПС) - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в следующих формах: устный опрос; письменный опрос; дискуссия, тренинги, круглые столы и т.д.

Рубежный (рейтинговый) контроль (СРС) знаний обучающихся проводится как модульное задание согласно утвержденному графику. За несвоевременную сдачу СРС согласно графика сдачи модулей, отнимаются баллы в количестве 4 за каждую пропущенную неделю, но не более 16.

Их тематика такова:

Тематика первого модуля. Первый модуль представляет собой составление кроссворда. Темы указаны в рабочей программе.

Задание выдается на 3 неделе обучения и принимается на 5 неделе.

Тематика второго модуля. Второй модуль представляет собой выполнения задания по написанию, защите реферата и выполнению стенгазеты. Темы реферата

указаны в рабочей программе. Реферат считается сданным, в случае соответствия его требованиям предъявляемой кафедры по написанию реферата.

Задание выдается на 7 неделе обучения и принимается на 10 неделе.

Тематика третьего модуля. Третий модуль представляет собой выполнения презентации. Темы презентации указаны в рабочей программе. Презентация считается сданным, в случае соответствия его требованиям предъявляемой кафедры по написанию реферата.

Задание выдается на 12 неделе обучения и принимается на 15 неделе.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КУРСА:

Модуль – макс. 40 баллов

СРС – макс. 25 баллов

СРСП, активность на занятиях, посещение – макс. 35 баллов

Итого: макс. 100 баллов

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Криминология – наука о преступности

1. Понятие и предмет, система и задачи криминологии.
2. Элементы предмета криминологии.
3. Взаимосвязь криминологии с другими науками.
4. История развития криминологии.
5. Перспективы развития отечественной криминологии. Концепции зарубежных криминологов.

Преступность – объект криминологического изучения

1. Понятие преступности. Соотношение понятий: преступность, деликвентность и девиантность.
2. Основные характеристики преступности.
3. Понятие и виды латентной преступности.
4. Современное состояние преступности в ведущих зарубежных странах (США, Великобритании, ФРГ, Японии).

Тема 2. Причины преступности

1. Теория причинности в криминологии и проблема криминологической детерминации. Понятие детерминации.
2. Причины преступности, основные концепции причин преступности и борьбы с нею.
3. Анализ концепций: социальной дезорганизации, дифференцированной ассоциации, отчуждения, конфликтности, социальной защиты, аномии, нейтрализации, дрейфа,

конфликта культур, регулирования, стигматизации, стратификации, девиантности, а также психологических подходов, основанных на бихевиоризме, фрейдизме и неопрейдизме, гештальтпсихологии, теории символов и др.

4. Основные факторы преступности.

Тема 3. Личность преступника

1. Общефилософское, социологическое и психологическое понятие личности.

Соотношение понятий: личность девианта, деликвента и преступника.

2. Личность преступника. Структура личности преступника в отечественной криминологии: социально-демографические, уголовноправовые, нравственно-психологические характеристики.

3. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в “личности преступника”.

4. Типология (классификация) преступников.

Механизм преступного поведения

1. Понятие психологического и социального механизма индивидуального преступного поведения.

2. Причины и условия индивидуального преступного поведения.

3. Классификация криминогенных ситуаций и механизм их возникновения.

Тема 4. Криминологическое прогнозирование преступности и преступного поведения

1. Понятие, виды и сроки прогнозирования в криминологии.

2. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, уровня эффективности планируемых мер воздействия на преступность и отдельное лицо.

3. Методика и методы криминологического прогнозирования.

Система воздействия на преступность

1. Элементы системы: воздействующее явление (субъект); явление, процесс (объект), на которое оказывается воздействие; способ воздействия; цель воздействия.

2. Методы воздействия: воспитание, обеспечение удовлетворенности людей, социальный контроль, изоляция лиц, представляющих общественную опасность, защита и самозащита объекта (предмета) преступного посягательства.

3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Теория предупреждения преступности.

2. Система и субъекты профилактики.

3. Основные зарубежные концепции предупреждения (превенции) преступности.

Тема 6. Профилактика преступлений (виктимологическая)

1. Основы предупреждения преступлений.

2. Виктимология (учение о жертве) и виктимность (личностная, ролевая, ситуативная).

