

**УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**



ВЫСШАЯ ШКОЛА МАГИСТРАТУРЫ

Кафедра международного права

Дисциплина: *Право международных организаций*

Учебно-методический комплекс дисциплины

направление «Юриспруденция» 530500

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения (очная)

Составитель:

кандидат юридических наук Кадырова Чолпон Айзабековна

График проведения модулей

1-семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц.зан.	2ч.															
сем.зан.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1-м	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	2-м	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	3-м	1ч.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по академическим вопросам
проф. Мадалиев М.М. _____

Протокол заседания кафедры
№ 10 от 11.06.2018г.

РАССМОТРЕНО:

Заведующий кафедрой
« 11 » 06 2018г.

_____ (Мавлянов А.С.)

Составитель:
« 28 » 08 2018г.

_____ (Кадырова Ч.А.)

Директор Научной библиотеки
« 6 » 11 2018г.

БИШКЕК 2018г.

Информация о курсе

- Наименование курса;

Право международных организаций

- Трудоемкость курса

Общая трудоемкость курса - 3 кредита ECTS:

48 часа - аудиторной работы; 42 часа - самостоятельной работы студента

- Расписание курса

1 курс, осенний семестр

2. Информация о преподавателе

Кадырова Чолпон Айзабеква

@kchora@inbox.ru

+996 553466466

3. ЛИТЕРАТУРА:

1. Зайцева О.Г. Международные организации: принятие решений. – М., 1989.
2. Крылов Н.Б. Правотворческая деятельность международных организаций. – М., 1988.
3. Морозов Г.И. Международные организации. Некоторые вопросы теории. – 2-е издание. – М., 1974.
4. Кривчикова Э.С. Основы теории права международных организаций. – М., 1979.
5. Федоров В.Н. ООН и проблемы войны и мира. – М., 1988.
6. Шибаева Б.А. Право международных организаций. – М., 1986.
7. Коваленко И.И. Международные неправительственные организации. – М., 1976.
8. Действующее международное право. В трех томах. – Т.1. – М., 1966.
9. Международное публичное право. Учебник. Под ред. Бекашева М. 1998
10. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. М. 1998
11. Международные организации: справочник Шреплер. М. 1995
12. Международное публичное право. Сборник документов. Том 1. М. 1996
13. Международные организации под ред. Блищенко
14. Kissinger H. Diplomacy. – Published by Simon & Schuster, 1995.
15. Feltham R.G. Diplomatic Handbook. – Longman.
16. Hingorani. Modera International Law (third edition). – Oxford & IBH Publishing Co. PVT. Ltd, 1993.
17. Whitemen M. Digest of International Law. – Vol. 6. – Wash., 1968.
18. Brownlie Q.I. Principle of Public International Law, fourth edition. – Clarendon Press. – Oxford, 1990.

Интернет ресурсы:

1. kyrlibnet.kg
2. online.zakon.kz
3. minjust.gov.kg
4. law.kg
5. kg.spinform.ru
6. kyrgyzembassy.ru
7. <http://www.ila-rb.ru>
8. consjurist.ru
9. <http://www.iurisprudentia.ru>

4. ПРЕРЕКВИЗИТЫ КУРСА:

Международное публичное право, Международное частное право.

5. ПОСТРЕКВИЗИТЫ КУРСА:

Международные универсальные и региональные организации.

6. ОПИСАНИЕ КУРСА

• *ОБОСНОВАНИЕ КУРСА*

Международные организации - сравнительно "молодой" субъект международных отношений. Очень немногие из них отметили столетние юбилеи. Парадоксальность ситуации состоит в том, что "знание" о международных организациях появилось задолго до их внедрения в международные отношения. Мечты о такой форме организации человеческого общества можно обнаружить в трудах многих ученых и политиков прошлого. За пятьсот лет (1300-1800) было составлено до 30 проектов международных организаций, направленных на обеспечение международной безопасности, а в начале двадцатого столетия появилось более 80 таких проектов.

В середине девятнадцатого столетия появились первые международные межправительственные организации. Появление этих организаций было вызвано двумя взаимоисключающими причинами. Во-первых, образованием в результате буржуазно-демократических революций суверенных государств, стремящихся к национальной независимости, и, во-вторых, успехами научно-технической революции, породившими тенденцию к взаимозависимости и взаимосвязанности государств.

