

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»
ФАКУЛЬТЕТ ДИПЛОМАТИИ ПРАВА БИЗНЕСА И КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Название дисциплины: УГОЛОВНОЕ ПРАВО, 2 курс 4 семестр, 2 кредита

Учебно-методический комплекс дисциплины

Название и код направления подготовки: 530500

Название направленности (профиля) (специализации, магистерской программы)

Квалификация выпускника (бакалавр/магистр) БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ

Составитель (и): К.Ю.Н. ГОЛОБОРОДЬКО И.Л.

График проведения модулей

2 -семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.																	
прак./лаб. зан.																	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 11.06.2018

(подпись, ф.и.о.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

дата

Составитель

Дата

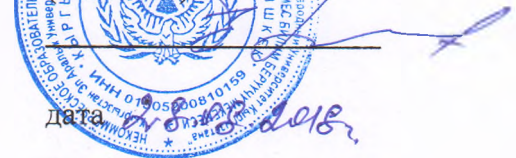
Директор Научной библиотеки

Дата

УТВЕРЖДЕНО

Ректор НОУ УНИК «МУК»

Мавлянов А.С.
(название)



дата 11.06.2018

Мавлянов А.С.

Голобородько И.Л.

БИШКЕК 2019

Содержание

Миссия.....	3
I. Аннотация учебно-методического комплекса.....	3
II. Рабочая программа дисциплины «Уголовное право».....	6
III. Силлабус (SYLLABUS).....	13
IV. Краткий курс лекций.....	18
V. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	27
VI. Методические указания по выполнению модульных работ.....	29
VII. Аттестация студентов.....	30

Миссия

Подготовить профессионалов в своей будущей деятельности путем создания новых знаний и способствовать сохранению и приумножению научных, культурных и нравственных ценностей общества

I. АННОТАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

1.1. Обоснование

Сегодня вопрос о преступности является серьезной проблемой государства и общества. В сложившейся ситуации борьба с преступностью стала приоритетной государственной задачей, приобрела общенациональное значение. Программа курса рассчитана на получение знаний с учетом объема учебного времени, предусмотренного на изучение Уголовного права в высших государственных юридических учебных заведениях. В программе курса уголовного права систематизированы основные положения Общей части УК КР, являющиеся фундаментальными для теории уголовного права и правоприменительной практики. Программирование в области обучения является объективным и необходимым компонентом, определяющим лекционную, практическую (семинарскую) и самостоятельную формы работы преподавателей и студентов.

Дисциплина «Уголовное право» изучается студентами 2 курса направления «Юриспруденция» на 4 семестре, специализирующимися по кафедре «Международное право».

Потребность рынка труда

Дисциплина «Уголовное право» является основной составляющей в подготовке юриста. Студенты, владеющие знаниями в сфере уголовного права могут трудоустроиться в органах внутренних дел, прокуратуре, знания необходимы для получения адвокатской лицензии, судебной системе.

1.2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель курса уголовного права заключается в формировании знаний, навыков и умений правильного решения вопросов применения уголовного законодательства в борьбе с преступностью.

Задачами курса являются: получение и закрепление обучающимися уголовно-правовых знаний и умений применять их; формирование и закрепление навыков правильного анализа отдельных уголовно-правовых норм и институтов, их применения в конкретных ситуациях; обучение навыкам квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

Поскольку две части уголовного законодательства неразрывно связаны между собой, изучение уголовного права требует одновременного использования материалов и той, и другой. При изучении положений Общей части приходится обращаться к нормам Особенной части, так как многие нормы первой могут применяться только в сочетании со статьями второй, а изучение Особенной части должно опираться на институты и положения Общей части.

Для достижения цели и задач студенту необходимо:

- развивать навыки самостоятельной работы со специальной литературой и нормативными источниками;
- уметь раскрывать сущность терминов и основных понятий по данному курсу;
- систематически готовиться к лекционным и практическим занятиям;
- развивать умение критически мыслить, самостоятельно делать выводы и находить решение;
- активно участвовать в разборе прецедентов, решении практических задач, ролевых играх, работе в малых группах и других интерактивных видах занятий;

