

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
, КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА

КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ»



ПРОГРАММА

Государственного междисциплинарного экзамена

«ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ, ПРАВА И МЕНЕДЖМЕНТА»

**для студентов магистратуры 2 курса,
направление 530100 «Философия»**

Трудоемкость: 2 кредита / 60 часов

Составитель: д.филос.н., проф. Алиева Ч.Э.

«Утверждено»
на заседании кафедры
Протокол № 3 от « 2 » октября 2018 г.

Бишкек 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Государственному Образовательному стандарту ВПО **Итоговая государственная аттестация** направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение следующих профессиональных задач:

- постановка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственных экзаменов разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Программа государственного экзамена «Философия политики, права и менеджмента» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования КР и учебным планом по направлению 530100 «Философия», магистерская программа «Философия политики, права и менеджмента».

Государственный экзамен магистранта является квалификационным и предназначен для определения практической и теоретической подготовленности магистра философии к выполнению образовательных и профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в аспирантуре.

Уровень требований, предъявляемый на государственных экзаменах в магистратуре, должен соответствовать уровню требований вступительных экзаменов в аспирантуру или кандидатских экзаменов по непрофилирующим дисциплинам для соответствующего научного направления.

Настоящая программа включает в себя требования к профессиональной подготовленности магистра по направлению подготовки 530100 Философия, перечень вопросов по дисциплинам направления и специальных дисциплин основной образовательной программы специализированной подготовки магистрантов, критерии оценок и списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

ПРОГРАММА
государственного экзамена
«Философия политики, права и менеджмента»

Требования к профессиональной подготовленности магистра

Согласно Гос. образовательному стандарту Цели ООП ВПО по направлению подготовки 531000 Философия в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 531000 Философия является: получение углубленного

профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 530100 Философия является: формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531000 Философия включает: образовательные учреждения среднего профессионального образования (школы, лицеи, колледжи, гимназии) и высшего профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем; редакции СМИ, музеи и библиотеки; органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531000 Философия являются: различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания; различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); мировая философская мысль в её истории; теория и практика общественной коммуникации; процессы познавательной деятельности; социальная активность личности и её формы; философские аспекты формирования и развития личности.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская;

педагогическая;
организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности магистра:

научно-исследовательская деятельность:

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;

выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в высших учебных заведениях различного профиля;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы студентов;

проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний студентов;

организационно-управленческая деятельность:

работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов;

организационная и координационно-информационная работа в различных общественных, коммерческих и правительственных организациях и фондах.

Требования к ООП подготовки магистров

Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки 530100 Философия с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 ГОС ВПО обладает следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 1);

способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);

владением методологией научных исследований в профессиональной области и применение ее в постановке и разработке новых идей и проблем в интересующей сфере знания и деятельности(ОК-3);

владением основами педагогики и психологии, умением применять знания и навыки в этой области в процессе педагогической деятельности и в сфере межличностных отношений (ОК-4);

- инструментальными (ИК):

способностью повышать уровень культуры мышления в соответствии с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1);

способностью свободно пользоваться родным и иностранным языками, как средством делового общения (ИК-2);

способностью самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий, владением культурой работы с источниками информации (ИК-3);

способностью использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ИК-4);

способностью к профессиональному использованию современного оборудования (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ИК-5);

способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ИК-6).

готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, а также умением работать в команде в различного рода проектах, развивать лидерские качества (ИК- 7);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства и обретению опыта различных социальных ролей (СЛК-2);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);

способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; адекватная реакция на различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4);

способностью использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (СЛК-5);

осознанием национальной и гражданской идентичности в кыргызском социокультурном пространстве (СЛК-6);

проявлением толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей и применение его в практике социальной реальности (СЛК-7);

б) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

знанием современных проблем философии, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-1);

способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-2);

владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-3);

способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);

готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5);

педагогическая деятельность:

способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-6);

способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-7);

умением использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-8);

умением учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-10);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-11).

Магистр подготовлен к научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области философского образования.

Общая информация о структуре экзамена

- Наименование комплексного, междисциплинарного государственного экзамена по философии: «Философия политики, права и менеджмента».
- Трудоемкость подготовки студента к сдаче экзамена: 2 кредита / 60 часов.
- Расписание экзамена: май месяц 2019 год.
- Формат экзамена: Комплексный экзамен по философии проводится в форме устного ответа на три вопроса экзаменационного билета с предоставлением письменного плана ответа.
- Экзаменационный билет состоит из трех вопросов теоретического и эмпирического, концептуального и практически-прикладного уровней знания и одного философского первоисточника.

