



Министерство Образования и Науки
Кыргызской Республики

**СБОРНИК
НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ПО ПРИМЕНЕНИЮ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

2016



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Министерство Образования и Науки
Кыргызской Республики

СБОРНИК
НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ПО ПРИМЕНЕНИЮ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Бишкек-2016

УДК 378
ББК 74.58
С 23

Данный сборник разработан при финансовой и организационной поддержке Национального Эразмус+ Офиса в Кыргызской Республике в рамках деятельности работы Национальной группы экспертов по реформированию системы высшего образования в Кыргызской Республике.

Авторы:

Адамкулова Ч.У. - Ректор Кыргызского Национального Университета им. Ж.Баласагына
Сирмбард С.Р. - Ректор Университета «Адам»
Бекбоева Р.Р. - Декан Высшей Школы Магистратуры Международного Университета Кыргызстана

**С23 Сборник нормативных документов по применению Кредитной Системы в Кыргызской Республике – Бишкек, 2016 -32с.
ISBN 978-9967-32-196-0**

. Сборник предназначен для широкого круга представителей академической общественности: административного персонала, преподавателей, студентов, осуществляющих модернизацию учебного процесса в высших учебных заведениях в русле Болонских реформ.

С 4309000000-17
ISBN 978-9967-32-196-0

УДК 378
ББК 74.58

Содержание данной публикации является предметом ответственности авторов и не отражает точку зрения Европейского Союза.

Положение о заполнении и использовании Приложения к диплому Европейского образца (Diploma Supplement) в Кыргызской Республике

Общие положения

Приложение к диплому Европейского образца (Diploma Supplement) - это официальный документ, разработанный Европейской комиссией, Советом Европы и Европейским центром ЮНЕСКО по высшему образованию (UNESCO-CEPES), с помощью которого страны взаимно признают документы о высшем образовании согласно введенной Лиссабонской конвенцией 1997 года. Кыргызская Республика ратифицировала Лиссабонскую конвенцию в 2004 году.

Официальные дополнения, пояснения и примечания к инструкции по заполнению Приложения к диплому Европейского образца были приняты в июне 2007 года на конференции в Бухаресте с учетом развития Болонского процесса, связанного с результатами обучения и многообразием квалификаций.

Приложение к диплому Европейского образца (в дальнейшем Приложение) содержит дополнительную информацию на английском (немецком, французском), которой нет в приложении к диплому государственного образца. А именно: информацию о владельце диплома, полученной им квалификации, уровне этой квалификации, содержании и полученных результатах обучения, выраженных в кредитах Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS), о функциональном назначении квалификации, а также информацию о национальной системе высшего образования страны.

Приложение к диплому Европейского образца, прилагается к оригинальному диплому о высшем образовании. Оно составляется таким образом, чтобы предоставить достаточные и объективные сведения, способствующие большей международной «прозрачности» и справедливому признанию степени. Приложение приспособлено к быстрому изменению в квалификациях, усилению мобильности, доступности образования и обучению в течение всей жизни и справедливой и понятной оценке квалификаций.

Приложение не должно содержать каких-либо субъективных оценок, утверждений об эквивалентности или предложений о признании.

В соответствии с рекомендациями ЮНЕСКО и Европейской ассоциации университетов, Приложение состоит из восьми разделов, которые должны заполняться максимально полно и точно. При отсутствии информации в каком-либо из разделов вуз обязан указать причины по которым отсутствует информация.

Приложение не является автобиографией, оно не заменяет оригинал диплома и выписки к диплому. Наличие Приложения не гарантирует автоматического признания данного диплома в других странах.

Благодаря наличию Приложения, сам диплом становится более понятным и легко сравнимым с дипломами, полученными в других государствах. Приложение содержит точное описание индивидуальной траектории обучения и полученных за время учебы компетенций; объективное описание индивидуальных достижений обучающегося. Оно также облегчает поступление на работу или дальнейшее обучение за рубежом. Обладатели Приложения более конкурентоспособны на рынке труда.

Введение Приложения к диплому Европейского образца благоприятно и для вузов. Оно облегчает процесс академического и профессионального признания программ обучения, позволяет сохранить национальную (вузовскую) специфику (автономию), одновременно предлагая общую рамочную структуру; дает возможность на основе объективной информации высказывать суждения о квалификациях, которые могут быть поняты в ином образовательном контексте. Приложение к диплому позволяет экономить время, давая ответы на многочисленные вопросы, возникающие у административных служб и вузов, относительно содержания и эквивалентности дипломов.

