

**УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

Факультет права, бизнеса, компьютерных технологий и гуманитарных наук (ФПБКТигН)

Кафедра международного права

Дисциплина: *Международное гуманитарное право*

Учебно-методический комплекс дисциплины
направление «Юриспруденция» 530500

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения (очная)

График проведения модулей

8 – семестр

Составитель:

к.ю.н., Мавлянов А.С.



неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
лекц.зан.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.
сем.зан.	1ч.	1ч.	1ч.	1 м	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	2-м.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	3-м	1ч.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по академическим вопросам
проф. Мадалиев М.М. _____

Протокол заседания кафедры
№ 10 от « 11 » 06 2018г.

РАССМОТРЕНО:

заведующий кафедрой
« 11 » 06 2018г.

_____ (Мавлянов А.С.)

«СОСТАВИТЕЛЬ»

« 08 » 08 2018г.

_____ (Мавлянов А.С.)

Директор научной библиотеки

« 24 » 09 2018г.

_____ (Асанова Ж.Ш.)

БИШКЕК 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	1
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	
1. Пояснительная записка.....	2
1.1. Миссия и Стратегия.....	2
1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей).....	3
1.3. <i>Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....</i>	<i>4</i>
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы.....	8
2. Структура дисциплины (модулей).....	9
3. Содержание дисциплины (модулей).....	10
4. Конспект лекций.....	12
5. Информационные и образовательные технологии.....	14
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины (модулей).....	15
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	15
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	19
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	21
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7.1. Список источников и литературы.....	29
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей).....	31
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	32
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	31
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей).....	31
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей).....	35
10. Глоссарий.....	35
11. Приложения.....	42

Аннотация

Предмет изучения дисциплины составляют международные гуманитарные нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе установления, введения, возникающими вооруженными конфликтами в различных регионах мира, международное гуманитарное право, как право вооруженных конфликтов, имеет непосредственную актуальность в системе Кыргызской Республики. Цель курса - овладение студентами знаний об базовых положения международного гуманитарного права.

Задачи учебной дисциплины:

- дать характеристику о теориях международного права, его сущности и формах, о международном гуманитарном праве и особенностях его функционирования;
- рассмотреть основные положения теории международного гуманитарного права;
- дать представление об основных принципах и нормах международного гуманитарного права;
- разъяснить механизм и порядок мирного разрешения споров;
- раскрыть наиболее значимые международные организации.

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 530500, «Юриспруденция»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Международное гуманитарное право»

Дисциплина (модуль) «Международное гуманитарное право» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров (специальности) «Юриспруденция». Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой «Международное право».

1. Пояснительная записка

1.1 Миссия и стратегия

Миссия дисциплины – развитие у студентов инноваторских качеств, формирующих совокупность правовых компетенций в сфере международных

правовых правоотношений: академическую, социально – личностную и профессиональную мобильность.

Стратегической целью является решение постоянно возникающих вооруженных конфликтов в различных регионах мира, международное гуманитарное право, как право вооруженных конфликтов, имеет непосредственную актуальность.

Данная дисциплина является необходимым элементом фундаментальной подготовки специалистов международного права, успешное изучение которой позволяет студентам получить базовые знания, соответствующие требованиям квалифицированной характеристики юриста международника.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Основными **задачами** учебного курса являются:

1. Формирование у студентов практических и прикладных навыков и умений по юридическому анализу правового статуса международных договоров в сфере регулирования международных отношений в Кыргызской Республики;

2. Выработка у студентов практических навыков по реализации приобретенных ими знаний на основе изучения и анализа нормативно - правовых актов, а также практики их применения в деятельности органов государственной власти и их должностных лиц;

3. Подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере международного права и фундаментальной подготовки специалистов международного права, успешное изучение которой позволяет студентам получить базовые знания, соответствующие требованиям квалифицированной характеристики юриста международника.

Целями освоения учебной дисциплины «Международное гуманитарное право являются определение места и роли международного гуманитарного права в системе права, исследование основных правовых институтов международного гуманитарного права, оценка действующего законодательного регулирования построения системы КР, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей,

установленных международными договорами, порядка осуществления международного контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения международного законодательства, отражение основных проблем судебной практики применения международных норм, краткая характеристика системы Кыргызской Республики, а также формирование у студентов умений, позволяющих широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности в точном соответствии с законом.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

В результате освоения курса «Международное гуманитарное право» при условии качественной аудиторной и самостоятельной работы формируются следующие компетенции:

Общекультурные:

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Социально-личностными и общекультурными:

- Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);

Профессиональные:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способностью применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способность преподавать Международное гуманитарное право на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК -17);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся международному гуманитарному праву (ПК-18);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
СЛК-1	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности	Умеет: оперировать экономико-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международными договорами; анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в международной сфере.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: понятие, виды и содержание договоров и источников как правовой категории, основы государственной политики в международной сфере, В ходе изучения дисциплины студенты смогут: - квалифицировать современные вооруженные конфликты; - определять статус участников вооруженных конфликтов; - определять допустимые, запрещенные или ограниченные к применению средства и методы ведения военных действий. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины должны помочь студентам в их профессиональной дальнейшей деятельности..
	способностью применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знать: Источники международного гуманитарного права. Понятие и особенности международных правоотношений. Международная правоспособность и дееспособность субъектов международного права. Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями: источники налогового права, международные правоотношение, осуществление и защита международных прав, субъекты международного права, объекты международного права, сроки, представительство. Анализировать, толковать и

		<p>правильно применять международно-правовые нормы. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с международными договорами . Давать квалифицированные юридические заключения и консультации по международно-правовым проблемам. Владеть: Юридической терминологией; навыками работы с международно- правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, международно-правовых норм и международно- правовых отношений, правоприменительной практики, разрешения международно- правовых проблем и коллизий, реализации норм международного права, применения способов защиты прав.</p>
ПК-7	<p>владеет навыками подготовки юридических документов;</p>	<p>студенты смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в нормах международного гуманитарного права, оперативно находить необходимую правовую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности; - правильно применять нормы международного гуманитарного права и проводить работу по их разъяснению; - принимать правомерные решения в обстоятельствах, возникающих в правоприменительной деятельности; - принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. <p>правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм права, применения способов защиты прав.</p>
ПК-13	<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>	<p>Знает: Понятие и особенности международных правоотношений. Принципы международного права.. Принципы организации международной системы КР. Понятие, способы и формы защиты прав. Система объектов международного права. Формы документов . Умеет: Оперировать юридическими понятиями и категориями: Международных правоотношение, осуществление и защита Международных прав, субъекты Международного права, объекты международного права, сроки, представительство. Анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством. Давать квалифицированные юридические заключения и</p>

		консультации по международно-правовым проблемам. Составлять и заполнять формы документов Владеет: Юридической терминологией; навыками работы с международно- правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, международно - правовых норм и международно - правовых отношений, правоприменительной практики, разрешения международно - правовых проблем и коллизий, реализации норм налогового права, применения способов защиты международных прав.
ПК -17	способность преподавать международное гуманитарное право на необходимом теоретическом и методическом уровне;	Знает: Общие условия применения договоров. Система международного права . Умеет: - анализировать условия применения режимов, давать им верную правовую квалификацию, применяя соответствующие отношениям правовые нормы. - исходя из фактов и обстоятельств предлагать способы защиты при нарушении прав субъектов правоотношений применяющих режимы. Владеет: - юридической терминологией по тематике международных режимов, в частности наименованиями сторон в отдельных видах режимов, терминологией для описания условий применения, ограничений, порядок перехода или отказа от перехода на систему. - навыками анализа постановлений Международного третейского суда КР по вопросам применения специальных режимов. - навыками анализа практики разрешения правовых коллизий Конституционным судом КР, в частности по вопросам применения режимов в отношениях; -навыками выявления и анализа эффективности правовых приемов и способов защиты прав участников с режимов
ПК-18	способность управлять самостоятельной работой обучающихся международному гуманитарному праву	Знает: Понятие и особенности международных правоотношений. Принципы международного права.. Принципы организации международной системы КР. Понятие, способы и формы защиты прав. Система объектов международного права. Формы документов . Умеет: Оперировать юридическими понятиями и категориями: Международных правоотношение, осуществление и защита Международных прав, субъекты Международного права, объекты международного права, сроки, представительство. Анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством. Давать квалифицированные юридические заключения и

