

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»
ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА, БИЗНЕСА, КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра философии**

Название дисциплины (модулей) **Социальная философия**
 Учебно-методический комплекс дисциплины
 Название и код направления подготовки: **530100 - Философия**
 Название направленности (профиля): **Философия политики, права и менеджмента**
 Квалификация выпускника - бакалавр
 Форма обучения- очная

Составитель (и):
 д. филос. наук., профессор **Элебаева А.Б.**

График проведения модулей
4 семестр

Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Лекция	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Семинар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания кафедры «Философия»
 № 1 от 28 августа 2018 года



СОГЛАСОВАНО:
 Заведующий кафедрой
«28» августа

д.ф.н., проф. **Алиева Ч.Э.**

Составитель
«28» августа

д.ф.н., проф. **Элебаева А.Б.**

Директор
 Научной библиотеки
«28» августа

Асанова Ж.Ш.

УМК: Социальная философия - 2 часть

1.1. **Аннотация дисциплины:** краткое описание, в том числе рассматриваются актуальность и необходимость изучения дисциплины.

М.2 В.1 – «Философия политики, права и менеджмента»

Дисциплина «Социальная Философия»

Актуальность и необходимость изучения дисциплины «Социальная философия» обуславливаются императивами глобального времени в переосмыслении значения и ценности социальной жизни общества в современном мире, ее утверждении и развитии, решения проблем социального бытия, внутренних и внешних конфликтов, в философском анализе современной социальной реальности.

Социальная философия - важнейшая область философского знания, нацеленного на осмысление состояний и процессов жизнедеятельности людей в обществе. Будучи составной и неотъемлемой частью философии, она несет в себе все общие черты, присущие этому знанию, но одновременно имеет и ряд особенностей, отличающих ее объект и предмет исследования.

Социальная философия занимается изучением общества в его историческом развитии. Ее основная задача — анализ явлений прошлого и настоящего, позволяющий лучше понять современное общество и перспективы его развития. Она изучает функционирование и эволюцию социальных систем, взаимосвязь наиболее важных социальных явлений, взаимодействие общества и природы, социальные аспекты поведения человека.

Цель курса «Социальная философия» дать студентам знание об этапах развития социально-философского знания, содержание основных концепций развития общества, его структуры и типологии. Социальная философия дает студентам определение сущности социального бытия в его многомерности, социальном пространстве и времени. Основное внимание уделяется анализу социальной сферы жизнедеятельности общества – закономерностям социального развития, формирования и развития социальной стратификации и социальной структуры общества.

Цель учебного курса «Социальная философия» состоит также в формировании у студентов системы фундаментальных знаний на базе научного философского мировоззрения, умения давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, а также выявить роль социальной философии в исследовании бытия человека и общества в целом, в функционировании и развитии социальных систем.

Задачи:

- раскрыть содержание проблем, составляющих предмет современной социальной философии;
- ознакомить с историей социальной философии и особенностями современного этапа ее развития;

- показать методологическое значение социальной философии для решения теоретических проблем общественных наук, для формирования профессионального творческого мышления философа;
- выявить наиболее значимые социокультурных феномены, закономерности и их осмысление;
- развить способность к философскому анализу современной социальной ситуации и важнейших социальных событий в перспективе будущей профессии.

Результаты. Компетенции.

В результате изучения данного учебного курса студенты должны знать и уметь:

- систему категорий социальной философии;
- основные социально-философские школы и направления в их историческом развитии, основные течения и особенности социальной философии второй половины XX века;
- главные теоретические проблемы, обсуждаемые современной социальной философией; принципы и методы социального познания, а также специфику их использования в исследовании общественных явлений и процессов;
- закономерности развития социальных событий и социальных процессов в различных странах и в Кыргызстане,
- анализировать и понимать социальную ситуацию и формировать свою политическую позицию по отношению к ней,
- прогнозировать общественное развитие,
- использовать принципы и методы социального познания в процессе написания курсовых работ, докладов, дипломной работы, в профессиональной деятельности и социальной практике.