- выполнять задания для самостоятельной работы.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Формы и методы обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры	Лекционные занятия Групповые дискуссии
ОК-3	Способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий	Лекционные занятия Групповые дискуссии Презентация докладов
Инструментальные компетенции		
ИК-1	Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения	Работа малыми группами Анализ нормативно-правовых документов, юридических памятников
ИК-2	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Лекционные занятия Групповые дискуссии Презентация докладов
Профессиональные компетенции		
В нормотворческой деятельности		
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов исходя из анализа изученных нормативно-правовых актов и юридических памятников	Лекционные занятия Групповые дискуссии Анализ нормативно-правовых документов и юридических памятников
В правоприменительной деятельности		
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Лекционные занятия Групповые дискуссии Анализ нормативно-правовых документов и юридических памятников
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Решение тестовых заданий и практических задач
В правоохранительной деятельности		

ПК-8	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Групповые дискуссии Решение ситуационных задач Презентация докладов
В экспертно-консультационной деятельности		
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	Работа малыми группами Анализ нормативно-правовых документов, юридических памятников

1.3. Внешние требования

Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальности «Международное право», и направлению 530500 «Юриспруденция», предусмотрено, что деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

II. Рабочая программа дисциплины «Уголовное право»

Курс 2, семестр 4. 2-кредита

Лекции- 17 часов

Семинары- 17 часов

Самостоятельная работа студента – 18 часов;

Самостоятельная работа студента с преподавателем- 8 часов;

Форма контроля: Экзамен

3. Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность	Содержание
-------------	------------

Основание для введения дисциплины в учебный	В основу дисциплины «Уголовное право» положены следующие принципы: дисциплина входит в число обще профессиональных дисциплин ОПД, включенных в учебный план подготовки бакалавров по направлению «Международное право» 530500
Адресат курса	Дисциплина преподается на кафедре Международное право и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»
Компетенции, которые может	Основной целью дисциплины общее развитие отрасли как наука, и уголовное права, о специфике и содержании правовом регулировании положений объектов
Ядро дисциплины	Ядром дисциплины представляет то, что оно регулирует исключительно Уголовное право, отражает их особенности. Роль Уголовное права в международном праве.
Связь с другими учебными	Теория государства и права; Земельное право, Конституционное право КР и ЗС, Уголовное право; Правоохранительные органы; Социология и др.
Требования к первоначальн	Необходимы знания по: теории государства и права, уголовному праву, гражданскому праву(общая часть) в объеме учебного курса.
Особенности организации учебного процесса	Дисциплина «Уголовное право» является профилирующей при подготовке бакалавров по направлению Международное право и направлена на изучение правового регулирование природных объектов уголовного права .

4. Сфера применения результатов изучения дисциплины

Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, студенты могут применить в своей дальнейшей работе по специальности, поскольку изучение данной дисциплины имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Знание норм позволит студенту квалифицированно и профессионально работать в будущем в качестве:

Юрист-международника, преподавателя уголовного права в высшем учебном заведении и т.д.

5. Методы изучения дисциплины

Лекция строится по плану: вступление, изложение, заключение.

Изложение - основная часть лекции, поэтому она строится на последовательном изложении.

При изложении данного курса используется много специальной терминологии. Изложение курса идет в определенной тематической последовательности. Лекции читаются на более медленном темпе, с тем, чтобы студенты могли записывать основные моменты преподаваемой темы.

Изложение курса ведется по строго систематизированному плану, при этом особое внимание уделяется истории возникновения права.

Содержание и методика курса направлены на углубление процесса обучения.

Методология курса сообразна с последними публикациями в научной и специальной литературе.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить **в форме семинаров**, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому

изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений

Преподавание дисциплины будет проводиться с использованием интерактивных методов обучения. В частности, как дискуссия в малой группе, ранжирование, кейс-стади, мозговой штурм, аналитическая записка, эссе, кластер, сравнительный анализ и др.

Изучение дисциплины проводится с разбивкой на два кредита. Первый кредит посвящен изучению общетеоретических вопросов, второй кредит – рассмотрению объектов РП.

Воспитательная работа со студентами

Правила поведения в аудитории: Согласно Общему положению УНПК МУК, преподаватель ожидает, что: студенты не опаздывают на занятия, не пропускают занятия без уважительной причины, отрабатывают пропущенные занятия по согласованию с преподавателем. Во время занятий нельзя разговаривать, пользоваться сотовыми телефонами, покидать аудиторию, жевать резинку, кушать, читать газеты и журналы. В свою очередь, преподаватель обязан соблюдать вышеуказанные правила.

Политика академического поведения и этики: Быть толерантным, уважать мнение окружающих. Возражения формулировать в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. К плагиату относится следующее: отсутствие ссылок при использовании печатных и электронных материалов, цитат, мыслей других авторов. Недопустимы

подсказывание и списывание во время тестов, экзаменов, занятий; сдача экзамена за другого студента, неразрешенное копирование материалов. В случае нарушения одного из вышеперечисленных пунктов студент не аттестовывается по курсу.