Цель, задачи и содержание программы подготовки к экзамену

Программа государственного экзамена «Философия политики, права и менеджмента» предназначена для студентов магистратуры 2-го курса, направление «Философия», профиль: «Философия политики, права и менеджмента» для последовательной подготовки и сдачи комплексного, междисциплинарного экзамена по основным разделам и направлениям философии.

Цель программы:

Последовательная и систематизированная подготовка студентов к итоговой аттестации, к сдаче государственного экзамена по основным разделам философской науки.

Задача:

Итоговая проверка подготовленности студента магистра к выполнению профессиональных задач, оценка выполнения требований гос. образовательного стандарта по обретению необходимых компетенций.

Программа состоит из основных разделов философской науки профессионального цикла:

1. Новейшие направления и современные проблемы философии;
2. Социальная онтология и антропология. Гносеология и Аксиология. Философия и методология науки;
3. Философия политики, права и менеджмента.

Программа включает тематику основных направлений философской науки, контрольные вопросы, список первоисточников, список основной литературы, систему оценки экзамена, вопросы экзамена.

Система оценки государственного экзамена

Государственный экзамен по философии представляет собой обобщающий, итоговый результат комплексного и междисциплинарного знания основных разделов философских дисциплин профессионального цикла образовательной программы.

Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов исторического, концептуального, теоретико-эмпирического, практического планов.

Оценка каждого вопроса производится по пятибальной оценочной шкале: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критерии оценки экзамена:

Объем, степень, качество изученного материала, глубина знания, знание первоисточника; осмысленный, аналитико-критический и креативный подход; свободное владение материалом и его использование для решения практических вопросов; определение собственной позиции.

При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает магистр, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, освоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется магистрам, понимающих взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в изложении и использовании программного (учебного) материала;
- оценки «хорошо» заслуживает магистр, обнаруживший полное знание программного (учебного) материала, освоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется магистрам, показавшим систематический характер знаний по специальности и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает магистр, обнаруживший знание основного программного (учебного) материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, ознакомленный с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется магистрам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного

(учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзаменационные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится магистрам, которые не способны с данным уровнем подготовки приступить к профессиональной деятельности по направлению подготовки.

ПЛАН
междисциплинарного экзамена
«Философия политики, права и менеджмента»

Раздел, Тематика	Контрольные вопросы	час	Обязательная литература
<p>Новейшие направления и современные проблемы философии</p>	<p>Исторические трансформации понятия рационального знания. Антропологический поворот в философских науках. Способы понимания единства мира в эпоху глобализации. Роль диалектики и каузального детерминизма в формировании современной картины мира. Трансформация понимания истины. Философские основания науки: научные основания философии. От идей к субъектно-объектному пониманию мира. Преодоление субъектно-объектных отношений в различных философских школах XIX-XXвв. Философия в процессе информатизации. Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта. Место философии постмодерна в общей логике истории философии. Специфика философского дискурса в эпоху постмодерна. Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития. Критический рационализм Карла Поппера. Демаркация и принцип фальсификации. Методология Научно-исследовательских программ</p>	<p>20</p>	<p>Алексеев П.В. История философии: учебник. – М.: Проспект, 2007. – 237 с. История философии: учеб. Для вузов / отв. ред.: В.П. Кохановский, В.П. Яковлев. – 6-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. История современной зарубежной философии. Компаративистский подход. Т.1-2, СПб.: Издательство «Лань», 1998. – стр. 443, стр. 309. Колесников А.С. Современная мировая философия. М.: Академ.Проект, 2013. Алиева Ч.Э. Компаративистская философия: Восток и Запад. Бишкек, 2000. – 157 с.</p>

