

УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

«УТВЕРЖДЕНО»
к.т.н., доцент Савченков Е.Ю.

«30» 2018 г.

МАГИСТРАТУРА

Кафедра «Социально-гуманитарных наук»

Название дисциплины «Методология научных исследований»
Учебно-методический комплекс дисциплины

Название и код направления подготовки: 530100 «Международное право»

Квалификация выпускника: «магистр»

Форма обучения: очная

График проведения модулей

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2 курс/3 сем.								27.10							15.12	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания кафедры «Международное право»

№ 5 от 22.10.18 г.

Зав. кафедрой Мавлянов А.С.

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по академ.вопросам

проф. Мадалиев М.М.

«РАССМОТРЕНО»

Заведующий кафедрой

«Социально-гуманитарных наук»

№ 4 от 12.10.2018 г.

Составитель

Директор Научной библиотеки

30.10.2018 г.

к.п.н., доцент

Наматбекова Н.М.

ст. преподаватель

Ишимканов К.К.

Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Пояснительная записка

Дисциплина «Методология научных исследований» позволяет магистрантам овладеть современными знаниями и навыками логического мышления анализа его основных понятий и категорий, законов закономерностей юриспруденции содержание и сущность, что является необходимым компонентом современному выпускнику магистратуры по направлению «Юриспруденция», и работы в организациях и ведомствах, в центрах профессиональной деятельности, а так же в научно-исследовательской, инновационной деятельности.

МИССИЯ И СТРАТЕГИЯ

Миссия УНПК «МУК» - это «Подготовить профессионалов к своей будущей деятельности, путем создания новых знаний, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества».

Стратегические направления развитие университета:

- Повышение качества деятельности «МУК» и перевод его на устойчивое динамичное развитие, реализация предпосылок для создания университета инновационного типа;
- Развитие прикладных научно-образовательных исследований и инновационной деятельности;
- Обеспечение процесса подготовки высоко-образовательных исследований и инновационной деятельности;
- Создание в университете культурно-образовательной среды международного уровня;
- Разработка и внедрение инновационных и научно-образовательных технологий в управлении и учебном процессе;
- Укрепление в сознании студентов, преподавателей и сотрудников, академических ценностей в целях воспитания гармоничной и высоконравственной личности;
- Развитие и укрепление прочных связей с академическими и образовательными учреждениями и центрами;
- Создание благоприятной внутриуниверситетской среды, стимулирующей культ знаний, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей, открывающей выпускникам путь к успеху.

Аннотация

Сформировать представления о философии и методологии научных исследований как о системе теоретического дискурса, освоение, которого вырабатывает комплекс компетенций для научно-исследовательской деятельности.

Освоение методологии научного исследования в юриспруденции предполагает изучение истории развития научного познания, достижений и наработок отечественного социально-правовой мысли, а также изучение и осмысление идей и положений последних документов международных, национальных исследовательских центров и периодической печати.

В ходе изучения дисциплины магистрант обязан усвоить понятийно-категориальный аппарат, логику научного исследования ориентироваться в структуре, специфических особенностях и проблемах методологии научного исследования, понимать сущность и содержание юриспруденции и роль гражданина при участии в них и основные требования к оформлению магистерских работ.

Целью изучения дисциплины «Методология научных исследований» является получение базовых теоретических и прикладных знаний в области методологии науки; систематизация накопленных современной наукой знаний о логике научного исследования; обобщение знаний, обучающихся в сфере эмпирических и теоретических методов научного исследования. Основными задачами освоения учебной дисциплины являются:

1. Систематизация знаний в области методологических основ науки;
2. Анализ специфики научного познания;
3. Получение знаний в области эмпирических и теоретических методов научного исследования;
4. Изучение логической структуры научного исследования;
5. Освоение теоретических и практических аспектов подготовки научно-квалификационных работ.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология научных исследований» входит в вариативную часть дисциплин, обеспечивающих научную подготовку для проведения исследований в области юриспруденции и базируется на знаниях, полученных в ходе вузовского обучения – высшего образования; квалификация (степень) – «специалист» или «магистр».