6. Содержание учебной дисциплины

	Разделы	Лекции и	Семина ры	СР С	СРС П	Разде лы
1	Объект преступления.	1	1	1	0.5	1
2	Объективная сторона	1	1	1	0.5	
3	Субъект преступления.	1	1	1	0.5	
4	Субъективная сторона	1	1	1	0.5	
5	Стадии совершения преступления	1	1	1	0.5	
6	Оконченное преступление	1	1	1	0.25	
7	Соучастие в преступлении.	1	1	1	0.5	
9	Прикосновенность к преступлению	1	1	1	0.25	
10	Множественность	1	1	1	0,5	
1	Обстоятельства,	1	1	1	0.5	

1	исключающие преступность					2
1 2	Понятие, система, цели и виды наказания	1	1	1	0.5	
1 3	Назначение наказания	1	1	1	0.5	
1 4	Назначение наказания	1	1	1	0.5	
1 5	Освобождение от уголовной ответственности.	1	1	1	0.5	
1 6	Освобождение от наказания	1	1	1	0.5	
1 7	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	1	2	0.5	
	Всего: 60 часов	17	17	18	8	

7. ОБОСНОВАНИЕ РАЗДЕЛА №1

В соответствии с данной рабочей программой учебная дисциплина по «Уголовному праву» состоит из 2-х разделов, расположенных в определенной последовательности с учетом их единства и дифференциации. Каждый раздел включает в себя совокупность нескольких однородных и предметно-связанных между собой тем. Изучение каждого

раздела сопровождается обязательным выполнением соответствующей контрольной работы в письменном виде.

Для эффективного и углубленного изучения студентами учебной дисциплины, «Уголовное право» разделено на 2 раздела, каждый из которых охватывает определенное количество однородных и взаимосвязанных тем.

В первом разделе учебной дисциплины «Уголовное право» рассматриваются общие положения Уголовного права. Понятие, предмет, метод, система, источники, принципы. Данный раздел состоит из 7 часов лекций и 7 часов семинарского занятия. По окончании изучения 1-го раздела студенты должны выполнить модульное задание №1, сущность которого состоит в написании реферата на одну из следующих тем:

1. Объект преступления.
2. Объективная сторона
3. Субъект преступления.
4. Субъективная сторона
5. Стадии совершения преступления
6. Оконченное преступление
7. Соучастие в преступлении.

Задание выдается на 6 неделе обучения, принимается на 8 неделе обучения.

Во втором разделе студенты изучают вышеперечисленные темы, после чего сдают модульное задание №2, цель которого состоит в написании доклада на одну из перечисленных тем:

1. Прикосновенность к преступлению
2. Множественность
3. Обстоятельства, исключающие преступность
4. Понятие, система, цели и виды наказания
5. Назначение наказания
6. Назначение наказания

7. Освобождение от уголовной ответственности.
8. Освобождение от наказания
9. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Задание выдается на 14 неделе обучения, принимается на 16 неделе.

III. Силлабус (Syllabus)

1. Общие сведения.

Наименование курса: «Уголовное право»

Тип курса (общеобразовательный, специальный): Образовательный

Уровень курса: Бакалавриат

Год обучения: 2 год

Семестр: 4 семестр

Количество кредитов: 2 кредита

Имя преподавателя: к.н.ю. Голобородько Ида Львовна

Итоговый контроль - экзамен.

Характеристика дисциплины: Дисциплина «Уголовное право» является основной дисциплиной при подготовке бакалавров по направлению «[Юриспруденция](#)» и направлена на изучение и полное представление о развитии отрасли уголовного права, о специфике и содержании правового регулирования институтов в уголовном праве.

Прекреквизиты курса: Студентам необходимы знания по курсу: ТГП, Криминология, ИГПЗС и др.

Преподавание дисциплины «Уголовное право». Преподаватель применяет комбинированную форму проведения занятий. Практические (семинарские) проводятся с использованием современных интерактивных методов обучения - сравнительный анализ, дискуссия в малой группе, мозговой штурм, аналитическая записка, эссе и др.

Изучение дисциплины проводится с разбивкой на 2 кредита..

Основными методами обучения являются: Дискуссия, Игра (деловая, ролевая), Изложение (лекция, рассказ), Мозговой штурм, Слайдовая презентация, Тренинг и другие методы.

