

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ДИПЛОМАТИИ ПРАВА БИЗНЕСА И КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

**Название дисциплины: УГОЛОВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО, курс 6 семестр,
3 кредита**

Учебно-методический комплекс дисциплины

Название и код направления подготовки: 530500

Название направленности (профиля) (специализации, магистерской программы)

Квалификация выпускника (бакалавр/магистр) БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ

Составитель (и): К.Ю.Н. ГОЛОБОРОДЬКО И.Л.

График проведения модулей

6 -семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.																	
прак./лаб. зан.																	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 11.06.2018.

(подпись, ф.и.о.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

дата

Составитель

Дата

Директор Научной библиотеки

Дата

УТВЕРЖДЕНО

Ректор НОУ УНПК «МУК»

Мавлянов А.С.
(название)
дата 11.06.2018.

Мавлянов А.С.

Голобородько И.Л.

Содержание

Миссия.....	3
I. Аннотация учебно-методического комплекса.....	3
II. Рабочая программа дисциплины «Уголовно- процессуальное право».....	6
III. Силлабус (SYLLABUS).....	13
IV. Краткий курс лекций.....	18
V. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	27
VI. Методические указания по выполнению модульных работ.....	29
VII. Аттестация студентов.....	30

I. АННОТАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

1.1. Обоснование

Сегодня вопрос о преступности является серьезной проблемой государства и общества. В сложившейся ситуации борьба с преступностью стала приоритетной государственной задачей, приобрела общенациональное значение. Программа курса рассчитана на получение знаний с учетом объема учебного времени, предусмотренного на изучение Уголовно-процессуального права в высших государственных юридических учебных заведениях.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» изучается студентами 3 курса направления «Юриспруденция» на 6 семестре, специализирующимися на кафедре «Международного права».

1.2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Уголовно- процессуальное право» состоит в том, чтобы создать цельное представление у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;
- раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;
- показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса;
- показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию;
- опираясь на преподавание других дисциплин (уголовное право, криминалистика и др.) показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права;

через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.

Для достижения цели и задач студенту необходимо:

- развивать навыки самостоятельной работы со специальной литературой и нормативными источниками;
- уметь раскрывать сущность терминов и основных понятий по данному курсу;

- систематически готовиться к лекционным и практическим занятиям;
- развивать умение критически мыслить, самостоятельно делать выводы и находить решение;
- активно участвовать в разборе прецедентов, решении практических задач, ролевых играх, работе в малых группах и других интерактивных видах занятий;
- выполнять задания для самостоятельной работы.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Формы и методы обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры	Лекционные занятия Групповые дискуссии
ОК-3	Способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий	Лекционные занятия Групповые дискуссии Презентация докладов
Инструментальные компетенции		
ИК-1	Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения	Работа малыми группами Анализ нормативно-правовых документов
ИК-2	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Лекционные занятия Групповые дискуссии Презентация докладов
Профессиональные компетенции		
В нормотворческой деятельности		
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов исходя из анализа изученных нормативно-правовых актов и юридических памятников	Лекционные занятия Групповые дискуссии Анализ нормативно-правовых документов
В правоприменительной деятельности		
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой	Лекционные занятия Групповые дискуссии

	культуры	Анализ нормативно-правовых документов
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Решение тестовых заданий и практических задач
В правоохранительной деятельности		
ПК-8	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Групповые дискуссии Решение ситуационных задач Презентация докладов
В экспертно-консультационной деятельности		
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	Работа малыми группами Анализ нормативно-правовых документов

1.3. Внешние требования

Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлению 530500 «Юриспруденция», предусмотрено, что деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

II. Рабочая программа дисциплины «Уголовное право»

Курс 3, семестр 6, 3 кредита

Форма контроля: Экзамен

3. Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность	Содержание
Основание для введения дисциплины в учебный	В основу дисциплины «Уголовно- процессуальное право» положены следующие принципы: дисциплина входит в число обще профессиональных дисциплин ОПД, включенных в учебный план подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» 530500

Адресат курса	Дисциплина преподается на кафедре Международного права и и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»
Компетенции, которые может	Основной целью дисциплины общее развитие отрасли как наука, и уголовное права, о специфике и содержании правовом регулировании положений объектов
Ядро дисциплины	Ядром дисциплины представляет то, что оно регулирует исключительно Уголовно- процессуальное право, отражает их особенности.
Связь с другими учебными	Теория государства и права; Земельное право, Конституционное право КР и ЗС, Уголовное право; Правоохранительные органы; Социология и др.
Требования к первоначальн	Необходимы знания по: теории государства и права, уголовному праву, гражданскому праву(общая часть) в объеме учебного курса.
Особенности организации учебного процесса	Дисциплина «Уголовно- процессуальное право» является профилирующей при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция».