Структура Приложения к диплому Европейского образца (инструкция по заполнению)

1. Информация об обладателе квалификации

1.1. Фамилия: Фамилия

1.2. Имя: Имя, отчество

1.3. Дата рождения: Дата (день, месяц, год), место, страна рождения

1.4. Личный идентификационный номер студента или код: Идентификационный номер специальности (направления подготовки, специальность), согласно принятой в стране системе идентификации - персональный академический справочный код студента учащегося (если имеется) или идентификационный номер налогоплательщика обладателя документа об образовании (ИНН) В Кыргызстане пока нет такого кода, рекомендуется прописать номер диплома, к которому прилагается данное Приложение к диплому Европейского образца.

2. Информация о квалификации

2.1. Наименование квалификации и присваиваемая степень: Название квалификации или присваиваемая степень на национальном языке, как это сформулировано в исходной квалификации (полное, сокращенное). Например: доктор экономических наук (полное), д.э.н. (сокращенное); магистр делового администрирования (полное), MBA (сокращенное) с указанием защищается ли эта степень законом. В соответствии с законом «Об образовании» в Кыргызской Республике установлены квалификации (степени) «бакалавр», «магистр» и квалификация «дипломированный специалист».

Принимая во внимание опыт университетов (МУК, БФЭА, КНУ-ИИМОП), выдающих приложение к диплому Европейского образца, а также пожелания самих обладателей квалификаций рекомендуется в данном разделе прописать название квалификации на национальном языке (кириллицей или латинскими буквами) и общепринятый перевод на распространенном языке Европы. Например: магистр юриспруденции (Master in law) или magistr jurisprudence (Master in law)

2.2. Основная область обучения, определяющая данную квалификацию: Специальность и специализация для дипломированных специалистов; направление подготовки и специализация для бакалавров и магистров.

2.3. Наименование и статус вуза, выдавшего документ об образовании: Название вуза на национальном языке – языке оригинала, присуждающего квалификацию. Статус вуза, например, "государственный", "частный с государственной аккредитацией", "частный независимый". В системе высшего образования Кыргызской Республики право на присвоение квалификации признается за государством в лице Министерства образования и науки Кыргызской Республики и высшим учебным заведением, признанным государством, при этом должен быть указан статус высшего учебного заведения.

2.4. Наименование и статус вуза, осуществлявшего обучение: Название всех вузов, на языке оригинала по общей национальной образовательной классификации, где происходило обучение, помимо базового вуза, это могут быть, зарубежные вузы, куда студент направлялся по программам мобильности, статус этих вузов.

2.5. Язык обучения, экзаменов: Язык (и) обучения и контроля знаний.

3. Информация об уровне квалификации

3.1. Уровень квалификации: В Кыргызской Республике на сегодняшний день нет национальной квалификационной рамки, в связи с чем, в данном разделе указывается уровень квалификации по Болонской квалификационной системе (рамке) – трехуровневой (бакалавр, магистр, доктор PhD), или по Европейской квалификационной рамке, а также Международной стандартной квалификации образования.

3.2. Официальная продолжительность программы обучения: Продолжительность обучения в годах (неделях), определенная Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по соответствующей специальности или направлению подготовки, независимо от формы обучения выпускника. Виды учебной нагрузки, включенные в трудоемкость обучения, контактные (аудиторные) часы, самостоятельная учебная работа, экзамены и т.д.

3.3. Вступительные требования: Требования по допуску к обучению. Прием в высшие учебные заведения Кыргызской Республики осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее и среднее профессиональное образование на конкурсной основе по результатам общереспубликанского тестирования (ОРТ).

Для поступления в Магистратуру необходимо наличие степени бакалавра или специалиста по данному или родственному направлению, согласно временным требованиям к государственным стандартам по Магистратуре 2013 года.

Конкурсная система отбора в вузы предусматривает наличие вступительных испытаний, необходимо указать виды вступительных испытаний, определенные вузом для данной квалификации.