Научно-технический прогресс привел к тому, что интеграционные процессы проникли в экономику всех развитых стран Европы и вызвали всестороннюю связь и взаимозависимость наций друг от друга. Необходимость примирения этих двух противоположных тенденций - желания развиваться в рамках суверенного государства и невозможности делать это без широкого сотрудничества с другими независимыми государствами – и привела к появлению такой формы межгосударственных взаимосвязей, как международные межправительственные организации. Последние, в свою очередь, эволюционизировали к дистанцированию от национальных государств, к оформлению статуса самостоятельных субъектов международного права.

В современных международных отношениях международные организации играют существенную роль как форма сотрудничества и многосторонней дипломатии.

Возникновение международных организаций в 19 веке явилось отражением и следствием объективной тенденции к интернационализации многих сторон жизни общества. В настоящее время насчитывается более 4 тысяч международных организаций и их взаимные связи и сотрудничество позволяют говорить с системе международных организаций, в центре которой находится ООН. Таким образом, учитывая роль международных организаций в современных международных отношениях можно говорить о необходимости изучения дисциплины «Право международных организаций» слушателями магистратуры, как будущим специалистам в области международного права.

• *ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА*

Целью данной дисциплины является доведение до сведения студентов понятия международных организаций, порядок создания международных организаций и прекращения их существования, правовую природу международных организаций, их компетенцию, полномочия и функции. Кроме этого студенты будут знать какие бывают органы международных организаций. Также немаловажное значение для глубокого понимания данного курса имеет знание Организации Объединенных Наций, как

организации находящейся в центре системы международных организаций в мире, знание органов ООН, специализированных учреждений ООН, а также региональных международных организаций и международных неправительственных организаций.. Помимо этого одной из основных задач является ознакомление студента с терминами, понятиями, используемыми в сфере изучения данной дисциплины.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Целями освоения учебной дисциплины являются: Целью данной дисциплины является доведение до сведения студентов понятия международных организаций, порядок создания международных организаций и прекращения их существования, правовую природу международных организаций, их компетенцию, полномочия и функции. Кроме этого студенты будут знать какие бывают органы международных организаций. Также немаловажное значение для глубокого понимания данного курса имеет знание Организации Объединенных Наций, как организации находящейся в центре системы международных организаций в мире, знание органов ООН, специализированных учреждений ООН, а также региональных международных организаций и международных неправительственных организаций. Помимо этого, одной из основных задач является ознакомление студента с терминами, понятиями, используемыми в сфере изучения данной дисциплины.

Дисциплины, необходимые для усвоения данной дисциплины: Международное публичное право, Международное частное право.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основные особенности понятия и предмета права международных организаций, его норм, принципов и источников;

- сферу применения данной отрасли современного международного права;
- принципы и сферу деятельности международных организаций;
- основные нормативно-правовые акты о праве международных организаций;
- особенность деятельности, систему органов ООН;
- основные направления деятельности в области защиты прав человека;
- о деятельности международных организаций в случае возникновения вооруженного конфликта международного и немеждународного характера;
- основные положения об ответственности государств за неправомерную деятельность международной организации членами, которых они являются.

Уметь:

- правильно охарактеризовать правовую природу международных организаций;
- правильно классифицировать современные международные организации;
- уверенно излагать теоретический материал по вопросу правосубъектности международных организаций;
- использовать международные нормативно-правовые акты определяющих правовой статус международных организаций.

Владеть:

- знаниями о содержании настоящей дисциплины и основных положениях норм и принципов права международных организаций;
- навыками по использованию и применению норм создаваемых международными организациями в результате осуществления ими своей деятельности.

Фонд оценочных средств. При изучении данной дисциплины используются интерактивные методы обучения, лекции и семинары с элементами дискуссий, ролевых игр. При подготовке контрольных работ и семинарских занятий, студенты должны пользоваться сетью «Internet» и информационными системами, в частности «Токтом-юрист».

Связь курса с последующими дисциплинами: освоение курса позволяет изучать такие дисциплины как Правовые основы международного сотрудничества, Право международной безопасности, Европейское право.

Право международных организаций \ Международное инвестиционное право способствуют формированию следующих компетенций:

ОК-3 - Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения;

ОК-5 - Способен развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК – 6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области;

СЛК-2 – Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК- 3 - Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ПК-2 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК – 15 – Способен анализировать международные правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе реализации права, а также рассматривать международно-правовые проблемы в сфере развития современного государства и права;

ПК- 16 – способен демонстрировать знания и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты.

• *СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА*

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, студенты могут применить в своей дальнейшей работе по специальности, так как изучение данной дисциплины имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Умение разобрать в вопросах и проблемах международных организаций позволит студенту после получения диплома в будущем работать в качестве: юриста, юриста-международника, политолога, социолога, аналитика, преподавателя права в высшем учебном заведении и т.д.