4. Сфера применения результатов изучения дисциплины

Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, студенты могут применить в своей дальнейшей работе по специальности, поскольку изучение данной дисциплины имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Знание норм позволит студенту квалифицированно и профессионально работать в будущем в качестве: следователя, прокурора, судьи, адвоката и др.

5. Методы изучения дисциплины

Лекция строится по плану: вступление, изложение, заключение.

Изложение - основная часть лекции, поэтому она строится на последовательном изложении.

При изложении данного курса используется много специальной терминологии. Изложение курса идет в определенной тематической последовательности. Лекции читаются на более медленном темпе, с тем, чтобы студенты могли записывать основные моменты преподаваемой темы.

Изложение курса ведется по строго систематизированному плану, при этом особое внимание уделяется истории возникновения права.

Содержание и методика курса направлены на углубление процесса обучения.

Методология курса сообразна с последними публикациями в научной и специальной литературе.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить **в форме семинаров**, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений

Преподавание дисциплины будет проводиться с использованием интерактивных методов обучения. В частности, как дискуссия в малой группе, ранжирование, кейс-стади, мозговой штурм, аналитическая записка, эссе, кластер, сравнительный анализ и др.

Изучение дисциплины проводится с разбивкой на два кредита. Первый кредит посвящен изучению общетеоретических вопросов, второй кредит – рассмотрению объектов РП.

Воспитательная работа со студентами

Правила поведения в аудитории: Согласно Общему положению МУК, преподаватель ожидает, что: студенты не опаздывают на занятия, не пропускают занятия без уважительной причины, отрабатывают пропущенные занятия по согласованию с преподавателем. Во время занятий нельзя разговаривать, пользоваться сотовыми телефонами, покидать аудиторию, жевать резинку, кушать, читать газеты и журналы. В свою очередь, преподаватель обязан соблюдать вышеуказанные правила.

Политика академического поведения и этики: быть толерантным, уважать мнение окружающих. Возражения формулировать в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. К плагиату относится следующее: отсутствие ссылок при использовании печатных и электронных материалов, цитат, мыслей других авторов. Недопустимы подсказывание и списывание во время тестов, экзаменов, занятий; сдача экзамена за другого студента, неразрешенное копирование материалов. В случае нарушения одного из вышперечисленных пунктов студент не аттестовывается по курсу.

6. Содержание учебной дисциплины

	Разделы	Лекции	Семинары
1	Прекращение дела	2	1
2	Приостановление и	2	1

	возобновление следствия		
3	Направление уголовного дела прокурор	2	1
4	Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением	2	1
5	ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ	2	1
6	Пересмотр судебных решений и их исполнение	2	1
7	Пересмотр судебных решений и их исполнение	2	1
9	Надзорный порядок пересмотра судебных решений	2	1
10	Надзорный порядок пересмотра судебных решений	2	1
11	Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	1
12	Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	1
13	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	1
14	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	1
15	Международное сотрудничество	2	1

	в сфере уголовного судопроизводства		
16	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	1
	Всего: 3 кредита	32	16

III. Силлабус (Syllabus)

1. Общие сведения.

Наименование курса: «Уголовно- процессуальное право»

Тип курса (общеобразовательный, специальный): Образовательный

Уровень курса: Бакалавриат

Год обучения: 3 год

Семестр: 6 семестр

Количество кредитов: 3 кредита

Имя преподавателя: к.н.ю. Голобородько Ида Львовна

Итоговый контроль - экзамен.

