

УНПК «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

Факультет «Лингвистики и Регионоведения»

Кафедра «Регионоведение»



**Итоговая аттестация выпускников на академическую
аттестационную степень бакалавра
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

«Иностранный язык»

**Направление: Регионоведение
Профиль: Американоведение**

«Рассмотрено» на заседании
кафедры «Регионоведение»
зав. каф. к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.
« 15 » мая 2019 г.

БИШКЕК 2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ «Регионоведение»

Направление подготовки бакалавра по направлению 531500 «Регионоведение». Академическая квалификационная степень, присваиваемая выпускнику – бакалавр регионоведение (американоведение).

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 531500 «Регионоведение» при очной форме обучения – 4 года.

Квалификационная характеристика выпускника.

Бакалавр в рамках направления 531500 «Регионоведение» получает общенаучную (гуманитарную,) и ориентированную подготовку по направлению регионоведение, необходимую для аналитической, организаторской (административной) и образовательной (преподавательской) деятельности в следующих областях регионоведения: функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и исследовательские процессы, осуществляемые на предприятиях (фирмах) любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других организациях, а также в рамках органов государственного управления.

Бакалавр регионоведение (американоведение) должен быть подготовлен к профессиональной работе в службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на административных должностях и преподавательской деятельности в средних и средних профессиональных учебных заведениях, в государственных органах республиканского и уровня на должностях, требующих знания английского языка.

Бакалавр подготовлен к продолжению образования в магистратуре по направлению 531500 «Регионоведение».

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАКАЛАВРА РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанных в государственном образовательном стандарте.

- Знать эмоциональное восприятие и глубокое осмысление литературных произведений;
 - Понимать литературу Америки как неотъемлемую часть мировой культуры;
 - Осознавать социокультурную значимость литературы в американском обществе;
 - Знать значения и специфики художественного слова в американской культуре;
 - Иметь знание литературных произведений, обязательных для изучения;
 - Знать основных фактов жизни и творчества выдающихся писателей Америки;
 - Осмыслить внутреннее единство разных систем ценностей, отраженных в литературе;
 - Свободное владение основными навыками перевода;
 - Активизация речевой деятельности;
 - Использование функциональных стилей языка в речевой практике;
 - Совершенствование навыков устной и письменной речи, умений и навыков интеллектуальной деятельности.
 - Способность к творческому чтению и осмыслению литературного произведения на личностном уровне;
 - Способность вступать в диалог с эпохой и культурой, воплощенными в произведениях.
 - Знать характер исторически сложившихся систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета народов региона специализации.
 - Знать литературные произведения, обязательных для изучения, основных фактов жизни и творчества выдающихся писателей Америки.
 - Владеть основными навыками перевода;
 - Владеть осознанием социокультурной значимости литературы в американском обществе.
- Требования по дисциплинам специализации определяются вузом.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ БАКАЛАВРА РЕГИОНОВЕДЕНИЕ (АМЕРИКАНОВЕДЕНИЕ)

Государственная аттестация бакалавра включает государственный междисциплинарный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

При условии успешного прохождения аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, выпускникам присваивается академическая степень бакалавра регионоведение и выдается диплом о высшем образовании.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов студента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение об оценке знаний студента принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты государственного экзамена доводятся до студента сразу после закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Студент, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выпускных аттестационных испытаний.

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала в соответствии с требованиями учебной программы, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендуемой литературы: допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений: последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - Изложение учебного материала неполное, бессистемное.

Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов: неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется в случае отсутствия необходимых теоретических знаний по дисциплинам специализации. Студент не способен к решению профессиональных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра регионоведение (Американоведение)

- Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: знать соответствующего региона, страны или стран: их населения, истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, религии, языка и литературы, традиций и ценностей.
- Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна включать в себя как теоретическую

часть, где студент должен продемонстрировать знания теории культуры и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.

- Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении профессиональных образовательных программ подготовки бакалавра, подлежат обязательному рецензированию.