		консультации по международно-правовым проблемам. Составлять и заполнять формы документов Владеет: Юридической терминологией; навыками работы с международно- правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, международно - правовых норм и международно - правовых отношений, правоприменительной практики, разрешения международно - правовых проблем и коллизий, реализации норм налогового права, применения способов защиты международных прав.
ПК-19	способность эффективно осуществлять правовое воспитание.	Знает: Понятие и особенности международных правоотношений. Принципы международного права.. Принципы организации международной системы КР. Понятие, способы и формы защиты прав. Система объектов международного права. Формы документов . Умеет: Оперировать юридическими понятиями и категориями: Международных правоотношение, осуществление и защита Международных прав, субъекты Международного права, объекты международного права, сроки, представительство. Анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации по международно-правовым проблемам. Составлять и заполнять формы документов Владеет: Юридической терминологией; навыками работы с международно- правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, международно - правовых норм и международно - правовых отношений, правоприменительной практики, разрешения международно - правовых проблем и коллизий, реализации норм налогового права, применения способов защиты международных прав.

1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (Б.3.14).

Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право» тесно связана с учебной дисциплиной «Международное право» и с такими изучаемыми ранее учебными дисциплинами, как «Конституционное право», поскольку именно в Конституции Кыргызской Республики заложены основные принципы налогообложения в Кыргызской Республики, «Теория государства и права».

Также учебная дисциплина «Международное гуманитарное право» связана со следующими учебными дисциплинами: «Гражданское право» (по предмету правового регулирования); «Административное право» (по методу правового регулирования, вопросам правового статуса и компетенции органов государственной (муниципальной) власти, управления и контроля, административной ответственности за совершение правонарушений в налоговой сфере); «Уголовное право» (в части привлечения к ответственности за совершение налоговых преступлений).

Важное значение, для усвоения учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» имеет изучение процессуально-правовых дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», так как полученные в ходе их изучения навыки позволят студенту применять знания налогового законодательства в практической деятельности, в частности в случае отстаивания публичных интересов субъектов международных правоотношений в судах.

2. Структура дисциплины (модулей)

№	Наименование тем	Количество часов (в акад. часах)				
		Лекции	Практические занятия	СРС	СРСП	Всего часов
1.	Понятие и особенности международного гуманитарного права	2	2	2	2	8
2.	Сущность и содержание международного гуманитарного права	2	1	2	1	6
3.	Источники международного гуманитарного права	2	2	2	2	8

4.	Субъекты международного гуманитарного права, статус отдельных категорий лиц	2	1	2	1	6
5.	История развития международного гуманитарного права	2	1	2	1	6
6.	Место международного гуманитарного права в системе международного права	2	1	2	1	6
7.	Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного права	2	1	2	1	6
8.	Международные и немеждународные вооруженные конфликты	2	1	2	1	6
9.	Нейтралитет в международном праве	2	2	2	2	6
10.	Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны	2	1	2	1	6
11.	Немеждународные вооруженные конфликты	2	1	2	1	6
12.	Особенности права морской войны и права воздушной войны	2	1	2	1	6
13.	Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного права	2	1	2	1	6
14.	ПРОБЛЕМЫ ПОСТОЯННОГО НЕЙТРАЛИТЕТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	2	1	2	1	6
15.	НОРМЫ ВЕДЕНИЯ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	2	1	2	1	6
	Итого по курсу:	30	15	30	15	90

3. Содержание дисциплины (модулей)

№	Темы лекций	Содержание лекций	
1.	Понятие и особенности международного гуманитарного права		1 - модуль
2.	Сущность и содержание международного гуманитарного права		

3.	Источники международного гуманитарного права		
4.	Субъекты международного гуманитарного права, статус отдельных категорий лиц		
5.	История развития международного гуманитарного права		
6.	Место международного гуманитарного права в системе международного права		2 - модуль
7.	Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного права		
	Международные и немеждународные вооруженные конфликты		
8.	Нейтралитет в международном праве		
9.	Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны		
10.	Немеждународные вооруженные конфликты		3- модуль

11.	Особенности права морской войны и права воздушной войны		
12.	Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного права		
13.	Понятие и особенности международного гуманитарного права		
14.	ПРОБЛЕМЫ ПОСТОЯННОГО НЕЙТРАЛИТЕТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ		
15.	НОРМЫ ВЕДЕНИЯ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ		

4. Конспект лекций

Лекция № : 1 Понятие и особенности международного гуманитарного права

Лекция № : 2 Сущность и содержание международного гуманитарного права

Лекция № : 3 Источники международного гуманитарного права

Лекция № : 4 Субъекты международного гуманитарного права, статус отдельных категорий лиц

Лекция № : 5 История развития международного гуманитарного права

Лекция № : 6 Место международного гуманитарного права в системе международного права

Лекция № : 7 Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного права

Лекция № : 8 Международные и немеждународные вооруженные конфликты

Лекция № : 9 Нейтралитет в международном праве

Лекция № : 10 Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны

Лекция № : 11 Немеждународные вооруженные конфликты

Лекция № : 12 Особенности права морской войны и права воздушной войны

Лекция № : 13 Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного права

Лекция № : 14 Понятие и особенности международного гуманитарного права

ЛЕКЦИЯ № : 15 ПРОБЛЕМЫ ПОСТОЯННОГО НЕЙТРАЛИТЕТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Основные понятия: *обеспечение среди всеобщего варварства войны защиты гражданского населения и лиц, которые перестали принимать участие в военных действиях, а также ограничение масштабов насильственных действий между комбатантами.*

Раздел 5. Информационные и образовательные технологии.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются, традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: академическая лекция, опрос, тестирование, решение задач, контрольная работа и др.;

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с сущностью, характером и специфике международного гуманитарного права, основных этапах его возникновения, особенностях и перспективах дальнейшего развития правового регулирования в сфере защиты прав.

А также обеспечивает систематизацию знаний полученных в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану очной формы обучения количество аудиторных часов по дисциплине – 45, из них проводимых в интерактивной форме – 12 (26%).

Тема	Вид учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Правовые основы международного гуманитарного права	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Правовой статус участников международных правоотношений	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Международное обязательство государств и его	Практическое занятие	Решение задач с последующим	4

исполнение.		обсуждением	
Международные правонарушения и ответственность.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	4
Итого			12

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению эффективности усвоения учебного материала, усилению мотивации к изучению дисциплины, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий используются такие формы интерактивного обучения как групповая работа, деловая игра, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают формирование у студентов коммуникативных навыков, развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений, позволяют активизировать исследовательскую деятельность и обеспечивают эффективный контроль за усвоением знаний. Данные технологии обеспечивают активное усвоение положений налогового права, а также способствуют развитию правосознания, правового мышления и правовой культуры будущих юристов.