Характеристика дисциплины: Дисциплина «Уголовно- процессуальное право» является основной дисциплиной при подготовке бакалавров по направлению «[Юриспруденция](#)» и направлена на изучение и полное представление о развитии отрасли уголовного- процессуального права, о специфике и содержании правового регулирования институтов в уголовно- процессуальном праве.

Прекреквизиты курса: Студентам необходимы знания по курсу: Уголовное право, ТПП, Криминология, ИГПЗС и др.

Преподавание дисциплины «Уголовно- процессуальное право». Преподаватель применяет комбинированную форму проведения занятий. Практические (семинарские) проводятся с использованием современных

интерактивных методов обучения - сравнительный анализ, дискуссия в малой группе, мозговой штурм, аналитическая записка, эссе и др.

Изучение дисциплины проводится с разбивкой на 3 кредита.

Основными методами обучения являются: Дискуссия, Игра (деловая, ролевая), Изложение (лекция, рассказ), Мозговой штурм, Слайдовая презентация, Тренинг и другие методы.

Особенности построения дисциплины. Обучение проводится комплексно, с учетом требований всех аспектов обучения дисциплины «Уголовно- процессуальное право»

Построение дисциплины и особенности:

Лекция строится по плану: Вступление; Изложение; Заключение.

Изложение - основная часть лекции, поэтому она строится на последовательном изложении. При изложении данного курса используется много специальной терминологии. Изложение курса идет в определенной тематической последовательности. Лекции читаются на более медленном темпе, с тем, чтобы студенты могли записывать основные моменты преподаваемой темы.

Практические занятия строятся как способ выявления знаний студентов по пройденным темам, а также обучения их в разрешении вопросов. Для этих целей предполагается проводить их опрос в нескольких формах:

- устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким разделам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

письменный опрос — контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным разделам курса;

комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Изложение курса ведется по строго систематизированному плану, при этом особое внимание уделяется проблемам нравственного воспитания студента.

Виды занятий и работ студента. Обучение является главным методом приобретения требуемых способностей. Общие черты обучения - направленность (целеустремленность), активность, сознательность, постоянство.

Занятия как лекционные, так и практические (семинарские) начинаются и ведутся из следующих этапов:

- Организационный момент занятия - это начало занятий с проверкой посещаемости студентов, проверка наличие материалов к занятию и т.д.

- Тема лекции и содержание лекции записывается студентами, исключительно, в письменной форме.

- Преподавателем читаются лекции, с объяснениями важных моментов темы и приведением примеров;

- Студентам по необходимости задаются вопросы по теме и обсуждение их в устной форме.

- По окончании занятий дается задание на самостоятельное выполнение как письменной, так и устной форме.

- Семинарские занятия начинаются с проверки и опроса выполненного задания, где допускается устная и письменная форма опроса студентов.

- Выставляются оценки за выполненное домашнее занятие или баллы активности студента во время семинарских занятий;

На самостоятельную работу (домашнее задание) дается задание, которое необходимо выполнять только в письменной форме и конспектах;

По необходимости проводится решение задач; написание рефератов; эссе, ответы на контрольные вопросы по международному праву в виде самоконтроля, допускается устная форма и анализ мини-ситуаций.

Правила поведения в аудитории. Преподаватель и студенты должны не опаздывать на занятия (лекционные и семинарские), не пропускать занятия без уважительной причины, согласно Общему положению УНПК МУК.

Пропущенные занятия отрабатываются студентами по согласованию с преподавателем, с получением индивидуального задания.

Во время занятий нельзя разговаривать, пользоваться мобильными телефонами, а также иными средствами информационных технологий, покидать аудиторию без причины, жевать резинку, кушать, распивать напитки, читать газеты и журналы.

Поведения и этики преподавателя и студентов, заключается в том, чтоб быть толерантным, уважать мнение окружающих. Возражения формулировать в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы не допускаются. К плагиату относится следующее: отсутствие ссылок при использовании печатных и электронных материалов, цитат, мыслей других авторов. Недопустимо подсказывание, списывание во время тестов, экзаменов, занятий; сдача зачета за другого студента, неразрешенное копирование материалов. В случае нарушения одного из вышеперечисленных пунктов студент не аттестовывается по курсу «Международное право» общая часть.