До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

–базовые положения теории государства и права;

- основы философии;
- общее содержание отраслевых юридических наук;
- сущность понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
- выявлять обстоятельства, которые могут способствовать возникновению конкуренции норм и межотраслевых коллизий в праве.

Владеть:

- навыками поиска источников нормативной, научной и иной юридической литературы для решения вопросов теоретико-прикладного значения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Методология научных исследований» направлен на формирование элементов следующих компетенций.

универсальных (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе отечественных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональных (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства КР об авторском праве (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

профессиональный (ПК):

– владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

– владением культурой научного исследования по проблемам судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности (ПК-2);

– способностью к разработке инновационных комплексных методик научных исследований дисциплин правосудного и правоохранительного цикла (ПК-3);

– готовностью организовать работу коллектива с целью проведения научных исследований в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности, а также преподавания дисциплин правосудного и правоохранительного цикла (ПК-4).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- уровни методологического знания;
- содержание методов и принципов научного исследования;
- критерии и нормы научного познания;
- основы постановки и решения научных проблем;
- логику научного исследования;
- основы подготовки и изложения содержания научных работ.

Уметь:

- планировать научное исследование;
- осуществлять выбор методов научного исследования;
- формулировать проблему, тему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезы и положения, выносимые на защиту;
- оформлять научные рукописи, в т.ч. по разработке, а равно изменению и дополнению действующего нормативного акта;
- выступать с научным докладом по проведённому исследованию.

Владеть:

- навыками планирования научного исследования; – навыками проведения научного исследования;
- навыками оформления научного исследования.

4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Методология научных исследований» составляет 3 кредита (96 часов), из которых 48 ч. аудиторные занятия, 32 ч. – самостоятельная подготовка; 16 ч. СРСсП

Формы контроля: для очной формы обучения – экзамен.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб
			Ле кц ии	СРС сП	Прак зан.	Др. вид	
Раздел							
1.	Общее представление о методологии науки	22	8	4	4		8
2.	Структура юридического научного исследования	16	8	2	4		6
3.	Методы юридического научного исследования	22	8	4	4		6
4.	Написание и оформление научной работы	22	4	4	2		6

	Наименования тем	Лекции	Практика	СРСсП	СРС
1	Наука как особая сфера человеческой деятельности. Функции науки.	2	2		2
2	Методология социальных и гуманитарных наук.	2		2	2
3	История и современные представления о научном познании.	2	2		2
4	Общенаучные принципы исследования	2		2	2

5	Юридическое научное исследование	2	2		2
6	Понятие о логике научного исследования	2		2	2
7	Структура юридического исследования	2	2		2
8	Научная новизна исследования	2		2	2
9	Методы исследования в юридической науке	2	2		2
10	Система методов, используемых в юридической науке, и их значение.	2		2	2
11	Специфические особенности исследования	2	2		2
12	Организация исследования	2		2	2
13	Общая характеристика научных работ	2	2		2
14	Основные требования научной работы	2		2	2
15	Устный доклад	2	2		2
16	Основные виды устных докладов	2		2	2
		32	16	16	32

Планы лекционных занятий, темы и вопросы.

Раздел 1. Общее представление о методологии науки

Тема 1. Наука как особая сфера человеческой деятельности. Функции науки. Отличительные особенности науки от других форм познания.

Тема 2. Методология социальных и гуманитарных наук. Специфика методологии юридической науки.

Тема 3. История развития и современные представления о научном познании.

Проблема объективности и субъективности научного знания.

Тема 4. Общенаучные принципы исследования: принцип объективности, принцип сущностного анализа, генетический принцип, принцип единства логического и исторического, принцип концептуального единства, принцип целостности.

Методология и методика научного исследования.

Раздел 2. Структура юридического научного исследования

Тема 5. Юридическое научное исследование. Классификация научных исследований по характеру: фундаментальные, прикладные, дисциплинарные (отраслевые), междисциплинарные (межотраслевые), аналитические и комплексные и др. Этапы юридического научного исследования.

Тема 6. Понятие о логике научного исследования. Проблема и тема исследования. Актуальность исследования.