Особенности построения дисциплины. Обучение проводится комплексно, с учетом требований всех аспектов обучения дисциплины «Уголовное право»

Построение дисциплины и особенности:

Лекция строится по плану: Вступление; Изложение; Заключение.

Изложение - основная часть лекции, поэтому она строится на последовательном изложении. При изложении данного курса используется много специальной терминологии. Изложение курса идет в определенной тематической последовательности. Лекции читаются на более медленном темпе, с тем, чтобы студенты могли записывать основные моменты преподаваемой темы.

Практические занятия строятся как способ выявления знаний студентов по пройденным темам, а также обучения их в разрешении вопросов. Для этих целей предполагается проводить их опрос в нескольких формах:

- устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким разделам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

письменный опрос — контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным разделам курса;

комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Изложение курса ведется по строго систематизированному плану, при этом особое внимание уделяется проблемам нравственного воспитания студента.

Виды занятий и работ студента. Обучение является главным методом приобретения требуемых способностей. Общие черты обучения - направленность (целеустремленность), активность, сознательность, постоянство.

Занятия как лекционные, так и практические (семинарские) начинаются и ведутся из следующих этапов:

- Организационный момент занятия - это начало занятий с проверкой посещаемости студентов, проверка наличие материалов к занятию и т.д.

- Тема лекции и содержание лекции записывается студентами, исключительно, в письменной форме.

- Преподавателем читаются лекции, с объяснениями важных моментов темы и приведением примеров;

- Студентам по необходимости задаются вопросы по теме и обсуждение их в устной форме.

- По окончании занятий дается задание на самостоятельное выполнение как письменной, так и устной форме.

- Семинарские занятия начинаются с проверки и опроса выполненного задания, где допускается устная и письменная форма опроса студентов.

- Выставляются оценки за выполненное домашнее занятие или баллы активности студента во время семинарских занятий;

На самостоятельную работу (домашнее задание) дается задание, которое необходимо выполнять только в письменной форме и конспектах;

По необходимости проводится решение задач; написание рефератов; эссе, ответы на контрольные вопросы по международному праву в виде самоконтроля, допускается устная форма и анализ мини-ситуаций.

Правила поведения в аудитории. Преподаватель и студенты должны не опаздывать на занятия (лекционные и семинарские), не пропускать занятия без уважительной причины, согласно Общему положению УНПК МУК.

Пропущенные занятия отрабатываются студентами по согласованию с преподавателем, с получением индивидуального задания.

Во время занятий нельзя разговаривать, пользоваться мобильными телефонами, а также иными средствами информационных технологий, покидать аудиторию без причины, жевать резинку, кушать, распивать напитки, читать газеты и журналы.

Поведения и этики преподавателя и студентов, заключается в том, чтоб быть толерантным, уважать мнение окружающих. Возражения формулировать в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы не допускаются. К плагиату относится следующее: отсутствие ссылок при использовании печатных и электронных материалов, цитат, мыслей других авторов. Недопустимо подсказывание, списывание во время тестов, экзаменов, занятий; сдача зачета за другого студента, неразрешенное копирование материалов. В случае нарушения одного из вышеперечисленных пунктов студент не аттестовывается по курсу «Международное право» общая часть.

Оценка знаний и навыков студента. При проверке знаний, умений и навыков студентов большое значение имеет их объективная оценка. Задача для преподавателя не простая, особенно если учесть, что оценка знаний выступает в качестве тонкого и весьма острого инструмента воздействия на студентов. Высокая оценка знаний может и воодушевлять студента к учению, но может и расхолаживать его в работе. Еще сильнее воздействует неудовлетворительная оценка: она может и побуждать студента усилению своей учебной работы, и убивать желание к учению. Вот почему в последние

годы в печати возникают острые дискуссии, которые облекаются в форму борьбы с так называемой «процентоманией», т. е. завышением оценок.¹

Успешность изучения отдельных дисциплин в системе кредитных технологий оценивается суммой набранных баллов (из 100% возможных) и включает две составляющие:

1) Оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра. Структура баллов, составляющих оценку преподавателя, представлена в рабочей учебной программе дисциплины (силлабуса) и включает отдельные доли в баллах, начисляемые студенту за посещаемость (пропорционально числу посещенных занятий), успешность выполнения и защиты рубежных модулей, полноту и эффективность самостоятельной.

2) Оценки ответа на экзамене сумма баллов, которой составляет 20 и является дополнительным к работе студента на занятиях.

В процессе обучения приобретаются такие умения и навыки как способность анализировать ситуацию, находить и выделять ключевые проблемы обсуждаемого вопроса. Оцениваются умения и навыки путем проверок письменных работ (например, написание искового заявления, составление протокола), преподавателем.