Оценка знаний и навыков студента. При проверке знаний, умений и навыков студентов большое значение имеет их объективная оценка. Задача для преподавателя не простая, особенно если учесть, что оценка знаний выступает в качестве тонкого и весьма острого инструмента воздействия на студентов. Высокая оценка знаний может и воодушевлять студента к учению, но может и расхолаживать его в работе. Еще сильнее воздействует

неудовлетворительная оценка: она может и побуждать студента усилению своей учебной работы, и убивать желание к учению. Вот почему в последние годы в печати возникают острые дискуссии, которые облекаются в форму борьбы с так называемой «процентоманией», т. е. завышением оценок.¹

Успешность изучения отдельных дисциплин в системе кредитных технологий оценивается суммой набранных баллов (из 100% возможных) и включает две составляющие:

1) Оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра. Структура баллов, составляющих оценку преподавателя, представлена в рабочей учебной программе дисциплины (силлабуса) и включает отдельные доли в баллах, начисляемые студенту за посещаемость (пропорционально числу посещенных занятий), успешность выполнения и защиты рубежных модулей, полноту и эффективность самостоятельной.

2) Оценки ответа на экзамене сумма баллов, которой составляет 20 и является дополнительным к работе студента на занятиях.

В процессе обучения приобретаются такие умения и навыки как способность анализировать ситуацию, находить и выделять ключевые проблемы обсуждаемого вопроса. Оцениваются умения и навыки путем проверок письменных работ (например, написание искового заявления, составление протокола), преподавателем.

Примечание: Прохождение всех видов контроля и выполнения СРСП, СРС является обязательным для всех студентов.

¹ Выходцева Г.И., Лобанов Ю.Ф., Успехи современного естествознания. – 2010. – № 1. С. 57-60

IV. Тематика лекций

Тема 1. Прекращение дела

Тема 2 . Приостановление и возобновление следствия

Тема 3. Направление уголовного дела прокурор

Тема 4. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением

Тема 5. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 6, Тема 8. Пересмотр судебных решений и их исполнение

Понятие, объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке. Порядок обжалования и рассмотрения уголовного дела в суде апелляционном порядке. Основания для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав апелляционной инстанции при отмене или изменении судебного решения

Тема 9. Надзорный порядок пересмотра судебных решений

Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора, объекты, предмет пересмотра, субъекты. Процедура рассмотрения уголовного дела в надзорном порядке

Тема 10. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие исключительной формы пересмотра судебных решений и его основания. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процедура возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 11. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Тема 12, Тема 13. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. Участие защитника и законного представителя лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

Тема 14. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Понятие и значение производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания по подозрению в совершении преступления избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела

Тема 15, Тема 16. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории

V. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основные нормативные правовые акты:

1. Конституция Кыргызской Республики от 27.06.2010г.
2. Уголовный кодекс Кыргызской Республики
3. Уголовно- исполнительный кодекс

Дополнительная литература:

1. Александров А. И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности : история, современность, проблемы / Под ред. В. З. Лукашевича. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2003.

2. Безлепкии Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) (9-е издание, переработанное и дополненное). КНОРУС, 2010).
3. Лупинская П.А. Уголовно-процессуальное право: учебник. М.: Юристь, 2007.
4. Победкин А.В., Яшин В.Н. Уголовный процесс: учебник. М.: Книжный мир, 2004.
5. Радченко В.И. Уголовный процесс: учебник для вузов. Изд-е 2-е. М.: Юстицинформ, 2006.
6. Рыжаков А.П. Хрестоматия по уголовному процессу. М.: Инфра-М, 2003.
7. Сборник постановлений пленумов Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам. Изд.3-е. Сост. С.Г.Ласточкина, Н.Г.Хохлова. М., 2003.
8. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник для вузов. Изд-е 2-е. СПб: Питер, 2005.
9. Уголовно-процессуальное право: учебник. М.: Юристь, 2005.
10. Уголовно-процессуальное право РФ: учебник / Под ред. Петрухина И.Л.
11. Рохлин В.И. Уголовно - процессуальное право: учебник для юрид. вузов. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
12. Уголовный процесс / Под ред. В.П. Божьева. М.:Спарк. 2002.
13. Уголовный процесс России: учебник. [В 2 ч.]. Общая часть ; Особенная часть / авт. кол.: А. И. Александров, С. А. Величкин, Н. П. Кириллова и др. / Под науч. ред. В. З. Лукашевича. СПб.: Издательский Дом СПбГУ, 2004 - 2005.
14. Уголовный процесс: учебник для вузов / Под ред. К.Ф. Гуценко. М.: Зерцало-М, 2004.

