

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»  
кафедра «Менеджмента и экономики»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор УИИПК МУК Савченко Е.Ю.

«3» октября 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по направлению подготовки 580100 Экономика

академическая степень: «магистр»

магистерская программа «Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики»  
(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 Экономика, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1078/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по академическим вопросам

по 


профессор Мадалиев М.М.

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания кафедры

№ 2 от 3 октября 2017 г.

Заведующий кафедрой «Менеджмента и экономики»



к.э.н., доцент Зенина Е.В

## Оглавление

Краткая характеристика направления.....	3
Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
Виды профессиональной деятельности выпускника:.....	4
Требования к результатам освоения программы:.....	5
Аннотированные программы учебных дисциплин.....	8
Цикл М.1. Общенаучный цикл. Базовая часть.....	8
Вариативная часть.....	17
Цикл М.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.....	24
Вариативная часть.....	38
Цикл М.3. Практика, научно-исследовательская работа.....	51
Цикл М.4. Итоговая государственная аттестация.....	52

## **Краткая характеристика направления**

Обучение в магистратуре УНПК МУК по направлению подготовки 580100 «Экономика» осуществляется по магистерской программе (профильной направленности) «Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики».

Цель настоящей программы выходит из миссии УНПК «МУК».

### **Миссия УНПК «МУК»**

«Подготовить профессионалов к своей будущей деятельности, путем создания новых знаний, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества»

Миссия предполагает:

- распространение существующих и создание новых знаний на основе обучения и научно-исследовательской работы;
- подготовку профессионалов – лидеров в развитии социально-экономической, научно-технической и культурной областей;
- содействие социальному и экономическому прогрессу Кыргызстана с помощью обеспечения доступности образования для различных слоев населения независимо от расы, национальности, социальной принадлежности;
- содействие общему культурному развитию Кыргызстана;
- воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной активно участвовать в устойчивом развитии республики и диалоге культур;
- а также формирование социально-личностных качеств магистрантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Основными задачами программы УНПК МУК являются:

- предоставление возможности слушателям самостоятельно рассматривать различные подходы и точки зрения экспертов, специалистов и политиков из разных стран на происходящие в мире события, что делает данный курс особенно актуальным и востребованным;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего или послевузовского профессионального образования;
- удовлетворение социально-экономических потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, повышение квалификации преподавателей, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов;
- организация и проведение в тесной связи с учебным процессом фундаментальных и прикладных наук посредством совместной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- развитие личности в соответствии с требованиями социального, научно-технического прогресса и образовательными запросами общества;
- адаптация существующей системы образования к мировым стандартам и внедрение зарубежного опыта развития профессиональной школы и содержания профессионального образования, стандартной международной классификации образования, принципам Болонской декларации и Лиссабонской конвенции.

К преподаванию дисциплин магистратуры привлечены ведущие специалисты в области экономики. Обучение в магистратуре включает также широкое привлечение интеллектуального и материально-технического потенциала зарубежных и профильных отечественных вузов, и различных государственных организаций и учреждений.

Применение полученным знаниям и навыкам выпускники магистратуры УНПК МУК по направлению подготовки 580100 «Экономика» находят:

- бухгалтерские, финансовые, аудиторские и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности, а также независимые аудиторские организации;

- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Выпускники также имеют возможность продолжить обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров по Ph.D. программе «Экономика и финансы».

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы включает: разработку концепции, политики и стратегии бухгалтерского, управленческого и налогового учета, формирования отчетности, включая консолидированную отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); внутренний и внешний аудит; контроллинг и анализ бизнеса; методологию бухгалтерского и управленческого учета, внутреннего аудита и анализа; разработку налоговой политики; налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей; использование учетной информации для принятия управленческих решений; разработку основных этапов процедуры анализа отчетности; порядок формирования учетной информации, необходимой для составления финансовой отчетности; разработку рациональной системы организации бухгалтерского, управленческого и налогового учета, внутреннего аудита и работы аналитической службы; разработку современных методов калькуляционного учета себестоимости продукции; рациональное использование информации, полученной в системе бухгалтерского и управленческого учета для принятия управленческих решений; оценку эффективности работы предприятия; консалтинг в области бухгалтерского и управленческого учета, налогообложения и налогового планирования, формирования всех видов отчетности, включая консолидированную отчетность в соответствии с требованиями МСФО.

### **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- а) научно-исследовательская;
- б) проектно-экономическая;
- в) аналитическая;
- г) организационно-управленческая;
- д) педагогическая.

Магистр подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

#### *а) в области научно-исследовательской деятельности:*

- выявление и формулирование актуальных научных проблем бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса;
- разработка программ научных исследований и разработок в сфере бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований в системе бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по темам проводимых исследований;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса;

#### *б) в области проектно-экономической деятельности:*

- разработка и применение современных методов бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса; - разработка и экономическое обоснование проектов совершенствования системы и технологий бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса (в т.ч. в кризисных ситуациях);
- внедрение и оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления бизнесом;
- оценка экономической эффективности бухгалтерского, управленческого и налогового, внутреннего аудита и финансового анализа бизнеса.

- подготовка и организация внешнего аудита бухгалтерской индивидуальной и консолидированной отчетности экономических субъектов;
- в) в области аналитической деятельности:*
  - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в системе бухгалтерского, управленческого и налогового учета, а также внутреннего аудита и финансового анализа бизнеса;
  - анализ эффективности существующей системы бухгалтерского, управленческого и налогового учета, внутреннего аудита и финансового анализа бизнеса, разработка и обоснование предложений по ее совершенствованию;
  - анализ и моделирование процессов бухгалтерского, управленческого и налогового учета, внутреннего аудита и финансового анализа бизнеса;
  - финансовое планирование и прогнозирование затрат по элементам учетной политики организации;
  - проведение внутреннего аудита и контроллинга бизнеса и систем бухгалтерского, управленческого и налогового учета;
  - проведение внешнего обязательного и инициативного аудита финансовой отчетности экономических субъектов;
  - бухгалтерский, управленческий и налоговый консалтинг; внешний аудит и анализ деятельности экономических субъектов;
- г) в области организационно-управленческой деятельности:*
  - разработка стратегии учета, учетной политики, общих подходов к формированию бухгалтерской и управленческой отчетности, включая консолидированную отчетность; налоговое планирование; финансовый анализ бухгалтерской отчетности с целью разработки и осуществления мероприятий, направленных на повышение эффективности бизнеса;
  - формирование системы бухгалтерского, управленческого и налогового учета, внутреннего аудита и финансового анализа бизнеса;
  - разработка учетной политики по бухгалтерскому, управленческому и налоговому учету и инструментов ее реализации;
  - планирование стратегии всех видов учета и отчетности в соответствии со стратегией бизнеса;
  - управление службами (подразделениями, группами сотрудников, реализующими специализированные функции бухгалтерского, управленческого и налогового учета, анализа и аудита);
- д) в области педагогической деятельности:*
  - разработка образовательных программ для обеспечения обучения персонала в сфере бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса;
  - разработка учебно-методических материалов по бухгалтерскому, управленческому и налоговому учету, аудиту и финансовому анализу бизнеса;
  - разработка и использование современных образовательных технологий в процессе обучения персонала;
  - организация и участие в образовательном процессе высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, формирующем профессиональные компетенции специалистов по управлению персоналом;
  - организация и контроль наставничества;
  - организация, участие в обучении и контроль за внутрикорпоративным профессиональным развитием персонала;
  - педагогическая деятельность в корпоративных университетах, бизнес-школах и т.п.

