

Министерство образования и науки Кыргызской Республики



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 540200    Социальная работа**

**Академическая степень: магистр**

Бишкек 2015 год

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящие Временные государственные требования к основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению **540200 – «Социальная работа»** разработаны Учебно-методическим объединением по образованию в области гуманитарных наук в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

Выполнение настоящих Временных государственных требований является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от их организационно-правовых форм.

### **1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения**

В настоящих Временных государственных требованиях к основной образовательной программе высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** — часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению;

- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** — компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю.

### 1.3. Сокращения и обозначения

В настоящих Временных государственных требованиях используются следующие сокращения:

**ВГТ** — Временные государственные требования;

**ВПО** — высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**СЛЖ** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

## 2. Область применения

**2.1.** Настоящие Временные государственные требования к основной образовательной программе высшего профессионального образования (далее - ВГТ ООП ВПО) представляют собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров 540200 – «Социальная работа» и являются основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее — вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

**2.2.** Основными пользователями настоящих ВГТ ООП ВПО по направлению **540200 «Социальная работа»** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

### 2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

**2.3.1.** Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр», -

высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. **Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.**

### **3. Общая характеристика направления подготовки.**

#### **3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 540200 «Социальная работа»**

реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «бакалавр».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «магистр».

**3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 540200 «Социальная работа» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6-ти лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», - не менее 2-х лет.**

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов (зачетных единиц) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц).**

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет **не более 48 кредитов** (зачетных единиц).

**3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 540200 «Социальная работа»** в области обучения и воспитания личности.

**3.4.1.** В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **540200 «Социальная работа** является:

Магистр обучающийся по данной программе, получает фундаментальную подготовку в области социальной работы. В комплекс по программе входят предметы, обеспечивающие углубленное изучение дисциплин профессионального цикла, что в дальнейшем позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, которые способствуют его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда».

**3.4.2.** В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **540200 «Социальная работа»** является формирование социально-личностных качеств студентов:

- самостоятельности в культуре мышления, обобщения, анализа и восприятия информации;
- коммуникативности и толерантности в восприятии окружающей среды;
- способности принимать самостоятельные решения;
- возможности использования новых технологий для достижения, поставленных целей, основ научной деятельности;
- целеустремленности и организованности в выполнении своей миссии;
- трудолюбия, ответственности и гражданственности в реализации возложенных задач.

### **3.5. Область профессиональной деятельности выпускников**

по направлению подготовки **540200 «Социальная работа»** включает:

- Социальные организации и учреждения, органы социальной защиты населения;
- Органы государственной службы занятости населения;
- Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы;
- Миграционные службы КР и ее территориальные органы;
- Министерство по чрезвычайным ситуациям КР;
- Пенитенциарные учреждения;
- Предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовой формы;
- Учреждения здравоохранения;
- Учреждения культуры;
- Образовательные учреждения КР;
- Пенсионный фонд КР и его региональные подразделения;
- Научно-исследовательские институты.

### **3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **540200 «Социальная работа»** являются:

- общественные группы населения, этно- национальные слои, семьи и отдельные личности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- общественные организации, фонды, ассоциации;
- предприятия, учреждения, организации, органы социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, здравоохранения, пенсионного обеспечения, образования;
- социально-ориентированный бизнес;
- процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на государственном, региональном и муниципальном уровнях.

### **3.7 Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- научно-исследовательская в научных, научно-педагогических и иных учреждениях;
  - организационно-управленческая в социальных службах, учреждениях, организациях на различных уровнях исполнительной власти;
  - научно-педагогическая в образовательных учреждениях КР;
  - социально-проектная в социальных программах и проектах по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
  - социально-технологическая в учреждениях, организациях и на предприятиях с целью разрешения и профилактики социальных конфликтов, гарантий социальной безопасности.
- Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, работодателями.

**3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников** (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей) (\*).

#### **Задачи профессиональной деятельности магистра:**

##### **а) В области научно-исследовательской деятельности;**

- Теоретическое обоснование научных методов исследования;
- Организация получения, отработки, интерпретации и хранения научной информации по проблемам социальной работы на государственном, региональном и муниципальном уровнях;
- Проведение самостоятельных, творческих исследований по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в Кыргызстане и за рубежом;
- Исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность по актуальным проблемам социальной работы;
- Исследовательская деятельность по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий;

##### **б) В области организационно-управленческой деятельности;**

- Участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Кыргызской Республики;
- Организация и управление деятельностью социальных служб, учреждений и организаций на различных уровнях исполнительной власти Кыргызской Республики;
- Разработка и внедрение показателей социальной отчетности;
- Организация и поддержка общественных инициатив, развитие добровольчества;
- Управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;

##### **в) В области научно-педагогической деятельности;**

- Осуществление научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях;
- Организация и управление образовательным процессом;
- Применение научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности;
- Исследование проблем организации и управления образовательным процессом в образовательных учреждениях КР;

##### **г) В области социально-проектной деятельности;**

- Развитие проектно-аналитической и экспертно-консультативной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;
- Разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- Освоение и использование методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности;
- Разработка и внедрение инновационных технологий сохранения и развития человеческих ресурсов, обеспечения физического, психического и социального здоровья человека;

