

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утвержден
Постановлением Правительства
Кыргызской Республики
от «15» сентября 2015 г. Приказ № 1179/1



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**531500 НАПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ: БАКАЛАВР**

Бишкек - 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по **направлению 531500 Регионоведение** высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров по направлению **531500 Регионоведение** независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;
ООП - основная образовательная программа;
УМО - учебно-методические объединения;
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК- социально- личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее- **ГОС ВПО**) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров 531500- Регионоведение и является основанием для разработки учебной организационно – методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее – вузы) независимо от их организационно – правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению 531500 «Регионоведение» являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.3.3. При приеме на подготовку бакалавров в области искусства и физической культуры вуз имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

3. Общая характеристика направления подготовки.

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 531500 «Регионоведение» реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистрантов.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 531500 Регионоведение на базе среднего общего или среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение является:

Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра), специального профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение является:

Формирования социально-личностных качеств студентов:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникативности;
- толерантности;
- повышения общей культуры и т.д.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает организации и частные лица, нуждающиеся в комплексной систематизированной информации о современном состоянии и исторических и лингвистических основах политико-правовой и социально-экономической ситуации в зарубежных странах, относящихся к конкретному региону, а также осуществляющие международную деятельность в этом регионе. В том числе: органы государственной власти и управления, международные организации, негосударственные организации, коммерческие организации, средства массовой информации, научно-исследовательские и образовательные учреждения и т.д.

3.6. Объекты профессиональной деятельности бакалавров

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- процессы урегулирования международных конфликтов на всех уровнях в изучаемом регионе;
- процессы международного сотрудничества на всех уровнях в изучаемом регионе;
- процессы региональной интеграции в изучаемом регионе;
- процессы принятия внешнеполитических решений в странах изучаемого региона;
- научно-исследовательские и образовательные процессы.

3.7 Виды профессиональной деятельности бакалавров:

1. организационная;
2. коммуникационная;
3. экспертно-аналитическая;
4. консультационная;
5. информационная;
6. просветительская.

3.8. Задачи профессиональной деятельности бакалавров по видам профессиональной деятельности:

организационная деятельность бакалавра:

- ведение официальной и деловой документации, в том числе на иностранных языках, а также ее перевод;
- содействие руководителям подразделений органов власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций, осуществляющих международную деятельность;

коммуникационная деятельность бакалавра:

- ведение официальной и деловой переписки, в том числе на иностранных языках, а также ее перевод;
- осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет;

экспертно-аналитическая деятельность бакалавра:

- сбор информации по зарубежным странам, относимым к конкретному региону с использованием открытых источников, в том числе на иностранных языках;
- ведение баз данных по политико-правовым и социально-экономическим аспектам развития зарубежных стран, относящихся к конкретному региону;

консультационная деятельность бакалавра:

- подготовка информационных сообщений по отдельным аспектам политико-правового и социально-экономического развития зарубежных стран, относимых к конкретному региону;
- поиск новостных сообщений по отдельным аспектам политико-правового и социально-экономического развития зарубежных стран, относимых к конкретному региону;

информационная деятельность бакалавра:

- подготовка сообщений по отдельным событиям политико-правового и социально-экономического характера, происходящим в зарубежных странах, относимых к конкретному региону;
- письменный перевод сообщений о событиях политико-правового и социально-экономического характера;

просветительская деятельность бакалавра:

- содействие в организации конгрессно-выставочной деятельности, в том числе в зарубежных странах, относимых к данному региону;
- подготовка информационных материалов по мероприятиям, относящимся к конгрессно-выставочной деятельности, в том числе на иностранных языках.

4. Общие требования к условиям реализации ОПП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучающихся;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4 При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП подготовки бакалавров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки 531500 регионоведение с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп.3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными;

❖ общенаучными (ОК):

ОК-1. Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК-2. Использует базовые положения математических /естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

ОК-4. Понимает и применяет традиционные методики и находит подходы к их реализации при участии в работе над проектами;

ОК-5. Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6. Готов на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

❖ **инструментальными (ИК):**

ИК-1. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения.

