



УНИК «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

Факультет «Лингвистика и Регионоведение»

Кафедра «Регионоведение»

«Утверждаю»
Проректор УНИК «МУК»
по академ. вопросам
проф. Мадалиев М.М.

2018г.

**Итоговая аттестация выпускников на академическую
аттестационную степень бакалавра
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

«Литература и история изучаемого региона»

Направление: Регионоведение
Профиль: Китаеведение

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
«Регионоведения»

зав. каф. Жумабай уулу
Абдразак
«26» февраля 2018 г.

Миссия Университета: «Подготовить профессионалов к своей будущей деятельности, путем создания новых знаний, способствовать сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ «Регионоведение»

Направление подготовки бакалавра по направлению 531500 «Регионоведение».

Академическая квалификационная степень, присваиваемая выпускнику – бакалавр регионоведение (китаеведение).

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 531500 «Регионоведение» при очной форме обучения – 4 года.

Квалификационная характеристика выпускника.

Бакалавр в рамках направления 531500 «Регионоведение» получает общенаучную (гуманитарную,) и ориентированную подготовку по направлению регионоведение, необходимую для аналитической, организаторской (административной) и образовательной (преподавательской) деятельности в следующих областях регионоведения: функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и исследовательские процессы, осуществляемые на предприятиях (фирмах) любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других организациях, а также в рамках органов государственного управления.

Бакалавр регионоведение (китаеведение) должен быть подготовлен к профессиональной работе в службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на административных должностях и преподавательской деятельности в средних и средних профессиональных учебных заведениях, в государственных органах республиканского и уровня на должностях, требующих знания арабского языка.

Бакалавр подготовлен к продолжению образования в магистратуре по направлению 531500 «Регионоведение».

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАКАЛАВРА РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанных в государственном образовательном стандарте.

- Знать эмоциональное восприятие и глубокое осмысление литературных произведений;
- Понимать литературу Китая как неотъемлемую часть мировой культуры;
- Осознавать социо культурную значимость литературы в арабском обществе;
- Знать значения и специфики художественного слова в китайской культуре;
- Иметь знание литературных произведений, обязательных для изучения;
- Знать основных фактов жизни и творчества выдающихся китайских писателей ;
- Осмыслить внутреннее единство разных систем ценностей, отраженных в литературе;
- Свободное владение основными навыками перевода;
- Активизация речевой деятельности;
- Использование функциональных стилей языка в речевой практике;

- Совершенствование навыков устной и письменной речи, умений и навыков интеллектуальной деятельности.
- Способность к творческому чтению и осмыслению литературного произведения на личностном уровне;
- Способность вступать в диалог с эпохой и культурой, воплощенными в произведениях.
- Знать характер исторически сложившихся систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета народов региона специализации.
- Знать литературные произведения, обязательных для изучения, основных фактов жизни и творчества выдающихся китайских писателей.
- Владеть осознанием социокультурной значимости литературы в китайском обществе.

Требования по дисциплинам специализации определяются вузом.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ БАКАЛАВРА РЕГИОНОВЕДЕНИЕ (КИТАЕВЕДЕНИЕ).

Государственная аттестация бакалавра включает государственный междисциплинарный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

При условии успешного прохождения аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, выпускникам присваивается академическая степень бакалавра регионоведение и выдается диплом о высшем образовании.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов студента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение об оценке знаний студента принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты государственного экзамена доводятся до студента сразу после закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Студент, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выпускных аттестационных испытаний.

Оценка *«отлично»* - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала в соответствии с требованиями учебной программы, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендуемой литературы: допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

Оценка *«хорошо»* - твердые и достаточно полные знания всего программного материала правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений: последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* - Изложение учебного материала неполное, бессистемное.

Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов: неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* - выставляется в случае отсутствия необходимых теоретических знаний по дисциплинам специализации. Студент не способен к решению профессиональных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра регионоведение (Китаеведение).

- Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: знать соответствующего региона, страны или стран: их населения, истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, религии, языка и литературы, традиций и ценностей.
- Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания теории культуры и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.
- Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении профессиональных образовательных программ подготовки бакалавра, подлежат обязательному рецензированию.

Текст квалификационной работы в одном экземпляре (в твердом переплёт), заверенный подписями научного руководителя.

Текст квалификационной работы печатается шрифтом Times New roman, размером «14» через 1,5 интервала, на одной стороне листа стандарта А4. Абзацный отступ должен быть равен пяти печатным знакам. Объем работы составляет не менее 35-40 листов текста на китайском языке.

Каждая страница должна иметь поля: слева – 30 мм, сверху – 25 мм, справа – 15 мм, снизу – 20 мм.

Порядковый номер страницы ставится внизу страницы в центре поля.

Рецензия на диплом (отзыв внешнего рецензента) заверенный подписью и печатью.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Работа должна иметь: титульный лист, содержание, текст работы, состоящий из введения, глав и заключения, приложения, перечня принятых сокращений (при необходимости), список литературы, включающий источники, на которые имеются библиографические ссылки и которые были изучены при исследовании темы работы.

Титульный лист дипломной работы, наряду с указанием Ф.И.О. руководителя, содержит данные о рецензенте работы. Допуск к защите дипломной работы подтверждается подписью декана факультета на титульном листе.

Требования к государственному экзамену.

Государственный экзамен должен иметь комплексный, междисциплинарный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим весь спектр основных вопросов по базовым курсам специальности.

Формы и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и подтвердить их соответствие квалификационным требованиям, изложенным в государственном образовательном стандарте.

История и литература страны изучаемого региона

ЦЕЛЬ ЭКЗАМЕНА.

Итоговая Государственная Аттестация ставит своей целью комплексно оценить подготовку выпускников на основании требований Государственного образовательного стандарта. Выпускник должен полностью соответствовать образовательной программе высшего профессионального образования. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии со специализацией.

ЗАДАЧИ ЭКЗАМЕНА.

Итоговая Государственная Аттестация ставит задачи выпускникам выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональной сферах общения, формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА БАКАЛАВР ДОЛЖЕН:

Знать:

«История и литература изучаемого региона»

- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.
- Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.
 - Население, историю, экономику и политику, науку и культуру, религию, язык и литературу, традиции и ценности соответствующего региона,
 - Культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
- Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой речи и выполнение функций референта в данной области, (профессиональной коммуникации).
- Референта по соответствующему языку (языкам) изучаемого региона (страны) при работе в государственных органах, научных и образовательных учреждениях.

- Историю региона (страны) в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития общества, свободно ориентироваться в его социально-экономической, политической и интеллектуальной истории;
- Историю возникновения и современное состояние регионоведения и комплексного страноведения как дисциплины;

- Основные этапы истории внешней политики страны, факторы смены стратегических внешнеполитических установок;

- Важнейшие проблемы внешней и внутренней политики страны, современных международных отношений; положения важнейших международно-правовых документов и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международных отношений, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества непосредственно связанные со специализацией;

- Политическую систему региона: конституционное устройство, характер политического режима, строение и функционирование всех ветвей власти в центре и на местах, политические партии, группы интересов и общественные организации, особенности политической культуры и политического участия, специфику политического процесса;

- Этногенез, современный национально-этнический состав и социальную структуру населения региона; его национально-этнические проблемы;

- Внешнюю политику страны (региона), ее национальные интересы и приоритеты, доктрины, методы и механизм реализации внешней политики, ее взаимосвязь с внутренними факторами, процесс принятия внешнеполитических решений;

- Особенности общественного развития изучаемого региона, уметь моделировать и прогнозировать региональные социально-политические и культурные процессы;

- разбираться в основных проблемах внешней политики и национальной безопасности страны на современном этапе, знать историю развития этих проблем, понимать подход страны к этим проблемам и факторы, его определяющие, разбираться в основах внешне политических концепций страны;

Уметь:

- применять артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

- понимать об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля;

- владеть языком населения, историю, экономику и политику, науку и культуру, религию, язык и литературу, традиции и ценности соответствующего региона;