##### **д) В области социально-технологической деятельности;**

- Изучение актуальных социальных проблем в учреждениях, организациях и на предприятиях, разработка мероприятий, направленных на их решение;

- Реализация технологий разрешения и профилактики социальных конфликтов, гарантий социальной безопасности человека, общества и государства ;
- Разработка и внедрение эффективных технологий по оказанию социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических и медико-социальных услуг, определенных национальными стандартами КР в области социального обслуживания населения ;
- Разработка и реализация инновационных технологий социальной работы с различными группами населения в различных сферах жизнедеятельности;
- Разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда и улучшению условий трудовой деятельности специалистов;
- Консультирование населения об основах социального права и правоприменительной практики в сфере социальной защиты населения;
- Технологическое обеспечение эффективности деятельности субъектов психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.

(Указываются задачи в соответствии с перечисленными в п.3.7 видами профессиональной деятельности).

(\*) Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки, должен быть в основном взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности.

#### **4. Общие требования к условиям реализации ООП**

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

**4.1.1** Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующих ВГТ по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**4.1.2.** Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

**4.1.3.** При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-

деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.1.4.** ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

**4.1.5.** Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

**4.1.6.** Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

**4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.**

**4.2.1.** Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

**4.2.2.** При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

**4.2.3.** В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.2.4.** Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

**4.3.** Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается **45 часов** в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ВГТ с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах **50%** от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

**4.4.** При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

**4.5.** При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

**4.6.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск).

## **5. Требования к ООП подготовки магистров**

### **5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров**

Выпускник по направлению подготовки **540200 «Социальная работа»** с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.п. 3.4. и 3.8. настоящих ВГТ ООП ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

***а) универсальными:***

*- общенаучными (ОК):*



ОК-1- Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний.

ОК-2 - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК- 3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ОК-5- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

Ок-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области.

*-инструментальными (ИК):*

ИК-1- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-3- Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5 - Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;

ИК-6 - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

*- социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

СЛК-1- Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

СЛК-4- Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером;

СЛК -5 - Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами.

***б) профессиональными (ПК):***

(Указываются компетенции по видам деятельности, указанным в п.3.7).

**в области научно-исследовательской деятельности :**

-способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории , методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1) ;

-способностью самостоятельно формулировать цели , ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры , оборудования , информационных технологий (ПК-2);

-способностью осваивать новые теории , модели , методы исследования , навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3);

-способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию , научные отчеты , представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4);:

-способностью проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере ( ПК-5) ;

**в области организационно-управленческой деятельности :**

-способностью комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6);

-способностью разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных , среднесрочных и краткосрочных социальных программ , направленных на решение социальных проблем (ПК-7);

- способностью прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия ( ПК-8) ;

-способностью использовать ресурсы государства , бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9) ;

**в области научно-педагогической деятельности :**

-способностью и готовностью к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях КР (ПК-10);

-способностью и готовностью к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11);

-готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12);

-готовностью исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом (ПК-13) ;

в области социально-проектной деятельности:

-способностью и готовностью к планированию и осуществлению социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества ( ПК-14);

-способностью и готовностью к проектно-аналитической и экспертно-консультативной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-15);

-способностью и готовностью к использованию методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности (ПК-16);

**в области социально-технологической деятельности:**

-знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17);

-способностью и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях (ПК-18);

-готовность к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы , методам ее проведения и формам защиты прав населения (ПК-19) ;

-готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-20) .

## 5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров

ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

*М 1 - общенаучный цикл;*

*М 2 - профессиональный цикл;*

*М 3 - цикл практики и исследовательская (производственно-технологическая) работа*

*М 4 –цикл итоговая государственная аттестация.*

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Таблица - Структура ООП ВПО подготовки магистров

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М 1	<b>Общенаучный цикл</b>	25-30		
	<p>В результате изучения <b>базовой части</b> цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы социальной культуры современного общества;</li> <li>- основы социальных наук;</li> <li>-концептуальные положения различных научных школ;</li> <li>- теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в Кыргызстане и за рубежом ;</li> <li>- основные тенденции и проблемы развития социальной работы;</li> <li>-Основные информационные технологии;</li> <li>-терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить общее и выделять особенное в социальных науках ;</li> <li>- использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения ;</li> <li>- использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности , общества, государства , в совершенствовании</li> </ul>	15- 20	<p>Социальная культура. Современная философия и методология науки. Деловой иностранный язык. Информационные технологии .</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ИК-1 ИК-2 ИК-3 ИК-4 ИК-5 СЛК-1 СЛК-2 СЛК-5 ПК-1- ПК-20</p>

