

**УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**


  
 УТВЕРЖДЕНО  
 Ректор НОУ УИУК МУК  
 к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.  
 «3»

**Кафедра «Менеджмента и экономики»**

**Учебно-методический комплекс дисциплины «Профессиональный иностранный язык»**

**Название и код направления подготовки «Экономика» 580100**

**Название профиля «Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики»**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

**График проведения модулей**

**1-семестр**

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Лекц.зан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Прак./лаб зан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по академическим вопросам



профессор Мадалиев М.М.

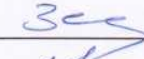
**РАССМОТРЕНО:**

Протокол заседания кафедры

№ 2 от 2 октября 2018 г.

Заведующий кафедрой «Менеджмента и экономики»

«2» \_\_\_\_\_ 2018 г.



к.э.н., доцент Зенина Е.В.

Составитель



к.п.н., ст.преподаватель Волкотрубова А.

Директор Научной библиотеки

«3» \_\_\_\_\_ 2018 г.



Асанова Ж.ИИ.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **Аннотация**

### **Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)**

#### **1. Пояснительная записка**

1.1 . Миссия и Стратегия

1.2 . Цель и задачи дисциплины (модулей)

1.3 . Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине. (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

1.4 . Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы

#### **2. Структура дисциплины (модулей)**

#### **3. Содержание дисциплины (модулей)**

#### **4. Информационные и образовательные технологии**

#### **5. Фонд оценочных средств текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины (модулей)**

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1 Список источников и литературы

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)

#### **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

7.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

7.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей)

7.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

7.4. Иные материалы

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)**

#### **9. Глоссарий**

#### **10. Приложения**

## АННОТАЦИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Профессиональный иностранный язык» изучается на 1 м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 3 кредита за 1 семестр. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 580100 - Экономика.

Программа и планы семинарских занятий включают в себя грамматику, чтение, сочинение и слушание, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в экономической сфере.

Количество всего часов на изучение дисциплины 90 часов за 1 семестр

Количество аудиторных часов –48 часов за 1 семестр

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 2 модульных контрольных работ в течении 1 семестра

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце каждого полугодия.

СРСП (самостоятельная работа студента с преподавателем) – 14 часов за 1 семестр

СРС (самостоятельная работа студента) – 28 часов за 1 семестр

### ***1. Пояснительная записка***

Курс «Профессиональный иностранный язык» занимает важное место в учебном плане по специальности 580100 - Экономика. Английский язык на сегодняшний день стал неотъемлемой частью повседневной работы большинство специалистов. Все больше и больше внимание уделяется в вузах и других учебных заведениях изучению данной дисциплины в результате развития межгосударственных отношений. А язык, как правило, основной инструмент проведения переговоров на международном уровне. В зависимости от специальности в вузе преподаются такие дисциплины как деловой английский язык, компьютерный английский язык, страноведение, чтение и понимание, в целях развития всех навыков речи у студентов и обучающихся. Профессиональный иностранный язык охватывает широкий спектр уроков, которые классифицируются в зависимости от тем, уровней и лексики.

## ***1.1 Миссия Университета:***

Подготовка профессионалов регионоведов к своей будущей деятельности путем создания новых знаний, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

## ***Стратегия Университета:***

- обеспечить уверенность студентов в компетентном подходе в современном образовательном процессе;
- помочь осуществить интеграцию образовательного, научного и культурного пространства;
- формирование моральных, культурных и научных ценностей студентов и молодежи факультета Магистратуры;
- подготовить высококвалифицированных специалистов, умеющих демонстрировать свои интеллектуальные потенциалы в науке, бизнесе, политике и в социальной сфере нашей жизни;
- развивать профессиональную деятельность студентов для обеспечения экономического, политического и социального развития страны;
- быть одним из лучших образовательных учреждений по подготовке программистов не только в нашей стране, но и в Центральной Азии.

## ***1.2 Цели и задачи дисциплины***

**целью курса** является:

- формирование у студентов – магистрантов теоретических знаний, практических умений и владений английским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.

- изучение грамматики, фонетики, лексики, письма английского языка. По грамматической линии студентам необходимо освоить все виды грамматических разборов, в частности фонетический, морфологический, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, другими словами вести анализ коротких текстов и рассказов. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу и с письменными видами заданий.

**основными задачами** являются:

- ознакомление студентов с основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями

- ознакомление студентов с закономерностями функционирования иностранного языка
- обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой
- работа студентов с обзорами, коммерческой документацией, научными статьями
- формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке
- адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения
- формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы

**Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.**

При изучении дисциплины особый акцент сделан на:

- владение студента иностранным языком на уровне социального общения
- способность вести официальную и деловую переписку.

