

Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. каф. «Международное право»

к. ю. н., доц. А. С. Маблянов

«28» 06 2017 г.

ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
И СЕМИНАРА МАГИСТРАНТА

Направление подготовки 530 500 Юриспруденция

Квалификация (степень) магистр

Форма обучения очная

Бишкек 2017 г.

## **1. Цель и задачи научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа (НИР) направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра образования. В основу разработанной программы положены требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 530500 «Юриспруденция».

Целью научно-исследовательской работы по направлению является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР является:

- ✓ обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- ✓ формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- ✓ обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- ✓ самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- ✓ проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы.**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Выполнению НИР предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), а также дисциплины общенаучного и профессионального циклов магистерской подготовки, которые отражают ценностно-смысловой компонент ООП.

## **3. Требования к уровню освоения программы.**

Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы следующие знания, умения и навыки:

*Знать:*

- научные методы исследования;
- компьютерные технологии в науке и образовании;
- методику планирования экспериментов;
- методы планирования и обработки результатов эксперимента с помощью компьютера.

*Уметь:*

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследования.
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

*Владеть:*

- навыками использования имеющихся возможностей образовательной среды и проектирования новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками подготовки научных отчетов, написании статей, эссе и т.п.;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

В ходе данного вида работы магистранты должны овладеть навыками научно-исследовательской деятельности, позволяющими им реализовать свой научный проект в рамках магистерской диссертации и представить его на защиту. В результате магистранты должны научиться обработке научно-теоретического материала в соответствии с избранной темой диссертации, применению на практике различных методов и приемов научного исследования.

#### **4. Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа магистранта в семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации научно-исследовательской работы, выбора и обоснования темы магистерской диссертации, подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы семестра должны быть

занесены магистрантом в Индивидуальный план магистранта и до начала экзаменационной сессии представлены на проверку заведующему кафедрой «Международное право».

Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой в начале первого семестра магистранту назначается научный руководитель.

Примерная тема научно-исследовательской работы и научный руководитель утверждаются в течение 1 месяца со дня начала занятий в магистратуре, примерное содержание магистерской диссертации, а также план научно-исследовательской работы должны быть определены магистрантом в течение семестра, однако, могут корректироваться по мере выполнения НИР.

Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане являются обязательными для выполнения.

Магистрант может выполнять научно-исследовательскую работу быстрее сроков, указанных в индивидуальном плане и в большем объеме.

Научно-исследовательская работа выполняется под контролем научного руководителя и заведующего кафедрой.

Научно-исследовательская работа логически взаимосвязана с прохождением научно-исследовательской практики, в ходе проведения которой магистрант должен выполнить эмпирическое исследование и собрать материал для научно-исследовательской работы. Практика магистранта и организация (предприятие, учреждение), в которой она проводится, может являться дополнительным эмпирическим базисом выполнения научно-исследовательской работы магистранта.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы должны быть занесены магистрантом в Индивидуальный план и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку руководителю НИР.

По результатам выполнения НИР необходимо уточнить содержание магистерской диссертации, а также можно откорректировать формулировку темы магистерской диссертации.

НИР также взаимосвязан с научно-педагогической практикой, за время выполнения которой магистрант разрабатывает содержание методической части научного исследования в соответствии с темой будущей магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа включает продолжение исследования и дополнительный сбор данных, обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ данных, окончательная корректировка текста магистерской диссертации.

Магистранты, не представившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие положительный отзыв по научно-исследовательской работе, к защите магистерской диссертации не допускаются.

## **5. Научно-исследовательский семинар**

Научно-исследовательский семинар, позволяет выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, которые они смогут использовать при реализации индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов, в том числе при подготовке магистерской диссертации.

Научно-исследовательские семинары дополняют обучающую часть учебной

программы, обеспечивает возможность преподавателям и магистрантам эффективно вести профессиональный диалог по актуальным проблемам и темам.

При реализации магистерской программы проводятся семинары, мастер-классы, гостевые лекции приглашенных ученых и специалистов-практиков, а также «библиотечные дни».

Одной из форм научно-исследовательских семинаров является семинар-дискуссия, проводимый в форме группового обсуждения рекомендуемой литературы по заданному кругу вопросов, предложенных преподавателем кейс-материалов, лекций и т.д.

НИС позволяют студентам, обучающимся в магистратуре, познакомиться с наиболее актуальными и перспективными направлениями научных исследований в области права, определиться с тематикой исследовательской деятельности, познакомиться с особенностью функционирования различных организаций и перспективами дальнейшего трудоустройства по окончании обучения в магистратуре.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.**

### **6.1. Основная литература**

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский.-6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. -124 с.
2. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога [Текст]: учебное пособие для вузов/В. И. Загвязинский.-3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010.-173 с.
3. Мидуков, В. З. Итоговая государственная аттестация : магистерская диссертация [Текст]: методическое пособие для студентов факультета технологии и предпринимательства / В.З. Мидуков, Е.В. Колесникова, А.В. Самарина ; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск: Издательство ТГПУ,2011. -64 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании [Текст]: проблемы интеграции : [монография] / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова.- М.:Логос,2009.-334 с.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для вузов/ В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.-4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. -206с.
3. Коджаспирова, Г.М. Педагогика [Текст]:учебник для вузов/Г. М. Коджаспирова.- М.:КНОРУС, 2010.-740с.
4. Основы научных исследований [Текст] : [учебно-методическое пособие] / В. А. Власов, А. А. Степанов, Л. М. Зольникова, Б. Б. Мойзес. - Томск: Издательство ТПУ, 2007. -201 с.

### **6.3. Информационное обеспечение НИР.**

При выполнении НИР рекомендуется использовать Интернет-ресурсы:

1. электронно-библиотечной системы Книга Фонд <http://www.knigafund.ru>

исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы, и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Следующим шагом в научно-исследовательской работы в течение года обучения в магистратуре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов;

В ходе работы НИР проводится сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

#### **8. Методические рекомендации для магистрантов по составлению отчетов по НИР**

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. В отчете за семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

В отчете нужно кратко в виде тезисов изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях.

2. электронно-библиотечной системы iBooks <http://www.ibooks.ru>
3. электронной базы журналов APS Journals Американского физического общества <http://publish.aps.org>
4. базы данных Издания по общественным и гуманитарным наукам (EDU) <http://dlib.eastview.com/>
5. электронного журнала Nature Nanotechnology издательства Nature Publishing Group <http://www.nature.com/nnano/index.html>
6. журналов NRC Research Press <http://ebooks.cambridge.org>