Примечание: Прохождение всех видов контроля и выполнения СРСП, СРС является обязательным для всех студентов.

¹ Выходцева Г.И., Лобанов Ю.Ф., Успехи современного естествознания. – 2010. – № 1. С. 57-60

IV. Тематика лекций

Тема 1. Объект преступления.

1. Понятие и значение объекта преступления по уголовному праву Кыргызстана.
2. Виды и предмет объектов преступления.

Тема 2. Объективная сторона преступления

1. Понятие и содержание объективной стороны преступления по уголовному праву Кыргызстана.
2. Общественно опасное деяние и его формы.
3. Понятие и виды общественно опасных последствий.
4. Причинная связь между деянием и наступившими последствиями.

Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Объективная сторона преступления — это внешнее проявление конкретного общественно опасного поведения, осуществляемого в определенных условиях, месте, времени и причиняющего вред общественным отношениям.

Общественно опасное поведение предполагает прежде всего наличие общественно опасного деяния. Деяние всегда проявляется вовне, поэтому психические, мыслительные процессы человека, какие бы страшные мысли им ни владели, не могут считаться преступлением. Это положение было закреплено еще в Дигестах Юстиниана: *cogitationis poenam nemo patitur* (никто не несет наказания за мысли). Другое дело, когда лицо пропагандирует опасные идеи, пытается привлечь сторонников, претворить идеи в жизнь. Таким образом, никто не будет судить человека за то, например, что он считает гражданскую войну благом, но если он будет каким-либо способом ее пропагандировать, то ответственности ему не избежать.

Тема 3. Субъект преступления.

1. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву Кыргызстана, Достаточный возраст как признак субъекта преступления.
2. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие специального субъекта преступления.

Тема 4. Субъективная сторона преступления.

1. Понятие и содержание субъективной стороны преступления по уголовному праву Кыргызстана.
2. Понятие и формы вины. Двойная форма вины.
3. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Случай как невиновное причинение вреда.
4. Мотив и цель преступления. Ошибка субъекта и ее влияние на уголовную ответственность.

В процессе своей жизнедеятельности человек, совершая те или иные действия, получая те или иные результаты, испытывает в отношении этих действий и результатов различные эмоции: стремление к результату, безразличие, огорчение; им движут определенные мотивы и цели. Это целиком касается и преступных деяний человека. Только тогда лицо может быть привлечено к уголовной ответственности, когда в его деянии проявились его сознание и воля, выражающие отрицательное отношение к интересам личности и общества. Эти характеристики охватываются категорией вины.

Субъективная сторона преступления — это психическое отношение лица к совершаемому им преступлению, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом и целью.

Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления.

1. Понятие и виды стадий умышленного преступления по уголовному

праву Кыргызстана.

2. Неоконченное преступление

Тема 6. Оконченное преступление

1. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление.
2. Добровольный отказ от совершения преступления.

Стадии совершения умышленного преступления — это определенные в законе этапы его подготовки и непосредственного осуществления (определенные этапы развития преступной деятельности). Они отличаются друг от друга по характеру и содержанию совершенных виновным действий, а также по степени завершенности криминального деяния.

Законодатель различает три стадии реализации умысла виновного на совершение преступления:

- а) приготовление к преступлению;
- б) покушение на преступление;
- в) окончание преступления.

Стадии эти различаются между собой по объективному признаку — моменту прекращения преступной деятельности.

Первые две стадии (приготовление и покушение) составляют так называемое неоконченное преступление; их называют еще предварительной преступной деятельностью. Приготовление и покушение совершаются до окончания преступления и для его осуществления.

Выделение данных стадий имеет большое значение для правильной правовой оценки совершенного преступления, его квалификации, а также для индивидуализации уголовной ответственности.

Ошибочно было бы полагать, что совершение любого умышленного преступления непременно проходит все указанные этапы. Нередко умысел лица реализуется непосредственно в совершении конкретного окончательного преступления, минуя приготовление к преступлению и покушение на него. В

тех случаях, когда преступление проходит в своем развитии указанные три (или две) стадии, самостоятельное уголовно-правовое значение приобретает лишь последняя стадия. Каждая предыдущая стадия поглощается последующей.

Тема 7. Соучастие в преступлении.

1. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве Кыргызстана.
2. Формы и виды соучастия. Виды соучастников.

Тема 8. Множественность преступлений.