Выпускник по направлению подготовки 580100 - Экономика с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

***а) универсальными:***

*- общенаучными (ОК):*

- имеет мировоззрение, основанное на глубоком понимании особенностей общественного развития, осознании социальной ответственности и приверженности принципам демократии (ОК-1);
- понимает социальную значимость будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-2);
- выстраивает перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявляет готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-3);
- следует учебной и трудовой дисциплине, несет персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-4);
- понимает сущность и значимость своей профессии (ОК-5);
- имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет навыками физического самосовершенствования (ОК-6);
- готов(а) к переоценке собственного опыта (ОК-7).

*- инструментальными (ИК):*

- уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народов Кыргызской Республики и США, толерантно воспринимает социальные и культурные различия (ИК-1);

- владеет культурой мышления и речи, а также критического и аналитического письма; основами профессионального и академического этикета (ИК-2);
- свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на английском языке (ИК-3);
- владеет профессиональной лексикой, готов(а) к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ИК-4);
- владеет основами методологии научного исследования (ИК-5);
- умеет применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ИК-6);
- обладает базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществляет коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ИК-7);
- умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ИК-8);
- умеет приобретать новые знания с использованием современных технологий, а также владеет стратегией критического мышления (ИК-9);
- владеет устной и письменной речью родного и изучаемых иностранных языков; владеет компьютерными знаниями по сбору, хранению и обработке информации (ИК-10);
- знает этические и правовые нормы (ИК-11);

**б) профессиональными (ПК):**

- составляет комплексную характеристику США с учетом ее физикогеографических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- объясняет основные тенденции и закономерности исторического развития США в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2);
- анализирует внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики США (ПК-3);
- определяет основные тенденции развития мировой экономики (ПК-4);
- дает оценку различным подходам к проблеме включения США в систему мирохозяйственных связей (ПК-5);
- учитывает характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов США (ПК-6);
- выявляет степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в США (ПК-7);
- владеет понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентируется в источниках и научной литературе по США (ПК-8);
- самостоятельно интерпретирует и дает обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-9);

- применяет научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-10);
- выделяет основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития США (ПК-11);
- владеет основами исторических и политологических методов, умеет анализировать современные политические тенденции на регионально - страновом и глобальном уровнях с учетом исторической ретроспективы (ПК- 12);
- владеет базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественнополитической направленности на английском языке (ПК-13);

**В результате изучения базовой части цикла студент должен:**

**знать:**

- два иностранных языка в объеме активного владения,
- историю и основы теории международных отношений,
- основы современной мировой политики и глобальных проблем,
- основы внешней политики и дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира,
- основы прикладного анализа международных ситуаций;
- два иностранных языка в объеме активного владения, историю, географию, литературу, культуру, экономику США,
- современные проблемы американоведения,
- основы внешней политики и дипломатии США, Кыргызстана и ведущих стран мира,
- основы прикладного анализа политики и экономики США;

**уметь:**

- говорить и писать на двух иностранных языках,
- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде,
- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля,
- переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

**владеть:**

- навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках,
- умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля,
- способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.
- навыками оценки различных подходам к проблеме включение США в систему

мирохозяйственных связей, а также выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становления и функционирования общественно -политических институтов США,

- умением выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития США

### **Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО**

*Дисциплина «Иностранный язык» является частью профессионального цикла (Б.3.) дисциплин учебного плана по направлению подготовки Информатики и вычислительной техники за 1,2 семестр.*

*Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик и в результате формируемые компетенции:*

### **Структура дисциплины для очной формы обучения**

Изучение курса «Профессиональный иностранный язык» предусматривает 3кредита в 1м семестре (общ. 90 часов), соответствующий к общим целям ГОС ВПО.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины – 90 ч

Аудиторные занятия – 48 ч

СРСП - 14 ч

СРС – 28 ч

в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модулей, подготовка к промежуточной аттестации и рубежному контролю – экзамену.