4. Информация о содержании обучения и полученных результатах

4.1. Форма обучения: Форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат

4.2. Требования программы обучения: Детали, позволяющие охарактеризовать квалификацию, особенно сведения о том, что требуется для ее получения. Дать сведения о результатах обучения, умениях, навыках, поставленных задачах и целях, которые связаны с квалификацией. Если возможно, указать документ, определяющий минимальный стандарт, который необходим для получения квалификации.

4.3. Подробности программы обучения и полученные оценки: Детали программы (модули или изученные дисциплины), отметки, зачетные баллы (если информация об оценках существует в виде официальной выписки из документа, именно ее следует здесь использовать). Содержания программы обучения (обязательные и элективные дисциплины, факультативные курсы, выполненные студентом курсовые работы, пройденные практики, защищенные дипломная работа или магистерская диссертация), с указанием трудоемкости дисциплин, практик, курсовых и дипломных работ (магистерских диссертаций), экзаменов (курсовых и итоговых) в кредитах ECTS.

В данном разделе перечисляются все изученные учебные дисциплины, полученные по ним кредиты и оценки, указываются виды итогового контроля по дисциплинам, описывается порядок защиты выпускной квалификационной работы магистра или бакалавра.

4.4. Система оценок и руководство по распределению оценок: Схема, шкала оценок. Описываются и обосновываются все используемые в вузе системы оценок. Студенты могут быть переведены на следующий курс, и им может быть выдан диплом только в случае, если

они получают положительные оценки по всем дисциплинам и другим видам учебной работы образовательной программы.

В рамках системы ECTS была разработана шкала общеевропейских оценок ECTS, которая в 2009 году была отменена. При проведении итоговой и промежуточной аттестации студентов вузам разрешается использовать собственные системы оценивания, необходимо лишь прописать смысловое значение оценки или балла. Оценка качества освоения образовательных программ в вузах Кыргызской Республики осуществляется с использованием следующей системы оценивания:

5. «отлично»,
4. «хорошо»,
3. «удовлетворительно»,
2. «неудовлетворительно»

4.5. Общая классификация квалификации (на языке оригинала): Общая классификация для окончательной квалификации: диплом с отличием, диплом общего образца.

5. Информация о функциональном назначении квалификации

5.1. Допуск к дальнейшему обучению: Доступ к продолжению обучения, в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования; сведения о готовности выпускника продолжать образование на более высоких уровнях. Например - обучение в Магистратуре. Необходимо указать баллы или стандарты, необходимые для продолжения обучения. Указать, является ли квалификация окончательным званием или представляет собой промежуточную часть.

5.2. Профессиональный статус (если применяется): Профессиональный статус обладателя квалификации, то есть, предполагаемые занимаемые должности, степень профессиональной компетенции и возможных полномочий в принятии решений обладателем приложения. Вуз может и должен сам описать профессиональный уровень выпускника, базируясь на принципах академической свободы, вуз должен показать тем самым уровень своей ответственности.

6. Дополнительная информация о вузе

6.1. Дополнительная информация: Дополнительная информация о квалификации. Здесь выдавший приложение вуз может сообщить дополнительные сведения о полученной выпускником квалификации, например, о пройденных стажировках, о засчитанном опыте работы по специальности.

6.2. Источники дополнительной информации: адрес веб-сайта университета, электронный адрес Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Кроме того, обычно дается электронный адрес национального центра по признанию и мобильности страны, который входит в сеть NARIC (Национального информационного центра Евросоюза по официальному признанию документов об образовании). В Кыргызской Республике в настоящее время нет такого центра.

7. Сертификация Приложения

7.1. Дата: Дата выдачи Приложения. Она может не совпадать с датой присвоения квалификации.

7.2. Подпись: Фамилия, имя и отчество официального лица, удостоверяющего Приложение. Подпись удостоверяющего лица.

7.3. Должность: Должность лица, подписавшего Приложение к диплому европейского образца.

7.4. Официальный штамп или печать: Все эти сведения заверяются официальной печатью учебного заведения, удостоверяющего подлинность Приложения.

8. Информация о национальной системе высшего образования

8.1. Информация о системе высшего образования Кыргызской Республики: Приводятся сведения о системе высшего образования: общие вступительные требования; типы высших учебных заведений и структура квалификаций. В этом разделе приводится информация о системе высшего образования страны.