Тема 7. Насильственная преступность

1. Криминологическая характеристика, социологическая и правовая оценка насильственных преступлений.
2. Классификация насильственных преступлений.
3. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения указанных видов преступлений.

Тема 8. Корыстная преступность

1. Виды корыстной преступности и криминологическая характеристика корыстных преступлений.
2. Классификация корыстных преступников.
3. Основные направления воздействия на корыстную преступность.

Тема 9. Рецидивная преступность

1. Понятие и виды (типы) рецидивной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
2. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
3. Меры и методы общей и индивидуальной профилактики рецидивной преступности.

Тема 10. Профессиональная преступность

1. Понятие и виды (типы) и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика профессиональной преступности и особенностей личности профессионального преступника; их типология и классификация.
3. Основные направления предупреждения профессиональной преступности.

Организованная преступность

1. Этапы становления организованной преступности в нашей стране. Личностные особенности участников организованной преступной деятельности; их типология и классификация.
2. Основные направления, формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения организованной преступности.

Тема 11. Политическая преступность

1. Понятие и виды политической преступности; их криминологическая характеристика.
2. Основные направления, формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения политической преступности.

Тема 12. Неосторожная преступность

1. Понятие и криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
2. Факторы, определяющие современное состояние и развитие этих преступлений.
3. Классификация преступлений, совершаемых по неосторожности, (сферный подход).
4. Особенности личности субъектов неосторожных преступлений.
5. Предупреждение преступлений, совершенных по неосторожности.

Тема 13. Преступность несовершеннолетних

1. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Личностные особенности несовершеннолетнего человека, совершающего преступления.
3. Криминогенное воздействие семьи, ближайшего окружения (микросреды) на личность несовершеннолетнего.
4. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 14. Женская преступность

1. Специфика женской преступности. Женский преступный профессионализм.
2. Характеристика женской преступности и преступного поведения отдельных ее представителей.
3. Формирование и развитие специальных социальных механизмов для защиты и поддержки женщин в стране и за рубежом.

Бытовая преступность (в сфере семьи)

1. Специфика бытовых преступлений.
2. Понятие криминогенной семейной ситуации (ситуации конфликта). Отличительные черты криминогенных семейных ситуаций.
3. Меры предупреждения бытовой преступности и профилактики индивидуального преступного поведения внутри семьи.

Тема 15. Экологическая преступность

1. Понятие и криминологическая характеристика экологических преступлений.
2. Факторы, определяющие современное состояние и развитие этих преступлений.
3. Особенности личности субъектов экологических преступлений.
4. Социологический подход к исследованию экологической преступности.

Тема 16. Преступность в сфере экономической деятельности

1. Понятие преступлений, совершаемых в сфере экономики. Криминологическая характеристика экономической преступности.
2. Факторы, определяющие современное состояние и развитие преступлений в сфере экономики.
3. Экономические преступления и их предупреждение.