### **3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел, Темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Сем. Заня/лаб. заня	СРС	СРСиП	
1	Lesson One Basic terms.	1	1	-	3	1	-	Conversation



	Money and income							
2	Lesson Two Business finance	1	2	-	3	2	1	Asking questions, dialogue
3	Lesson Three Accounting and accountancy	1	3	-	3	1	1	Playing games Making up sentences
4	Lesson Four Bookkeeping	1	4	-	3	2	1	Teamwork Translating text
5	Lesson Five Company law	1	5	-	3	1	1	Vocabulary notes Dictation
6	Lesson Six Accounting policies and standards	1	6	-	3	2	1	Essay Retelling
7	Lesson Seven Accounting assumptions and principles	1	7	-	3	2	1	Presentation Learn by heart
8	Lesson Eight Auditing	1	8	-	3	2	1	Conversation New words
9	Lesson Nine The balance sheet	1	9	-	3	2	1	Asking questions, dialogue
10	Lesson Ten Financial ratios	1	10	-	3	2	1	Playing games Making up sentences
11	Lesson Eleven Banking: personal, central banking and etc.	1	11	-	3	2	1	Teamwork Translating text
12	Lesson Twelve Money supply and control	1	12	-	3	2	1	Vocabulary notes Dictation
13	Lesson Thirteen Stocks and shares	1	13	-	3	2	1	Presentation Retelling

14	Lesson Fourteen Insurance	1	14	-	3	2	1	Writing exercises Discussion
15	Lesson Fifteen Taxation	1	15	-	3	1	1	Listening Grammar exercises
16	Lesson Sixteen Business plans	1	16	-	3	2	-	Dialogue Making up sentences
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	

#### 4. Информационные и образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Lesson One Basic terms. Money and income	<i>Практические занятия Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-1, ОК-3, ИК-11</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.</i>
2	Lesson Two Business finance	<i>Практические занятия Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-2, ОК-3</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.</i>
3	Lesson Three Accounting and accountancy	<i>Практические занятия Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-3 ОК-2</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.</i>

4	Lesson Four Bookkeeping	<i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-1</i> <i>ПК-8</i> <i>ОК-2</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке.</i> <i>Дискуссия/Консультирование</i> <i>Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.</i>
5	Lesson Five Company law	<i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-1,</i> <i>ОК-3,</i> <i>ИК-11</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке.</i> <i>Дискуссия/Консультирование</i> <i>Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.</i>
6	Lesson Six Accounting policies and standards	<i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-2,</i> <i>ОК-3</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке.</i> <i>Дискуссия/Консультирование</i> <i>Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.</i>
7	Lesson Seven Accounting assumptions and principles	<i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-3</i> <i>ОК-2</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке.</i> <i>Дискуссия/Консультирование</i> <i>Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.</i>
8	Lesson Eight Auditing	<i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-1</i> <i>ПК-8</i> <i>ОК-2</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке.</i> <i>Дискуссия/Консультирование</i> <i>Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.</i>
9	Lesson Nine The balance sheet	<i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-1,</i> <i>ОК-3,</i> <i>ИК-11</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке.</i> <i>Дискуссия/Консультирование</i> <i>Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.</i>
10	Lesson Ten Financial ratios	<i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-1,</i> <i>ОК-3,</i> <i>ИК-11</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке.</i> <i>Дискуссия/Консультирование</i> <i>Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.</i>

11	Lesson Eleven Banking: personal, central banking and etc.	<i>Практические</i> занятия <i>Самостоятельная</i> работа	<i>ОК-2,</i> <i>ОК-3</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке.</i> <i>Дискуссия/Консультирование</i> <i>Дополнительные материалы в</i> <i>бумажном носителе. Наглядные</i> <i>пособия.</i>
12	Lesson Twelve Money supply and control	<i>Практические</i> занятия <i>Самостоятельная</i> работа	<i>ОК-3</i> <i>ОК-2</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке.</i> <i>Дискуссия/Консультирование</i> <i>Дополнительные материалы в</i> <i>бумажном носителе. Наглядные</i> <i>пособия.</i>
13	Lesson Thirteen Stocks and shares	<i>Практические</i> занятия <i>Самостоятельная</i> работа	<i>ОК-1</i> <i>ПК-8</i> <i>ОК-2</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке.</i> <i>Дискуссия/Консультирование</i> <i>Дополнительные материалы в</i> <i>бумажном носителе. Наглядные</i> <i>пособия.</i>
14	Lesson Fourteen Insurance	<i>Практические</i> занятия <i>Самостоятельная</i> работа	<i>ОК-1,</i> <i>ОК-3,</i> <i>ИК-11</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке.</i> <i>Дискуссия/Консультирование</i> <i>Дополнительные материалы в</i> <i>бумажном носителе. Наглядные</i> <i>пособия.</i>
15	Lesson Fifteen Taxation	<i>Практические</i> занятия <i>Самостоятельная</i> работа	<i>ОК-2,</i> <i>ОК-3</i> <i>ОК-1</i> <i>ИК-7</i> <i>ИК-10</i> <i>ИК-11</i> <i>ПК-1</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке.</i> <i>Дискуссия/Консультирование</i> <i>Дополнительные материалы в</i> <i>бумажном носителе. Наглядные</i> <i>пособия.</i>
16	Lesson Sixteen Business plans	<i>Практические</i> занятия <i>Самостоятельная</i> работа	<i>ОК-2,</i> <i>ОК-3</i> <i>ОК-1</i> <i>ИК-7</i> <i>ИК-10</i> <i>ИК-11</i> <i>ПК-1</i>	<i>Развернутая беседа на англ. языке.</i> <i>Дискуссия/Консультирование</i> <i>Дополнительные материалы в</i> <i>бумажном носителе. Наглядные</i> <i>пособия.</i>