• *МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ*

При изучении данной дисциплины будут использованы интерактивные методы обучения, лекции и семинары с элементами дискуссий, ролевых игр. При подготовке контрольных работ и семинарских занятий, студенты должны пользоваться сетью «Internet» и информационными системами, в частности «Токтом-юрист». Лекционные занятия строятся по плану: вступление, изложение, заключение. До вступления дается необходимый список литературы и нормативных актов по теме лекции. Изложение – это основная часть лекции, которая строится на последовательном изложении, аргументации и доказательствах. В ходе занятий будут использоваться практические примеры. Лекции читаются в таком темпе, чтобы студенты могли записывать основные моменты. На семинарских занятиях широко используются ролевые игры. В ходе семинарских занятий рассматриваются конкретные дела, связанные с созданием международных организаций, с принятием решений международными организациями и т.д.

Самостоятельная работа:	42	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2
▪ Консультации преподавателя	6					1		1		1		1				1	1
▪ Самостоятельная работа студента:	36	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	1	3	3	2	2	1
<i>проработка конспекта лекций и учебной литературы (в т. ч. дополнительной)</i>		1				1	1	1		1	1	1	1		1	1	1
<i>поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса</i>					1				1				1		1	1	
<i>Подготовить презентацию по выбранной тематике – на Power Point</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Написать реферат</i>			1		1			1								1	1

• **РАСШИРЕННЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ:**

№ п/п	Название лекции
1.	Международные организации (вводная лекция): 1. понятие и классификация международных организаций; 2. история права международных отношений; 3. правовая природа международных организаций 4. порядок создания международных организаций 5. прекращение деятельности международных организаций
2.	Международные организации: порядок создания и прекращения их существования: 1. порядок создания; 2. прекращение деятельности
3.	Международные организации: компетенции, полномочия и функции: 1. компетенция международных организаций; 2. полномочия международных организаций; 3. функции международных организаций.
4.	Органы международных организаций: 1. межправительственные, межпарламентские, административные, 2. пленарные, органы ограниченного состава, 3. органы состоящие из лиц в личном качестве, 4. главные, вспомогательные, 5. постоянные сессионные Принятие решения международной организацией - этапы принятия решения
5.	Организация Объединенных Наций (ООН):

	<ol style="list-style-type: none"> 1. история создания; 2. Генеральная ассамблея; 3. Совет безопасности; 4. Международный суд; 5. ЭКОСОС; 6. Секретариат ООН
6.	<p>Специализированные учреждения ООН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социального характера – МОТ, ВОЗ 2. культурного и гуманитарного характера – ЮНЕСКО, ВОИС, 3. экономическое – ЮНИДО, 4. финансовые – МБРР, МВФ, МАР, МФК, МАГИ, 5. в области сельского хозяйства – ФАО, ИФАД, 6. в области транспорта и связи – ИКАО, ИМО, ВПС, МСЭ, 7. в области метеорологии – ВМО.
7.	<p>Региональные международные организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейский Союз; 2. Содружество независимых государств; 3. НАТО; 4. Лига арабских государств (ЛАГ) 5. Организация африканского единства (ОАЕ) 6. Организация американских государств (ОАГ) 7. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) 8. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) 9. Организация Исламской конференции (ОИК)
8.	<p>Международные неправительственные организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понятие МНПО 2. виды МНПО
ИТОГО: 90	

• **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ:**

1. Что такое «международная организация»?
2. Дайте классификацию «международных организаций».
3. Какова правовая природа «международных организаций».
4. Перечислите признаки межправительственной и неправительственной организации.
5. Какие способы создания международных организаций Вы знаете?
6. Назовите этапы создания международных организаций.
7. В каких случаях прекращается деятельность международных организаций?
8. Как определяется компетенция международных организаций?
9. Каковы полномочия международных организаций?
10. Каков механизм принятия решений международных организаций?
11. Как определяются функции международных организаций?
12. История создания ООН. Лига наций.
13. Совет безопасности ООН – компетенция данного органа.
14. ЭКОСОС – компетенция данного органа.
15. Международный Суд – компетенция данного органа.
16. Генеральная Ассамблея ООН – компетенция данного органа.
17. понятие МНПО