Структура и содержание курса

- **Курс состоит из 4 разделов 13 тем теоретического и эмпирического уровней, рассматривающих общество в философско-концептуальном и практико-прикладном аспектах**
-
- **Раздел 4. Основные сферы жизнедеятельности общества.**
- Тема 1.Философские проблемы экономической жизни общества
- Тема 2.Политическая сфера общества.
- Тема 3.Правовая сфера жизнедеятельности общества-
- Тема 4.Экологическая жизнь общества
- Модуль 1. Эссе по индивидуальным темам раздела 4
- **Раздел 5.Духовная сфера жизнедеятельности общества.**
- Тема 5. Духовная жизнь общества.
- Тема 6. Наука как вид духовного производства и система знаний
- Тема 7 Искусство как сфера духовной деятельности
- Тема 8. Мораль и религия

Модуль 2 . Письменная контрольная работа. -

- **Раздел 6. Актуальные философские проблемы человека.**
- Тема 9. Проблема человека в истории философии
- Тема 10. Проблемы личности в философии
- Тема 11. Смысл и направленность исторического прогресса
- **Раздел 7. Глобальные проблемы современности.**
- Тема 12. Культура и цивилизация.
- Тема 13. Глобализация как всемирный процесс

Контроль и оценка знаний студента.

Контроль и оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Оценка знаний студентов проводится по модулям. В данном случае будет проводиться по трем модулям .

Первый модуль будет проводиться по разделу 4. Второй модуль - по разделу 5. Третий модуль по разделу 6 и 7.

Оценка будет производиться по 100 балльной системе.

Основные пункты модуля:

1. Аудиторная работа составляет 50 баллов.
2. Самостоятельная работа студентов - 20 баллов.
3. Рубежный модуль в виде письменной контрольной работы - 30 баллов.

Модуль сдан если студент выполнил основные виды учебной работы и набрал минимально 55 баллов. экзаменом автоматом - отлично получают студенты, сдавшие все модули на "отлично" - на 85 баллов и выше.

Студенты со средним баллом 70 готовятся по основным контрольным вопросам экзаменационных билетов и повышают свой рейтинг на экзамене

в соответствии с ГОС ВПО КР по соответствующему направлению выписываются все компетенции, формирование которых полностью или частично осуществляется при изучении данной дисциплины.

1.2. Взаимосвязь учебных дисциплин (пререквизиты и постреквизиты):

рекомендуется указывать конкретные взаимосвязи, взаимозависимости, показывающие последовательность и преемственность в изучении дисциплин, т.е. указать пререквизиты и постреквизиты.

Дисциплина “ Социальная философия занимает одно из центральных мест в комплексе профессиональных дисциплин вариативной части и имеет интегративную связь с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, а так же с базовыми дисциплинами профессионального цикла.

Пререквизиты: Дисциплины общенаучного цикла: Иностранный язык в профессиональной деятельности, Компьютерные технологии в науке и образовании,

формирующие универсальные, общенаучные, инструментальные, социально-личностные и общекультурные компетенции.

Постреквизиты:

Дисциплины профессионального цикла - Новейшие тенденции и направления зарубежной философии, Современные проблемы философии, Философия и методология науки .Политология, Прикладные политологические исследования, Современные политические процессы .

Современная политическая философия: Методы современного научного познания

Природа и структура ценностей, формирующие профессиональные, научно-исследовательские, научно-педагогические и организационно-управленческие компетенции.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины по Госстандарту

№	Наименование тем и разделов по дисциплине	Содержание	Количество академических часов		
			Лек.	Пр. (сем)	СРС
	Раздел 4. Основные сферы жизнедеятельности общества 1.Философские проблемы экономической жизни общества 2.Политическая сфера жизнедеятельности общества 3.Правовая сфера общества 4.Экологическая жизнь общества	1.Философские проблемы экономической жизни общества Экономическая сфера жизнедеятельности общества и ее основные черты. Экономический способ производства и его содержание. Основные экономические законы. Объективные и субъективные стороны экономической сферы .2.Политические институты общества- Отличительные черты политики как общественного явления. Причины возникновения политики как самостоятельной сферы жизнедеятельности общества. Функции политики в обществе. 3. Правовая сфера жизнедеятельности общества и ее содержание. Философские проблемы института права.Сущность и основные функции права. Правовое сознание, сущность и особенности. Правовое государство его отличительные черты.	2 2	3 3	9