В науке уголовного права вопрос о формах и видах соучастия решается неоднозначно. В зависимости от характера и степени фактического участия каждого соучастника в совершении преступления УК различает две основные формы соучастия: соисполнительство и соучастие с исполнением различных ролей.

Соисполнительство представляет собой такую форму соучастия, при которой два или более лица полностью либо частично своими действиями (бездействием) исполняют непосредственно объективную сторону совершаемого преступления. При этом каждый из участвующих в совместном совершении преступления лиц признается исполнителем (соисполнителем) данного преступления. С объективной стороны каждый из соисполнителей совершает действия (бездействие), содержащие признаки одного и того же состава преступления. При этом каждый соисполнитель выполняет объективную сторону совместно с другими соучастниками преступления.

С субъективной стороны соисполнительство предполагает осознание каждым соучастником, что преступное намерение им реализуется совместно с другим(ми) соучастником(ми). При соисполнительстве нередко кто-либо из соучастников объективную сторону совершаемого совместно преступления

выполняет лишь частично. Сказанное характерно при совершении преступлений, объективная сторона которых складывается из внешне различных действий соучастников, в совокупности составляющих состав одного и того же преступления. При изнасиловании, например, один из соисполнителей может совершать насильственный половой акт, а другой содействовать этому путем физического преодоления сопротивления потерпевшей.

Тема 12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния в уголовном праве Кыргызстана.
2. Необходимая оборона. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Исполнение приказа или иного распоряжения.
6. Обоснованный риск.

Существует несколько теорий, касающихся природы таких обстоятельств.

Согласно первой, наиболее известной и общепринятой теории, преступность деяния исключается ввиду того, что отсутствует материальный признак такой преступности: общественная опасность совершённого деяния; при этом вред, который причиняется деянием рассматривается как «общественно нейтральный» или даже «общественно полезный». Данная концепция была разработана советской уголовно-правовой доктриной.

В последнее время учёными предпринимаются попытки создать новые объяснения юридической природы таких обстоятельств.

Интерес представляет, например, теория «внешнего фактора», согласно которой исключается признак не общественной опасности деяния, а его противоправности: причинённый вред считается допустимым при наличии

предусмотренных законом оснований такой допустимости.

Тема 13. Понятие, виды и цели наказания.

1. Понятие и признаки наказания в уголовном праве Кыргызстана.
2. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.

Цели наказания.

3. Понятие и значение системы наказаний.
4. Основные и дополнительные наказания.
5. Виды наказаний.

Тема 14. Назначение наказания.

1. Общие начала назначения наказания в уголовном праве Кыргызстана.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
3. Специальные правила назначения наказания.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности.

1. Понятие, правовые последствия, основания и виды освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву Кыргызстана.
2. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки или утраты лицом общественной опасности.
3. Освобождение от уголовной ответственности при достижении согласия с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Прерывание и приостановление течения давности. Основания неприменения давности привлечения к уголовной ответственности.
5. Освобождение от уголовной ответственности по акту амнистии.

В соответствии с задачами и принципами уголовного права реакция государства на нарушение установленных им уголовно-правовых запретов должна быть, с одной стороны, неотвратимой, с другой — достаточно гибкой, чтобы неотвратимость уголовно-правового воздействия не приводила к избыточности уголовной репрессии или необоснованному ограничению прав и законных интересов граждан. Во многих случаях более рациональным и правильным (более справедливым и гуманным) является решение уголовно-правовых задач путем реализации менее острых форм такой реакции — применения различных видов освобождения от уголовной ответственности и (или) от уголовного наказания, предусмотренных действующим УК.

Специфика освобождения от уголовной ответственности состоит в том, что в отношении лица, совершившего преступное деяние, органом расследования, прокурором или судом (судьей) при наличии предусмотренных уголовным законом условий не выносится обвинительный приговор, которым это лицо осуждается и признается преступником, ему не назначается мера уголовного наказания и он считается не имеющим судимости. При этом освобождение от уголовной ответственности не означает признания, что в содеянном отсутствует состав преступления или что лицо, совершившее преступление, является невиновным. Оно не влечет полного прощения виновного, его реабилитации и освобождение от всех неблагоприятных правовых последствий совершенного им преступления. Отрицательная оценка, осуждение совершенного преступления и порицание лица, его совершившего, государством, негативная реакция последнего на совершение преступного деяния, т.е. кара — остается и в случаях освобождения указанного лица от уголовной ответственности. Лицо не освобождается от гражданско-правовой ответственности за совершенное деяние, от обязанности понести судебные издержки, а также от возможного

административного наказания, дисциплинарного или общественного взыскания. Следовательно, государство в таких случаях не отказывается от преследования виновного, а лишь дает ответ на преступление в иной форме, применяет иные, более мягкие и целесообразные формы реакции'.