Пенитенциарная преступность

1. Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. Специфика преступности в местах лишения свободы.
2. Внутренние и внешние причины преступного поведения в условиях изоляции от общества.
3. Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. А.Я. Минин. Актуальные проблемы криминологии: Учебное пособие -М.: МЮИ, 2012.
2. В.И. Кудрявцев, В.Е. Эминов и др. Криминология. Учебник. - М.:Юристъ, 2006.
3. Аванесов, Г.А. Криминология: учебное пособие/ Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я., ред. Аванесов Г.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Симоненко, А.В. Криминология: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д., ред. Иншаков С.М., Симоненко А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Васильчикова Н.В., Кухарук В.В. Криминология: Учебное пособие.-Москва: Юрайт, 2010. IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Гаухман Л.Д. Организованная преступность: понятие, виды, тенденции, проблемы уголовно-правовой борьбы. – М., 2010.
7. Горшенков Г.Н. Криминологический словарь. – Н–Новгород, 2010.
8. Гуров А.И. Красная мафия. – М., 2010.
9. Карпец И.И. Актуальные проблемы борьбы с организованной преступностью. – М., 2000.
10. Изучение организованной преступности: российско-американский диалог. – М., 1997.
11. Корчагин А.Г., Номоконов В.А., Шульга В.И. Организованная преступность и борьба с ней. – Владивосток, 1995.
12. Криминология. / Под общ. ред. Ю.Ф. Кваши. – Ростов–на–Дону, 2010.
13. Криминология: Учеб. / Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – М., 2010.
14. Криминология: Учеб. / Под ред. А.И. Долговой. – М., 2010.
15. Криминология. / Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – М., 1994.
16. Минин А.Я. Организация и порядок проведения секретных операций специалистами агентами против организованной преступности в США. – М., 1998.
17. Минина Р. Закон против мафии: пер. с итальянского. – М., 1989.
18. Организованная преступность – угроза культуре и державности России. – СПб., 1998.
19. Джаянбаев К. И. Криминология. Бишкек — 2000г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Романов В.И. Юридическая ответственность за экологические преступления // Журнал Российского права. – 2004. - № 12.
2. Рохлин В.И., Сердюк В.М. Экологические правонарушения. – СПб., 2005.
3. Экологическая доктрина Российской Федерации // Российская газета. – 2002, 2 сентября.
4. Экология. Юридический энциклопедический словарь. – М., 2004.
5. Самоделкин С.М., Сибиряков С.Л. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. – Волгоград, 2002.
6. Сибиряков С.Л. Предупреждение девиантного поведения молодежи. – Волгоград, 1998.
7. Тяжкова И., Зубкова В. Влияние пьянства и употребления наркотиков на преступность несовершеннолетних // Советская юстиция. – 1990. – № 4.
8. Соотак Я.Я. Преступление, совершенное на почве конфликтов между супругами. – Тарту, 1979.
9. Сысенко В.А. Супружеские конфликты. – М., 1983.
10. Ушаков Г.К. Пограничные нервно-психические расстройства. – М., 1978.
11. Фромм Э. Душа человека. – М., 1992.
12. Якобсон П.М. Психологические проблемы мотивации поведения человека. – М., 1969.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Кыргызской Республики
2. Уголовно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики
3. Уголовно-исполнительный кодекс Кыргызской Республики

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные, семинарские занятия и самостоятельная работа по дисциплине «Теория государства и права» проводятся в учебных аудиториях.

1. Информационные стенды по криминалистике - 11 шт.
2. Информационные стенды с карманами - 2 шт.
3. Стенды с криминалистическими образцами - 3 шт.
4. Криминалистический чемодан - 1 шт.
5. Компьютер в сборе, имеющий доступ к информационной сети Internet
6. Проектор (1 шт.)
7. Экран (1 шт.)
8. Стол преподавательский – 1 шт.

9. Стол ученический – 12 шт.
10. Стул ученический – 25 шт.
11. Доска письменная – 1 шт.

10. ГЛОССАРИЙ

Антропологический подход к изучению преступности - нетрадиционное направление криминологии: преступность определяется как болезнь, результат вырождения, дегенерации, следствие психофизиологических аномалий, влекущих «нравственное помешательство». При этом понятия вменяемость, общая превенция уголовного наказания утрачивают смысл; метод воздействия на преступность - изоляция и лечение либо уничтожение больных; увеличение числа психофизиологических аномалий в обществе - основание для прогноза роста преступности.

Виктимология (от лат. *victima* - жертва) исследует аспекты преступности, связанные с жертвой.

Виктимность - свойство (предрасположенность) определенной личности (личностная), социальной роли (ролевая) или социальной ситуации (ситуативная), которое провоцирует или облегчает преступное поведение и повышает вероятность отдельных лиц стать жертвой.

Виктимологическая профилактика - направление предупреждения преступности, которое включает: подготовку личности (разработка алгоритмов оптимального поведения в криминогенных ситуациях и специальный тренинг); повышение уровня защищенности должностных лиц, чьи служебные функции сопряжены с риском подвергнуться преступному посягательству; минимизация условий возникновения виктимогенных ситуаций, предотвращение и пресечение их, информирование граждан о «ситуациях-ловушках», чтобы они по возможности избегали их; защиту и реабилитацию жертв, потерпевших от преступлений.

Девиантное поведение - отклоняющееся от норм нравственности, морали, правил человеческого общежития, права; девиант, делинквент - правонарушитель, преступник.

Детерминация криминологическая – интегрирующее понятие для всех видов взаимосвязей (функциональной, корреляционной, статистической, вероятностной, факторной, причинно-следственной); причинность (причинная обусловленность) одна из форм детерминации, ее внутреннее содержание, сущность явления.