Тема 7. Структура юридического исследования: объект, предмет, цели, задачи, гипотеза, методология, методы и методики, результат исследования.

Тема 8. Научная новизна, актуальность, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Раздел 3. Методы юридического научного исследования

Тема 9. Методы исследования в юридической науке. Понятие метода, его зависимость от уровня методологии и задач научного исследования. Классификация методов научного исследования.

Тема 10. Система методов, используемых в юридической науке, и их значение. Общенаучные и частные научные (специальные) методы исследования и их характеристика: диалектический, логический, исторический, системно структурный, сравнительный, методы конкретно-социологических исследований, социального эксперимента, статистический, моделирования, математический, кибернетический и др.

Тема 11. Специфические особенности индивидуального и коллективного юридического научного исследования.

Тема 12. Организация деятельности авторского коллектива при проведении юридического научного исследования.

Раздел 4. Написание и оформление научной работы

Тема 13. Общая характеристика научных работ по юриспруденции. Классификация видов научных работ.

Структура научной работы. Основные требования, предъявляемые к содержанию научной работы.

Тема 14. Основные требования к оформлению научной работы. Культура цитирования. Плагиат. Государственный стандарт о библиографических ссылках в текстах научных работ.

Раздел 5. Выступление с научным докладом

Тема 15. Устный доклад как форма доведения основных положений научного исследования до аудитории. Преимущество и недостатки устного доведения текста научного исследования. Основные рекомендации к структуре устного выступления.

Тема 16. Основные виды устных докладов: академический, беседа, конференция и др. Основные приёмы устного доведения информации научного доклада. Использование технических средств при устном выступлении.

Планы практических занятий. Темы и вопросы.

Тема 1. Наука как особая сфера человеческой деятельности.

Вопросы: 1) Функции науки. 2) Отличительные особенности науки от других форм познания. 3) Методология социальных и гуманитарных наук. 4) Специфика методологии юридической науки.

Тема 2. История развития научного познания (К. Поппер, И. Лакатос, М. Вебер, Т. Кун)

Вопросы: 1) Концепция науки К. Поппера. 2) Методологические директивы Т. Кунна. 3) Методология И. Лакотоса. 4) Методология «Идеальных типов» М. Вебера 5) Общие принципы исследования.

Тема 3. Юридическое научное исследование.

Вопросы: 1) Основные этапы юридического научного исследования. 2) Понятие о логике научного исследования. 3) Проблема и тема исследования. Актуальность исследования

Тема 4. Структура юридического исследования.

1. Специфические особенности индивидуального и коллективного юридического научного исследования.
2. Организация деятельности авторского коллектива при проведении юридического научного исследования.
3. Организация деятельности юридического научного исследования
4. Общая характеристика научных работ по юриспруденции

Вопросы: 1) Структура юридического исследования: объект, предмет, цели, задачи, гипотеза. 2) Методология, методы и методики, результат исследования. 3) Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Тема 5. Методы исследования в юридической науке

Вопросы: 1) Понятие метода, его зависимость от уровня методологии и задач научного исследования. 2) Классификация методов научного исследования. 3) Система методов, используемых в юридической науке, и их значение.

Тема 6. Специфические особенности юридического исследования

Вопросы: 1) Специфические особенности индивидуального и коллективного юридического научного исследования. 2) Организация деятельности авторского коллектива при проведении юридического научного исследования. 3) Организация деятельности юридического научного исследования. 4) Общая характеристика научных работ по юриспруденции. 5) Основные требования, предъявляемые к содержанию научной работы.

Тема 7. Структура научной работы по юриспруденции

Вопросы: 1) Основные требования, предъявляемые к содержанию научной работы. 2) Основные виды устных докладов: академический, беседа, конференция и др. 3) Основные приёмы устного доведения информации научного доклада

Тема 8. Устный доклад магистрантов

Вопросы: 1) Устный доклад как форма доведения основных положений научного исследования до аудитории. 2) Основные виды устных докладов: академический, беседа, конференция и др.