		<p>Проблемы самореализации личности . Личность и общество. Человек, индивид, личность. : 3.Гегель о характере всемирной истории. Марксистская концепция исторического прогресса. Философское осмысление исторического процесса в истории философии Культурологические концепции А.Тойнби и О.Шпенглера Современные западные концепции исторического процесса</p>			
	<p>Раздел 7. Глобальные проблемы современности. 1. Проблемы и перспективы современной цивилизации. 2..Основные угрозы и вызовы в современном мире.</p>	<p>1. Культура и цивилизация, сходство и различия Культура как предмет философского анализа.Человек в мире культуры. Понятие и содержание цивилизации. Основные типы цивилизаций. Запад- Восток-2. 2.Основные угрозы и вызовы в современном мире перед лицом глобальных проблем. Демографическая ситуация и проблемы перенаселения Продовольственная проблема Экологические катастрофы Перспективы глобализации как философская проблема.</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>3 3 3 3</p>	<p>9</p>
	Всего:		32	48	70
Общий объем учебной нагрузки (в часах):			150		
Всего часов по учебному плану:			150		

Раздел 3. Структура и содержание практических (семинарских) занятий, лабораторных работ и СРС

3.1. Перечень практических (семинарских) занятий .

Раздел 4. Основные сферы жизнедеятельности общества

Семинар 1. Экономическая жизнь общества –

Основные вопросы: Философские проблемы экономической жизни общества

Экономическая сфера жизнедеятельности общества и ее основные черты.

Экономический способ производства и его содержание.

Основные экономические законы. Объективные и субъективные стороны экономической сферы

Семинар 2. Политические институты общества-

Основные вопросы: Политическая сфера общества и ее содержание как предмет философии политики.

Политическая система общества и ее структура. Взаимодействие политической сферы с другими сферами общества

Политические институты общества. Государство, происхождение и развитие.

Политический режим и его типология. Политическое сознание и его характерные черты.

Семинар 3. Общество и право-

Основные вопросы : Правовая сфера жизнедеятельности общества и ее содержание.

Философские проблемы института права. Правовое состояние современного общества.

Сущность и основные функции права. Правовое сознание, сущность и особенности.

Правовое государство его отличительные черты.

Семинар 4. Экологические проблемы общества.

Основные вопросы : Философские представления о взаимосвязи общества, человека и природы

Взаимоотношения общества и природы в истории человечества.

Философские концепции географического детерминизма

Экологические проблемы современного общества.

Раздел 5. Духовная сфера жизнедеятельности общества

Семинар 5. Социальная природа и содержание духовной жизни общества.

Основные вопросы : Содержание и особенности духовного производства.

Специфика духовной деятельности. Духовные ценности Особенности духовных потребностей.

Духовное производство, виды и формы.

Семинар 6. Наука как вид духовного производства.

Основные вопросы : Наука как форма общественного познания мира.

Роль науки в обществе. Уровни и особенности научного познания.

Достижения современной научной деятельности

Семинар 7. Искусство как сфера духовной деятельности.

Основные вопросы : Понятие и содержание искусства.

Специфика искусства как вида духовного производства. Закономерности развития искусства.

Искусство и его роль в обществе.

Структура и виды искусства.

Роль искусства в жизни человека.

Семинар 8. Мораль и религия.

Основные вопросы :Понятие. содержание и функции морали.

Мораль как регулятор социального поведения.

Религия как форма мировоззрения.Причины возникновения религии.

Роль религии в современном обществе.

Программа и план активных и интерактивных занятий

Интерактивное занятие (миниконференция)

по теме « Наука и образование как виды духовной деятельности»

Основные вопросы

-Формирование науки как вида духовного производства.

-Роль науки и ее функции в обществе ,

-Институализация науки в Кыргызстане

-Наука и образование в Кыргызской Республике. Проблемы взаимосвязи

Краткий план проведения:

1. Студенты должны заранее выбрать темы и подготовить минидоклады по вышеуказанным темам
2. Все теоретические и практические вопросы вокруг которых будет вестись обсуждение на миниконференции должны будут коротко раскрыты преподавателем в начале занятия.
3. После презентации докладов остальные студенты задают вопросы, утверждают или оспаривают те или иные тезисы прозвучавшие в выступлениях докладчиков.

Здесь очень важно создать доброжелательную атмосферу. Преподаватель должен дать возможность высказаться всем желающим, независимо от правильности или неправильности их позиций. Такая толерантная ситуация стимулирует активность студентов

Участие преподавателя здесь не сводится только к роли общего модератора обеспечивающего возможность студентам свободно высказывать свое мнение и подводящего студентов к выводам по каждому вопросу. Участники дискуссии обращаются к преподавателю с вопросом по спорным моментам.Однако преподаватель не должен только сам отвечать на поставленные вопросы , от может эти же вопросы переадресовать студентам или скорректировать в более понятной форме и вернуть вопрос студенту.