6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины (модулей)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр составляет 100 баллов. При этом сумма баллов, отводимых на рубежный и текущий контроль, составляет 60 баллов. Максимальная сумма баллов, выставляемых по результатам сдачи экзамена, составляет 40 баллов.

Изучение каждого модуля дисциплины «Международное гуманитарное право» сопровождается осуществлением текущего контроля и завершается рубежным контролем.

Рубежный контроль для студентов очной формы обучения

Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной модуль рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Сроки проведения рубежного контроля:

- 1) первый рубежный контроль проходит на 5 неделе семестра;
- 2) второй рубежный контроль проходит на 10 неделе семестра;
- 2) третий рубежный контроль проходит на 15 неделе семестра;

Формой рубежного контроля является тест, устный опрос, письменная работа по темам, входящим в соответствующий модуль. При этом студент получает тестовые задания по каждой теме. Тестовое задание представляет собой вопрос, один или несколько правильных ответов, на которые должны быть выбраны из предложенных четырех (или более) вариантов ответов. Критерием оценки контрольного мероприятия является процент правильных ответов на тестовые задания.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента образовалась задолженность, то ликвидация задолженности производится в последнюю неделю семестра.

Текущий контроль

Оценка текущего контроля осуществляется по итогам проведения практических занятий, охватываемых тем или иным модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля – оцененная положительно работа студента на практических занятиях. Критериями оценки такой работы являются: полные, правильные ответы на вопросы, содержательные дополнения ответов других

студентов, правильное решение задач, самостоятельное, качественной и своевременное выполнение заданий.

Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в конце семестра в форме экзамена.

Для допуска к экзамену (зачету) студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 55 баллов.

Экзамен оценивается в 15 – 40 баллов. При оценке экзамена менее чем в 15 баллов, итоговая оценка по дисциплине - «не удовлетворительно».

В результате изучения дисциплины «Международное гуманитарное право» студент должен:

Знать:

– основную нормативно-правовую базу, регулиующую Международное гуманитарное право, понятие и сущность, их виды, правовой статус участников правоотношений, особенности исполнения обязанности, порядок применения ответственности за нарушение законодательства (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПКПК-17).

Уметь:

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере Международного гуманитарного права (ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17; ПК-18; ПК-19);

– анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регулирующие Международное гуманитарное право (ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17);

– принимать решения и совершать юридические действия, связанные с исполнением Международного гуманитарного права в точном соответствии с законом (ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-16);

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (ПК-14, ПК-15);

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам Международное гуманитарное право (ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16);

– правильно составлять и оформлять декларации, возражения по результатам выяснений (ПК-7, ПК-13);

- применять технико-криминалистические средства и методы при расследовании правонарушений (ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11);
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз (ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10);
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) (ОК-2, ПК-7, ПК-13);

Владеть:

навыками проведения научных исследований в сфере

- Международное гуманитарное право (ОК-2, ПК-6);
- навыками правового воспитания в целях предупреждения уклонения от соблюдения договоров (ПК-19);
- навыками преподавания дисциплины «Международное гуманитарное право» (ПК-17, ПК

– – –

*** Этапы формирования компетенций**

1. Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала.
2. Выполнение практических заданий. Практические задания направлены на формирование профессиональных компетенций.
3. Выполнение письменных научных работ (рефератов, научных статей, эссе).
4. Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.
5. Учебная и производственная практика. Данный этап направлен на закрепление знаний и формирование практических навыков работы в Международных организациях, суде (при рассмотрении споров).

Особенности оценки компетенций представлены в фондах оценочных средств по учебной и производственной практике.

6. Итоговая государственная аттестация. С учетом практической направленности и научного интереса студенты могут выбрать одну из предложенных тем для выпускной квалификационной работы.

– – –

После освоения учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 – ОК-9, ПК-1 – ПК-19.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование балльной оценки по дисциплине «Международное гуманитарное право» В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в НОУ УНПК «МУК» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Система оценки курса:

Модуль – макс. 50 баллов

СРС – макс. 40 баллов

СРСП – макс. 40 баллов

Посещение – макс. 10 баллов

Активность на занятиях – макс. 10 баллов

Итого: максимум 100 баллов

Выдача модулей:

<i>№</i>	<i>Модуль 1</i>	<i>Модуль 2</i>	<i>Модуль 3</i>
<i>Выдается:</i>	На 4 неделе	На 9 неделе	На 14 неделе
<i>Принимается:</i>	На 5 неделе	На 10 неделе	На 15 неделе

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Посещаемость В соответствии с утвержденным учебным планом по дисциплине предусмотрено: семестр 8, 30 лекционных и 15 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 3 балла.

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование тем, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль		Устный опрос	10
		Устный опрос	10
		Расчетно-аналитическое задание	20
		Устный опрос	10
		Расчетно-аналитическое задание	20
		Устный опрос	10
		Расчетно-аналитическое задание	20
		Устный опрос	10
		Устный опрос	10
		Устный опрос	10
		Расчетно-аналитическое задание	20
		Расчетно-аналитическое задание	20
Текущий и рубежный контроль		Расчетно-аналитическое задание	20

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» в 8 семестре проводится в письменной форме. Билет состоит из 3 теоретических вопросов. Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 20 баллов каждый;

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов. Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед

аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка объема и качества знаний студентов по результатам семестровой аттестации определяется в соответствии с «Положением о балльнорейтинговой системе оценки деятельности студентов Уральского института коммерции и права». Семестровая балльная раскладка по дисциплине «Международное гуманитарное право» (квалификация бакалавр») представлена в таблице.

— — —

Рейтинговый балл по каждой дисциплине складывается из баллов, набранных студентом при выполнении всех видов учебных работ (лекционных, практических, самостоятельных, контрольных работ, предусмотренных учебным планом по дисциплине и др.), а также баллов, полученных за знания по теоретической части дисциплины на экзамене.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контроля посещаемости и работы во время лекционных и семинарских занятий, письменных или устных опросов, работы по дисциплине на консультациях, проводимых в течение семестра. По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Устранение задолженности по отдельным контролируемым темам дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по материалу тем дисциплины, по которым студент желает повысить балл. Дополнительный контрольный опрос по этим темам проводится в течение теоретического обучения преподавателем, который проводил занятия с данными студентами.

Итоговая оценка, набранная в баллах, и ее соответствие пятибалльной системе представлено в таблице Баллы Оценка

— — —

6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания включают в себя:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (устный опрос);
- практические задачи и задания;
- кейсы (проблемные ситуации);
- темы докладов, сообщений и рефератов, круглых столов;
- тесты;
- вопросы к экзамену;
- тематику выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Вопросы к экзамену по дисциплине « Международное гуманитарное право »

1. История возникновения, основные этапы развития международного гуманитарного права.
2. Международное гуманитарное право в современных условиях.
3. Основные положения Женевских конвенций.
4. Основные положения Гаагских конвенций.
5. Международные организации, содействующие обеспечению защиты прав человека в зонах вооруженных конфликтов.
6. Роль Международного комитета Красного Креста (МККК) в деле реализации защиты прав человека в зонах вооруженных конфликтов.
7. Уставные положения МККК и его практическая деятельность на международной арене.
8. Международное гуманитарное право: основополагающие принципы, институты, источники и субъекты.
9. Международно-правовая защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
10. Применение норм международного гуманитарного права журналистами и средствами массовой информации на национальном и международном уровнях. Профессиональные и этические нормы деятельности.
11. Статус журналиста в зоне вооруженного конфликта и в экстремальных условиях.
12. Соотношения принципов неприменения силы и защиты прав человека.
13. Субъекты и источники международного гуманитарного права (виды и их характеристика).
14. Источники, регламентирующие вопросы ведения войны на море, использования запрещенных средств и методов ведения войны, применения оружия массового поражения,

