

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»
КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

«Утверждаю»

Ректор УНПК МУК

Савченко Е.Ю.

« _____ »



**Рабочая программа дисциплины
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР НИР
на 2017-2018 уч. год.**

Направление подготовки **540200- «Социальная работа»**

Профиль подготовки «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника *Магистр*

Форма обучения: *очная*

Курс – 1

Количество учебных недель – 16/16

Общее количество часов - 16 часов

Лекции – 7 часов

Практические занятия – 7 часов

Самостоятельная работа - 2 часов

Итоговая аттестация: экзамен (зачет)

Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Кыргызской Республики

Составитель программы: и.о. доцента Мамырканов М.А.

Рассмотрен и одобрен на
заседании кафедры
«Социальная работа»
Протокол № 3
от « 16 » 11 2017 г.

БИШКЕК -2017

1. Цели освоения дисциплины

Целью научно-исследовательского семинара является:

- формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах;
- выработка у магистрантов навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;
- приобщение магистрантов к сфере кыргызстанского и мирового научного сообщества

Задачи научно-исследовательского семинара:

- знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре социальной работы;
- организация встреч магистрантов с ведущими преподавателями и практиками, позволяющих магистрантам определиться с темой исследования;
- обучение магистрантов методологии научно-исследовательской работы, практическим навыкам подготовки аналитических обзоров научных статей, докладов и магистерских диссертаций;
- выработка у магистрантов навыков ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и ведущих специалистов. Во время занятий происходит обучение методологии научного исследования, методам анализа научной литературы, ведения исследований, подготовки и написания научных работ. Большое внимание уделяется способам и средствам профессионального изложения информации, ведения аргументированной дискуссии.

Научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку магистрантов к обобщению, накоплению и адаптации материалов, которые должны быть представлены в виде магистерской диссертации.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения всех циклов программы. Учебную дисциплину дополняет параллельное (в течение трех семестров) освоение дисциплин магистерской программы. Освоение дисциплины позволит подготовиться к успешному прохождению производственной, научно-исследовательской и педагогической практики.

Знать:

- основные научные проблемы и публикации в сфере социальной работы

Уметь:

- работать с научной литературой обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными учеными;
- выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу исследования;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- излагать мысли в логической, последовательной и доказательной манере;

Владеть:

- навыками поиска и анализа разнородной информации, полученной из различных источников;
- методологией и методами научно-исследовательской работы; практическими навыками подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов;
- навыками презентации результатов исследования и навыками ведения научной дискуссии.

4. Результаты дополнительного (продвинутого) уровня прохождения научно-исследовательского семинара

В результате прохождения учебного семинара магистрант должен:

- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследований;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных специальной литературы;
- научиться представлять итоги научной работы в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств.

5. Тематика и сроки проведения научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар проводится в конце каждого семестра обучения, начиная с первого, раз в две недели. Тематика вопросов, рассматриваемых на научно-исследовательском семинаре, определяется актуальными направлениями научных исследований, выбранными магистрантами для своей научно-исследовательской работы.

6. Формы проведения научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар проводится в рамках программы обучения, выбранной магистрантами. Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:

- лекции ведущих ученых и практических работников;
- деловые игры;
- круглые столы;
- диспуты;
- обсуждения результатов научных исследований магистрантов;
- научная конференция магистрантов;
- другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистрантов.

Одной из главнейших форм проведения научно-исследовательского семинара является дискуссия. Магистранты в форме докладов обосновывают актуальность темы своего исследования, методологию проведения исследования, а также основные проблемы своего исследования. В ходе дальнейшей дискуссии магистранты получают экспертную оценку своих докладов, совершенствуя свою научную работу. Коллективное экспертное обсуждение содержания результатов научно-исследовательской работы магистров способствует совершенствованию приобретаемых навыков.

Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется и утверждается кафедрой социальной работы

7. Место проведения научно-исследовательского семинара

Семинар организуется на базе кафедры УНПК МУК. Также семинар может быть организован в форме межвузовского круглого стола.

8. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

8.1. Содержание разделов дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинар Практич.	Самостоят. работ	
1	Методический раздел -				
1.1	Тема 1. Цель и задачи семинара. Роль дисциплины в подготовке магистра социальной работы	1			Семинары с элементами дискуссии.
1.2	Тема 2. Актуальные научные проблемы в различных социальных сферах жизнедеятельности	1			Семинары с элементами дискуссии. Обсуждение докладов
1.3	Тема 3. Формулирование научной проблемы магистерского исследования, определение его цели, задач и рабочих гипотез. Правила написания исследовательской программы. -	1	1		Семинары с элементами дискуссии. Обсуждение докладов. Реферативная работа. Обсуждение предполагаемых направлений исследований
1.4	Тема 4. Разработка и обсуждение индивидуальных планов работы магистрантов над научной (прикладной) проблемой.		1	1	Подготовка аналитических обзоров по предполагаемым темам диссертационного исследования. Взаимное рецензирование работ. Публичное обсуждение результатов
2	Исследовательский раздел				
2.1	Тема 5. Работа с научной литературой, с каталогами и базами данных, планирование и подготовка	1	1		Проектно-методологический семинар.

	аналитических обзоров.				
2.2	Тема 6. Правила подготовки, написания, оформления и структурирования научных трудов. Библиографические правила оформления научных текстов	1	1		Семинары с элементами дискуссии. Обсуждение предварительного плана магистерской диссертации. Обзор литературы по одному из исследоват-их вопросов исследования. Взаимное рецензирование литературных обзоров. Семинары в форме мини-конференций с приглашением ведущих специалистов и практиков
2.3	Тема 7. Методы научного исследования, социально-статистической информации и ее анализ. Интерпретация результатов эмпирического исследования	1	1		Обсуждение вопросов выбора или разработки и апробирования исследовательского инструментария.
3	Предзащитный раздел				
3.1	Тема 8. Мастер-классы ведущих специалистов, ученых и руководителей социальных учреждений и организаций	1	1		Научные дискуссии. План диссертационной работы.
3.2	Тема 9. Проведение научных конференций. Правила подготовки и организации выступления. Презентация результатов исследований.		1	1	Научные дискуссии. Обсуждение результатов эмпирич-х исследований и тезисов, выносимых на защиту.
	ИТОГО -	7	7	2	Всего: 16 ч.

8.2. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

Раздел 1. Тема 1.	Ознакомление обучающихся с целями, задачами семинара, вырабатываемыми компетенциями. Объяснение роли изучения иностранного языка с целью включения магистрантов в сферу мирового научного сообщества. Объяснение последовательности тем и структуры занятий в каждом модуле. Ознакомление обучающихся с видами и типами самостоятельных работ, обязательных для исполнения.
Раздел 1. Тема 2.	Обсуждение науки, как вида человеческой деятельности. Отличия основных подходов к познанию мира: философского и научного. Наука и научное исследование с позиции деятельностной методологии. Схема знания. Понятия и категории. Семинары с элементами дискуссии. Практические занятия по актуальным проблемам социальной сферы жизнедеятельности, определению цели, объекта и предмета исследования. Проведение семинарских занятий ведущими специалистами, учеными и практиками с целью ознакомления с основными проблемами в области социальной работы. Семинары с элементами дискуссии.
Раздел 1.	Обсуждение сообщений по методам работы с научной литературой и

Тема 3.	другими разнородными источниками информации, по работе с каталогами и различными базами данных. Реферирование научных работ. Представление реферативных работ в виде текстов, оформленных по ГОСТ. Взаимная проверка работ магистрантами. Семинары с элементами дискуссии.
Раздел 1. Тема 4.	Изучение требований ГОСТ к магистерским диссертациям. Семинары с элементами дискуссии. Подготовка учебных аналитических обзоров по предполагаемым темам диссертационного исследования. Взаимное рецензирование работ. Публичное обсуждение результатов. Семинары в форме научной дискуссии (коммуникации).
Раздел 2 Тема 5	Демонстрация образцов исследовательской и аналитической деятельности. Магистранты должны выбрать тему научного исследования, публично защитить обоснование её актуальности, теоретической и практической значимости. Проектно-методологический семинар
Раздел 2 Тема 6	Изучение библиографических правил оформления научных текстов. Написание конкретной исследовательской программы. Исследовательские проекты проходят через процедуру публичного обсуждения на проектных семинарах. Семинар в форме научной дискуссии. Обсуждаются основные подходы к подбору научной и аналитической литературы и подготовке литературного обзора по теме диссертационного исследования. Магистранты изучают подобранную литературу, анализируют данные, представляют обзор литературы по теме магистерской диссертации. Проводят взаимное рецензирование литературных обзоров, дорабатывают первоначальный текст. Семинары в форме мини-конференций с приглашением ведущих ученых и практиков
Раздел 2 Тема 7	Обсуждение методов сбора эмпирического материала исследования, методов анализа первичного и вторичного эмпирического материала, необходимость статистических методов анализа. Семинары в форме научной коммуникации.
Раздел 3. Тема 8	Проведение мастер-классов ведущих специалистов, ученых и практиков. Обсуждаются правила формирования плана диссертационной работы. Магистранты пишут план диссертационной работы и представляют на обсуждение. Семинары в форме научной коммуникации
Раздел 3. Тема 9	Отработка формулировок тезисов, выносимых на защиту и выводов по диссертационному исследованию. Методические указания к оформлению диссертационной работы. Правила подготовки и организации выступления. Обсуждение тезисов, выносимых на защиту и выводов по научному исследованию. Подготовка демонстрационных материалов. Предзащита диссертации. Индивидуальные консультации. Семинары в форме научных дискуссий.