**5. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Lesson 1, Lesson 2	ОК-1	Discussion “About Myself”
2	Lesson 5	ОК-2	Speak about “My future profession”
3	Lesson 1, 3, 6	ОК-3	Grammar: New subjects. Making up sentences
4	Lesson 19	ОК-4	Prepare the topic: Our University in Kyrgyzstan”
5	Lesson 5	ОК-5	Talking on subject “My future profession”
6	Lesson 31	ОК-7	Pre examination test on grammar
7	Lesson 10	ИК-1	Writing the topic: “Cultural differences between countries”
8	Lesson 6, Lesson 12	ИК-3	Dialogue “Food and drink” Essay: “My dream”
9	Lesson 9	ИК-7	Presentation: “Proverbs and Sayings”
10	Lesson 4	ИК-10	Watch the film and

			discuss
11	Lesson 14	ИК-11	Speaking on topic: “Good manners and bad manners”
12	Lesson 10	ПК-1	Countries, capitals, languages and nationalities.
13	Lesson 25	ПК-13	Reading and listening

## 5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

*Текущий контроль* осуществляется в виде опроса, участие в дискуссии на семинаре, выполнение самостоятельной работы и других видов работ, указанных в УМК, а также посещаемости студентов занятий - оценивается до 80 баллов.

*Рубежный контроль* (сдача модулей) проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль, либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому и практическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля включают полный объем материала части дисциплины (модулей), позволяющий оценить знания, обучающихся по изученному материалу и соответствовать УМК дисциплины, которое оценивается до 20 баллов.

*Итоговый контроль* (экзамен) знаний принимается по экзаменационным билетам, включающий теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 20 баллов.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль:</i> - опрос  - участие в дискуссии на семинаре  - посещаемость	1, 2, 3, 4 недели	10 баллов	До 40 баллов
	3, 4, 5, 6, 7 недели	6 баллов	До 30 баллов
	1,2,3,4,5,6,7,8 недель	0,2	10 баллов
<i>Рубежный контроль:</i> (сдача модуля)	8 неделя	100%×0,2=20 баллов	
<i>Итого за I модуль</i>			До 100

			баллов
--	--	--	--------

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
<b>Текущий контроль:</b>			
- опрос	9, 10, 11, 12 недели	10 баллов	До 40 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	13, 14, 15, 16 недели	6 баллов	До 30 баллов
- посещаемость	9,10,11,12,13,14,15,16, недели	0,2	10 баллов
<b>Рубежный контроль:</b> (сдача модуля)	16 неделя	100%×0,2=20 баллов	
<b>Итого за II модуль</b>			До 100 баллов
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>	Сессия	$ИК = Бср \times 0,8 + Бэкз \times 0,2$	

Экзаменатор выставляет по результатам балльной системы в семестре экзаменационную оценку без сдачи экзамена, набравшим суммарное количество баллов, достаточное для выставления оценки от 55 и выше баллов – автоматически (при согласии обучающегося).

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

Рейтинговая оценка (баллов)	Оценка экзамена
От 0 - до 54	неудовлетворительно
от 55 - до 69 включительно	удовлетворительно
от 70 – до 84 включительно	хорошо
от 85 – до 100	отлично

### **5.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС)**

*Текущий контроль (0 - 80 баллов)*

*При оценивании посещаемости, опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:*

- посещаемость (10 баллов)
- степень раскрытия содержания материала (3 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (1 балл);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (1 балл).

*Рубежный контроль (0 – 20 баллов)*

*При оценивании контрольной работы учитывается:*

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0 – 10 баллов;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 1 – 5 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 1 – 5 баллов.

*Итоговый контроль (экзаменационная сессия) - ИК = Бср × 0,8 + Бэкз × 0,2*

*При проведении итогового контроля обучающийся должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).*

*При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:*

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0 – 3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (3 - 5 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (5-6 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (7 баллов).

*При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:*

- ответ содержит менее 20% правильного решения (0 - 2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-5 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (6-7 баллов).