### **Требования к результатам освоения программы:**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- а) универсальными: - общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

*- инструментальными (ИК):*

Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1).

Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2).

Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3).

Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4).

Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5).

Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6).

*- социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1).

Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2).

Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3).

Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером (СЛК-4).

Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-5).

*б) профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

*По профилю:*

- Способен владеть методами и способами поиска информации по полученному заданию, навыками методами сбора, обработки и анализа данных при классификации и обобщении в денежном измерении фактов хозяйственной деятельности, при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-15);

- Способен владеть современными способами расчета показателей экономических разделов финансовой отчетности предприятий, методами самостоятельности и последовательности обработки первичных документов и формирования данных для решения поставленных задач (ПК-16);

- способен правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать объекты бухгалтерского учета и отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием (ПК-17);

- способен правильно понимать организацию построения бухгалтерского учета с учетом национального и международного опыта, на основе типовых методик и нормативно-правовой базы (ПК-18).

## Аннотированные программы учебных дисциплин

### Краткая аннотация дисциплин (курсов):

#### Цикл М.1. Общенаучный цикл. Базовая часть

#### «МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)» М 1.1.

Курс позволяет магистрантам овладеть основными экономическими понятиями как: система статических и динамических мультипликаторов государственной экономической политики, потенциальные макроэкономические индикаторы: потенциальный национальный продукт (НИ) и бюджетный дефицит; гипотеза полной международной мобильности капитала. Макроэкономические уравнения системы IS-LM и ее модификаций; современные модели кривой Филлипса; многопериодные модели потребления и сбережений; модель динамики государственного долга Дж. Тобина; динамическая модель Солоу и «золотое правило накопления»; монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе; реальный валютный курс и методы его исчисления; модель международного движения капиталов Манделла-Флеминга; макромоделли переходной экономики

*В соответствии с назначением основной целью курса является:*

расширение и углубление знаний магистрантов в области микроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата, получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности; формирование у магистрантов аналитического, творческого и критического мышления путем освоения теоретических основ и приобретения методологических навыков анализа экономических ситуаций и процессов хозяйственной деятельности на макроуровне экономического развития.

*В задачи курса входит научить магистрантов:*

- изучение теории экономической природы микроэкономических категорий;
- умение проведения микроэкономического анализа;
- выявление предпочтений потребителей, экономическое равновесие;
- анализировать принятие производственных управленческих решений;
- анализировать результаты при принятии решений по инвестиционным вложениям.

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика.*

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практика	СРСП	СРС
1	Современный микроэкономический анализ теории потребительского поведения	4	2	2	4
2	Теория производства и производственная функция.	6	4	2	4
3	Теория издержек. Трансакционные издержки	6	2	2	4
4	Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска	4	2	2	4
5	Теория игр в микроэкономическом анализе.	4	2	2	4
6	Теория внешних эффектов	4	2	2	4
7	Общее экономическое равновесие и благосостояние	4	2	2	4
	Всего	32	16	14	28

*Освоение курса способствует приобретению компетенций: общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).



Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:** Базовый учебник: Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 844 с.

## **МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) М 1.2.**

*Курс* позволяет магистрантам овладеть знаниями функционирования национальной экономики в целом, исследовать факторы, определяющие национальный доход, уровень безработицы, темпы инфляции, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста, исследовать основы экономической политики в отдельных странах и организацию мировых хозяйственных связей.

*В соответствии с назначением основной целью курса является:*

формирование у магистров более глубокого понимания особенностей поведения экономических агентов на макроэкономическом уровне, овладение знаниями закономерностей развития экономики на национальном уровне, позволяющим им правильно ориентироваться в решении проблем денежного обращения, финансово-кредитного и производственного секторов, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности, выработка умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

*В задачи курса входит научить магистрантов:*

- раскрыть место макроэкономической науки в системе научных знаний и раскрыть его понятийный аппарат;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- изучить причинно-следственные связи, существующие в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики; овладеть основными методами и моделями макроэкономического анализа;
- выработать понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне;
- сформировать умение проводить макроэкономические расчеты, осуществлять макроэкономический анализ, находить принятия стратегических решений относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы;
- вооружить обучающихся пониманием объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития.

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами:* «Философия и методология научных исследований», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Профессиональный иностранный язык».

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

№	Наименование тем	Лекции	Практика	СРСП	СРС
1	Методические основы изучения курса. Измерение результатов экономической деятельности	4	2	2	4
2	Макроэкономическое равновесие: базовые модели. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	6	4	2	4

	(ADAS). Равновесие на рынке благ (модель IS)				
3	Макроэкономическая нестабильность: теория экономических циклов. Безработица и инфляция	4	2	2	4
4	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Инструменты монетарной кредитно-денежной	4	2	2	4
5	Совместное макроэкономическое равновесие на рынке благ и рынке денег (модель IS – LM)	4	2	2	4
6	Экономический рост	6	2	2	4
7	Мегаэкономика. Стабилизационная политика в открытой экономике	4	2	2	4
	Всего	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:  
общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).  
*профессиональными (ПК):  
научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в

виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:** Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учеб. для магистратуры. В 2 т. Т. 1 / Н.М. Розанова; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 283 с.; Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учеб. для магистратуры. В 2 т. Т. 2 / Н.М. Розанова; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 382 с.