8.3 Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачета, для получения которого необходимо сдать все индивидуальные задания.

9. Используемые образовательные технологии

Семинары-тренинги, мастер-классы, обсуждение конкретных ситуаций, работа в группе, подготовка презентаций, индивидуальные консультации, групповые дискуссии. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет не менее 60%.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Реферирование научных работ. Представление реферативной работы в виде текста, оформленного по ГОСТу. Взаимная проверка работ магистрантами.	5	Раздел 1 Тема 3.
Учебный аналитический обзор по предполагаемой теме диссертационного исследования. Взаимное рецензирование работ. Публичное выступление	5	Раздел 1 Тема 4.
Написание исследовательской программы по теме магистерской диссертации	10	Раздел 2. Тема 5
Обзор литературы по теме магистерской диссертации.	20	Раздел 2. Тема 6
Аналитическая записка, посвященная обоснованию выбора методов проведения эмпирических и теоретических исследований	10	Раздел 2 Тема 7
Отчет об эмпирических исследованиях представляется в форме научной статьи	15	Раздел 3. Тема 8
Черновой вариант магистерской диссертации. Предзащита диссертации. Доработка диссертации	30	Раздел 3. Тема 9

10.1. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа магистранта для подготовки к НИС заключается в:

- поиске и систематизации литературы по теме исследования;
- подготовке плана магистерской диссертации;
- самостоятельном изучении теоретических и практических аспектов проблемы, оформлении результатов, написании статей и т.д.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Шкляр М. Ф.* Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012.
2. *Аверченков В. И., Малахов Ю. А.* Основы научного творчества: учебное пособие. 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011 [доступ из ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»].
3. *Колесникова Н. И.* От конспекта к диссертации. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта, 2002 [доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»].
4. Ласковец С. В. Методология научного творчества. Учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010 [доступ из ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»].
5. *Никитич Л. А.* История и философия науки. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2008 [доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»].
6. *Островский Э. В.* История и философия науки. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012 [доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»].

7. Радаев В. В. Как написать академический текст / В. В. Радаев // Вопросы образования. 2011. № 1. 3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию / С. Д. Резник. – М.: Инфра-М, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Волков Ю. Г., Загузов Н. И. Диссертация: подготовка, защита, оформление. – М.: Гардарики, 2004.

2. Зозуля В. И. К вопросу о НИР в многоуровневом образовании в системе высшего профессионального образования / Ю. Г. Волков, Н. И. Загузов // Управление собственностью: теория и практика. 2010. - № 1.

3. Теплицкая Т. Ю. Научный и технический текст: правила оформления и составления / Т. Ю. Теплицкая. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.

2. <http://www.krugosvet.ru/> – Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» – 215 000 статей по темам: Экономика и право, Психология и педагогика, Социология, Философия, Религия, Государство и политика и др.

3. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.

4. <http://www.ebiblioteka.ru/> – Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ – содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д.

5. <http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека. 10. <http://www.rusrev.org/> - " Российское экспертное обозрение" 11. www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Для участия в научно-исследовательском семинаре и подготовки промежуточных контрольных заданий магистрант обеспечивается доступом к электронным базам данных ресурсы удаленного доступа библиотеки УНПК МУК.

Руководитель магистерского направления

к.с.н., и.о. доц.

Декан Магистратуры УНПК МУК

к.п.н., доц.

Мамырканов М.А.

Наматбекова Н.М.