ИК-2. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ИК-3. Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф).

ИК-4. Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы на компьютере как средстве управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ИК-6. Готов участвовать в разработке организационных решений.

❖ **Социально-личностные компетенции (СЛК)**

СЛК-1. Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений

СЛК-2. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

СЛК-3. Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;

СЛК-4. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

СЛК-5. Способен работать в коллективе в том числе над междисциплинарными проектами.

б) профессиональными (ПК)

ПК 1 умеет применять на практике базовые принципы организации международных переговоров;

ПК 2 способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на английском языке;

ПК 3 знает требования современного дипломатического протокола и этикета и умеет соблюдать их;

ПК 4 применяет знания всемирной и отечественной истории в интересах профессиональной коммуникации с корреспондентом из изучаемого региона;

ПК 5 учитывает в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров;

ПК 6 владеет общепринятой системой географических названий, в особенности применительно к языкам изучаемого региона;

ПК 7 знает основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону;

ПК 8 может охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран конкретного региона;

ПК 9 умеет давать правовую оценку нормативно-правовым документам международных организаций, относящихся к конкретному региону, в соответствии с принципами и механизмами международного права;

ПК 10 оценивает влияние основных факторов, определяющих политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых к конкретному региону;

ПК 11 использует на практике основы современной экономической теории, макро- и микроэкономики, знания о структурах и механизмах функционирования международной торговли и финансовых рынков применительно к изучаемому региону, а также об основных тенденциях интеграционных процессов в изучаемом регионе;

ПК 12 готов охарактеризовать политико-правовые и социально-экономические особенности стран, относимых к конкретному региону;

ПК 13 выполняет требования нормативно-правовой базы сферы будущей профессиональной деятельности;

ПК 14 может оценить эффективность основных производственных процессов в сфере будущей профессиональной деятельности, методов, приемов и форм работы;

ПК 15 умеет формулировать цели и задачи, а также особенности международной деятельности применительно к работе органа государственной власти, коммерческого предприятия, неправительственной организации;

ПК 16 умеет пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии;

ПК 17 способен самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации;

ПК 18 способен творчески объяснять исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона;

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл и разделов;

Б.4 - физическая культура;

Б.5 – практика или научно-исследовательская работа.

Б.6 – итоговая государственная аттестация

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени "магистр" в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Таблица – Структура ООП ВПО подготовки бакалавров

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость: кредиты(зачетные единицы)	Примерный перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Общенаучный цикл	36-50		
	Базовая часть:	26-30		
Б.1.1.	В результате изучения		Кыргызский(русский) язык и культура речи	ИК – 1,2
Б.1.2.	дисциплин базовой части цикла		Практический курс	ИК – 3
Б.1.3.	обучающийся должен:		кыргызского(русского) языка	ИК – 3, ОК – 1
Б.1.4.	<i>знать</i> : главные события, явления		Иностраннй язык	СЛК-1, ОК – 2
Б.1.5.	и проблемы отечественной истории; основные этапы, тенденции и особенности развития отечественного		Философия Отечественная история	СЛК-1, ОК - 5

<p>исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных историков; сущность философского мышления, этапы формирования и развития истории философии: основные школы, направления, концепции истории философии; семь заповедей Манаса.</p> <p>Иметь представление: об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях; о характерных способах и приемах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; о предметной, мировоззренческой, методологической специфике гуманитарных наук; об историческом значении эпоса «Манас», об эпосе «Манас» как образце мировой культуры, как основе национальной идеологии.</p> <p>Уметь: анализировать оригинальную кыргызско-(русско-)язычную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; грамотно и логично передавать свои суждения в устной и письменной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий; использовать неадаптированные материалы на иностранных языках, в том числе учебные; выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать</p>		Манасоведение	
---	--	---------------	--

	самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; воспринимать логику формирования и развития философской мысли, раскрывать фундаментальные способы усвоения и осмысления ключевых философских проблем, а также анализировать общее и особенное в характере и способах их решения; использовать полученные знания при изучении других гуманитарных дисциплин и дисциплин естественнонаучного цикла; ориентироваться в информационных потоках современного мира; передать героизм образов			
	Вариативная часть	25-30		
Б.2.	Математический и естественнонаучный цикл			
Б.2.1.	<p>Базовая часть:</p> <p>В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли математики и информатики в гуманитарных исследованиях; - об основных математических структурах и методах, о математическом моделировании, вероятности и статистике, математических моделях, алгоритмах и языках программирования, стандартном программном обеспечении профессиональной деятельности, основных понятиях и методах защиты информации, о компьютерном практикуме; - о структуре биосферы, экосистемы, взаимоотношениях организма и среды, экологии и здоровье человека, глобальных проблемах окружающей среды и т.д - о структуре, принципах работы и основных возможностях компьютера. <p>уметь:</p>	15-20	<p>Модуль: Математика и информатика</p> <p>Модуль: Экология и концепции современного естествознания</p>	<p>ОК – 2</p> <p>СЛК –4</p>

	<p>- использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>- выделять основные понятия и методы защиты информации,</p> <p>- применять современные компьютерные технологии;</p> <p>- применять знания о биологическом многообразии, о физиологических основах психики, социального поведения, экологии и здоровья человека, о взаимодействии организма и среды, о принципах охраны природы и рационального природопользования, о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.</p> <p>владеть:</p> <p>- основными методами математического анализа;</p> <p>- способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p> <p>- навыками проведения экологического эксперимента и обработки его результатов, составления маршрутов экологических троп как основы воспитания экологической культуры человека.</p>			
Б.2.2.	Вариативная часть (знания, умения и уровни владения ими определяются ООП вуза)	110 -130		
Б.3.	Профессиональный цикл	110 -130		
Б.3.1.	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона; <p>- принципы и механизмы</p>	77-90	<p>Основной язык изучаемого региона</p> <p>Второй иностранный язык;</p> <p>История изучаемого региона;</p> <p>Введение в</p>	<p>ИК – 3</p> <p>ПК – 2</p> <p>ПК – 8</p>

<p>международного права, основные нормативно-правовые документы международных организаций, относящихся к конкретному региону;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону; • основные тенденции развития экономики конкретного региона; • основные факторы, определяющие политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых к конкретному региону; • основы конституционного строя и политических систем основных стран, относимых к конкретному региону; • нормативно-правовую базу сферы будущей профессиональной деятельности; • основные производственные процессы в сфере будущей профессиональной деятельности, методы, приемы и формы работы; • особенности, цели и задачи международной деятельности органа государственной власти, коммерческого предприятия, неправительственной организации; • современный дипломатический протокол и этикет; • общепринятую систему русскоязычной транскрипции имен и географических названий, в особенности применительно к языкам изучаемого региона; • базовые принципы организации международных переговоров и умение использовать его на практике; • базовые принципы организации конгрессно-выставочной деятельности и умение использовать его на 		<p>регионоведение</p> <p>История стран Азии и Африки</p> <p>История стран Европы и Америки;</p> <p>Социально-политическая система изучаемого региона;</p> <p>Теория и история международных отношений;</p> <p>Дипломатическая и консульская служба;</p> <p>История культуры, литературы и религии изучаемого региона;</p> <p>МО и внешняя политика изучаемого региона</p>	<p>СЛК –1</p> <p>ПК – 4</p> <p>ПК – 6</p> <p>ПК – 12</p> <p>ПК –16</p> <p>ИК –4</p> <p>СЛК – 1</p> <p>ПК – 11</p>
---	--	---	---

<p>Б.3.2.</p>	<p>практике.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию; • вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, а также самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации; • давать политико-правовую и социально-экономическую характеристику стран, относимых к конкретному региону; • правильно использовать терминологический аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности; • применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и эмпирических проблем; • готовить материалы различных жанров для публикации в средствах массовой информации; • самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации • учитывать в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения официальной и деловой 			
----------------------	---	--	--	--