Тема 16. Освобождение от наказания.

1. Понятие, основания и виды освобождения от наказания по уголовному праву Кыргызстана.
2. Освобождение от наказания вследствие утраты лицом общественной опасности.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Освобождение от наказания в связи и тяжелой болезнью.
6. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
7. Освобождение от наказания вследствие истечения срока давности исполнения обвинительного приговора.
8. Освобождение от наказания по акту амнистии или помилования.
9. Условное осуждение, его отмена или продление испытательного срока.

Для решения вопроса о привлечении или непривлечении к уголовной ответственности необходимо выяснение двух указанных компонента. Признание содеянного непроступным (что означает отсутствие состава преступления в его деянии), безусловно, исключает привлечение лица к уголовной ответственности. И, наоборот, квалификация деяния как соответствующего преступления, предусмотренного Особенной частью УК КР, является основанием для привлечения лица к уголовной ответственности, назначения наказания, а также, его освобождения от уголовной ответственности и от наказания при наличии к тому оснований,

предусмотренных статьями 65, 66, 67 УК КР.

При освобождении лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности государство как субъект уголовно-правового отношения полностью отказывается от реализации своего права подвергнуть это лицо уголовной ответственности, т.е. права привлечения к уголовной ответственности. Уголовная ответственность представляет собой реальное применение уголовно-правовой нормы, результатом которого является справедливое решение фактического социального конфликта, выразившегося в совершении лицом опасного для общества деяния - преступления, путем отрицательной оценки поведения этого лица специальным органом государства и применения к виновному мер государственного принуждения (наказания) и обязанность претерпеть (и реально «претерпевание») виновным лицом правовых последствий своего противоправного (преступного) поведения.

Тема 17. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

1. Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних и виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Погашение судимости у лиц, осужденных в несовершеннолетнем возрасте.

Уголовно-правовой режим несовершеннолетних (особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, ювенальное уголовное право) — специфический уголовно-правовой режим, предусматривающий значительное смягчение репрессивных мер в отношении лиц подросткового возраста вследствие их психофизиологической и социальной незрелости, несформировавшейся у них системы социальных ориентиров, значительной

подверженности влиянию со стороны взрослых преступников.

Представление о необходимости применения к юным преступникам иных мер воздействия, нежели ко взрослым, возникло ещё в XIX веке. Именно тогда было теоретически обосновано применение к несовершеннолетним, совершившим преступления, прежде всего воспитательных, а не карательных мер.

V. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основные нормативные правовые акты:

1. Конституция Кыргызской Республики от 27.06.2010г.
2. Уголовный кодекс Кыргызской Республики
3. Уголовно- исполнительный кодекс

Дополнительная литература:

1. Аликперов Х.Д. Преступность и компромисс. - Баку, 1992.
2. Анденес И. Наказание и предупреждение преступлений. - М., 1979.
3. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. - М., 1995.\
4. Бурлаков В.П. Личность преступника и назначение наказания - Л., 1986.
5. Гальперин И.М. Наказание: социальные функции, практика применения. - М.,1983.
6. Голина В.В. Погашение и снятие судимости по советскому уголовному праву. - Харьков, 1979.
7. Зельдов С.И. Освобождение от наказания и от его отбывания. - М., 1982.
8. И.Саркисова А. Роль наказания в предупреждении преступления, - М., 1994.

9. Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы. - М., 1973.
10. Кристи Н. Пределы наказания. - М., 1984.
11. Лесниевски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности. Теория и законодательная практика. - М., 1998.
12. Марцев В.В. Максимов С.В. Общее предупреждение преступлений. - Томск, 1989.
13. Мирзажанов К.М. Амнистия и помилование в советской уголовной политике. - Ташкент, 1991.
14. Никифоров Б.С., Решетников Ф.М. Уголовное право США. М., 1990.
15. Никулин СЛ. Деятельное раскаяние в его значении для органов внутренних дел в борьбе с преступностью, - М., 1985.
16. О судебной практике по применению условного осуждения: Постановление Пленума Верховного Суда СССР № 1 от 4 марта 1961 г. //Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР по уголовным делам. - М., 1995. С. 20.
17. О судебной практике условно-досрочного освобождения осужденных от наказания и замены неотбытой части наказания более мягким: Постановление Пленума Верховного Суда СССР № 9 от 19 октября 1971 г. //Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР по уголовным делам. - М., 1995. С: 77.
18. Полубинская С.В. Цели уголовного наказания. - М., 1990.
12. Похмелкин В.В. Социальная справедливость и уголовная ответственность. - Красноярск, 1994.
19. Протченко Б.А. Принудительные меры медицинского характера. - М., 1976.
20. Сабитов Р.А. Уголовно-правовое значение посткриминального поведения. - Омск, 1985.