- нейтралитета, прекращения войны.
15. Деятельность Токийского Трибунала.
 16. Деятельность Нюрнбергского Трибунала.
 17. Деятельность Югославского Трибунала.
 18. Деятельность Гаагского Трибунала.
 19. Международные нормы рекомендательного характера в сфере международного гуманитарного права.
 20. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Особая защита женщин и детей.
 21. Правовой режим военной оккупации.
 22. Проблема применимого права на оккупированной территории. Обязанности оккупирующей державы.
 23. Геноцид. Понятие и содержание преступления «геноцид».
 24. Международно-правовые основания и формы борьбы с геноцидом.
 25. Ответственность государств и физических лиц за нарушение принципов и норм международного военно-гуманитарного права. Правовые основания, виды и формы ответственности.
 26. Военнопленные: понятие, круг лиц. Режим военного плена: права и обязанности военнопленного, удерживаемой державы (стороны), державы-покровительницы.
 27. Участники войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан).
 28. Расовая дискриминация: понятие и содержание.
 29. Международно-правовые основания и формы борьбы с проявлениями расовой дискриминации.
 30. Беженцы и вынужденные переселенцы. Понятие «беженцы» и «вынужденные переселенцы» в международном праве и их международно-правовая защита.

Контрольные вопросы к аттестации и для проведения

срезовых контрольных работ.

Задание 2.

- 1. Международное гуманитарное право является отраслью....**
 - a. Международное публичное право
 - b. Международное частное право
 - c. Международное экономическое право
 - d. Гражданское право
- 2. На что направлены нормы международного гуманитарного права?**
 - a. На защиту прав и свобод человека и гражданина
 - b. На охрану политических свобод человека и гражданина
 - c. На ограничение насилия в сфере вооруженной борьбы
 - d. На прекращение военных действий
- 3. На что не распространяет свое действие современное международное гуманитарное право?**
 - a. Вооруженные конфликты международного характера

- b. Вооруженные конфликты немеждународного характера
- 4. Какая территория не является демилитаризованной?**
 - a. Космическое пространство
 - b. Луна
 - c. Антарктика
 - d. Коста –Рика
- 5. В каком документе определен статус нейтрального государства?**
 - a. Устав ООН от 1945 года
 - b. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики от 1928 года
 - c. Конвенция об обычном оружии от 1980 года
 - d. Гаагские конвенции в отношении войны на суше и на море от 1907 года
- 6. Что не относится к запрещенным средствам ведения войны?**
 - a. Химическое оружие
 - b. Противопехотные мины, не являющиеся дистанционно устанавливаемыми минами
 - c. Противотанковые мины
 - d. Кассетные, шариковые бомбы, мини-ловушки
- 7. Кому принадлежит высказывание: «Международное право, естественно, основывается на том принципе, согласно которому различные народы должны во время мира делать друг другу как можно более добра, а во время войны причинять насколько возможно менее зла, не нарушая при этом своих истинных интересов»**
 - a. Жан – Жак Руссо
 - b. Монтескье
 - c. Рузвельт
 - d. Гуго Гроций
- 8. Когда была создана Крестовоздвиженская община сестер милосердия?**
 - a. Война 1812 года;
 - b. Крымская война 1853 – 1856 годов
 - c. Русско –Турецкая война
 - d. Первая Мировая война
- 9. Когда был создан Международный комитет Красного Креста?**
 - a. 1861
 - b. 1862
 - c. 1863
 - d. 1864

Задание 3.

1. Что не является источником международного гуманитарного права?

- a. Международный договор
- b. Международный обычай
- c. Прецедент
- d. Конституция

2. Назовите основной субъект международного гуманитарного права

- a. Международные организации
- b. Народы и нации, борющиеся за самоопределение
- c. Государства
- d. Государство подобные образования

3. Кто не относится к комбатантам?

- a. строевой состав вооруженных сил
- b. ополчение
- c. добровольческие и партизанские отряды
- d. военные юристы

4. Кто не относится к некомбатантам?

- a. медицинский персонал
- b. духовный персонал
- c. население неоккупированной территории, которое стихийно берется за оружие для борьбы со вторгающимися войсками, не успев сформироваться в регулярные войска
- d. корреспонденты

5. Дайте определения следующим понятиям:

Лазутчик -

Наемник -

6. К жертвам войны международное гуманитарное право относит:

- a. Раненых
- b. Больных
- c. потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море
- d. военнопленных
- e. гражданское население

7. В чем заключается принцип международно –правовой ответственности?

- **Правильных вариантов может быть несколько**

Тематика курсовых работ

- 31. История возникновения, основные этапы развития международного гуманитарного права.
- 32. Международное гуманитарное право в современных условиях.
- 33. Основные положения Женевских конвенций.
- 34. Основные положения Гаагских конвенций.
- 35. Международные организации, содействующие обеспечению защиты прав человека в зонах вооруженных конфликтов.
- 36. Роль Международного комитета Красного Креста (МККК) в деле реализации защиты прав человека в зонах вооруженных конфликтов.
- 37. Уставные положения МККК и его практическая деятельность на международной арене.
- 38. Международное гуманитарное право: основополагающие принципы, институты, источники и субъекты.
- 39. Международно-правовая защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
- 40. Применение норм международного гуманитарного права журналистами и средствами массовой информации на национальном и международном уровнях. Профессиональные и этические нормы деятельности.
- 41. Статус журналиста в зоне вооруженного конфликта и в экстремальных условиях.
- 42. Соотношения принципов неприменения силы и защиты прав человека.
- 43. Субъекты и источники международного гуманитарного права (виды и их характеристика).
- 44. Источники, регламентирующие вопросы ведения войны на море, использования запрещенных средств и методов ведения войны, применения оружия массового поражения, нейтралитета, прекращения войны.

45. Деятельность Токийского Трибунала.
46. Деятельность Нюрнбергского Трибунала.
47. Деятельность Югославского Трибунала.
48. Деятельность Гаагского Трибунала.
49. Международные нормы рекомендательного характера в сфере международного гуманитарного права.
50. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Особая защита женщин и детей.
51. Правовой режим военной оккупации.
52. Проблема применимого права на оккупированной территории. Обязанности оккупирующей державы.
53. Геноцид. Понятие и содержание преступления «геноцид».
54. Международно-правовые основания и формы борьбы с геноцидом.
55. Ответственность государств и физических лиц за нарушение принципов и норм международного военно-гуманитарного права. Правовые основания, виды и формы ответственности.
56. Военнопленные: понятие, круг лиц. Режим военного плена: права и обязанности военнопленного, удерживаемой державы (стороны), державы-покровительницы.
57. Участники войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан).
58. Расовая дискриминация: понятие и содержание.
59. Международно-правовые основания и формы борьбы с проявлениями расовой дискриминации.
60. Беженцы и вынужденные переселенцы. Понятие «беженцы» и «вынужденные переселенцы» в международном праве и их международно-правовая защита.

Экзаменационные вопросы

1. Сущность и функции.
2. Юридическое определение и виды.
3. Правовое понятие элементов.
4. Понятие, предмет, метод, система права.
5. Классификация принципов права.
6. Нормы права: понятие, структура и виды.
7. Понятие и виды источников права.
8. Международные правоотношения: общая характеристика и структура.
9. Участники : права и обязанности, классификация.
10. Взаимозависимые лица.
11. органы: функции, права и обязанности, правовой статус.