**5.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

**КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА СРЕЗА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**МОДУЛЬ№1**

*Контрольная работа.*

**Read and translate the text.**

**Measuring economic activity.**

There are a large number of statistics produced regularly on the operation of the world`s major economics. The UK`s national economy is no exception in this respect. Often the headlines in newspapers or important items on television news programs relate to economic data and the implications for individuals and business. A prime example of this occur when interest rates era increased: the media responds by highlighting the adverse effects on business with debts and householders with mortgages. Data is provided on a wide range of aspects of the economy`s operations. Statistics are available to show:

- the level of unemployment;
- the level of inflation;
- a country`s trade balance with the rest of the world;
- production volumes in key industries and the economy;
- raw material prices...

The main statistics illustrating the economy`s behavior to the level of activity in the economy. That is they tell us whether the economy is working at full capacity using all available resources of labor, machinery and other factors of production. The unemployment figures for the economy give an indicator of the level of activity. As the economy moves towards a recession and a lower level of prosperity it is likely

that unemployment figures will rise. An alternative measure of the level of activity is national income statistics, which show the value of a nation's output during a year. Economists use the term Gross National Product to describe this data. There are numerous sources of data on the economy of which we can make use. Economic statistics are presented in many forms, the most common being graphs and tables. Although these statistics can be valuable in assisting managers, they should be treated with some caution when predicting the future trend of the economy and thus helping the business to take effective decisions.

### Assignments.

#### 1. Find in the text English equivalents for the following:

В этом отношении, основные отрасли промышленности, на полную мощность, имеющиеся в наличии ресурсы, оборудование, закладная, графики и таблицы, оценка объёма производства.

#### 2. There is a set of words related to the word economics: economy, economics, economic, economist, economical, economy. Each word has a different use. Try to put the right word in the blanks in these sentences.

Marx and Keynes are two famous...

These people are studying the science of...

We sometimes call a person's work his... activity.

People should be very... with the money they earn.

The... system of a country is usually called the national.

#### 3. Answer the questions.

What do statistics show?

What is Gross National Product?

#### 4. Translate the sentences. Find and stress the Gerund.

We believe the firm will find a way of revising their price.

Instead of sending a cable we decided to phone the firm.

After considering the offer we decided to accept it.

I cannot give you a final reply without discussing the matter with our president.

We believe they could improve their offer by reducing the price or changing their terms of payment.

#### 5. Turn the sentences into the Passive Voice.

My favorite actor played the leading part in the performance.

Her wonderful acting impressed everybody.

The receptionist asked him to fill in a form in English.

We settle the problem in the shortest possible time.

**6. Ask the questions to the sentences. Translate these sentences.**

Comrade Nikitin came to Manchester to inspect the goods.

When all the necessary documents were signed he left Manchester for London.

You can reserve a single room with a private bath in this hotel.

The representative of British firm will visit our company next year.

We try to settle the terms of payment and delivery during the talks.

## **ECONOMIST**

I'm a student of Arzamas Instrument Making College. In the near future I'll graduate from the college and become a professional economist. I'm sure that the profession of an economist is one of the most important nowadays in our country.

What makes a good economist? Whatever he does, an economist should have a through training in economic theory, mathematics and statistics and our college offers such training. At the college we are taught various general and special subjects, such as Macroeconomics, Microeconomics, Management, Accounting, Money and Banking, Economic Theory, Statistics, Computer Science, Business Ethics, English.

The profession of an economist is quite diversified. The graduates of this specialty work at the educational institutions, various research centers and laboratories, in industry, business, banks.

Being employed in industry and business, our graduates work as managers, as executive managers, sales managers, financial managers. Some of us work as accountants. An accountant is one of the prestigious and widely required professions of an economist in a society. You shouldn't mix an accountant with a book-keeper. While a book-keeper is mostly involved in calculations, like balance sheets, income statements, invoices, an accountant is responsible for designing the financial policy of a company.

Some of us work at the banks, at the Stock Exchange, others work for the government or are employed by various agencies and by military services.

Economists can solve many problems facing our country.

I. Переведите с английского языка на русский:

Graduate; in view of; various; graduates; to be employed; an executive manager; a financial manager; an accountant; widely required; a book-keeper; balance sheets; income; statements; invoices; military services; to face problems.

II. Переведите с русского языка на английский:

В ближайшем будущем; в настоящее время; основательное обучение; предлагать; знание; вовлекать; разносторонний; исследовательские центры; менеджер по продажам; престижный; расчет; быть ответственным за что-либо; финансовая политика.

III. Закончите предложения:

1. An economist needs some knowledge of the world outside his own country because...
2. Being employed in industry and business, our graduates work...