18. виды МНПО

• **КОНТРОЛЬ ЗА ИЗУЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

1. Понятие международных организаций.
2. Организация Объединенных Наций (ООН).
3. История создания ООН.
4. Генеральная Ассамблея ООН.
5. Совет Безопасности ООН.
6. Международный суд ООН.
7. ЭКОСОС ООН.
8. Секретариат ООН.
9. Компетенция международных организаций.
10. Полномочия международных организаций.
11. Функции международных организаций.
12. Порядок создания международных организаций.
13. Прекращение деятельности международных организаций
14. Классификации международных организаций.
15. История становления права международных организаций.
16. Межгосударственные международные организации.
17. Межправительственные международные организации.
18. Неправительственные международные организации.
19. Универсальные международные организации.
20. Региональные международные организации.
21. Международные организации общей компетенции.
22. Международные организации специальной компетенции.
23. Открытые и закрытые международные организации.
24. Создание международных организаций.
25. Прекращение существования международных организаций.
26. Правовая природа международных организаций.
27. Компетенции, полномочия и функции международных организаций.
28. Органы международных организаций.
29. Механизмы принятия решений международными организациями ООН.
30. Основные специализированные органы ООН социального характера – МОТ, ВОЗ
31. Основные специализированные органы ООН культурного и гуманитарного характера – ЮНЕСКО, ВОИС,
32. Основные экономические специализированные органы ООН – ЮНИДО,
33. Основные финансовые специализированные органы ООН – МБРР, МВФ, МАР, МФК, МАГИ,
34. Основные специализированные органы ООН в области сельского хозяйства – ФАО, ИФАД,
35. Основные специализированные органы ООН в области транспорта и связи – ИКАО, ИМО, ВПС, МСЭ,
36. Основные специализированные органы ООН в области метеорологии – ВМО.
37. Европейский Союз;
38. Содружество независимых государств;
39. НАТО;
40. Лига арабских государств (ЛАГ)
41. Организация африканского единства (ОАЕ)
42. Организация американских государств (ОАГ)
43. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

44. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

45. Организация Исламской конференции (ОИК)

• **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:**

1. Деятельность международных организаций в Кыргызстане.
2. Деятельность ООН в Кыргызстане.
3. Участие Кыргызской Республики в международных региональных организациях.
4. Участие Кыргызской Республики в международных универсальных организациях.
5. СНГ и Кыргызстан. Роль Кыргызстана в СНГ.
6. Правовая природа Содружества Независимых Государств (СНГ).
7. Правовая природа ООН.
8. Правосубъектность межправительственных организаций.
9. Правосубъектность неправительственных организаций.
10. ОБСЕ как МО.
11. Деятельность международных экономических организаций в Кыргызстане.
12. Кыргызстан и ВТО.
13. Кыргызстан и ПРООН.
14. Международная организация труда
15. Всемирная организация здравоохранения
16. Всемирная организация интеллектуальной собственности
17. ЮНЕСКО
18. ЮНИДО
19. Международный банк Реконструкции и Развития
20. Международный Валютный Фонд
21. Международная Ассоциация Развития
22. Международная Финансовая Корпорация
23. МАГИ
24. ФАО
25. ИФАД
26. Международная организация Гражданской Aviации
27. ИМО
28. Всемирный почтовый Союз
29. МСЭ
30. Всемирная Метеорологическая Организация
31. Европейский Союз;
32. Содружество независимых государств;
33. НАТО;
34. Лига арабских государств (ЛАГ)
35. Организация африканского единства (ОАЕ)
36. Организация американских государств (ОАГ)
37. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
38. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
39. Организация Исламской конференции (ОИК)

7. **ПОЛИТИКА КУРСА:**

- Студент Магистратуры обязан посещать все занятия (при пропусках занятий более 2 раз предусматриваются отработки),
- Студент, опоздавший более чем на 15 минут без уважительной причины, на занятие не допускается,
- Во время занятий, а также на экзаменах мобильные устройства (телефон и др.) должны быть отключены и убраны с рабочего стола, Студенты должны прийти на экзамен за 15 минут до его начала и оставить в специально отведенном месте все сумки, документы и книги. Можно оставить при себе

только необходимые для экзамена предметы (ручку, карандаш, резинку, линейку) или то, что разрешено преподавателем,

- Любым способом использования шпаргалок, разговоры во время экзаменов, списывание, использование мобильных телефонов, нетактичное поведение, грубость является поводом для удаления студента с экзамена.

8. ОЦЕНИВАНИЕ.

Шкала оценивания: общая оценка успеваемости студентов рассчитывается в процентах и состоит из следующих компонентов:

15% - посещаемость занятий

20% - выполнение задания (реферат) и его презентация

15% - выполнение домашнего задания

50% - экзамен (в письменной форме или в виде теста)

В результате суммирования всех компонентов выводится общая оценка.

Ниже 60% - неудовлетворительно (оценка 2)

60%-69% - удовлетворительно (оценка 3)

70%-79% - хорошо (оценка 4)

80%-100% - отлично (оценка 5).