Дифференциальной ассоциации теория - раскрывает механизмы, посредством которых социальная дезорганизация криминализирует население. Суть теории (Э. Сатерленд): преступное поведение ничем не отличается от др. форм чел. деятельности, человек становится преступником лишь в силу своей способности к обучению, к восприятию криминогенных взглядов, привычек и умений; научение преступному поведению происходит тогда, когда оно подкрепляется более сильно, чем неправомерное.

Зарубежные криминологические теории - система взглядов зарубежных ученых на преступность, ее причины и меры контроля; к числу работающих концепций относят:

неоклассицизм; теория уголовной политики; психоаналитические концепции преступности; социобиологическая теория деструктивности; социологические теории: социальной дезорганизации, аномии – безнормативности, отчуждения, фрустрации - крушения надежд, дифференцированной связи, конфликта культур, стигматизации - клеймения, стратификации – расслоения (на бедных и богатых); доктрина контроля над преступностью; теория некарательного воздействия и приспособления (адаптации) преступников к условиям человеческого общежития (ресоциализация); виктимологические теории.

Клиническая криминология – направление зарубежной криминологии, методологическая основа - концепция опасного состояния человека (Э. Ферри и Р. Гарофало), ее суть: преступника надо не карать, а изолировать и выводить из состояния повышенной склонности к преступлению; этапы клинического воздействия: диагноз, прогноз, перевоспитание; методы коррекции криминальных склонностей: психоанализ, электрошок, лоботомия, таламотомия, медикаментозное воздействие, хирургические методы; психологические методики выявления преступных способностей (Ж. Пинатель) - опросники, тесты, а также ретроспективный анализ поступков, профессии, физических склонностей.

Конкордации коэффициент – отражает согласованность мнений экспертов (метод экспертных оценок).

Коррекция отрицательных качеств личности – нейтрализация склонности к преступлению; изменение качеств личности - один из методов воздействия на человека и его поведение. Выделяют три уровня воздействия на личность: 1) жёсткие меры воздействия (лоботомия, таламотомия и другие хирургические приемы изменения структуры мозга; насилие, лишение свободы, убийство); 2) мягкие меры (убеждение, принуждение, стимулирование, упражнение, изменение социальной ситуации развития, организация деятельности); 3) тонкий уровень воздействия (суггестия, биоэнергетическое воздействие, парапсихологические методики и т.п.).

Корреляционный анализ – совокупность основанных на математической теории корреляции методов обнаружения корреляционной зависимости между случайными величинами или признаками (напр., качественными).

Криминофамилистика – криминология семейных отношений.

Мотивация преступного поведения - внутренний процесс аргументации, побуждения к общественно опасному действию (бездействию); мотив – результат процесса мотивации. Мотивационная сфера личности - совокупность потенциальных побуждений человека.

Радикальные криминологические теории - зарубежные концепции; радикализм проявляется в следующем: ведущая установка – коренное переустройство социальной жизни, исключение всего, что противоречит справедливости и генерирует несправедливость; отрицание способности государства и властных структур добиться существенных положительных результатов в воздействии на преступность; критика пороков гос. устройства и отдельных представителей власти; основной субъект реализации радикальных мер воздействия на преступность - общественные организации, весь народ (общество отдельной страны) и все человечество.

Социальная дезорганизация (аномия) - кризисное состояние общества, при котором социальные механизмы, регулирующие поведение людей либо перестают функционировать вообще, либо функционируют неэффективно. Суть т. аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Т. Селлин и др.), социальной дезорганизации (признаки): разрушаются сбалансированные идеология, традиции и стереотипы поведения; соц. ценности заменяются сиюминутными установками стяжательства и обогащения; семья утрачивает значение регулятора обществ. отношений; разрушается система соц. контроля; гос. власть утрачивает авторитет; снижается эффективность деятельности гос. органов, растет коррупция; увеличивается удельный вес несправедливости в гос. и общественном устройстве, гипертрофируется соц. расслоение, криминальные методы обогащения обретают статус нормальных, бедность маргиналов вызывает презрение.

Социологический подход к исследованию преступности - преступность - это болезнь социума, а преступления - симптомы (признаки) этой болезни. Сущность социологического подхода к определению преступности характеризуется: а) рассмотрением преступности не как системы преступлений, а как специфической характеристики общества - способности порождать преступления в большом количестве; б) исключением противоправности преступления при сохранении виновности личности и акцентировании внимания на общественной опасности.