12. Полномочия органов внутренних дел
13. Законное и уполномоченное представительство в отношениях.
14. Возникновение, изменение, приостановление и прекращение обязанности по МГП.
15. Общий порядок исполнения обязанности.
16. Исполнение обязанности при реорганизации и ликвидации юридического лица.
17. Способы обеспечения исполнения обязанности.
18. Характеристика мер принудительного исполнения обязанности.
19. Правовой механизм МГП.
20. Понятие и сущность МГП.
21. Специальные судебные доктрины.
22. Характеристика специальных режимов, их виды.
23. Международный контроль как направление контроля.
24. Понятие и основные элементы учёта организаций и физических лиц.
25. Виды проверок, порядок их назначения и проведения.
26. Юридическая ответственность за нарушения законодательства: понятие, виды и принципы.
27. Основания и условия привлечения к ответственности за совершение правонарушения.
28. Понятие и правовые особенности применения санкций.
29. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за совершение правонарушения.
30. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства.
31. Меры административной ответственности за нарушения.
32. Основания привлечения к уголовной ответственности за совершение преступления.
33. Ответственность органов и их должностных лиц за нарушения законодательства.

34. Производство по делам о правонарушениях.
35. Особенности производства по делам об административных правонарушениях.
36. Общая характеристика споров, причины их возникновения.
37. Основания и классификация споров.
38. Защита прав в порядке.
39. Понятие и принципы системы в КР.
40. Правовая характеристика государстве

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Международное гуманитарное право»

8.

№	Количество часов (в акад. часах)					
	Наименование тем	Лекции	Практические занятия	СРС	СРСП	Всего часов
1.	Понятие и особенности международного гуманитарного права	2	2	2	2	8
2.	Сущность и содержание международного гуманитарного права	2	1	2	1	6
3.	Источники международного гуманитарного права	2	2	2	2	8
4.	Субъекты международного гуманитарного права, статус отдельных категорий лиц	2	1	2	1	6
5.	История развития международного гуманитарного права	2	1	2	1	6
6.	Место международного гуманитарного права в системе международного права	2	1	2	1	6
7.	Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного права	2	1	2	1	6
8.	Международные и немеждународные вооруженные конфликты	2	1	2	1	6
9.	Нейтралитет в международном праве	2	2	2	2	6
10.	Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны	2	1	2	1	6

11.	Немеждународные вооруженные конфликты	2	1	2	1	6
12.	Особенности права морской войны и права воздушной войны	2	1	2	1	6
13.	Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного права	2	1	2	1	6
14.	ПРОБЛЕМЫ ПОСТОЯННОГО НЕЙТРАЛИТЕТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	2	1	2	1	6
15.	НОРМЫ ВЕДЕНИЯ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	2	1	2	1	6
	Итого по курсу:	30	15	30	15	90

9.

Основные нормативные правовые акты

Список рекомендуемой литературы

Список литературы состоит из двух частей: основной и дополнительной.

В **список основной литературы** включены базовые издания: учебники, учебные пособия и тексты лекций.

В **список дополнительной литературы** включается прочая учебная, справочная и научная литература для углубленного изучения дисциплины, имеющаяся в библиотеке университета.

Международные акты:

Конвенции....

- [Конвенция по предупреждению и наказанию преступления геноцида \(1948\)](#);
- [Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества \(1968\)](#);
- [Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие \(С протоколами I-III\) \(1980\) + поправка. См. также \[протокол V\]\(#\)](#));
- [Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества \(1973\)](#).

Основная литература:

1. Международное гуманитарное право: Учеб.пособие / В.В. Пустогаров, 1997. - 52 с.
2. Гуманитарные проблемы современности: Науч. труды молодых ученых / Ин-т философии и права НАН КР; Гл. ред. О.А. Тогусаков. Вып.1, 2000. - 288 с.
3. Права человека и вооруженные конфликты: Учебник для высших военных учеб. заведений / А.В. Абабков, А.С. Безнасюк, Ю.Д. Казанчев, др; ред. В.А. Карташкин, 2001. - 365 с.
4. Гуманистическая философия Молло Нияза: Автореферат дис. ... канд. философ.наук : 09.00.03 / О.С. Акматов, 2001. - 22 с.

Дополнительная литература:

1. Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. История международного права. М., 1990.
2. Блищенко И.П. Принятие Дополнительных протоколов 1977 г. // МЖКК №21 Июнь 1998 г. С. 239-247.
3. Бори Ф. Возникновение и развитие международного гуманитарного права. М.: МККК, 1994.

4. Бюньон Ф. Международный Комитет Красного Креста и Советский Союз (1917 – 1991). М.: МККК, 2000.
5. Бюньон Ф. На заре XXI // МЖМП. № 4. 1997.
6. Бюньон Ф. Право Женевы и право Гааги // МЖКК: Сборник статей. 2001. С.137-159.
7. Бюньон Ф. Справедливая война и агрессивная война // МЖМП. № 4. 1998.
8. Вилья С.М. Философия международного права: Суарес, Гроций и эпигоны // МЖКК. №18. Сентябрь-октябрь 1997 г. С. 625-642.
9. Гольцов С. Д., Малеев Ю. Н. Применение вооруженной силы государствами как мера превентивной самозащиты ad hoc от внешней угрозы // МЖМП. № 4. 2004.
10. Гроссридер П. Есть ли будущее у международного гуманитарного права и его принципов? / МЖКК: Сборник статей. 1999. С. 5-12.
11. Гроций Г. О праве войны и мира: В 3 кн. М., 1994.
12. Гусейнов Л. Г. Оговорки: необходимость установления особого режима для международных договоров о правах человека // МЖМП. № 4. 1999.
13. Досвальд-Бек Л., Вите С. Международное гуманитарное право и право прав человека. М.: МККК, 2001.
14. Дугарт Д. Сближение права прав человека и гуманитарного права: наказание преступников // МЖКК. № 22. Сентябрь 1998 г. С.535-546.
15. Дюнан А. Воспоминание о битве при Сольферино. М.: МККК, 2001.
16. Ильин Ю. Д. Международное право и война в наши дни //МЖМП. № 1. 1996.
17. Камаровский Л.А. Гагская мирная конференция 1899 г. М., 1902.
18. Карцов А. С. Международное гуманитарное право и русский консерватизм // МЖМП. № 4. 2008.
19. Козирник Р. Протоколы 1977 г. – важный этап развития международного гуманитарного права // МЖКК. № 18. Сентябрь-октябрь 1997 г. С. 564-590.
20. Кокейн Дж. Ислам и международное гуманитарное право: от столкновения – к диалогу цивилизаций // МЖКК: Сборник статей. 2002. С. 269-06.
21. Кольб Р. Взаимосвязь международного гуманитарного права и права прав человека. Из истории создания Всеобщей декларации прав человека и Женевских конвенций // МЖКК. № 22. Сентябрь 1998 г. С.493-504.
22. Кольб Р. О происхождении терминологической пары jus ad bellum / jus in bello // МЖКК. № 18. Сентябрь-октябрь 1997. С. 643-653.
23. Лукашук И. И. Обычные нормы современного международного права // МЖМП. № 2. 1994.
24. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов / Под. ред. Л.Н. Шестакова: в 2-х т. М., 1996.
25. Международное гуманитарное право и вызовы современных вооруженных конфликтов // МЖКК, Том 89, № 867, Сентябрь 2007 г.
26. Олдрич Дж.Х. Комментарии к Женевским протоколам //МЖКК. №. 18. Сентябрь-октябрь 1998 г. С.606-609.
27. Пикте Ж. Развитие и принципы международного гуманитарного права. М.: МККК, 2001.
28. Пикте Ж. Становление международного гуманитарного права // МЖКК. № 1. Ноябрь-декабрь 1994 г. С.13-20.
29. Пикте Ж.. Основополагающие принципы Красного Креста. Комментарий. М.: МККК, 1997.
30. Пре Ж. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям // МЖКК №18. Сентябрь-октябрь 1997 г. С. 553-563.
31. Пустогаров В. Федор Федорович Мартенс (1845-1909) – гуманист нового времени // МЖКК. №