Раздел 6. Информационные и образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	<i>Общие представления о методологии науки</i>	<i>Лекция 1.2.3.4. Практическое занятие 1.2. СРСсП- 1,2.</i>	<i>УК-1,2,3,5ОПК-1 ПК-2. УК-2, ПК-1</i>	<i>Вводные лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	<i>Структура юридического научного исследования</i>	<i>Лекция 5, 6, 7, 8. Практическое занятие 3,4. СРСсП 3,4.</i>	<i>УК-5, ОПК-3, ПК-1,2,3,4. УК-2,ОПК-1,2 ПК-3,4</i>	<i>Лекции-визуализации с применением слайд-проекторов. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</i>
3.	<i>Методы юридического научного исследования</i>	<i>Лекция 9, 10, 11, 12 Практическое занятие 5,6. СРСсП 5,6.</i>	<i>УК-3, ОПК-1, ПК-1,2,3,4. УК-6, ОПК-4, ПК-3+.</i>	<i>Диалог Дискуссии по конкретным методом юриспруденции. Подготовка к занятиям</i>

				использованием электронного курса лекций
4.	Написание и оформление научной работы	Лекция 13, 14 Практическое занятие 7	УК-2, ОПК-8 УК-2, ОПК-3, ПК-1,2,3. УК-1, ОПК-2, ПК-1,2,3,4	Проблемные лекции Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
...				
8.	Выступление с научным докладом	Лекция 14, 15, 16 Практическое занятие 8 СРСсП 8	УК-3, ОПК-1,2 ПК-3,4.	Лекции с разбором конкретной методологии маг. работы.
				Выступление с докладом по теме маг. работ.

Занятия 1. Наука и особая форма человеческой деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции науки 2. Отличительные особенности 3. методология социальных и гуманитарных наук. 4. Специфика методологии юридической науки.
Занятия 2. История развития научного познания (К. Поппер, И. Лакатос, М. Вебер, Т. Кун)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция науки К. Поппера 2. Методологические дерективы Т. Кунна 3. Методология И. Лакотоса 4. Методология «идеальных типов» М. Вереба

Занятия 3. Юридическое научное исследование	1. Основные этапы юридического научного исследования 2. Понятие и логика научного исследования 3. Проблема и тема исследования. Актуальность исследования.
Занятия 4. Структура юридического исследования	1. Структура юридического исследования: объект, предмет, цели, гипотезе. 2. Методология, методы и методики, результат исследования 3. Научная новизна, теоритическая и практическая значимость результатов исследования.
Занятия 5. Методы исследования в юридической науке	Система методов, используемых в юридической науке, и их значение.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В процессе изучения учебной дисциплины «Методология научных исследований» применяются различные виды самостоятельной работы – индивидуальная и групповая подготовка к лекциям, семинарам, экзамену.

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины начинается с четкого усвоения лекционного материала и уяснения направлений дальнейшего углубленного изучения его содержания.

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся, в ходе самостоятельной подготовки, должны усвоить лекционный материал, а также изучить рекомендованную литературу. При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Результаты выполнения предлагаемых заданий выносятся на обсуждение при проведении аудиторных семинарских и практических занятий.

Для каждого обучающегося предусматриваются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. Подготовка к аудиторным занятиям:
 уточнение и дополнение конспекта лекций;
 чтение и конспектирование рекомендованной литературы для активного участия в обсуждении вопросов и проблем, выносимых на семинарские и практические занятия;
2. Консультации по сложным, непонятным вопросам лекций, семинаров и практических занятий.
3. Выполнение индивидуальных заданий преподавателя.