	<p>Имре Лакатоса. Философия парадигм Томаса Куна. Философский Анархизм Пола Фейерабенда. Деррида о проблеме конечности, смерти (всего) как проблеме интеллектуальной элиты. Философия парадигм Т. Куна. Современные проблемы аксиологии, праксиологии, гносеологии. Современные проблемы философии культуры. научных исследований. Роль философии в современных интеграционных процессах.</p>		
<p>Социальная онтология и антропология. Гносеология и Аксиология. Философия и методология науки;</p>	<p>Философские вопросы науки. Структура научного знания и его основные элементы. Науки о природе и науки о культуре. Генетика. Проблемы науки. Ценности и их роль в социально-гуманитарном познании. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Методы науки и их роль в поиске истины. Школы и направления современной методологии науки. Гипотетико-дедуктивный путь познания. Абдукция и поиск объяснительных гипотез. Методы анализа и построения теории. Методы и функции научного объяснения. Методы и функции понимания. Философские методы в сфере подготовки научного исследования. Социальное пространство и социальное время. Основные социально-онтологические модели. Социальный детерминизм. Личность как историческая форма социального бытия. Социальная структура общества. Экономическая сфера бытия общества. Общественное сознание и его структура. Социобиологические основания современных концепций человека. Культурная эволюция и классический эволюционизм.</p>	<p>20</p>	<p>Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Философия науки. /Под ред. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. М., 2006. – 736 с. Алексеев П. В. Социальная философия: учеб. пособие (электронный вариант). — Москва: Проспект, 2015. - 256 с. Гобозов, И.А. Социальная философия. Учебник для вузов / И.А. Гобозов. - 2-е изд. - М.: Академический проект, 2010. - 349 с. - ISBN 978-5-8291-1189-2: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220592 Ивин, А.А. Социальная философия: учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 URL: http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:153148/Sou</p>

	<p>Символические формы социокультурного опыта.</p> <p>Соотношение традиции и инновации в культуре. Основания и формы социальных объединений людей.</p> <p>Формы социокультурного воспроизводства общества как устойчивой целостности. Механизмы трансляции социокультурного опыта.</p> <p>Социокультурные функции в образовательной деятельности.</p> <p>Культурное разнообразие.</p> <p>Этническая принадлежность и этнические отношения.</p> <p>Социокультурная коммуникация.</p>	<p>rce:default</p> <p>Современная социальная философия : [учеб. пособие: электронный вариант] / [Ю. В. Бурбулис и др. ; под общ. ред. докт. филос. наук, проф. Т. Х. Керимова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во. Урал. ун-та, 2015. — 156</p> <p>Политическая трансформация: опыт Кыргызстана в мировом контексте. Учебное пособие. Под ред. А.Б. Элебаевой. Бишкек, 2002. — 115 с.</p> <p>Развитие межэтнических отношений в государствах Центральной Азии. Под ред. Элебаевой А.Б. Бишкек, 1996.</p> <p>Политические процессы. Под ред. Элебаевой А.Б. Бишкек, 2001.</p>
<p>Философия политики, права и менеджмента.</p>	<p>Предмет и основные вопросы философии менеджмента.</p> <p>Компаративистский философский анализ теорий менеджмента.</p> <p>Теории стратегического менеджмента. Теории лидерства.</p> <p>Западная и восточная философия менеджмента. Европейский и азиатский, японский менеджмент.</p> <p>Понятие и природа права.</p> <p>Понятие и природа международного права.</p> <p>Современный миропорядок и международное право. Теория и практика международного права.</p> <p>Право международных договоров и философские вопросы конвенций ООН. Конвенции ООН по войне в Сирии.</p>	<p>20</p> <p>Каламкарян Р.А. Философия международного права. М.: Наука, 2006. — 207 с.</p> <p>Философия политики и права. 100 основных понятий. Словарь: Учебное пособие (электронный вариант) / Под общ. ред. Е.Н. Мошелкова; Философский факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. — Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2014. — 248 с.</p> <p>Актуальные проблемы Центрально-Азиатского региона в условиях</p>

			глобализации. Учебное пособие. Под ред. Элебаевой А.Б. Бишкек, 2005. – 102 с. Канке В.А. Философия менеджмента. Москва, 2010. – 392 с. Коносуке Мацусита. Философия менеджмента. Москва, 2016. – 170 с. Элебаева А.Б. Управление этническим многообразием и межэтническими отношениями. Бишкек, 2012. Алиева Ч.Э. Компаративистская философия: Восток и Запад. Бишкек, 2000. – 157
Итого		60 ч.	

Программа государственного экзамена «Философия политики, права и менеджмента» утверждена на заседании кафедры «Философия»

от « 2 » октября 20 18 г.,

протокол № 3

Зав. кафедрой «Философия»



Ч.Э. Алиева