*Цикл М.1. Общенаучный цикл*

### **ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) М 1.3.**

*Курс* позволяет магистрантам овладеть знаниями о методах и специфики эконометрических исследований, понимания сущности транс дисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной эконометрики.

*В соответствии с назначением основной целью курса является:*

знакомство с эконометрическими моделями и методами, выработка навыков их применения для анализа социально-экономических явлений и процессов.

*В задачи курса входит научить магистрантов:* научить магистрантов: выбирать эконометрический метод для решения поставленной задачи; интерпретировать уравнение регрессии, определять и устранять мультиколлинеарность; осуществлять аналитическое выравнивание временного ряда, оценивать параметры уравнения тренда; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами:* Бухгалтерский учет, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономический анализ, Рынок ценных бумаг, Мировая экономика.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практика	СРСП	СРС
1	Тема 1. Теория и практика. Проблемы изучения экономических процессов с использованием методов регрессионного анализа. Примеры подмены результатов.	4	2	2	4
2	Тема 2. Случайные процессы в экономике. Вероятностный эксперимент. Эксперимент Монте- Карло. Карло	6	4	2	4
3	Тема 3. Гетероскедастичность и мультиколлинеарность.	4	2	2	4
4	Тема 4. Построение моделей с разнотипными переменными.	4	2	2	4
5	Тема 5. Временные ряды. Стационарность временного ряда. Модели ARMA системы в управлении предприятием	4	2	2	4
6	Тема 6. Панельные данные. Модель с фиксированными эффектами.	6	2	2	4
7	Тема 7. Качество моделирования. Прогнозирование. Прогнозирование и предварительное тестирование на основании эконометрических моделей.	4	2	2	4
	Всего	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:  
общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).  
*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной

программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:** Елисеева, И.И. Эконометрика учебник для магистров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. Москва, 2012. - 453 с. ISBN: 978-5-9916-1930-1

## **ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ М 1.4.**

*Курс* позволяет магистрантам овладеть знаниями педагогической науки, её категориального аппарата, основных направлений педагогических исследований. педагогических закономерностей процессов воспитания, образования и обучения; сущности творчества в педагогической деятельности, ее структуру и компоненты, образцы творческой деятельности педагогов.

*В соответствии с назначением основной целью курса является:*

обеспечить усвоение студентами знаний теоретических основ общей педагогики как науки в логике целостного образовательного процесса, общих проблем профессиональной педагогической деятельности, предмета, методологии и структуры педагогики, ознакомление с

технологией педагогического исследования.

*В задачи курса входит:*

-формирование у студентов общих представлений о педагогике как науке, о месте педагогики в системе наук, о методах педагогических исследований;

-формирование у будущих учителей умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности;

-формирование у студентов общих представлений о сущности процесса воспитания, образования и развития, учащихся в педагогическом процессе;

-создание условий для развития у студентов внутренней, положительной мотивации к педагогической деятельности в сфере образования;

-развитие творческого отношения к организации педагогического процесса в учебном заведении, организации научно-исследовательской работы, изучению учащихся и коллектива.

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами:*

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практика	СРСП	СРС
1	Общие основы педагогики как науки	3	1	1	2
2	Основные категории педагогики	2	1	1	2
3	Педагогический процесс, его сущность и функции	3	2	1	2
4	Дидактика- теория и практика обучения	3	2	1	2
5	Педагогические принципы обучения.	2	1	1	2
6	Процесс обучения.	2	1	1	2
7	Таксономия учебных целей	2	1	1	2
8	Содержание образования.	2	1	1	2
9	Сущность обучения.	2	1	1	2
10	Методы обучения	3	1	1	2
11	Формы и средства обучения.	3	1	1	2
12	Личность как объект и предмет педагогики.	2	2	1	2
13	Теоретические и методические основы воспитания	3	1	2	4
	Всего	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

*общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной

сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:** Афолина Г.М. Педагогика: Курс лекций и семинарские занятия /под ред. Абдуллиной О.А. – М.: Феникс, 2012.



## Вариативная часть

### «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОДВИНУТЫЙ КУРС» М 1.В 1.

Курс Экономический анализ (продвинутый курс) является одним из важнейших при подготовке экономистов, как в области бухгалтерского учета и профессионального аудита, так и в сфере управления финансами предприятий, государственных финансов. В связи с повышением интереса к цифровизации экономических проявлений предъявляются жесткие требования к высшему образованию, и магистра по направлению Экономика в том числе, обусловили потребность в направлении более детальной научно-методической проработке инструментов экономического анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности компании, которые позволяют определить стратегию ее развития, принимать обоснованные и эффективные решения по финансовым и управленческим проблемам. Все вышеизложенное усилило актуальность данного курса.

Изучение дисциплины заключается в углублении системного понимания сущности, задач развития у магистрантов знаний и навыков о процессе формирования овладение научными знаниями. Экономический анализ формирует составную часть системы экономических наук и представляет собой дисциплину, формирующую и дополняющую базу для изучения различных направлений теоретической и прикладной экономики.

Целями дисциплины «Экономический анализ» являются:

получение целостного представления об экономическом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями и их применение в современной экономике;

- осмысление и понимание основных методов и современных подходов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;

- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Дисциплина "Экономический анализ (продвинутый уровень)" предусматривает решение следующих задач:

- изучение теоретических основ (принципов) экономического анализа;

- изучение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации на основе финансовой отчетности;

- изучение и анализ финансового состояния предприятия и приобретение практические навыков прогнозирования.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Бухгалтерский учет, Финансы, денежное обращение и кредит, Финансовый учет, Макроэкономика, Экономика предприятия.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практ	СРСП	СРС
1	Тема 1. Экономический анализа в управлении хозяйственной деятельности	3	2	2	4
2	Тема 2. Современные методы и подходы к экономическому анализу	5	2	2	4
3	Тема 3. Анализ использования факторов производства и производственных результатов	6	3,	2	4
4	Тема 4. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	3	2	4
5	Тема 5. Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия	6	3	3	6
6	Тема 6. Экономический анализ в аудите.	6	3	3	6

Всего	32	16	14	28
-------	----	----	----	----

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

*общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

*профессиональными (ПК):*

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

**Базовый учебник:** Экономический анализ для магистров: продвинутый курс учебник Под ред. В. Л. Поздеев. Учебник: Юрайт-М 2015г

## «ПРОДВИНУТЫЙ КУРС УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА» М 1.В.2

Курс Управленческий учет (продвинутый курс) является одним из важнейших при подготовке специалистов, как в области бухгалтерского учета и аудита, так и в сфере управления финансами предприятий, государственных финансов. Повышение требований к качеству высшего образования, и магистра по направлению Экономика в том числе, обусловили потребность в более детальной научно-методической проработке теории и практики бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов. Введение на территории КР Международных стандартов бухгалтерского учета усилило актуальность данного курса.