10. Май-июнь 1996. С. 321-335.
32. Пустогаров В.В. Федор Федорович Мартенс . Юрист, дипломат. М., 1999.
33. Рей-Ширр К. Женевские конвенции 1949 г. – решающий прорыв (часть I), (часть II) // МЖКК: Сборник статей. 1999 г. С. 79-144.
34. Робертс А. Международные проблемы и международные гуманитарные организации как фактор, инициирующий международные военные акции // МЖКК: Сборник статей. 2000. С. 129-159.
35. Робертс А. Роль гуманитарных вопросов в международной политике 90-х гг. // МЖКК: Сборник статей. 1999. С. 13-43.
36. Роджерс А.П. Война без потерь // МЖКК: Сборник статей. 2000. С. 5-24.
37. Сандо И. Женевским конвенциям – полвека // МЖКК: Сборник статей. 1999. С.145-172.
38. Свинарски К. Основные понятия и институты международного гуманитарного права как система защиты человека. М.: МККК, 1997.
39. Тайсхерст Р. Оговорка Мартенса и право вооруженных конфликтов // МЖКК. № 15. Март-апрель 1997. С. 148-158.
40. Флек Д. Работа над международными договорами: накопление опыта // МЖКК. № 18. Сентябрь-октябрь 1997 г. С. 610-614.
41. Хенкерте Ж.-М., Досвальд-Бек Л. Обычное международное гуманитарное право. Нормы. М.: МККК, 2006.
42. Шетай В. Вклад Международного суда в международное гуманитарное право // МЖКК: Сборник статей. 2003. С. 90-128.
43. Шиндлер Д. Значение Женевских конвенций для современного мира // МЖКК: Сборник статей. 1999. С. 233-248.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)

1. kyrlibnet.kg
2. online.zakon.kz
3. minjust.gov.kg
4. law.kg
5. kg.spininform.ru
6. kyrgyzembassy.ru
7. <http://www.ila-rb.ru>
8. consjurist.ru
9. <http://www.iurisprudencia.ru>
10. Компьютерное и мультимедийное оборудование;
11. Видео - аудиовизуальные средства обучения;
12. Ссылки на интернет-ресурсы и др.
13. Интернет-ресурсы:
14. www.undp.kg
15. www.org.ua
16. www.press-news.kg

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.1. Планы практических занятий по дисциплине «Международного гуманитарного права» на 2019-2020 учебный год

8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей)

- 1. Рекомендации к изучению отдельных тем дисциплины .**
2. При изучении тем № «1,2,3» особое внимание следует уделить истории становления международного гуманитарного права, понятию, отличительным особенностям дисциплины и место в системе международного права.
3. В рамках тем № «4,5» освещаются вопросы относительно субъектов международного гуманитарного права, статуса отдельных категорий лиц, а также изучаются принципы. Проводится анализ между основополагающими принципами *jus cogens* и принципами МГП.
4. **Методические рекомендации:** При подготовки реферата необходимо тщательное изучение вопроса. Изучение источников и литературы.
5. В рамках темы № «6,7,8,9,10» рассматривается нейтралитет в международном праве, международные вооруженные конфликты, внутригосударственные вооруженные конфликты.
6. **Методические рекомендации:** При написании эссе необходимо изучение деятельности МККК как основной международной организации в области оказания помощи, изучение последствий вооруженных конфликтов, и предложить свое видение в возможном решении отдельных проблем.

7. При изучении тем № «11,12,13,14» особое внимание следует уделить ответственности в МГП, а также роли международных военных трибуналов.
8. **Методические рекомендации:** В групповой работе с конкретной ситуацией необходимо провести свободный анализ, руководствуясь имеющейся информацией.

8.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

В настоящем УМК Вам предложено решить тестовые задания. Специфика решения данных заданий заключается в следующем:

- 1: для заданий с выбором одного правильного ответа: тестируемому дается следующая инструкция: *«Обведите кружком, или напишите номер правильного ответа»*.
- 2: для заданий, когда имеются все ответы правильные, но правильные в разной мере: тестируемому предлагается следующая инструкция: *« Обведите кружком или напишите номер наиболее правильного ответа»*
- 3: для заданий, в которых необходимо выбрать несколько правильных ответов из числа предложенных: тестируемому предлагается следующая инструкция: *« Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов»*
- 4: для заданий с открытой формой: тестируемому предлагается следующая инструкция: *«Дополнить»*
- 5: для заданий на установление правильной последовательности: тестируемому предлагается следующая инструкция: *«Установить правильную последовательность»*

Советы по подготовке к экзамену

Проверочное испытание по налоговому праву осуществляется в форме зачёта. Вопросы к зачёту по данной дисциплине обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по МГП, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Непосредственно перед сессией вопросы обновляются с учетом произошедших в законодательстве изменений. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии.

Цель экзамена— проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине права, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве правовых норм, дефиниций и категорий права. Оценке подлежит также правильность и грамотность речи студента. Дополнительной целью зачёта является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, принципиальность, самостоятельность.

При подготовке к зачёту студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам, утвержденным кафедрой. Объемность и массивность нормативно-правового и научного материала по современному кыргызскому налоговому праву не позволяет студентам за время семестра проработать и обсудить с преподавателем на достаточно глубоком уровне весь курс в целом. Большой объем материала, в том числе нормативного, при изучении курса налогового права студенты должны освоить самостоятельно. Во время подготовки к зачёту студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении основных тем курса в течение семестра.

Рекомендуемые для подготовки к экзаменам учебники и специальную литературу преподаватели называют студентам еще на первых лекциях. Как правило, это книги центральных издательств, рекомендованные Министерством образования КР в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки или специальности «Юриспруденция».

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачёту задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса по данной дисциплине. Для этого на кафедрах имеются базисные (основные) вопросы.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины возможно использование мультимедийных средств; наборов слайдов или кинофильмов. Данные средства оказывают существенную помощь в моделировании различных нормативно-правовых ситуаций и поиске необходимых решений.

- Классная доска;
- Мультимедийный проектор;

10. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ.

Апатрид – лицо без гражданства. Иными словами, этот термин обозначает лиц, которых ни одно государство не считает своими гражданами на основании своего внутреннего законодательства. Апатриды пользуются защитой МГП в период вооруженных конфликтов.

Беженец. В Конвенции о статусе беженцев 1951 г. дается следующее определение данного понятия: беженец – это лицо, которое «в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности... или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений».

Вероломство – действия, направленные на то, чтобы вызвать доверие противника и заставить его поверить, что он имеет право на защиту или обязан предоставить такую защиту согласно нормам международного права, применяемого в период вооруженных конфликтов, с целью обмана такого доверия. Вероломство запрещено.

Военнопленные - комбатанты одной из участвующих в конфликте сторон, попавшие во власть неприятеля во время международного вооруженного конфликта.

Военные корреспонденты. Термин, употребляемый в третьей Женевской конвенции 1949 г. по отношению к военным журналистам. Военные корреспонденты рассматриваются здесь как люди, определенным образом связанные с военными усилиями, но не входящие в структуру вооруженных сил. В случае их захвата противником они становятся военнопленными.