Самостоятельная работа по темам дисциплины «Методология научных исследований» осуществляется в следующих видах и объёмах:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды / часы самостоятельной работы
1.	Общее представление о методологии науки	8	- изучение рекомендованной научной литературы / 4 ч. - изучение правовых актов / 4 ч.
2.	Структура юридического научного исследования	6	- изучение рекомендованной научной литературы / 4 ч. - изучение правовых актов / 2 ч.
3.	Методы юридического научного исследования	6	- изучение рекомендованной научной литературы / 4 ч. - изучение правовых актов / 2 ч.
4.	Написание и оформление научной работы	6	- уточнение подготовленного конспекта. - консультации с преподавателем / 2 ч. - изучение источников научной и иной литературы. - изучение правовых актов / 2 ч. - составление текста научной работы. - оформление текста научной работы / 2 ч.
5.	Выступление с научным докладом	6	- изучение рекомендованной научной литературы / 4 ч. - составление текста доклада для устного выступления / 2 ч.
Всего:		32	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение тем дисциплины «Методология научных исследований» начинается с четкого усвоения лекционного материала и уяснения направлений дальнейшего углубленного изучения предложенного материала. Основными функциями самостоятельной работы обучающихся являются: закрепление правовых знаний, умений и навыков, углубление и расширение знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины; освоение умений прикладного и практического использования полученных знаний; освоение умений самопознания и саморазвития.

При работе с литературой основное внимание должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций, принципов, встречающихся при изложении материала.

Целесообразно на основе изученного материала (монографий, учебных пособий, научных статей и т.п.) составить конспект и «понятийный словарь». Исходным пунктом изучения учебного материала является первичное получение информации в виде лекционных конспектов. Лекционный материал предоставляет систематизированные основы теоретических знаний по дисциплине, акцентирует внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. При этом лекционный материал не должен рассматриваться как исчерпывающая информация по той или иной теме. Информация конспекта призвана лишь сориентировать обучающихся в той или иной теме, и, в дальнейшем, стимулировать их активную познавательную деятельность, способствовать формированию у них глубоких знаний по дисциплине.

При реализации программы учебной дисциплины используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практические занятия организуются с использованием проблемных вопросов и анализа конкретных ситуаций.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств – это совокупность учебно-методических материалов, предназначенных для оценки качества освоения обучающимися дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе аудиторных занятий и оказания им индивидуальной консультационной помощи.

К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

на занятиях; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система, включающая в себя оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При оценке результатов тестирования используется следующая шкала оценивания: «отлично» – 85-100; «хорошо» – 70-84; «удовлетворительно» – 55-69; «неудовлетворительно» – 0-54.

По итогам курса изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен. Экзамен может быть проведён в двух формах по усмотрению преподавателя (экзаменатора). Первая форма – устное собеседование по вопросам курса дисциплины «Методология научных исследований». Вторая форма – устный ответ по билетам, в которых содержатся вопросы по содержанию учебной дисциплины. Оценка по результатам экзамена: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии
Экзамен	
Оценка «отлично»	Знать: <ul style="list-style-type: none">– уровни методологического знания;– содержание методов и принципов научного исследования;– критерии и нормы научного познания;– основы постановки и решения научных проблем;– логику научного исследования;– основы подготовки и изложения содержания научных работ.

--	--

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать научное исследование; – осуществлять выбор методов научного исследования; – формулировать проблему, тему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезы и положения, выносимые на защиту; – оформлять научные рукописи, в т.ч. по разработке, а равно изменению и дополнению действующего нормативного акта; – выступать с научным докладом по проведённому исследованию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования научного исследования; – навыками проведения научного исследования; – навыками оформления научного исследования.
Оценка «хорошо»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные уровни методологического знания; – содержание некоторых общенаучных и частнонаучных методов и принципов научного исследования; – основные критерии и нормы научного познания; – основы постановки и решения научных проблем; – логику научного исследования; – основы подготовки и изложения содержания научных работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать научное исследование; – осуществлять выбор методов научного исследования; – формулировать проблему, тему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезы и положения, выносимые на защиту; – оформлять научные рукописи, в т.ч. по

	<p>разработке, а равно изменению и дополнению действующего нормативного акта; – выступать с научным докладом по проведённому исследованию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования научного исследования; – навыками проведения научного исследования; – навыками оформления научного исследования.
<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – некоторые уровни методологического знания; – содержание отдельных методов и принципов научного исследования; – некоторые критерии и нормы научного познания; – основы постановки и решения научных проблем; – логику научного исследования; – основы подготовки и изложения содержания научных работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, в целом, научное исследование; – осуществлять выбор методов научного исследования; – формулировать, в целом, проблему, тему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезы и положения, выносимые на защиту; – оформлять научные рукописи, в т.ч. по разработке, а равно изменению и дополнению действующего нормативного акта; – выступать с научным докладом по проведённому исследованию.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками планирования научного исследования; – основными навыками проведения научного исследования; – основными навыками оформления научного исследования.
--	---