*Цель* изучения дисциплины заключается в углублении системного понимания сущности, задачи функций управленческого учета согласно требованиям профессиональных организаций; развитие у магистрантов знаний и навыков о процессе формирования учетной информации, а также методологических принципах построения системы учета и отчетности включая подготовку основных финансовых отчетов в соответствии с МСФО.

Дисциплина "Управленческий учет (продвинутый уровень)" предусматривает решение следующих *задач*:

- изучение теоретических основ (принципов) управленческого учета по версии АССА;
- изучение организации и методологии англо-саксонской системы управленческого учета и анализ влияния на концепцию построения управленческой отчетности;
- получение практических навыков по формированию учетной информации согласно правилам англо-саксонской системы управленческого учета.

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня:* Бухгалтерский учет, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономический анализ, Рынок ценных бумаг, Мировая экономика.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практ	СРСП	СРС
1	Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение англо-саксонской системы управленческого учета	3	2	2	4
2	Тема 2. Типология затрат с использованием математических методов в англосаксонской системе управленческого учета.	5	2	2	4
3	Тема 3. Методологические и методические проблемы учета материальных, трудовых и накладных затрат в управленческой бухгалтерии	5	2	2	4
4	Тема 4. Техника исчисления затрат в англо-саксонской системе управленческого учета.	5	2	2	4
5	Тема 5. Интеграция системы бюджетирования и нормативного учета затрат в рамках управленческой бухгалтерии	5	2	2	4
6	Формирование информации в англо-саксонской системе управленческого учета для принятия краткосрочных управленческих решений.	5	3	2	4
7	Формирование информации в англо-саксонской системе управленческого учета для принятия долгосрочных управленческих решений.	4	3	2	4
	Всего	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

*общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения

различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

*профессиональными (ПК):*

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

*Базовый учебник:* Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет. - М.:Магистр, Инфра-М, 2015,

### **«ПРОДВИНУТЫЙ КУРС ФИНАНСОВОГО УЧЕТА» М 1.В 3.**

Курс Финансовый учет (продвинутый курс) является одним из важнейших при подготовке специалистов, как в области бухгалтерского учета и аудита, так и в сфере управления финансами предприятий, государственных финансов. Повышение требований к качеству высшего образования, и магистра по направлению Экономика в том числе, обусловили потребность в более детальной научно-методической проработке теории и практики бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов. Введение на территории КР Международных стандартов бухгалтерского учета усилило актуальность данного курса.

*Цель* изучения дисциплины заключается в углублении системного понимания сущности, задачи функций финансового учета согласно требованиям профессиональных организаций; развитие у магистрантов знаний и навыков о процессе формирования учетной информации, а также методологических принципах построения системы учета и отчетности включая подготовку основных финансовых отчетов в соответствии с МСФО.

Дисциплина "Финансовый учет (продвинутый уровень)" предусматривает решение следующих задач:

- изучение теоретических основ (принципов) финансового учета по версии АССА;

- изучение организации и методологии англо-саксонской системы финансового учета и анализ влияния на концепцию построения финансовой отчетности;
- получение практических навыков по формированию учетной информации согласно правилам англо-саксонской системы финансового учета.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Бухгалтерский учет, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономический анализ, Рынок ценных бумаг, Мировая экономика.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практ	СРСП	СРС
1	Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета	3	2	2	4
2	Тема 2. Учет внеоборотных активов организаций и направления его совершенствования	5	2	2	4
3	Тема 3. Учет оборотных активов организаций и направления его совершенствования	5	2	2	4
4	Тема 4. Проблемы учета расчетов и обязательств организации	5	2	2	4
5	Тема 5. Учет и оценка финансовых инструментов	5	2	2	4
6	Тема 6. Объединение предприятия. Участие в совместной деятельности.	5	3	2	4
7	Тема 7. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность.	4	3	2	4
	Всего	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

*общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

*профессиональными (ПК):*

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

**Базовый учебник:** Финансовый учет для магистров: продвинутый курс учебник Под. ред. А. М. Петрова Вузовский учебник: ИНФРА-М 2017

#### **«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АУДИТА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)» М 1.В.4.**

Курс «Теория и практика аудита» призвана дать общее представление магистрантам теоретических, методологических и практических аспектов аудиторской деятельности на продвинутом уровне, что в дальнейшем позволит им использовать в работе достижения высоких результатах, поможет формированию научных знаний с широкими взглядами и всесторонними знаниями.

Курс «Теория и практика аудита» направлена на решение более сложных профессиональных задач, способствует более надежной оценке достоверности информационной базы для принятия управленческих решений.

Основной целью «Теория и практика аудита» изучения дисциплины является формирование у магистрантов:

- понимания основных проблем современной теории и практики аудита, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач;

- умения теоретически обосновать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области аудиторской практики.

Дисциплина «Теория и практика аудита» предусматривает решение следующих задач:

-изучение научных основ организации аудита как самостоятельного направления исследования;

- получение представления о процедурах оценки качества и эффективности проведенных контрольных процедур, методиках проведения контроля качества;

- формирования практических навыков в области постановки конкретных задач практики аудита, моделирования программы аудита и методов получения аудиторских доказательств.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Бухгалтерский учет, Финансовый контроль, Макроэкономика, Экономический анализ, Микроэкономика.

#### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ</b>	<b>СРСП</b>	<b>СРС</b>
1	Тема 1. Государственное регулирование аудита и аудиторской профессии в Кыргызстане : современное состояние	3	2	2	4
2	Тема 2. Конкуренция на рынке аудиторских услуг. Независимость аудитора: подходы и критерии	5	2	2	4
3	Тема 3. Аудит: уроки кризиса	5	2	2	4
4	Тема 4. Аудит эффективности управления	5	2	2	4

5	Тема 5. Аудит бизнеса и этапы его проведения	5	2	2	4
6	Тема 6. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки	5	3	2	4
7	Тема 7. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	4	3	2	4
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:  
общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

*профессиональными (ПК):*

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

**Базовый учебник:** Аудит: теория и практика. Учебник для вузов. 2-е издание, переработанное и дополненное. Карагод В. 2012 год

## Цикл М.2. Профессиональный цикл. Базовая часть

### «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ» М 2.1.

Экономика инноваций – важная составная часть экономического образования высшей квалификации. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История экономических учений», «Микроэкономика (базовый курс)», «Макроэкономика (базовый курс)». Магистранты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика». На ее основе формируются различные разделы многих современных экономических дисциплин. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Профессиональный иностранный язык», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», «Методика преподавания экономических дисциплин», «Современные теории фирмы», «Современные проблемы экономической науки».

*Целями* освоения дисциплины являются: формирование у будущих экономистов необходимых теоретических и практических знаний о закономерностях развития региональных экономических систем, особенностей саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирования рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития, которые позволят им стать квалифицированными специалистами в области региональной экономической деятельности.

*Основная задача курса* заключается в формировании у будущих экономистов теоретических и практических знаний, позволяющих профессионально решать проблемы инвестирования и реализации инвестиционных и инновационных проектов

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня:* Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практика	СРСП	СРС
1	Тема 1. Инновационный путь развития экономики	4	2		
2	Тема 2. Теоретические основы инноваций	4	2	2	4
3	Тема 3. Инвестиции в инновационном процессе	4	2	2	4
4	Тема 4. Анализ эффективности инноваций.	4	2	2	4
5	Тема 5. Управление рисками в инновационном процессе	4	2	2	4
6	Тема 6. Интеллектуальная собственность и способы ее защиты	4	2	2	4
7	Тема 7. Выведение инновационных продуктов на рынок	4	2	2	4
8	Тема 8. Человеческий фактор в инновационном бизнесе	4	2	2	4
	Всего	32	16	14	28

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*  
*общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты



исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий,

организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:**

### **«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ» М 2.2.**

Курс «История и методология экономической науки» – важная составная часть экономического образования высшей квалификации. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История экономических учений», «Микроэкономика (базовый курс)», «Макроэкономика (базовый курс)». Студенты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика». На ее основе формируются различные разделы многих современных экономических дисциплин. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Профессиональный иностранный язык», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», «Методика преподавания экономических дисциплин», «Современные теории фирмы», «Современные проблемы экономической науки».

Цель изучения дисциплины - дать студентам базовые знания в области методологии и истории экономической науки и умение опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии. Знакомство с общими ориентирами организации научных исследований, формирование умений помогает студенту определить адекватные способы решения научной проблемы.

Основная задача курса заключается в рассмотрении:

- основы для профессиональных компетенций
- знанию методов исследований, закономерностей становления экономической теории,
- выработке умения решать содержательные экономические задачи и владеть методикой
- методологией проведения научных исследований в своей профессиональной сфере
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: История экономических учений», «Микроэкономика (базовый курс)», «Макроэкономика (базовый курс)».*

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ</b>	<b>СРСП</b>	<b>СРС</b>
1	Тема 1. Содержание, задачи и понятийный аппарат дисциплины «История и методология экономической науки»	4	2	2	4
2	Тема 2. Истоки экономической науки в эпоху натурального хозяйства и меркантилизма	4	2	2	4
3	Тема 3. Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний	4	2	2	4

4	Тема 4. Зарождение морально-этических и реформаторских оснований экономической науки в творчестве «противников» классической политической экономии	4	2	2	4
5	Тема 5. «Маржинальная революция» и зарождение институционализма – начало формирования современных теоретико-методологических оснований экономической науки	6	2	2	4
6	Тема 6. «Чемберлианская» и «кейнсианская» революции	6	3	2	4
7	Тема 7. Особенности эволюции ключевых теорий экономической науки в ретроспективе	4	3	2	4
	Всего	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:  
общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).  
*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные

решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:** Бартенев С. А. Экономические теории и школы (История и современность): Курс лекций. – М.: Бек, 2016.

### «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» М 2.3.

*Курс* позволяет магистрантам овладеть основными экономическими понятиями как: *В соответствии с назначением основной целью курса является:*

Совершенствование навыков иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, совершенствование умений и навыков чтения и перевода литературы по специальности на основе расширения запаса лексических единиц и углубления грамматической компетентности магистрантов, а также развитие умений и навыков ведения устного и письменного диалога в профессиональной сфере.

*В задачи курса входит научить магистрантов:*

- изучение теории экономической природы микроэкономических категорий;
- умение проведения микроэкономического анализа;
- выявление предпочтений потребителей, экономическое равновесие;
- анализировать принятие производственных управленческих решений;
- анализировать результаты при принятии решений по инвестиционным вложениям.

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня:* Иностранный язык.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Наименование тем	Прак тика	С РСП	С РС
Вводное занятие.	3	-	
“A business man’s working day”	3	1	
Money and Income.	3	1	

	Business finance	3	1	
	Meeting a businessman.	3	1	
	Accounting and accountancy.	3	1	
	Bookkeeping.	3	1	
	Discussing contract terms.	3	1	
	Making an appointment	3	1	
0	Company law I.	3	1	
1	Company law II.	3	1	
2	Accounting policies and standards.	3	1	
3	Accounting assumptions and principles	3	1	
4	Auditing	3	1	
5	Customs declaration	3	1	
6	Depreciation and amortization	3	-	
	Всего	48	1	8
			4	

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:  
общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).  
*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных

исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:**

#### **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» М 2.4.**

*Курс* позволяет магистрантам овладеть пониманием характера управления проектами, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности; - умения и навыки разработки и корректировки проектов. В итоге студенты должны приобрести навыки работы с современными методами разработки и исполнения проектов

*В соответствии с назначением основной целью курса является:*

выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами. Знания и умения в области управления проектами о взаимодействии основных, вспомогательных и обеспечивающих процессов во времени и пространстве, о составе и возможностях рационального соединения в проектом процессе необходимых ресурсов и составляющих систему управления проектом элементов необходимы менеджерам в практической деятельности для создания организаций, эксплуатации и их развития.

*В задачи курса входит научить магистрантов:*

- Адекватно оценивать затраты на выполнение проектов
- Планировать индивидуальную работу и составлять график
- Соблюдать принятые стандарты
- Обеспечивать требуемое качество, минимизируя затраты и риски
- Анализировать найденные дефекты и отклонения от графика
- Корректировать свой рабочий процесс для их предотвращения в будущем.
- Знать основные модели процесса разработки ПО, уметь их адаптировать к текущей ситуации.