3. One of the most prestigious and widely required professions of an economist is...

4. An accountant is responsible for...

IV. Ответьте на вопросы.

1. What should an economist have to be a good economist?

2. What subjects does an economist need for his future profession?

3. Where can graduates work?

4. What is the difference between an accountant and a book-keeper?

V. Перепишите предложения, определяя видовременную форму глаголов.

1. In the near future I'll graduate from the college.

2. The graduates of this specialty work at educational institutions.

3. Scientists in the field of Economics created new theories and models.

4. I hope I'll manage to make my contribution to this process,

VI. Перепишите и переведите предложения на русский язык, определяя, чем является окончание -s: а) показателем множественного числа существительного; Б) показателем притяжательного падежа; с) окончанием глагола в 3 л. ед. ч. в Present Simple.

1. At the University we are taught various general and special subjects.

2. An accountant designs the financial policy of a company.

3. A book-keeper's duty is in calculations.

4. What makes a good economist?

VII. Задайте вопросы к предложениям и поставьте их в отрицательную форму.

1. The profession of an economist is quite diversified.

2. Economists solve many problems facing our republic.

3. Government decisions were dominant in the former USSR.

4. Some knowledge of political and economic history will help an economist to expect changes.

### Экзаменационные вопросы

1. What is Economics?
2. Economic Systems.
3. Levels of economics.
4. The Basic Economic Problems.
5. The laws of economics.
6. The world economy.
7. Marketing Management.
8. Economic Stability and Business Cycles.
9. Money and its functions.
10. Economic organizations.
11. Money and income.
12. Business finance.
13. Accounting and accountancy.
14. Bookkeeping.
15. Financing international trade.
16. The balance sheet.
17. Financial ratios .
18. Cost accounting.
19. Financial institutions.
20. Stocks and shares.

### Grammar Questions

1. Present Simple
2. Present Continuous
3. **Be:** Present Simple
4. Present Simple or Present Continuous
5. Past Simple
6. Past Continuous
7. **Be:** Past Simple
8. Prepositions of place and movement
9. Prepositions of time
10. Comparative adjectives
11. Superlative adjectives
12. Present Perfect
13. Past Simple or Present Perfect
14. Future Simple

15. Конструкция «**Be going to**»
16. Present Continuous for the future
17. Modal verbs
18. Countable and uncountable nouns
19. Plural nouns
20. Past Perfect

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

- **Основная литература:** - *Х.Шевелёва С.А., Стогов В.Е.* Основы экономики и бизнеса для учреждений СПО. - М.,2011.
- *Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
- *Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М.,2015.
- *Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- *Лаврик Г. В.* Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М.,2014.
- *Соколова Н. И.* Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

- **дополнительная литература:** - Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2010. 536 с.
- Безкорвайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.: "Изд. Центр "Академия", 2010. 256 с.
- Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2013. 336 с.

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

- www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью

прослушать произношение слов).

[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www. ldoceonline. com](http://www. ldoceonline. com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### **7.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Содержание самостоятельной работы студентов с преподавателем очной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе. Студент должен готовиться к предстоящему семинарскому занятию по всем, обозначенным в учебно-методическом комплексе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

К особенностям самостоятельной работы очной формы обучения относится:

- ✓ использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- ✓ активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- ✓ сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в диалогах, дискуссиях, ролевых играх предусмотренных планами практических занятий.
- ✓ использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям. Объем самостоятельной работы студентов очной формы обучения, предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся очно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках практического занятия.

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- ✓ изучение учебной литературы;
- ✓ изучение дополнительной научной литературы;
- ✓ подготовка эссе и топиков;
- ✓ подготовка презентаций Power Point;
- ✓ рецензирование научных статей;
- ✓ составление схем, таблиц и пр.;



- ✓ выполнение заданий преподавателя;

Одной из интересных форм самостоятельной работы студентов является изучение наизусть топики. Эта форма работы дает возможность закрепления знаний, речевую практику, словарного запаса, полученных на занятиях, расширения эрудиции у студентов, уяснения терминологии по дисциплине, активизации творческих возможностей студента. Самостоятельное составление топики студентами осуществляется после освоения половины тематических занятий по дисциплине. Содержание и сдача тестов фиксируется и проверяется преподавателем. На семинарских занятиях все студенческие тесты оглашаются и разбираются. Студентам рекомендуется слушать новости, песни и смотреть фильмы на английском языке.