Стигматизация – от лат. «клеймо»; клеймение преступников делало их изгоями, нередко инициировало более тяжкие преступления как ответную реакцию на социальное отторжение. Основные положения т. Стигматизации сводятся к следующему: не существует абсолютных признаков преступления, определение того или иного деяния в качестве преступного зависит исключительно от реакции людей; преступники практически ничем не отличаются от не преступников, более существенны различия между осужденными и не осужденными (выявленными и невыявленными) преступниками; важна не кара, а некарательные меры, которые могли бы удержать человека от преступления.

Стратификации теория – (стратос – слой) расслоение общества на бедных и богатых.

Теологический подход к анализу преступности - преступность — проявление сил зла; теологические трактовки преступности (А. Августин, Ф.Аквинский и др.) связывали общественно опасное деяние с происками дьявола и были основой карательной практики религиозных судов (шариатских, напр.); преступление есть результат того, что человек либо отвернулся от Бога (безверие), либо оказался во власти дьявола (сатанизм); добро онтологически (по сути бытия) сильнее зла; движение общества к высшей справедливости посредством разрешения противоречий между добром и злом - цель воздействия на преступность; нетрадиционные меры - молитва, медитация и т.п.

Типологизация преступников – классификация, разделение преступников по типическим признакам, напр.: случайный, ситуативный и последовательно-криминогенный (неопасный, опасный и очень опасный).

Феномены криминально-криминогенные - негативные социальные явления: наркотизм, алкоголизм, проституция, экстремизм (от лат. extremus - крайний), маргинальность (от лат. marginalis находящийся на краю), криминальный рационализм бытия; многие из них

являются тревожными симптомами деградации социальной сферы и национальной культуры, падения уровня нравственности и духовности в обществе, утраты людьми адекватных социальных ориентиров и смысла жизни.

Факторы криминогенные - социальные явления, обуславливающие преступность, к их числу относят: соц. дезорганизацию, дисгармонию (соц. несправедливость, соц. неравенство, соц. разобщенность, межнациональные и межрелигиозные противоречия); дефекты системы воспитания (семейного, религиозного, школьного, общественного); низкую эффективность позитивного информационного и идеологического воздействия; недостатки функционирования системы государственных органов (правоохранительных, пенитенциарных).

Экономический подход к анализу преступности – (Г.С. Беккер) сущность экономического подхода к преступности изумительно проста; он состоит в том, что люди решают, совершать ли им преступление или нет, сравнивая (свои ожидаемые) выгоды и издержки от преступления, учитывая все этические, психические и иные аспекты, определяющие их поведение.

11. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие и предмет, система и задачи, методологическая основа и функции криминологии.
2. Элементы предмета криминологии. История развития криминологии: основные этапы, направления и концепции.
3. Понятие преступности: этиология (причина) и генезис (происхождение, становление) развития в мировой и отечественной криминологии. Соотношение понятий: преступность, деликвентность и девиантность.
4. Основные характеристики преступности: состояние, уровень, структура, динамика. Общие и специальные коэффициенты, “пораженность” преступностью.
5. Современное состояние преступности. Понятие и виды латентной преступности: естественная, искусственная, пограничная.
6. Теория причинности в криминологии и проблема криминологической детерминации (причинной обусловленности). Классификация основных детерминант преступности.
7. Причины преступности, основные концепции причин преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму, масштабу, характеру действий (проявления), уровню распространения.
8. Анализ концепций: социальной дезорганизации, дифференцированной связи, аномии (безнормативности), конфликта культур, стигматизации (клеймения), стратификации (расслоения общества) и др.