21. Сыч К.А. Уголовное наказание как система. - Рязань, 1995. 15.
Шаргородский М.Д. Наказание, его цели и эффективность. - Л., 1973.
22. Ткаченко В.И. Назначение наказания. - М., 1985.
23. Чечель Т.И. Смягчающие ответственность обстоятельства и их значение для индивидуализации наказания. - Саратов, 1978.
24. Ю.Горелик А.С. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. - Красноярск, 1991.
25. Ю.Никонов В.А. Уголовное наказание и его общепредупредительное воздействие. - Тюмень, 1992.

VI. Методические указания по выполнению модульных работ

Методическое указание к выполнению письменных работ

В соответствии с данной рабочей программой студенты должны выполнить **4** письменные контрольные работы по «Уголовному праву». Задания контрольных работ разработаны в соответствии с новейшими достижениями и научными исследованиями в данной отрасли права.

Цель выполнения контрольных работ состоит в том, чтобы закрепить полученные знания по указанному курсу, научить студентов пользоваться соответствующими нормативными актами и специальной литературой в практической деятельности. Контрольные работы студент выполняет до начала экзаменационной сессии в сроки установленные кафедрой. Лицо, не предоставившее контрольные работы в установленные сроки, на экзаменационную сессию не допускается.

Письменные работы выполняются на листах А4 объемом 10-12 печатных страниц. Первая страница – титульный лист, который не нумеруется. Вторая страница – план работы (нумеруется цифрой 2). Третья страница – основная часть, т.е. содержание работы.

Студенты освещают вопросы и делают обязательно постраничные ссылки на первоисточники. Последняя страница – это список используемых источников, куда должны войти как нормативные документы и материалы, периодические издания, так и учебная литература, которая была использована при написании контрольной работы, а также адреса сайтов, если использовались Интернет-ресурсы. Контрольные работы должны быть пронумерованы, т. к. каждая контрольная работа соответствует определенному кредиту. Страницы должны быть пронумерованы и предусмотрены поля для соответствующих памяток преподавателя. Контрольная работа со значительными недостатками с рецензией преподавателя возвращается студенту. Прежде чем студент приступит к написанию контрольных работ, рекомендуется ему ознакомиться с методическими указаниями, внимательно изучить рекомендуемый нормативный материал и соответствующую литературу.

VIII. Аттестация студентов

Критерии оценки знаний

Рейтинговая система оценки знаний позволяет реализовать механизмы обучения качества и оценки результатов обучения, активизировать учебную работу студентов, у которых появляются стимулы управления своей успеваемостью.

Успешность изучения данной дисциплины в системе кредитных технологий оценивается суммой набранных баллов (из 100 возможных) и включает две составляющие:

1) Оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра. Структура баллов, составляющих оценку преподавателя, представлена в рабочей учебной программе дисциплины и включает баллы, начисляемые студенту за

посещаемость, успешность выполнения и защиты рубежных модулей, полноту и эффективность самостоятельной работы.

Для определения экзаменационной оценки по предмету необходимо набранные баллы студента трансформировать в оценки по ГОСТ набранные за 5 семестр и определить среднюю оценку (см. табл.).

Распределение рейтинговых баллов по Уголовному праву праву определяется следующей Таблицей работы студента в течение 4 семестра.

Виды работ	За посещение занятий (за каждый аудиторный час 1 балл) остальные 5 баллы за кредит за готовность к занятиям	Текущ.кон троль - Выполнение модульного задания	СРС	Рубежн. контроль - Работа на практических занятиях с предварительной подготовкой (СРПС)	Максимальная текущ. и руб. контр.	Сумма
Модуль 1	+1 До 20	До 40	15	25	100	
Модуль 2	+1 До 20	До 40	15	25	100	
Всего			Выводится средняя сумма за разделы. При 75 и более выставляется автоматом экзаменационная оценка.			

Для получения экзаменационной оценки по предмету студенту необходимо набрать не менее 75 баллов – «хорошо», свыше 85 балл – «отлично».

Полученная студентом экзаменационная оценка, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента в день экзамена по установленному расписанию деканатом.