Военные объекты – те объекты, «которые в силу своего характера, расположения, назначения или использования вносят эффективный вклад в военные действия и полное или частичное разрушение, захват или нейтрализация которых при существующих в данный момент обстоятельствах дает явное военное преимущество» (ст. 52 *Дополнительного Протокола I*).

Гаагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны. Принята первой Гаагской конференцией мира в 1899 г. и подтверждена второй Гаагской конференцией мира 1907 г. Гаагская Конвенция впервые дала юридическое определение воюющего (комбатанта), выдвинула положение о защите гражданского населения, установила правила гуманного обращения с военнопленными и правила ведения военных действий.

Геноцид – действия, совершаемые *с намерением* уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу (в частности, убийство членов этой группы, причинение серьезных телесных повреждений, создание невыносимых условий жизни).

Госпитализация – помещение раненого или больного на лечение в постоянное санитарное учреждение.

Госпитальные суда – суда, построенные или оборудованные со специальной и единственной целью – оказывать помощь раненым, больным и потерпевшим кораблекрушение, предоставлять им лечение и перевозить их. Такие суда ни при каких обстоятельствах не могут быть подвергнуты нападению или захвату.

Гражданские лица – лица, не принимающие участие в ведении боевых действий, не принадлежащие к вооруженным силам одной из сторон или какой-либо воюющей группировке.

Гражданские объекты – любые объекты, не являющиеся военными.

Денонсация – надлежащим образом оформленный отказ государства от заключенного им международного договора. Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные Протоколы 1977 г. имеют такое положение, но с оговоркой, что денонсация не имеет силы в то время, когда денонсирующая Держава участвует в вооруженном конфликте.

Демилитаризованная зона – район, участок местности, на который не должны распространяться военные операции.

Депортация – насильственная высылка гражданского населения с постоянного места проживания.

Держава-Покровительница – нейтральное государство, которое с согласия конфликтующих сторон оказывает содействие и осуществляет контроль за соблюдением гуманитарных норм на территории одной из сторон, представляя интересы другой стороны.

Дополнительные Протоколы (к Женевским конвенциям 1949 г.). Два протокола, принятые на дипломатической конференции в 1977 г. Протокол I содержит новые нормы, касающиеся международных вооруженных конфликтов, Протокол II – нормы гуманитарного права, относящиеся к немеждународным (внутренним) вооруженным конфликтам.

Дюнан Анри. Швейцарский бизнесмен и общественный деятель, ставший основоположником международного гуманитарного права и Международного Красного Креста. В 1862 г. опубликовал книгу «Воспоминания о битве при Сольферино», в которой содержались предложения создать

добровольные общества для ухода за ранеными и принять международную конвенцию в их защиту. В 1864 г. При непосредственном участии А. Дюнана была созвана международная конференция, которая приняла Женевскую конвенцию об облегчении участи раненых и больных. А. Дюнан - обладатель первой Нобелевской премии мира (1901).

Женевская конвенция об облегчении участи раненых и больных воинов во время сухопутной войны – первая Женевская конвенция, принятая в 1864 г (ее иногда называют «мать конвенций»). Ее выдающееся значение состоит в том, что она впервые представляла собой многосторонний постоянно действующий договор, открытый для присоединения всех государств. С этого небольшого, состоящего из 10 статей документа начинается все договорное право войны, а также все международное гуманитарное право в современном понимании.

Женевские конвенции 1949 г. Эти четыре конвенции считают основой всего современного гуманитарного права. Они посвящены соответственно: 1) защите раненых и больных во время сухопутных битв, 2) защите раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение во время морских сражений, 3) обращению с военнопленными, 4) защите гражданского населения.

Заложник – лицо, произвольно и насильственно захваченное для получения выкупа, обмена на захваченное неприятелем лицо или в каких-то иных целях. Взятие заложников запрещено (*см. ст. 3 Женевской Конвенции I 1949 г.*).

Интернирование – особый режим ограничения свободы, устанавливаемый одной конфликтующей стороной для граждан другой стороны или иностранцев, а также апатридов. Интернирование запрещено за исключением особых случаев (*см. часть 4 Женевской Конвенции IV 1949 г.*).

Информационная война - «действия, предпринятые для достижения информационного превосходства в интересах национальной стратегии и осуществляемые путем влияния на информационные системы противника при одновременной защите собственной информации и своих информационных сетей» (*цитата из армейского устава США*).

Информационное оружие - любые средства, сознательно используемые для воздействия на разум противника таким образом, чтобы иметь высокую вероятность заставить противника выполнить желания тех, кто использует данные средства.

«Информационный вакуум». Раскрытие журналистом, работающим в зоне вооруженного конфликта, только той минимальной информации о себе, которая действительно необходима в каждый конкретный момент. Специалисты в области безопасности рекомендуют работникам СМИ поддерживать вокруг себя «информационный вакуум». Например, если можно назвать имя, не называя фамилии – не нужно называть фамилию.

Комбатант (сражающийся) – человек, непосредственно участвующий в вооруженном конфликте, в ведении боевых действий. Он должен отвечать определенным условиям, установленным Женевскими Конвенциями 1949 г. и Дополнительными Протоколами. Попав под власть неприятеля, комбатант становится военнопленным.

Международное гуманитарное право - (МГП) – это отрасль международного права, которая применяется в период вооруженных конфликтов с целью смягчить их последствия. МГП представляет собой систему юридических норм и принципов, которые, во-первых, ограничивают выбор средств и методов ведения военных действий, во-вторых, защищают лиц, не принимающих или переставших принимать участие в военных действиях.

Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирное Движение, тесно связанное с МГП, действующее на основе его норм и принципов. Состоит из трех автономных частей: Международного Комитета Красного Креста, Международной федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца и самих национальных обществ. Высший орган Движения – международные конференции, в работе которых на равноправной основе принимают участие государства, подписавшие Женевские Конвенции.

Международный Комитет Красного Креста (МККК) – независимая международная гуманитарная организация. С самого своего основания (1863 г.) играет важную роль в развитии и реализации гуманитарного права, следит за его соблюдением. Штаб-квартира МККК расположена в Женеве.

Международный уголовный суд (МУС). Суд, начавший действовать в июле 2002 г. на основе Статута, принятого в Риме в 1998 г. В Статут включено положение о «дополнительном характере» суда, то есть о том, что МУС будет не подменять собой национальное правосудие, а дополнять работу национальных судебных систем, принимая к рассмотрению дела только в таких ситуациях, где отправление правосудия национальными судами окажется «неэффективным или недостижимым». Суд наделен мандатом судить физических лиц и привлекать их к ответственности за самые серьезные преступления, вызывающие озабоченность международного сообщества: военные преступления, преступления против человечности и геноцид.

«**Меры по защите журналистов**». Так называется статья 79 Первого Дополнительного протокола 1977 г. В ней прописаны основные нормы, относящиеся к защите журналистов, работающих в зонах вооруженных конфликтов.

«**Мини-конвенция**». Третья статья, общая для всех Женевских конвенций 1949 г. Ее называют «мини-конвенцией» за ее особое значение. Она впервые обязала государства ограничивать насилие и защищать жертв войны во время вооруженных конфликтов немеждународного характера. Ранее данные вопросы относились исключительно к сфере компетенции самих государств.

Международный вооруженный конфликт – вооруженный конфликт, в котором участвуют два или несколько государств (см. ст. 2 Женевских конвенций 1949 г.). Национально-освободительные войны, в ходе которых народы борются против колониального господства, иностранной оккупации или расистских режимов за осуществление своего права на самоопределение, обычно приравниваются к международным вооруженным конфликтам.