## 7.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Методические рекомендации по СРС

Тематические топики являются важным процессом самостоятельной работы студентов. Она позволяет расширить и углубить знания, полученные при аудиторной форме занятий по изучаемому курсу, проверить умение студента самостоятельно выделять и структурировать определенную тематику, работать со справочной, учебной, научно-исследовательской литературой, специфическими по форме (особенно электронными) и содержанию (в данном случае – правовыми) источниками, анализировать и синтезировать информацию.

Тематика топики является примерной (ориентировочной). Тематика в значительной степени повторяет содержание аудиторных занятий и экзаменационных вопросов. Это определяется тем, что, во-первых, она является ориентировочной, а во-вторых, дает возможность использовать для подготовки к итоговым контрольным занятиям максимально использовать все формы учебной работы.

В работе формулируется основная тема, и ставятся задачи по ее реализации, выделяется объект и предмет исследования. Основная цель работы посвящена раскрытию темы. Требования по структуре топики: каждый топик должен иметь минимум 1 страницу текста на английском языке. Простые, не усложненные предложения должны объяснить и раскрыть основную тему, которая написано каждым студентом индивидуально. Студенты должны выучить все топики заданные преподавателем наизусть.

### Примерные критерии оценки СРС

Таблица

Параметры оценивания	Кол-во баллов
	Максимальное
Содержание текста	4
Умение кратко и четко изложить основные вопросы и задачи	6
<b>Итого</b>	<b>10</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

1. Компьютер
2. Доска, маркер
3. Для презентаций проектор

## 9. Глоссарий

№	English	<u>Russian Translation</u>
1	economy	хозяйство, экономика
2	planned, market economy	плановое, рыночное хозяйство
3	Common Market	Общий рынок
4	World Trade Organization (WTO)	Всемирная Торговая Организация (ВТО)
5	International Monetary Fund (IMF)	Международный валютный фонд (МВФ)
6	European Bank for Reconstruction and Development (EBRD)	Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)
7	World Bank	Всемирный банк
8	Euro	Евро (валюта)
9	to fulfill/overfulfill a plan	выполнить/перевыполнить план
10	profitable, advantageous	прибыльно, выгодно
11	profit	прибыль
12	profitability	рентабельность
13	recession	спад
14	producer	производитель
15	consumer	потребитель
16	consumer goods	потребительские товары
17	mass consumer goods	товары широкого потребления
18	consumption	потребление
19	product sharing agreement (PSA)	соглашение по разделу продукции (СПП)
20	savings (e.g. in savings bank account)	сбережения
21	savings, to save on something/ economize	экономия, экономить
22	growth rate	темпы роста
23	supply and demand	спрос и предложение
24	sales and purchase	продажа и закупка

25	means of production	средства производства
26	entrepreneur	предприниматель
27	enterprise	предприятие
28	joint venture/enterprise	совместное предприятие
29	small, medium enterprise	малое, среднее предприятие
30	employer	работодатель
31	employee	служащий
32	to raise labor productivity	повышать производительность труда
33	cost accounting	хозрасчет
34	production/prime cost/ cost price, cost	себестоимость
35	self-financing	самофинансирование
36	profitable, self-subsidizing	самокупаемый
37	cost recovery	самокупаемость
39	stock exchange/(Am.) stock market	биржа
40	stock market	фондовый рынок
41	broker	биржевой маклер
42	securities	ценные бумаги
43	stock company	акционерное общество
44	stock	акция
45	portfolio	портфель
46	share	доля
47	ratio	коэффициент
48	stockholder	держатель акций
49	bond	облигация
50	government, treasury bond (T-bill)	Государственная казначейская облигация (ГКО)
51	unit fund, mutual fund	паевой фонд
52	be listed on stock market	котироваться
53	listing	котировка
54	money supply	денежная масса
55	equity capital	акционерный капитал
56	equity investment	чистая стоимость капитала
57	fixed capital	основной капитал
58	loan agreement	кредитное соглашение
59	negotiated instrument	оборотный инструмент
60	accounting, auditing	бухгалтерский учет
61	audit	ревизия, контрольная проверка
62	accounting and reporting	учет и отчетность