- Оценивать и планировать проектные работы
- Управлять рисками
- Управлять приоритетами
- Управлять работами и завершением проекта

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый менеджмент», «Организация инвестирования», «Оценка инвестиционных проектов», «Управление рисками», «Управление персоналом», «Управление качеством», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Высшая математика», «Информатика», «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика» и др.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практика	СРСП	СРС
1	Основы управления проектами	2			
2	Международные стандарты в области управления проектами	4	1		
3	Фазы управления проектами	4	2	2	4
4	Окружение и участки проекта.	4	2	2	4
5	Организационная структура проекта	2	2		
6	Процесс управления проектом	4	2	2	4
7	Управление стоимостью проекта	2	2	2	4
8	Менеджмент качества проектов	4	2	2	4
9	Управление ресурсами проекта	4	2	2	4
10	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	2	1	2	4
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:  
общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной

сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:** Управление проектами. / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 6е изд., стер. - М. : Издательство «ОмегаЛ», 2010. -960 с. : ил., табл. - (Современное бизнес образование).

## **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ» М 2.5.**

Дисциплина «Информационные системы в экономической науке» относится к циклу



дисциплин специальной подготовки и является государственным компонентом. Изучение данного курса тесно связано с дисциплиной «Эконометрика (продвинутый уровень)».

*В соответствии с назначением основной целью курса является:*

развитие творческих навыков у магистрантов при использовании компьютерных технологий в научных исследованиях и образовательной деятельности. В результате изучения дисциплины магистранты должны: владеть навыками применения типовых компьютерных и Internet-технологий в экономических исследованиях, определять возможность экспертных систем для оценки результатов решения научных и практических задач экономики, внедрять образовательные качества информационных технологий в систему подготовки специалистов высшей школы.

*В задачи курса входит научить магистрантов:*

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и профессиональный уровень;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;
- использовать полученные знания и умения при написании магистерских диссертаций.

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Бухгалтерский учет, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономический анализ, Рынок ценных бумаг, Мировая экономика.*

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практика	СРСП	СРС
1	Введение Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Информационные системы в экономической науке» с другими дисциплинами специальности. Раздел 1. Информационные системы и технологии Тема 1. Информационные системы(ИС)	2	4	2	4
2	Тема 2. Технические средства информационных технологий	2	4	2	4
3	Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий	2	4	2	4
4	Тема 4. Современные информационные технологии в управлении экономическим объектом	2	4	2	4
5	Тема 5. Общие сведения о технологиях хранения и аналитической обработки данных. Информационные системы в управлении предприятием	2	4	2	4
6	Тема 6. Интеллектуальные информационные технологии в	3	6	2	4

	прикладных системах и системах принятия решений.				
7	Информационные технологии реинжиниринга бизнес-процессов.	3	6	2	4
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:  
общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).  
*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для

проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:** Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов / Г. Н. Исаев. – 3-е изд., стер. – М.: «Омега-Л», 2010. – 462 с.

### «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ» М 2.6.

Дисциплина «Современные проблемы экономики» выполняет систематизирующую функцию и играет важную роль в формировании профессиональных способностей и личностных качеств магистранта. Данный курс направлен на соединение дисциплин, образующих ядро классического экономического образования и современной социальной теории и методологии; ориентирован на реальные проблемы современного общества: на изучение и осмысление проблем современной экономики, овладение навыками анализа и формирования современной среды хозяйственной деятельности.

*Целью дисциплины* «Современные проблемы экономики» является формирование у магистрантов представления об основных проблемах развитых и переходных экономик, анализ подходов к организации экономической деятельности, возможных путей и приемы решения реальных экономических проблем. Научное представление об основных проблемах мировой и российской экономики должно стать необходимым элементом знаний специалистов, получающих высшее экономическое образование.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить магистрантов с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках институциональной экономической теории;
- приобрести навыки приложения изучаемых концепций и методов к анализу и решению проблем современной экономики;
- научить ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально-экономических проблем, осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам;
- выработать у магистрантов навыки практического решения задач институционального анализа.

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня:* математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, микроэкономика.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практика	СРСП	СРС
1	Тема 1. Экономический рост	4	2		
2	Тема 2. Регулирование воспроизводственных процессов во всемирном хозяйстве	4	2	2	4

3	Тема 3. Формирование мирового хозяйства на современном этапе	4	2	2	4
4	Тема 4. Естественный капитализм	4	2	2	4
5	Тема 5. Причины и модели трансформации экономической системы	4	2	2	4
6	Тема 6. Либерализация цен. Приватизация, теневая экономика	4	2	2	4
7	Тема 7. Переходная экономика: сущность, основные черты, разновидности, необходимость. Цель и задачи переходного периода	4	2	2	4
8	Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики	4	2	2	4
	Всего	32	16	14	28

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:  
общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и

нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:**

## Вариативная часть

### «КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БАЛАНС, УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В КОРПОРАЦИЯХ» М 2.В.1

Курс позволяет магистрантам овладеть составлением сводной консолидированной отчетности для групп взаимосвязанных организаций, которая ставит перед менеджментом сложные учетные проблемы, принципиально отличающиеся от традиционных методов ведения бухгалтерского и налогового учета и формирования финансовой отчетности отдельными участниками группы.

Составление сводной (консолидированной) отчетности - это специальная область знаний, требующих серьезной профессиональной проработки вопросов, лежащих в плоскости управления финансами корпораций.

В соответствии с назначением основной целью курса является: является выработка системных знаний о составе, содержании и особенностях формирования консолидированной финансовой отчетности, изучение результатов реальных процессов, имеющих место при рыночной системе хозяйствования, суть которых сводится к слиянию (объединению) компаний. Следствием развития подобных экономических противоречий стали такие формы совместного ведения хозяйственной и коммерческой деятельности, как концерны, консорциумы, холдинговые структуры и другие объединения, предопределяющие необходимость составления сводной консолидированной отчетности группы объединенных компаний и обуславливающие необходимость создания системы внутригрупповой отчетности корпораций.