Текст квалификационной работы в одном экземпляре (в твердом переплете), заверенный подписями научного руководителя.

Текст квалификационной работы печатается шрифтом Times New roman, размером «12» через 1,5 интервала, на одной стороне листа стандарта А4. Абзацный отступ должен быть равен пяти печатным знакам. Объем работы составляет не менее 35 листов текста на английском языке.

Каждая страница должна иметь поля: слева – 30 мм, сверху – 25 мм, справа – 15 мм, снизу – 20 мм.

Порядковый номер страницы ставится внизу страницы в центре поля.

Рецензия на диплом (отзыв внешнего рецензента) заверенный подписью и печатью.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Работа должна иметь: титульный лист, содержание, текст работы, состоящий из введения, глав и заключения, приложения, перечня принятых сокращений (при необходимости), список литературы, включающий источники, на которые имеются библиографические ссылки и которые были изучены при исследовании темы работы.

Титульный лист дипломной работы, наряду с указанием Ф.И.О. руководителя, содержит данные о рецензенте работы. Допуск к защите дипломной работы подтверждается подписью декана факультета на титульном листе.

Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен должен иметь комплексный, междисциплинарный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим весь спектр основных вопросов по базовым курсам специальности.

Формы и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и подтвердить их соответствие квалификационным требованиям, изложенным в государственном образовательном стандарте.

ЦЕЛЬ ЭКЗАМЕНА

по иностранному языку

Итоговая Государственная Аттестация ставит своей целью комплексно оценить подготовку выпускников на основании требований Государственного образовательного стандарта. Выпускник должен полностью соответствовать образовательной программе высшего профессионального образования. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии со специализацией.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен является заключительной ступенью реализации профессиональной образовательной программы высшего образования. Экзамен является комплексным, междисциплинарным. Он проводится для каждой специализации в один день. Студент получает экзаменационный билет,

содержащий в себе три вопроса: написать сочинение на ту тему, которая будет в билете, прочитать и рассказать на английском о статье, рассказать топик. Подготовка к ответу осуществляется в письменной форме, ответ – устно. Оценка знаний производится по каждому вопросу отдельно, но в итоге выставляется одна общая оценка после обсуждения мнений членов государственной комиссии.

ХАРАКТЕРИСТИКА И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена состоит по существу из мини-программы по специальности Американоведение. Разделы по этим дисциплинам содержат названия основных тем или основные вопросы курса и некоторые пояснения к ним, а также вопросы, выносимые на ГЭК. Экзаменационные билеты составляются в полном соответствии с данной программой.

Экзаменационные вопросы к учебной дисциплине «Иностранный язык»

Сочинение:

1. Write an essay on the topic: “Nowadays, food has easier to prepare. Has this change improved the way people life? (250-300 words)”.
2. Write an essay on the topic: “Some people think that they can learn by themselves than with a teacher. Other thinks that it is always better to have a teacher. Which one do you prefer? (250-300 words)”.
3. Write an essay on the topic: “Some people prefer to eat at foot stands or restaurants? Other people prefer at home. Which one do you prefer (250-300 words)”.
4. Write an essay on the topic: “Some people prefer to live in a small town. Others prefer to live in a big city. Which place would you prefer to live in? (250-300 words)”.
5. Write an essay on the topic: “It is better to enjoy your money when you earn it or it is better to save your money for some time in the future? (250-300 words)”.
6. Write an essay on the topic: “Some people like to travel with a companion. Other people prefer to travel alone. Which one do you prefer? (250-300 words)”.
7. Write an essay on the topic: “Some people prefer to get up early in the morning and start the day’s work. Others prefer to get up later in the day and work until late at night. Which one do you prefer?”. (250-300 words)”.
8. Write an essay on the topic: “What are the important qualities of a good son or daughter? (250-300 words)”.
9. Write an essay on the topic: “People work because they need money to live. What are some other reasons that people work? Discuss one or more these reasons. (250-300 words)”.
10. Write an essay on the topic: “Some people prefer to work for a large company. Others prefer to work for a small company. Which one would you prefer? (250-300 words)”.