15. Уголовный процесс / Под ред. П.А. Лупинской. М.: Юристъ, 2008.

16. Якупов Р.Х., Галузов В.Н. Уголовный процесс. Учебник для вузов. М.: ТЕИС, 2005.

VI. Методические указания по выполнению модульных работ

Методическое указание к выполнению письменных работ

В соответствии с данной рабочей программой студенты должны выполнить 4 письменные контрольные работы по «Уголовному праву». Задания контрольных работ разработаны в соответствии с новейшими достижениями и научными исследованиями в данной отрасли права.

Цель выполнения контрольных работ состоит в том, чтобы закрепить полученные знания по указанному курсу, научить студентов пользоваться соответствующими нормативными актами и специальной литературой в практической деятельности. Контрольные работы студент выполняет до начала экзаменационной сессии в сроки установленные кафедрой. Лицо, не предоставившее контрольные работы в установленные сроки, на экзаменационную сессию не допускается.

Письменные работы выполняются на листах А4 объемом 10-12 печатных страниц. Первая страница – титульный лист, который не нумеруется. Вторая страница – план работы (нумеруется цифрой 2). Третья страница – основная часть, т.е. содержание работы.

Студенты освещают вопросы и делают обязательно постраничные ссылки на первоисточники. Последняя страница – это список используемых источников, куда должны войти как нормативные документы и материалы, периодические издания, так и учебная литература, которая была использована при написании контрольной работы, а также адреса сайтов, если использовались Интернет-ресурсы. Контрольные работы должны быть пронумерованы, т. к. каждая контрольная работа соответствует определенному кредиту. Страницы должны быть пронумерованы и

предусмотрены поля для соответствующих памяток преподавателя. Контрольная работа со значительными недостатками с рецензией преподавателя возвращается студенту. Прежде чем студент приступит к написанию контрольных работ, рекомендуется ему ознакомиться с методическими указаниями, внимательно изучить рекомендуемый нормативный материал и соответствующую литературу.

VIII. Аттестация студентов

Критерии оценки знаний

Рейтинговая система оценки знаний позволяет реализовать механизмы обучения качества и оценки результатов обучения, активизировать учебную работу студентов, у которых появляются стимулы управления своей успеваемостью.

Успешность изучения данной дисциплины в системе кредитных технологий оценивается суммой набранных баллов (из 100 возможных) и включает две составляющие:

1) Оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра. Структура баллов, составляющих оценку преподавателя, представлена в рабочей учебной программе дисциплины и включает баллы, начисляемые студенту за посещаемость, успешность выполнения и защиты рубежных модулей, полноту и эффективность самостоятельной работы.

Для определения экзаменационной оценки по предмету необходимо набранные баллы студента трансформировать в оценки по ГОСТ набранные за 5 семестр и определить среднюю оценку (см. табл.).

Распределение рейтинговых баллов по Уголовному праву праву определяется следующей Таблицей работы студента в течение 4 семестра.

Виды работ	За посещение занятий (за каждый аудиторный час 1 балл) остальные 5 баллы за кредит за готовность к занятиям	Текущ. контроль - Выполнение модульного задания	СРС	Рубежн. контроль - Работа на практически х занятиях с предварительной подготовкой (СРПС)	Максимальная текущ. и руб. контр.	Сумма
Модуль 1	+1 До 20	До 40	15	25	100	
Модуль 2	+1 До 20	До 40	15	25	100	
Всего			Выводится средняя сумма за разделы. При 75 и более выставляется автоматом экзаменационная оценка.			

Для получения экзаменационной оценки по предмету студенту необходимо набрать не менее 75 баллов – «хорошо», свыше 85 балл – «отлично».

Полученная студентом экзаменационная оценка, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента в день экзамена по установленному расписанию деканатом.