	<p>психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований ;</li> <li>- углублять знания по методологии теории и практики социальной работы ;</li> <li>- использовать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения;</li> <li>- читать и реферировать литературу на иностранном языке;</li> <li>- применять информационные технологии в практической деятельности ;</li> <li>- выражать гражданскую активность;</li> </ul> <p><b>- Владеть :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью учитывать принцип культуроцентричности и развития теории и практики социальной работы ;</li> <li>- методологией социального познания;</li> <li>- способностью использования системного междисциплинарного анализа причин социальных отклонений и путей их предупреждения;</li> <li>- умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</li> <li>- навыки использования языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- умением решать социальные проблемы на микро -, и мезо-, и макроуровнях социальной сферы;</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	10-15		
<b>М 2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	40-50		
	<p><b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b></p> <p>В результате изучения базовой части учебного цикла обучающийся должен.:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические концепции социального государства;</li> <li>- теоретические , нормативно-правовые основы социальной политики ;</li> </ul>	20-25	<p>Педагогика и психология высшей школы.</p> <p>Объективно и субъективно ориентированные CASE – технологии в социальной работе . Концептуальные основы современного социального государства и социальное право.</p> <p>Теория и практика</p>	<p>ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ИК-1 ИК-2 ИК-3 ИК-4 ИК-5</p>

	<p>- методы и технологии социальной работы ;</p> <p>-основные подходы к социальному планированию в социальной работе;</p> <p>- основные методики преподавания в высшей школе;</p> <p>- основные принципы социального маркетинга в образовании;</p> <p>-специфику научного творчества в социальной работе;</p> <p>-методологию научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы;</p> <p>- оказывать социальные услуги клиентам социальных учреждений по социальному обслуживанию;</p> <p>- разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов;</p> <p>- анализировать и продвигать на рынке образовательные и социальные услуги, программы;</p> <p>- применять технологии творчества в работе с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- научным мировоззрением;</p> <p>- практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства;</p> <p>- навыками составления социальных проектов и программ, реализуемых в практике психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p> <p>- способностью оценки качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретных ситуациях;</p> <p>- методами маркетинговых исследований в профессиональном образовании и практике социальной работы;</p> <p>-навыком получения и использования информации для научных и практических целей профессиональной деятельности.</p>		<p>управления в социальной работе.</p> <p>Квалитология в социальной работе.</p>	<p>ИК-6</p> <p>СЛК-1</p> <p>СЛК-2</p> <p>СЛК-3</p> <p>СЛК-4</p> <p>СЛК-5</p> <p>ПК-1-</p> <p>ПК-20</p>
	<p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	20-30		<p>ПК-1-</p> <p>ПК-20</p>
М 3	<p><b>Практики и научно-</b></p>	30-40		<p>ПК-1-</p> <p>ПК-20</p>

	<b>исследовательская работа</b>			
М 4	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	20	Государственный экзамен Квалификационная работа	ПК-1- ПК-20
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	120		

*\* 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).*

*2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП М.1, М.2 и М.3 должна составлять не менее 40% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.*

*\*\* Наименование ЦД М.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.*

*\*\*\* Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза, в том числе и по дисциплинам, которые входят в перечень приемных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным специальностям.*

### **5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров.**

#### **5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 80 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук, остальные 20% преподавателей должны быть привлечены к образовательному процессу из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций. Общее руководство магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим степень , присваиваемую за рубежом, а также стаж работы в образовательных учреждениях ВПО не менее 3 –х лет.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 3 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские ( творческие) проекты или участвовать в исследовательских ( творческих) проектах , иметь публикации в отечественных научных журналах или в зарубежных реферируемых журналах , трудах национальных и международных конференций , симпозиумов по профилю , не менее одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации.

#### **5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

ООП магистратуры должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ( модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе , содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, ..

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

### **5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы магистратуры, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Выделенное время должно составлять не менее 35% от общего объема самостоятельной работы. Доступ студентов к сетям типа Интернет должен составлять не менее одного рабочего места на шесть обучающихся. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.** (Устанавливаются формы проверки результатов обучения (профессиональный экзамен, квалификационная работа и т.д.) и требования к ним).

5.3.4.1. Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.3.4.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

5.3.4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом. При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения. Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование

студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

5.3.4.4. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

5.3.4.5. Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Настоящие Временные государственные требования к ООП ВПО по направлению **540200 «Социальная работа»** разработаны Учебно-методическим объединением по образованию в области гуманитарных наук при базовом вузе – \_Бишкекском Гуманитарном Университете им.К.Карасаева

**Председатель УМО**

**Ормонбекова А.О.**

**Составители:**

- 1 Орозалиев Э.С. - Социально-психологического факультета БГУ
- 2 Усенова В.У. - Президент Ассоциации социальных работников КР
- 3 Айтиева А.Ж. - И.о. доц. кафедры социальной работы и практической психологии БГУ
- 4 Кояшова Е.Д. - Ст. преп. кафедры социальной работы и практической психологии БГУ
- 5 Алымбаева Н.Н. - Директор Центра социологических исследований БГУ
- 6 Исаева Т.С. - Доцент, Руководитель Образовательной программы КНУ им. Ж. Баласагына
- 7 Жыргалбекова Г.- Доцент кафедры соц.гум.дисц. КГУ им. И. Арабаева
- 8 Жуманалиев Н. - Доцент кафедры социологии КНУ им. Ж. Баласагына