11. Write an essay on the topic: “Many people visit museums when they travel to new places. Why do you think people visit museums? (250-300 words)”.
12. Write an essay on the topic: “If you could make one important change in a school that you attended, what change would you make? (250-300 words)”.
13. Write an essay on the topic: “In some countries, teenagers have jobs while they are still students. Do you think this is a good idea? (250-300 words)”.
14. Write an essay on the topic: “Many parts of world are losing important natural resource that is disappearing and explain why it needs to be saved? (250-300 words)”.
15. Write an essay on the topic: “In some countries, people are no longer allowed to smoke in many public places and office buildings. Do you think this is a good rule or bad rule? (250-300 words)”.
16. Write an essay on the topic: “Do you agree or disagree that parents are the best teachers? (250-300 words)”.
17. Write an essay on the topic: “Travelling became one of the favorite occupations of people. What kind of travelling you find fascinating? (250-300 words)”.
18. Write an essay on the topic: “In your opinion, what is the most important characteristic that a person can have to be successful in life? (e.g honesty, intelligence, a sense of humor) (250-300 words)”.
19. Write an essay on the topic: “Some people like doing work by hand. Others prefer using machines. Which one do you prefer? (250-300 words)”.
20. Write an essay on the topic: “It is better for children to grow up in the countryside than in a big city. Do you agree or disagree? (250-300 words)”.
21. Write an essay on the topic: “In general, people are living longer now. Discuss the causes of this phenomenon? (250-300 words)”.
22. Write an essay on the topic: “Some people think the family is the most important influence on young adults. Other people think that friends are most important influence on young adults. Which view do you agree with? (250-300 words)”.
23. Write an essay on the topic: “Some people are always in a hurry to go places and get things done. Other people prefer to take other time and live life at a slower pace. Which one do you prefer? (250-300 words)”.
24. Write an essay on the topic: “Some people believe that students should be given on long vocation each year. Others believe that students should have a short vocation. Which viewpoint do you agree with? (250-300 words)”.
25. Write an essay on the topic: “Imagine that you have received some land to use as you wish. How do you use this land? (250-300 words)”.

Вопросы по разделу “Статья”:

1. Education Ministry decides on number of grant places at universities of KR
2. Russian experts tell about threats faced by migrants
3. Prosecutor General officially sacked
4. Signs for tourists installed across Kyrgyzstan
5. Iron, vitamin D may lead to smarter, healthier children
6. Pakistan “Street schools” open to poor kids, parents
7. Working groups of Kyrgyzstan and Uzbekistan met on delimitation and demarcation of state borders
8. Central Bank of Qatar interested in cooperation with National Bank of Kyrgyzstan
9. Education Ministry decides on number of grant places at universities of KR
10. Schoolchildren will create videos about social problems of society
11. Kyrgyzstan continues to adopt innovations in the fight against tuberculosis
12. Patients with drug-resistant TB across Kyrgyzstan start more effective treatment
13. Kyrgyzstan and European Union plan to develop cooperation
14. Facebook to be banned in Papua New Guinea for a month
15. Kyrgyzstan plans to change election of rectors of higher education institutions
16. Kyrgyzstan: China demands to protect investors after locals burnt gold-processing plant
17. Kyrgyz film “Sayakbay” – Homer of XX century at international Filmmakers Festival in London
18. Oklahoma teacher walkout ends
19. Liege shooting: Two police officers and civilian dead in Belgium
20. Cooperation within the framework of Taza Koom project discussed with China Telecom office in Central Asia
21. Official: Trump expected to pardon Scooter Libby
22. Chief of border services of Kyrgyzstan, Uzbekistan examine border incident scene
23. Russian citizen demands 1\$ dollar from Apple due to Face ID malfunction
24. Forced marriage: Parents guilty of luring daughter to Bangladesh
25. Ghana, Kenya and Malawi to pilot GSK malaria vaccine from 2018
26. New agreement between Kyrgyzstan and EU consists of eight sections
27. Tourist potential of Kyrgyzstan to be presented in Turkey, Germany, Russia and UAE
28. Coca-cola launches its first alcoholic drink in Japan
29. Turkey expects over 6 million Russian tourists in 2018
30. Who will assist Kyrgyzstan in implementing e-health
31. The Victorian era
32. Adolescence is hard
33. Grand Prix races
34. US President Donald Trump has become the first foreign leader to meet Japan's Emperor Naruhito.
35. What's gone wrong with Brazil's economy?
36. Memorial Day: America's strained salute to its black veterans
37. Climate change: Answers to your most asked questions