63	limited liability	ограниченная ответственность
64	insolvency	неплатежеспособность, несостоятельность
65	raw materials	сырье
66	natural resources	природные ресурсы
67	oil pipeline	нефтепровод
68	pipeline	трубопровод
69	oil field	нефтяное месторождение
70	oil rig	буровая установка
71	pumping	выкачка
72	oil wells	промысловые скважины
73	chamber of commerce	торговая палата
74	factory assets/funds	фонды предприятия
75	payments	отчисления
76	incentive	стимул
77	competition	конкуренция
78	competitor	конкурент
79	competitive	конкурентоспособный
80	descriptive materials, ad	рекламный лист
81	publicity, advertising	реклама
82	labor intensive	трудоемкий
83	capital intensive	капиталоемкий
84	management, administration	руководство, управление, менеджмент
85	manpower	рабочая сила
86	to manage, run (e.g. a firm, hotel)	эксплуатировать
87	output	выпуск, объем (производства)
88	currency	валюта
89	convertible, hard	конвертируемая, твердая
90	freely convertible currency	свободно конвертируемая валюта (СКВ)
91	capital flight	утечка капитала
92	bill (of exchange), promissory note	вексель, переводной вексель
93	ATM (cash machine)	банкомат
94	issue	эмиссия
95	loan	заём
96	loan	ссуда
97	maturity	срок погашения
98	arrears	задолженность
99	mortgage	ипотека
100	collateral	залог

101	lender, borrower	кредитодатель, получатель
102	grant	безвозмездная субсидия
103	interest rate	процентная ставка
104	discount rate, bank rate	учетная ставка
105	deposit	вклад
106	account	счет
107	costs	издержки
108	expenditures/expenses	затраты/расходы
109	cash	наличные
110	overhead	накладные расходы
111	depreciation	обесценение, амортизация
112	external debt	внешняя задолженность
113	risk management	управление риском
114	capital investment	капиталовложения, инвестиции
115	investor	инвестор, вкладчик
116	revenue	поступления
117	personnel turnover	текучесть кадров
118	military-industrial complex	военно-промышленный комплекс (ВПК)
119	GNP (Gross National Product)	ВНП (валовой национальный продукт)
120	GDP (Gross Domestic Product)	ВВП (валовой внутренний продукт)
121	per capita	на душу населения
122	consumption, accumulation fund	фонд потребления, накопления
123	turnover	торговый оборот
124	commodity turnover, circulation	товарооборот
125	long-term, medium-term	долгосрочные, среднесрочные
126	current plans	текущие планы
127	scarce, rare	дефицитный
128	shortage, deficit	дефицит
129	wholesale, retail	оптовый, розничный
130	balance of payments	платежный баланс
131	balance of trade	торговый баланс
132	balance	сальдо
133	assets	активы
134	liabilities	пассивы
135	State Bank	Госбанк
136	trade representative	торгпред
137	trade mission	торгпредство
138	trade/commercial counselor	торговый советник

139	price list	прейскурант
140	domestic market	внутренний рынок
141	trial order	пробный заказ
142	discount	скидка
143	to be in demand	пользоваться спросом
144	sales	сбыт
145	deal/transaction	сделка
146	to deliver/supply	поставить/снабжать
147	supplier	поставщик
148	delivery	поставка
149	terms of delivery	условия поставки
150	terms of payment	условия платежа
151	freight	фрахт
152	chartering	фрахтование
153	insurance	страхование
154	warehouse/storehouse	склад
155	cargo	груз
156	loading, unloading	погрузка, разгрузка
157	letter of credit	аккредитив
158	credit terms, installment payment plan	рассрочка платежа
159	bid, tender	торги, заявка на торгах, предложение, тендер
160	bill of lading	коносамент
161	spare parts	запчасти
162	bill, invoice	счет, фактура
163	agent, intermediary	посредник
164	contractor	подрядчик
165	to buy/purchase	закупить
166	procurement	закупка
167	client/customer	заказчик
168	repayment of credit	погашение кредитов
169	rate of reimbursement	ставка возмещения
170	to cover expenses	брать на себя расходы
171	tariff	пошлина
172	lump sum	паушальная сумма
173	efficiency	КПД (коэффициент полезного действия)
174	to find/turn out to be defective/ substandard/reject	забраковать
175	damage	порча

176	losses sustained/incurred	понесенные убытки
177	to submit dispute to arbitration	передать дело в арбитраж
178	to export	экспортировать
179	export earnings	экспортные поступления
180	to import	импортировать
181	to patent	запатентовать
182	budget cuts	секвестр
183	Tax code	Налоговый кодекс
184	income tax	подоходный налог
185	value-added tax (VAT)	налог на добавленную стоимость (НДС)
186	taxation	налогообложение
187	taxable	подлежать налогообложению
188	to file taxes	подать налоговую декларацию
189	tax return	налоговая декларация
190	tax-exempt	освобожденный от налогов, не облагаемый налогом, не подлежит налогообложению
191	tax privileges, tax relief	налоговые льготы
192	tax evasion	уклонение от налогов
193	to deduct, write off from taxes	вычитать, списать с налогов
194	non-collected taxes	недоимка
195	tax payer in default	недоимщик
196	tax collection	сбор налогов

## 10. Приложения