- осознавать основные этапы истории внешней политики страны, факторы смены стратегических внешнеполитических установок;

- применять свои знание о политической системе региона: конституционное устройство, характер политического режима, строение и функционирование всех ветвей власти в центре и на местах, политические партии, группы интересов и общественные организации, особенности политической культуры и политического участия, специфику политического процесса;

- знать особенности общественного развития изучаемого региона, уметь моделировать и прогнозировать региональные социально-политические и культурные процессы;

– разбираться в основных проблемах внешней политики и национальной безопасности страны на современном этапе, знать историю развития этих проблем, понимать подход страны к этим проблемам и факторы, его определяющие, разбираться в основах внешнеполитических концепций страны;

Владеть:

- сферах общения. монологической и диалогической речью на изучаемом языке в официальном и неофициальном общении;
- навыками организации самостоятельного высказывания на изучаемом языке;
- навыками перевода различных видов текста с родного языка на изучаемый язык и с изучаемого на родной язык;
- навыками понимания иноязычной речи носителей языка;
- невербальными средствами общения.
- продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала.
- всеми видами речевой деятельности;
- основами культуры речевого общения на иностранном языке в общей и профессиональной.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен является заключительной ступенью реализации профессиональной образовательной программы высшего образования. Экзамен является комплексным, междисциплинарным. Он проводится для каждой специализации в один день. Студент получает экзаменационный билет, содержащий в себе три вопроса: написать сочинение на ту тему, которая будет в билете, прочитать и рассказать на английском о статье, рассказать топик. Подготовка к ответу осуществляется в письменной форме, ответ – устно. Оценка знаний производится по каждому вопросу отдельно, но в итоге выставляется одна общая оценка после обсуждения мнений членов государственной комиссии.

ХАРАКТЕРИСТИКА И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена состоит по существу из мини-программы по специальности Китаеведение. Разделы по этим дисциплинам содержат названия основных тем или основные вопросы курса и некоторые пояснения к ним, а также вопросы, выносимые на ГЭК. Экзаменационные билеты составляются в полном соответствии с данной программой.

| N билета | 1-вопрос литература | 2-вопрос история |
|----------|---|--|
| 1. | “Подлинная история А-Кью” Лу Синь “真实的故事啊-Q” 鲁迅 | Император Циньшихуанди秦始皇 |
| 2. | ДуФу杜甫 | История терракотовой армии в Китае兵马俑历史 |
| 3. | Значение рассказа «Дневник сумасшедшего».狂人日记 | Династия Тан唐代 |
| 4. | Жизнь и творчество ЛаоШэ.老舍 | СымаЦянь и «Ши Цзи»(исторические записи)司马迁与“史记” |
| 5. | Первая красавица Китая – Си Ши中国古代四大美女——西施 | История великой китайской стены长城历史 |
| 6. | Первый император Китая Циньшихуанди中国的第一皇帝-秦始皇 | Чэньшэн и Угуан поднимают шест大泽乡起义 |
| 7. | Великая стена 万里长城 | Дэн Сяопин邓小平 |
| 8. | Пекинская опера京剧 | Китайская Республика и Китайская Народная Республика中华民国 |
| 9. | « Сон в красном тереме» ЦаоСюэцинь«红楼梦» 曹适应 | Поездка Чжанцяня на Запад 张赛出使西域 |
| 10. | Стихи Ли Бай李白 | История запретного города в Пекине紫禁城故宫 |
| 11. | Четыре классических романа 四大名著 | Фестиваль фонарей元宵节 |
| 12. | Китайская музыка民乐 | Чжаоцзюн отправляется в дальний путь 昭君才出赛 |
| 13. | Жизнь и творчество Лу Синя.鲁迅 | Династия Цзинь晋代 |
| 14. | Четыре известных народных легенд | Любан и Сяньюй刘邦与项羽 |

| | | |
|-----|---------------------|----------------------|
| | Китая四大民间传说 | |
| 15. | Писатель Мао Дунь茅盾 | Император Ханьуди汉武帝 |