38. Translaty is a genius high-tech invention that is changing the way people from different countries communicate.
39. Kenyan science teacher Peter Tabichi wins global prize
40. The author and activist discuss how to open you up to experience, wonder and awe.

Темы топиков:

1. Speak on the topic: "Music and Emotion".
2. Speak on the topic: "Fashion in the USA and Britain"
3. Speak on the topic: "Popular free time activities of teenagers".
4. Speak on the topic: "See the world. Travelling abroad".
5. Speak on the topic: "American writers".
6. Speak on the topic: "Modern technology helps students learn more information and learn it more quickly".
7. Speak on the topic: "The history of the Olympic Games".
8. Speak on the topic: "Places of Interest in USA".
9. Speak on the topic: "What makes a good foreign language teacher"?
10. Speak on the topic: "The most dangerous disease".
11. Speak on the topic: "Environment protection as a crucial problem of today".
12. Speak on the topic: "Choice between family and career".
13. Speak on the topic: "Famous people in America".
14. Speak on the topic: "Tea is the Most Popular Drink in Britain".
15. Speak on the topic: "The Discovery of America".
16. Speak on the topic: "International organizations in Kyrgyzstan and their activities".
17. Speak on the topic: "International relationship of Kyrgyzstan".
18. Speak on the topic: "English is an International language".
19. Speak on the topic: "Cross cultural differences (values, beliefs)".
20. Speak on the topic: "Holidays in the USA".
21. Speak on the topic: "Historical places in USA".
22. Speak on the topic: "Professional etiquette of Teachers".
23. Speak on the topic: "Cultural peculiarities of Kyrgyzstan and USA".
24. Speak on the topic: "Globalization and its effects".
25. Speak on the topic: "Language as the bridge between cultures".

Литература:

1. Практический курс английского языка. 3-4-курс: учебник для студентов вузов/В.Д. Аракин и др.; под ред. В.Д. Аракина.-6-е изд., доп. испр.-М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.-536 стр.: ил.- (Учебник для вузов).

2. English Vocabulary in Use intermediate –Upper Intermediate. Stuart Redman. Cambridge University Press 1997-99.
3. English Grammar New-Way intermediate –Upper Intermediate.
4. New English File - Upper Intermediate. Christina Latham-Koenig. Clive Oxenden. Oxford University Press.
5. Solutions. Oxford exam support. Tim Falla. Paul A Davies. Upper Intermediate. Oxford University Press.
6. Skills for Success. Reading and Writing. Sarah Lynn. Oxford University Press.
7. Зубанова. О.В. Английская грамматика в таблицах и упражнениях. Учебное пособие. Издательство «Менеджер» - 2000 г.
8. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Intermediate. Cambridge University Press.
- 9.. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. Москва: ЛАД КОМ, 2011.

Интернет-ресурсы:

www.multitran.ru

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>

<https://www.ef.com/english-resources/english-grammar/>

https://en.wikipedia.org/wiki/English_grammar

<https://www.englishgrammar.org/>

<https://engoo.com/materials/beginner>

<https://www.spokenenglishpractice.com/beginner-level-engli...>

www.everyculture.com

https://simple.wikipedia.org/wiki/United_States

<https://www.native-english.ru/grammar>

<http://alleng.org/engl-top/517.htm>