Информация о национальной системе образования Кыргызской Республики, приводимая разными вузами Кыргызской Республики, должна соотноситься между собой и может быть представлена в следующем виде:

Система образования в Кыргызской Республике включает:

- преемственные образовательные программы и государственные образовательные стандарты разного уровня и направленности;
 - сеть образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, типов и видов;
 - органы управления образованием и подведомственные им учреждения и организации.
- Систему высшего образования Кыргызской Республики образуют высшие учебные заведения трех типов:

1. Университет - ВУЗ, который:

- реализует программы высшего и послевузовского образования по широкому спектру направлений (специальностей) подготовки;
- выполняет фундаментальные и прикладные исследования по широкому спектру наук;
- осуществляет подготовку, переподготовку специалистов, повышение квалификации работников с высшим образованием, а также подготовку научных и научно-педагогических работников (кандидатов и докторов наук);
- является научным и научно-методическим центром по профилю своей деятельности.

2. Академия - ВУЗ, который:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования по отраслям научной деятельности;
- выполняет фундаментальные и прикладные исследования по отраслям науки или культуры;
- осуществляет подготовку, переподготовку специалистов, повышение квалификации работников с высшим образованием, а также подготовку научных и научно-педагогических кадров;
- является научным и научно-методическим центром по отраслям своей деятельности.

6. Институт - ВУЗ или структурное подразделение университета, академии, который/которое:

- реализует образовательные программы высшего образования и образовательные программы послевузовского образования;
- осуществляет подготовку, переподготовку специалистов, повышение квалификации работников с высшим образованием, а также подготовку научных и научно-педагогических кадров для определенной области профессиональной деятельности;

- выполняет научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по профилю подготовки специалистов.
- 7. Специализированный ВУЗ (консерватория, высшее военное училище и др.)
 - узкопрофильный ВУЗ, который:
 - реализует образовательные программы высшего образования и образовательные программы послевузовского образования;
 - осуществляет подготовку, переподготовку специалистов, повышение квалификации работников с высшим образованием, а также подготовку научных и научно-педагогических кадров для определенной области профессиональной деятельности;
 - выполняет прикладные научные исследования.

8.2. Образовательно-профессиональные программы и присуждаемые квалификации

Образовательные профессиональные программы разрабатываются на основе Государственных образовательных стандартов.

Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования предназначены для обеспечения:

- качества высшего профессионального образования;
- единства образовательного пространства КР;
- основы для объективной оценки деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования;
- признания и установления эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании.

Система требований к содержанию высшего профессионального образования, заложенная в государственных образовательных стандартах, служит основой для разработки образовательных программ.

Высшие учебные заведения Кыргызской Республики ведут обучение по следующим образовательно-профессиональным программам:

- Бакалавриат. Срок обучения 4 года. Для получения степени бакалавра необходимо сдать итоговый государственный экзамен и защитить выпускную квалификационную работу.
- Магистратура. Срок обучения 2 года. Для получения степени магистра необходимо сдать итоговый государственный экзамен и защитить магистерскую диссертацию.
- Специальность. Срок обучения 5 лет. После успешного завершения учебы выпускник получает диплом специалиста в избранной области (инженер, учитель, агроном и др.) Для получения диплома необходимо сдать итоговый государственный экзамен и защитить дипломный проект.

В КР установлены следующие виды документов, которыми удостоверяется завершение высшего профессионального образования различных ступеней:

- диплом бакалавра;
- диплом специалиста с высшим профессиональным образованием;
- диплом магистра.

Лица, получившие дипломы о высшем профессиональном образовании определённой ступени, в соответствии с полученным направлением подготовки (специальностью) имеют право продолжить обучение по образовательной программе высшего профессионального образования следующей ступени.

Основные образовательные программы высшего профессионального образования могут осваиваться обучающимися в различных формах, в зависимости от объёма обязательных аудиторных занятий: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, дистанционной и в форме экстерната. Допускается сочетание различных форм получения высшего профессионального образования.

8.3. Лицензирование и аттестация образовательных профессиональных программ

Необходимо указать реквизиты документов, свидетельствующих о наличии у высшего учебного заведения:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующей программе;
- аттестации (аккредитации).

Схема образования Кыргызской Республики