	<p>документации, а также официальной и деловой переписки, в том числе на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками двустороннего устного и письменного перевода по политико-правовой и социально-экономической проблематике с английского и еще как минимум одного иностранного языка; • навыками мультимедийного представления информации, а также восприятия мультимедийной информации, в том числе на английском и еще, как минимум, на одном иностранном языке; • навыками самостоятельного использования печатных и электронных источников для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью; • понятийно-категориальным аппаратом современных социальных и гуманитарных наук. 			
	Вариативная часть (знания, умения и уровни владения ими определяются при разработке ООП)			
Б. 4	Физическая культура	400 час.		ОК-7
Б.5	Практики (Практические умения и навыки определяются при разработке ООП)	12-15		
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12-15		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

5.2.1. Учебные разделы могут содержать вариативные части, включающие курсовые работы, практики, процедуры аттестации по выбору и (или) факультативные. Порядок реализации вариативных частей учебных разделов устанавливается при разработке основной образовательной программы.

5.2.2. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих ЦД ООП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

5.2.3. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

5.2.4. Практика, в том числе научно-исследовательская работа бакалавра, является обязательной составной частью раздела «Курсовые работы и практики». Курсовые работы

могут быть предусмотрены при разработке основной образовательной программы.

5.2.5. Структура вариативных частей учебных циклов и разделов устанавливается при разработке основной образовательной программы и утверждается Учёным советом факультета, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы.

5.2.6. Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственных экзаменов **или** защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы – дипломного проекта или дипломной работы. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 40%, учёную степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) учёное звание профессора должны иметь не менее 12% преподавателей. К преподавателям с учёными степенями и/или учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные (в том числе спортивные) звания, лауреаты международных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

До 25% от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в локальной сети факультета, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы.

Порядок реализации информационного обеспечения учебного процесса определяет Учёный совет факультета, обеспечивающего основную образовательную программу.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением, указываемым в рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практики. Обоснование времени, затрачиваемого на её выполнение, включается в рабочую программу учебной дисциплины (модуля), практики.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, формирующей профессиональные компетенции, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые

100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда (печатным либо электронным, в том числе доступным по электронной подписке), состоящего не менее чем из 6 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 15 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу:

- «Наука и новые технологии»;
- «Известия АНКР»;
- «Известия высших учебных заведений. История»;
- «Вестник КНУ»;
- «Вопросы истории»;
- «Азия и Африка сегодня»
- «Центральная Азия и Кавказ»;
- «Международные отношения» <http://www.visitor.ru/info/media/detail>;
- «Мировая экономика и международная отношения» <http://www.ivemo.ru/period/>;
- «Дипломатический вестник» <http://www.mid.ru/dip-vest.nsf> ;
- «Личность. Культура. Общества» <http://www.reznik-um.ru/jur.htm>
- «Восточная Европа: перспективы» <http://www.newprospects.ru>;
- «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru/tenth/004.htm>;
- «Новое Восточное обозрения» <http://www.ru.journal-neo.com/node/201>;
- «Политический журнал» <http://www.politjournal.ru/index.php>;
- «Общественно-Политический Журнал» <http://www.znat.ru/>;
- «Современная Европа» <http://www.ieras.ru/magj.htm>;
- «Геополитика» <http://www.ia-centr.ru>
- «Изучение общественно-политических процессов на пост советском пространстве» <http://www.ia-centr.ru>

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного доступа к информации, размещённой отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе не менее чем к пяти базам данных из следующего списка: база данных (Интегрум (www.integrum.ru), Университетская информационная система КР, Электронная библиотека диссертаций (РГБ) (www.rsl.ru/), Blackwell Synergy Journals (<http://www.blackwell-synergy>), Cambridge Journals Online ([www.journals.cambridge.org/archives.](http://www.journals.cambridge.org/archives)), Columbia International Affairs Online ([www.ciaonet.org.](http://www.ciaonet.org)) EBSCO (<http://ejournals.ebsco.com>), Oxford Journal ([www.oxfordjournals.org/](http://www.oxfordjournals.org)), Sage Online (<http://www.sagepub.com/>), Taylor and Francis (www.tandf.co.uk/journals/-)).

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

При реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет

в соответствии с объёмом, указанным в рабочей программе учебной дисциплины. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.

Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в установленном порядке и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются в установленном порядке на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного государственным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной образовательной программы.