Наемник – лицо, нанятое за деньги одной из сторон в конфликте. Он не имеет статуса комбатанта и не может быть признан военнопленным (ст. 47 Дополнительного Протокола I). Наемничество квалифицируется как преступление. *Чтобы был признан факт наемничества, необходимо*

установить, что данный человек является гражданином государства, не являющегося стороной вооруженного конфликта, воевал не из идейных побуждений, а за деньги, причем, его вознаграждение должно существенно превышать тот уровень зарплаты (материального довольствия), который существует в войсках, на стороне которых он воевал.

Немеждународный (внутренний) вооруженный конфликт – конфликт немеждународного характера, часто называемый «гражданской войной», протекает на территории одного государства между его вооруженными силами и антиправительственными вооруженными группами или организованными вооруженными группировками, которые, находясь под ответственным командованием, контролируют часть территории страны, что позволяет им вести непрерывные и согласованные военные действия.

Необороняемая местность. Власти одной из воюющих сторон могут объявить необороняемым и открытым для оккупации неприятелем любой населенный пункт. Необороняемая местность не подлежит нападению.

Оккупированная территория – занятая неприятельскими силами территория, позволяющая им осуществлять такой контроль, который дает возможность вести непрерывные и согласованные военные действия или создавать собственную администрацию.

Основополагающие Принципы Красного Креста. Семь принципов, принятые на международной конференции в Вене в 1965 г.: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, единство, добровольность, универсальность.

Покровительство – термин международного гуманитарного права, означающий, что на покровительствуемых распространяется его действие. Обычно применяется к гражданскому населению, раненым, больным, военнопленным.

Покровительствуемое лицо. Находится под защитой (покровительством) Женевских Конвенций, если оно в случае вооруженного конфликта или оккупации оказалось во власти неприятеля.

«Правило голого факта». Сообщение журналистом сведений о событиях без их оценки и собственных комментариев.

Право войны (право Гааги). Термин, обозначающий совокупность законов и обычаев ведения войны. В настоящее время употребляется редко. Чаще пишут о **праве вооруженных конфликтов** (этот термин более соответствует современным нормам международного права, принятым в них формулировкам).

Право Женевы. Юридический термин, обозначающий совокупность принципов и норм гуманитарных Женевских конвенций. В настоящее время употребляется редко, будучи вытеснен (более широким по смыслу) термином «международное гуманитарное право».

Преступления против человечности, в соответствии со Статутом МУС, включают в себя такие деяния, осуществляемые в рамках широкомасштабного или систематического нападения на гражданское население, как истребление гражданского населения, обращение в рабство, пытки,

изнасилования, принудительная беременность, преследование по политическим, расовым, национальным, этническим, религиозным или гендерным мотивам.

Пропорциональности (соразмерности) принцип. Один из важнейших принципов права вооруженных конфликтов, суть которого заключается в том, что ожидаемые потери среди гражданского населения и разрушение гражданских объектов не должны быть чрезмерными по отношению к конкретному и прямому военному преимуществу, которое планируется получить в результате нападения (см. ст. 51 и ст. 57 *Дополнительного Протокола I*).

Различия принцип. Один из важнейших принципов МГП, суть которого заключается в том, что стороны конфликта всегда должны проводить четкое различие между воюющими и гражданским населением, военными и гражданскими объектами. Нападению могут подвергаться только воюющие и только военные объекты. *О проблемах соблюдении данного принципа в современном мире – см. материал «Эпоха невидимого зла».*

Раненые и больные. Таковыми могут считаться как военнослужащие, так и гражданские лица, которые вследствие травмы, болезни или другого физического или психического расстройства или инвалидности нуждаются в медицинской помощи или уходе и которые воздерживаются от любых враждебных действий (см. *Доп. Протокол I*).

Репатриация – возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся во власти одной из конфликтующих сторон и удерживаемых ею. Военнопленные освобождаются и репатрируются тотчас же по прекращении военных действий (ст. 118 *Женевской Конвенции III 1949 г.*).

Реквизиция – принудительное изъятие имущества.

Репрессалии – принудительные действия, предпринимаемые одной из воюющих сторон в отношении другой стороны как возмездие. Репрессалии по отношению к военнопленным запрещаются.

Ратификация – утверждение высшим органом государственной власти международного договора, подписанного от имени этого государства.

Санитарные зоны и зоны безопасности. Могут создаваться по соглашению конфликтующих сторон для ограждения от военных действий раненых и больных, инвалидов, престарелых и детей до 15-летнего возраста, беременных женщин и матерей с детьми до 7-летнего возраста (ст. 14 *Женевской конвенции IV*).

Серьезные нарушения МГП. Женевские конвенции 1949 г. выделяют среди нарушений норм гуманитарного права серьезные нарушения, которые уголовно преследуются. К ним относятся убийство покровительствуемых лиц, пытки, истязания, взятие заложников и др. Перечень серьезных нарушений приводится в ст. 3 Конвенций, ст. 11 и 85 *Дополнительного Протокола I*, ст. 4 *Дополнительного Протокола II*.

Справочное Бюро по делам военнопленных. Создается каждой конфликтующей стороной, которая получает от своих властей сведения о военнопленных, раненых, больных и иных жертвах конфликта. Эти сведения незамедлительно пересылаются соответствующей державе (*ст. 122 Конвенции III, ст. 137 Конвенции IV*).

Универсальная юрисдикция. Механизм уголовного права, предусмотренный в 1949 г. четырьмя Женевскими конвенциями для преследования за совершение серьезных нарушений гуманитарного права. Универсальная юрисдикция позволяет привлекать к ответственности лицо, подозреваемое в таком нарушении, в любом суде любой страны (независимо от того, где, когда и против кого было совершено преступление).

Установки, содержащие опасные силы. Среди гражданских объектов в особой защите нуждаются установки, содержащие опасные силы – плотины, дамбы, атомные электростанции. Они должны быть обозначены международным специальным знаком (группа из трех кругов ярко-оранжевого цвета) и не могут быть объектом нападения.

Центральное агентство по розыску (ЦАР) – отдел МККК в Женеве, занимающийся розыском пропавших без вести лиц и помогающий восстановить или поддерживать связь между отдельными лицами и их близкими, не имеющими возможности общаться друг с другом из-за вооруженного конфликта, беспорядков или обстановки напряженности внутри страны или стихийных бедствий.

Эвакуация – вывоз раненых, больных, военнопленных, детей и групп гражданского населения из зоны боевых действий (например, в тыл, в нейтральную страну).

«Эффект Си-Эн-Эн». Эффект, суть которого заключается в том, что телевизионные репортажи из «горячих точек» воздействуют не только на простых граждан, но и на людей, занимающих высокие посты и принимающих ответственные решения на государственном уровне. Находясь под воздействием эмоций, вызванных телевизионным сюжетом, эти люди могут принять необдуманное решение, способное привести к негативным последствиям. (Тем более что пристальное внимание мировых СМИ к серьезным конфликтам создает временной прессинг, заставляющий принимать решения в кратчайшие сроки).

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
УчУчебно-научный производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Факультет права, бизнеса, компьютерных технологий и гуманитарных
наук(ФПБКТиГН)

**Кафедра «Международное право»,
Экзаменационный билет № 3**

По дисциплине «Международное гуманитарное право»

- 1. Нормы международного гуманитарного права: понятие, структура и виды.**
- 2. Понятие и виды источников международного гуманитарного права.**
- 3. Международные правоотношения: общая характеристика и структура**

к.ю.н.,доц., Мавляной А.С.

Зав. кафедрой _____ к.ю.н.,доц. Мавлянов.А.С.