В задачи курса входит научить магистрантов:

- понятиям и нормативному регулированию консолидированной финансовой отчетности;
- знать состав и содержание основных форм консолидированной финансовой отчетности;
- особенностям формирования консолидированной финансовой отчетности;
- овладеть методикой составления консолидированной финансовой отчетности.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Статистика, Микроэкономика.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практика	СРСП	СРС
1	Сущность, цели и задачи составления консолидированной отчетности	2	4	2	4
2	Виды, типы, формы образования интегрированных корпоративных структур	4	4	2	4
3	Методы образования интегрированных корпоративных структур	2	4	2	4
4	Назначение, состав и пользователи консолидированной отчетности	2	4	2	4
5	Основные принципы и правила формирования консолидированной отчетности	2	4	2	4
6	Структура корпоративной группы	2	4	2	4
7	Создание системы внутригрупповой отчетности	2	4	2	4
	Всего	16	32	14	28

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

общенаучными (ОК):

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции,

определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях,

образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:** Пучкова С.И., Новодворский В.Д. Консолидированная отчетность / Под редакцией Н.П. Кондракова. – М.:ФБК-ПРЕСС,2014.

### **«УЧЕТ И ФОРМИРОВАНИЕ НАЛОГООБЛАГАЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ» М 2.В.2**

*Курс* позволяет магистрантам овладеть навыками формирования в бухгалтерском учете налогооблагаемых показателей; методологией налоговых расчетов; современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров и налоговой отчетности; навыками ведения налогового учета, автоматического расчета налоговой базы в типовой конфигурации «1С:Бухгалтерия»; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*В соответствии с назначением основной целью курса является:*

изучение методики расчета налогов и составления налоговых деклараций по различным видам налогов на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и в системе налогового учета, отражения данных по начисленным налогам на счетах и регистрах бухгалтерского учета, изучение налоговых расчетов при применении специальных налоговых режимов.

*В задачи курса входит научить магистрантов:*

- раскрыть содержание понятия «налогооблагаемый показатель» и дать классификацию налогооблагаемых показателей по разным классификационным признакам;
- показать подходы к отражению налогооблагаемых показателей в бухгалтерском учете, раскрыть методы и принципы отражения показателей в бухгалтерском учете;
- сформировать у магистрантов знание о правовом регулировании бухгалтерского учета и налогообложения;
- привить магистрантам знания об особенностях функционирования системы налогового учета на предприятиях, раскрыть отличия бухгалтерского и налогового учета;
- показать особенности формирования Учетной политики предприятия для целей налогообложения;
- рассмотреть порядок определения налоговой базы (налогооблагаемых показателей) по основным налогам (налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций);
- закрепить правила синтетического и аналитического учета налогооблагаемых показателей по налогам;
- показать особенности учета налогооблагаемых показателей по отдельным налогам в нестандартных хозяйственных ситуациях;
- дать представление об отражении налогооблагаемых показателей в налоговой и бухгалтерской отчетности.

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами:* «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и отчетность». и др.

#### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

№	Наименование тем	Лекции	Практика	СРСП	СРС
1	Формирование налогооблагаемых показателей в бухгалтерском и налоговом учете.	2	2		4
2	Законодательно-нормативная база налогового учета.	2	4	2	3
3	Формирование налоговой базы и учет НДС и акцизов.	2	6	2	4



4	Формирование налоговой базы и учет подоходного налога	2	4	2	3
5	Формирование налоговой базы и учет налога на прибыль.	2	4	2	3
6	Формирование налоговой базы и учет налога на имущество.	2	4	2	4
7	Формирование налоговой базы и расчет единого налога при специальных налоговых режимах.	2	4	2	4
8	Исправление ошибок в налоговом и бухгалтерском учете	2	4	2	3
	Всего	16	32	14	28

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

*общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

(ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:** Налоговый учет. Петров А.В. М.: Бератор Пабблишинг, 2008. - 248

### «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ЗАТРАТАМИ» М 2.В.3

*Курс* позволяет магистрантам овладеть знаниями и умениями в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организаций в целом.

*В соответствии с назначением основной целью курса является:* формирование умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики

*В задачи курса входит научить магистрантов:*

- участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
- использовать различные модели и методы управления запасами.
- осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня:* Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практика	СРСП	СРС
1	Сущность и структура логистических затрат	4	2	2	4
2	Классификация логистических затрат	6	4	2	4
3	Особенности учета логистических затрат	6	2	2	4

4	Основные методы учета логистических затрат	4	2	2	4
5	Логистические процессы в закупках, производстве, распределении и управлении ими.	4	2	2	4
6	Организация склада.	4	2	2	4
7	Транспортная логистика	4	2	2	4
	Всего	32	16	14	28

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:  
общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).  
*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:** Гаджинский А.М. - «Логистика», М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2012 г.

#### **«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И АУДИТА» М 2.В.4**

Курс «Международные стандарты учета и аудита» призвана дать общее представление магистрантам о бухгалтерском учете и аудите в соответствии с международными стандартами, что в дальнейшем позволит им использовать в работе достижения учетной практики, поможет формированию научных знаний с широкими взглядами и всесторонними знаниями. Унификация, стандартизация и гармонизация учетных и аудиторских процедур приводят к системе их совершенствования и отведению особой роли международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов приводят к глобальной гармонизации бухгалтерских стандартов, детальное использование их в теории и на практике бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов, усиливает актуальность данного курса.

Целью дисциплины «Международные стандарты учета и аудита» является углублении системного понимания сущности, задачи международных стандартов; развитие у магистрантов знаний и навыков объяснение места и роли бухгалтерского учета и аудита в финансово-хозяйственной деятельности организаций, освоение основополагающих принципов бухгалтерского учета и аудита, овладение международными правилами ведения учета и аудита, умение.

Дисциплина «Международные стандарты учета и аудита» предусматривает решение следующих задач:

- изучение международных стандартов учета и аудиторских стандартов;
- изучение применения методики международных стандартов учета МСФО №1,7,10, 16, 23 и другие;
- получение научных навыков по учету и овладение практических основ по аудиторской деятельности .

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня:* Бухгалтерский учет, Финансы, Макроэкономика, Экономический анализ, Микроэкономика.

#### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

№	Наименование тем	Лекции	Практика	СРСП	СРС
---	------------------	--------	----------	------	-----

1	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО	4	2	2	4
2	Тема 2. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО № 1, 34, 7, 14, 29 )	6	4	2	4
3	Тема 3. Материальные активы (МСФО № 2, 16, 17, 36, 37, 40)	6	2	2	4
4	Тема 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО № 8, 11, 18, 21, 23, 33) и применение на практике	4	2	2	4
5	Тема 5. Налоги па прибыль (МСФО №12) и их изменения в законодательстве	4	2	2	4
6	Тема 6. Правовые основы аудиторской деятельности в Кыргызстане и составление аудиторского отчета и аудиторского заключения.	4	2	2	4
7	Тема 7. Международные стандарты аудита: общие ,рабочие и стандарты отчетности и их изменения	4	2	2	4
	Всего	32	16	14	28

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:  
общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных

исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Базовый учебник: МСФО, Международные стандарты аудита, издаваемые Комитетом по международной аудиторской практике Международной федерации бухгалтеров, город Нью-Йорк.

## **«НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ» М 2.В.5**

Учебная дисциплина «Налоговое администрирование и налоговый контроль» появилась сравнительно недавно, отражает разные точки зрения на многие аспекты в содержании, что обуславливает ее творческий, развивающийся характер и постоянное совершенствование законодательной базы. Следовательно, данная дисциплина для всех участников налоговых отношений является определяющей, что обуславливает необходимость вдумчивого изучения материалов данной дисциплины, большое внимание к организации самостоятельной работы не только в стенах вуза, но и в последующей профессиональной деятельности.

*Цели* дисциплины: формирование у студентов компетенций в области профессиональных умений и навыков работы по контролю за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой исполнения налогоплательщиками налоговых обязательств, регулированию возникающих налоговых споров.

*Задачи* дисциплины: углубить знания по налоговому законодательству в части исчисления и контроля за своевременностью уплаты налогов и сборов; дать представление о

налоговом производстве; сформировать навыки работы в условиях постоянно обновляющегося налогового законодательства.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, микроэкономика.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практика	СРСП	РС
1	Понятие и сущность налогового администрирования	4	2	2	
2	Полномочия и функции налоговых органов	6	4	2	
3	Формы налогового контроля	6	2	2	
4	Организация камеральных и выездных налоговых проверок	4	2	2	
5	Учет налогоплательщиков и налоговых поступлений.	4	2	2	
6	Регулирование налоговых платежей	4	2	2	
7	Взаимодействие органов государственной власти в сфере налогового администрирования	4	2	2	
	Всего	32	16	14	8

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*  
*общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

*профессиональными (ПК):*  
*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной

программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:** Аронов А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование: учебное пособие / А. В. Аронов, В. А. Кашин. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с.

### **«УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ» М 2.В.6**

Курс «Учет и анализ банкротств» – важная составная часть экономического образования высшей квалификации. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Студенты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению «Экономика». На ее основе формируются различные разделы многих современных экономических дисциплин. Введение на территории Кыргызстана учета и анализа предприятий подверженных банкротству

Основной *целью* дисциплины «Учет и анализ банкротств» является обеспечение освоения магистрантами принципов и методики учета и анализа основных объектов, хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни коммерческой организации, которая признана арбитражным судом неспособной в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей



Задачами дисциплины «Учет и анализ банкротств» являются изучение:

- классификации хозяйственных средств экономического субъекта;
- порядка оценки объектов учета;
- порядка отражения фактов хозяйственной жизни и ее прекращения на счетах бухгалтерского учета в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве;
- порядка составления отчетности;
- системы информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия;
- проблем достоверности и оценки качества финансовой отчетности;
- особенностей проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями;
- особенностей проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим;
- методики анализа операционных и финансовых рисков;
- современных методов прогнозирования вероятности банкротства.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные магистрантами в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: учет и формирование налогооблагаемых показателей, управление логистическими затратами, международные

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№	Наименование тем	Лекции	Практ	СРСП	СРС
1	Тема 1. Историческое развитие и современное понимание понятия несостоятельности (Банкротства)	4	2		
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия	4	2	2	4
3	Тема 3. Информационные источники учета и анализа несостоятельности (банкротства)	4	2	2	4
4	Тема 4. Методы прогнозирования, угрозы организаций	4	2	2	4
5	Тема 5. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) предприятий	4	2	2	4
6	Тема 6. Бухгалтерский учет в условиях банкротства	4	2	2	4
7	Тема 7. Диагностика финансового состояния предприятия	4	2	2	4
8	Тема 8. Бухгалтерское сопровождение процедур банкротства	4	2	2	4
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*  
*общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

*профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*проектно-экономическая:*

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*аналитическая:*

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*организационно-управленческая:*

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

*педагогическая:*

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Базовый учебник:**

## **ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

### **«Научно-исследовательская работа» М 3.1.**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программа (ООП) магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

ООП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования или написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана или промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

*Научно-исследовательская работа способствует приобретению компетенций:*

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- наличием уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;
- навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;
- навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;
- умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

### **«Научно-педагогическая практика» М 3.2.**

Научно-педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе. Научно-педагогическая практика магистрантов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий. Задачи практики: – закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; – овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; – овладение методикой анализа учебных занятий; – развитие представления о современных образовательных информационных технологиях; – привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров; – развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания. Во время педагогической практики студент должен изучить: Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ; - учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - формы организации

образовательной и научной деятельности в вузе; освоить: - проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; - проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научноисследовательской работой магистранта.

### **«Научно-исследовательская практика» М 3.3.**

Научно-исследовательская практика (далее - НИП) магистрантов имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента (НИРС);
- сбор материала - для написания выпускной работы магистра.

Основными задачами НИП является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Кроме того задачи НИП могут быть следующими:

а) организационно-управленческая: - управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

б) аналитическая:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и моделирование процессов управления.

в) научно-исследовательская:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

## **«ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Магистерская диссертация М 4.1.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции магистранта аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

**ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:**

**От УНПК «МУК»:**

Декан

 Наматбекова Н.М.

Начальник Учебного отдела

 Ибраева А.Т.

Начальник Отдела мониторинга,  
контроля качества, производственной  
практики и связи с работодателями

 Биланова А.Б.


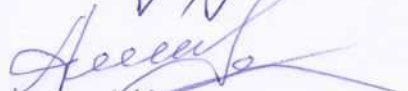
**От работодателей:**

название организации

подпись

Ф.И.О., должность

1. ФинансКредитБанк


Жакыпов М.Ж.,

2. ОсОО «Ак свет»

Председатель Правления

3. ОсОО «Полярис

Абдыраимов Р.К., директор

Азия»

Путилин А.В. директор