Контрольные вопросы обучающимся

Подготовить устное выступление (доклад) по следующим проблемным вопросам методологии научных исследований:

1. Понятие науки. Смысл творчества.
2. История научной методологии.
3. Истинность и достоверность научного знания.
4. Эмпирическое научное исследование.
5. Рационализм в научном исследовании.
6. Научный нигилизм как метод познания.
7. Теоретическое научное исследование.
8. Практико-ориентированное научное исследование.
9. Специфические особенности правового научного исследования.
10. Методика написания научной работы.
11. Устное выступление с научным докладом.
12. Технические средства и приёмы сопровождения устного доклада.

Контрольные тестовые задания

1. Разработка нормативного акта по результатам юридического научного исследования является ... исследования. а) задачей;
б) целью;
в) объектом;
г) предметом.
2. Сопоставление официальных данных о количестве совершённых преступлений на территории КР за 2014 год является ... методом научного исследования. а) диалектическим;
б) историческим;
в) системно-структурным;
г) статистическим.

3. Эмпирическое научное исследование предполагает:
 - а) получение результатов исследования опытным путём;
 - б) формулирование результатов исследования методом исключения;
 - в) отрицание возможности получения истинного знания о предмете исследования;
 - г) субъективное предположение о возможных результатах научного исследования.

4. Какой критерий новизны научной работы является важнейшим?
 - а) новизна постановки целей;
 - б) новизна результатов;
 - в) новизна методологии;
 - г) новизна постановки вопроса.

5. Каковы правила формулирования темы научной работы?
 - а) новизна, проблемность, актуальность;
 - б) точность, яркость, привлекательность;
 - в) доказательность, ясность, мудрость;
 - г) неожиданность, лаконичность, метафоричность;

6. Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала?
 - а) избыточностью, чем больше материала, тем лучше;
 - б) доказательством низкой степени изученности темы исследования;
 - в) убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов;
 - г) оригинальностью полученных результатов.

7. Какие требования предъявляются к научному тексту?
 - а) увлекательность, яркость, четкость стиля;
 - б) логичность, ясность, доказательность;
 - в) красота, занимательность, историчность;
 - г) последовательность, полемичность, привлекательность.

8. Зачем нужно публиковать статью в книге, если можно то же самое обнародовать на Интернетовском сайте?
 - а) книгу может прочитать большее количество читателей;
 - б) для обеспечения защиты авторских прав на результаты исследования;
 - в) чтобы лучше сохранить информацию для потомства;
 - г) чтобы оставить ее себе на память.

9. Какая часть библиографической сноски в тексте основной части работы не является обязательной в соответствии с действующим государственным стандартом?
- а) фамилия и инициалы автора;
 - б) год издания;
 - в) место издания (населённый пункт);
 - г) издательство (типография).
10. Какова роль иллюстраций при устном выступлении с докладом?
- а) отвлечь внимание слушателей от волнения и напряженности докладчика;
 - б) внушить слушателям уважение к эрудиции автора;
 - в) развлечь слушателей, чтобы они не дремали;
 - г) дать наглядное и убедительное выражение важнейшим результатам исследования.

Итоговый перечень вопросов к экзамену

1. Наука как особая форма человеческой деятельности.
2. Функции науки: виды и содержание.
3. Наука и иные формы познания.
4. Методология социальных и гуманитарных наук.
5. Особенности методологии юридического исследования.
6. Общенаучные принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа.
7. Общенаучные принципы научного исследования: единства логического и исторического, целостности.
8. Общенаучные принципы научного исследования: концептуального единства, генетический принцип.
9. Особенности видов научного исследования: фундаментальные и прикладные.
10. Особенности видов научного исследования: отраслевые и межатраслевые.
11. Особенности видов научного исследования: аналитические и комплексные.
12. Этапы юридического научного исследования.
13. Логика научного исследования.
14. Определение актуальности темы научного исследования и степени её разработанности.
15. Основные элементы юридического научного исследования.
16. Научная новизна и результаты (значимость) научного исследования.
17. Понятие и значение метода научного исследования.