9. Понятие “личность преступника” и его структура. Соотношение понятий: личность девианта (отклоняющегося от социальных норм), деликвента (правонарушителя) и преступника. Смежные понятия: субъект преступления, обвиняемый, осужденный и др.
10. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в “личности преступника”.
11. Типология (классификация) преступников. Отличие криминологических типологий от уголовно-правовых, пенитенциарных, криминалистических.
12. Понятие психологического и социального механизма индивидуального преступного поведения. Классификация криминогенных ситуаций.
13. Причины и условия индивидуального преступного поведения. Роль потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения.
14. Методология и методика криминологических исследований. Методы сбора, анализа и обработки криминологической информации.
15. Организация, программа и план, объект и предмет, гипотезы (предположения), репрезентативность (представительность, показательность) и интерпретация (истолкование) результатов криминологического исследования.
16. Понятие, виды и сроки, криминологического прогнозирования (преступности, индивидуального преступного поведения).
17. Методика, методы криминологического прогнозирования: понятие и классификация. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки.
18. Элементы системы воздействия на преступность. Субъекты и методы воздействия. Группы мер воздействия на преступность.
19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Доктрина (учение) социального контроля над преступностью за рубежом.
20. Понятие предупреждения преступности. Нормативно-правовые, организационные, тактические основы и информационное обеспечение общесоциального и специально-криминологического предупреждения.
21. Система и субъекты профилактики. Система предупреждения общесоциальной преступности и специально-криминологической профилактики преступлений.
22. Основные зарубежные концепции предупреждения (превенции) преступности: некарательного воздействия и приспособления (адаптации) преступников к условиям человеческого общежития (ресоциализация).
23. Основные направления, меры и методы осуществления общесоциальной профилактики. Индивидуальная профилактика в рамках специально-криминологического предупреждения.
24. Понятие виктимологии (victim - жертва) и виктимности (личностной, ролевой, ситуативной). Соотношение понятий “личность потерпевшего” и “жертва” преступления.

25. Криминологическая характеристика насильственных преступлений, их классификация в зависимости от характера мотивации.
26. Личностные особенности преступников, совершающих насильственные действия.
27. Виды корыстной преступности и криминологическая характеристика корыстных преступлений (против собственности).
28. Корыстная мотивация: виды и наиболее распространенные формы. Классификация корыстных преступников.
29. Понятие и виды (типы) рецидивной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
30. Криминологическая характеристика, типология и классификация личности преступника рецидивиста; Меры и методы общей и индивидуальной профилактики рецидивной преступности.
31. Понятие и виды (типы) и профессиональной преступности.
32. Криминологическая характеристика профессиональной преступности и особенностей личности профессионального преступника; их типология и классификация.
33. Основные направления предупреждения, меры и методы общей и индивидуальной профилактики профессиональной преступности.
34. Понятие и виды организованной преступности; их криминологическая характеристика.
35. Личностные особенности участников организованной преступной деятельности; их типология и классификация.
36. Основные направления, формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения организованной преступности.
37. Понятие и виды политической преступности; мотивы и типы преступлений, направленных: (а) на изменение социальной и политической системы; (б) на захват власти; в) на удержание власти, г) на ослабление политического противника.
38. Личностные особенности участников политической преступной деятельности; их типология и классификация.
39. Понятие и криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
40. Классификация преступлений, совершаемых по неосторожности (сферный подход). Особенности личности субъектов неосторожных преступлений.
41. Основные направления общесоциального и специальнокриминологического предупреждения преступлений, совершенных по неосторожности.
42. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
43. Личностные особенности несовершеннолетнего человека, совершающего преступления.

44. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних.
45. Характеристика женской преступности и специфика женского преступного профессионализма (кражи, мошенничество, содержание притонов и сводничество, торговля наркотическими веществами и др.).
46. Понятие криминофамилистики – криминологии семейных отношений. Специфика бытовых преступлений.
47. Понятие и уровень (общесоциальный, групповой и индивидуальный) рассмотрения криминогенной семейной ситуации (ситуации конфликта).
48. Меры предупреждения бытовой преступности и профилактики индивидуального преступного поведения внутри семьи.
49. Понятие и криминологическая характеристика экологических преступлений. Особенности личности субъектов данных преступлений.
50. Основные направления общесоциального и специальнокриминологического предупреждения экологических преступлений.
51. Понятие преступлений, совершаемых в сфере экономики. Наиболее опасные направления криминальной экономической деятельности.
52. Криминологическая характеристика экономической преступности. Личностные особенности участников такого рода преступлений; их типология и классификация.
53. Основные направления и субъекты общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступлений в сфере экономики.
54. Понятие пенитенциарной (от лат. «исправительный», относящийся к уголовному наказанию) и постпенитенциарной преступности. Причины и условия пенитенциарного преступного поведения.
55. Криминологическая характеристика пенального (от лат.наказание) преступного поведения.
56. Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.
57. Понятие социального отклонения. Виды девиантного поведения.
58. Асоциальное, аморальное, антиобщественное поведение личности и его отличие от эксцессов.