18. Классификация методов юридического научного исследования.
19. Диалектический метод научного исследования.
20. Логический и исторический метод научного исследования.
21. Системно-структурный метод научного исследования.
22. Метод социального эксперимента.
23. Статистический, математический и кибернетический метод научного исследования.
24. Сравнительный метод научного исследования и метод моделирования.
25. Общая характеристика научных работ по юриспруденции.
26. Классификация видов научных работ.
27. Структура научной работы по юриспруденции.
28. Основные требования, предъявляемые к содержанию научной работы.
29. Культура цитирования и ссылок на источники, используемые в тексте научного исследования.
30. Плагиат.
31. Особенности оформления библиографических ссылок на нормативные акты, источники научной и учебно-методической литературы, подготовленные одним автором и авторским коллективом.
32. Особенности оформления библиографических ссылок на статистические данные, материалы следственной и судебной практики, источники, размещённые в электронных базах данных и информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ».
33. Устный доклад как форма доведения основных положений научного исследования до аудитории.
34. Преимущество и недостатки устного научного доклада.
35. Основные рекомендации к структуре устного научного доклада.
36. Виды устного научного доклада: академическое выступление, беседа.
37. Виды устного научного доклада: конференция, дискуссия.
38. Виды устного научного доклада: постановка проблемы, аналитический обзор.
39. Использование технических средств сопровождения устного научного доклада.
40. Слайды, статические и динамические заставки и иные технические приёмы визуального сопровождения научного доклада.

8. Литература

Нормативно-правовые акты КР

1. «Национальный стандарт КР. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Книжная Палата КР. Национальная библиотека КР.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные правовые системы

16. Генеральная прокуратура КР.
17. Следственный комитет КР.
18. Министерство внутренних дел КР.
19. Библиотечные каталоги КР.

Основная литература:

2. Мукамбаева Г.А. История и теория государства и права. Бишкек, 2008. С. 30.
3. Токтобаев Б.Т. История и теория государства и права (<http://7universum.com/ru/economy/archive/item/07-teoriya-i-istoriya-prava-i-gosudarstva-istoriya-ucheni-j-o-prave-i-gosudarstve>)
4. Сманалиев К.М. Актуальные вопросы международного права. Б., 2015.
5. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Пижурин. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

Дополнительная литература:

7. Клеандров М. И. О выборе юристом темы диссертационного исследования [Электронный ресурс] / М. И. Клеандров. – Тюмень :Издат-во Тюмен. гос. универ., 2002. – 68 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
8. Крянев Ю. В. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. В. Крянев, Н. П. Волкова, М. А. Иванов. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
9. Лапаева В. В. Социология права [Электронный ресурс] / В. В. Лапаева. – М. : Норма-ИНФРА-М, 2014. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. Нерсесянц В. С. Философия права [Электронный ресурс] / В. С. Нерсесянц. – М. : Норма-ИНФРА-М, 2012. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

11. Нерсесянц В. С. Теория права и государства [Электронный ресурс] : Краткий учебный курс / В. С. Нерсесянц. – М. : Норма, 2007. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
12. Синченко Г. Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ч. Синченко. – М. : Форум, ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
13. Шагиева Р. В. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. В. Шагиева. – М. : ИНФРАМ, 2014. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
14. Интернет-ресурсы, материалы по данному вопросу на официальном сайте <http://kyrlibnet.kg>

10. Программное обеспечение

1. Tester и иные программы для проведения тестирования.
2. Microsoft Office – набор программного обеспечения для работы с текстовыми и графическими файлами, электронными таблицами, презентациями и базами данных.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий используются: доска маркерная, мультимедиа проектор, компьютер, специализированное помещение (лекционная аудитория, компьютерный класс).