Программа и план индивидуальной работы со студентами

Темы для индивидуальной и самостоятельной работы студентов:

Основные компоненты духовной жизни общества

Духовное производство и его виды.

Особенности духовной жизни кыргызстанского общества

Социальная природа и содержание духовной жизни общества
Сущность и особенности научного познания
Понятие и сущность искусства
Сущность, содержание и роль религии в обществе.
Духовные ценности кыргызского народа
Особенности духовных потребностей кыргызского народа.
Роль науки в современном Кыргызстане
ровни и особенности научного познания.
Развитие профессионального искусства в Кыргызстане
Религия как форма мировоззрения в современном мире.
Религиозное мировоззрение в Кыргызстане.

Раздел 6. Актуальные философские проблемы человека.

Семинар 9. Представления о человеке в истории философии.

Основные вопросы : Эволюция представлений о человеке в истории философии
Единство биологического и социального в человеке.
Философские проблемы человека и его деятельности.
Место человека в современной западной философии.
Роль человека в общественно-философской мысли Кыргызстана.

Семинар 10. Философские проблемы личности

Основные вопросы : Понятие и сущность личности
Свобода и ответственность личности.Смысл и цель жизни и деятельности .
Проблемы самореализации личности.Взаимосвязь личности и общества.
Человек, индивид, личность.Философские проблемы жизни и смерти.
Сознательное и бессознательное в человеке.

Семинар 11. Философское осмысление исторического процесса

Основные вопросы : Гегель о характере всемирной истории.
Марксистская концепция исторического прогресса.
Философское осмысление исторического процесса в истории философии
Культурологические концепции А.Тойнби и О.Шпенглера
Современные западные концепции исторического процесса

Программа и план активных и интерактивных занятий.

Интерактивное занятие (мозговой штурм)

по теме « Важнейшие права личности и проблема их реализации»

3

Работа в группах по вопросам :

- Современная концепция прав человека .
- Права и обязанности личности,

- Гарантии прав и свобод человека
- Защита прав и свобод человека в Кыргызстане

Обобщение

Краткий план проведения:

- 1 Все теоретические и практические вопросы вокруг которых будет вестись обсуждение и презентация должны будут коротко раскрыты преподавателем в начале занятия . Студенты могут задавать вопросы и уточнять их.
- 2 Студенты должны заранее выбрать одну из вышеуказанных тем и разделить на 4 группы .
Каждая группа получает информационный лист с определенным вопросом. В течение 10-15 минут группа
- 3 изучает материал, а также устанавливает связи своей проблемы с проблемами других групп.
- 4 По результатам обсуждения на ватмане готовится презентация лидера группы ..
- 5 После презентации докладов остальные студенты задают вопросы, утверждают или оспаривают те или иные тезисы прозвучавшие в выступлениях докладчиков.

Программа и план индивидуальной работы со студентами

Темы индивидуальной и самостоятельной работы со студентами

Роль человека в общественно-философской мысли Кыргызстана..

Смысл и цель жизни и деятельности человека.

Проблемы самореализации личности в современных условиях

Взаимосвязь личности и общества, права и обязанности.

Свобода и ответственность личности.

Смысл и цель жизни и деятельности человека

Философские проблемы жизни и смерти. Экзистенциализм

Проблемы сознательного и бессознательного в учении Фрейда.

Гегель о характере всемирной истории.

Марксистская концепция исторического прогресса.

Философское осмысление исторического процесса в истории философии

Культурологические концепции А.Тойнби и О.Шпенглера

Современные западные концепции исторического процесса

Раздел 7. Глобальные проблемы современности

Семинар 12. Проблемы и перспективы современной цивилизации.-

Основные вопросы : Культура и цивилизация, сходство и различия

Культура как предмет философского анализа. Человек в мире культуры.

Понятие и содержание цивилизации. Основные типы цивилизаций.

Восток-Запад

Семинар 13. Основные угрозы и вызовы в современном мире

Основные вопросы : Человечество перед лицом глобальных проблем

Демографическая ситуация и проблемы перенаселения

Продовольственная проблема и проблема голода. Экологические катастрофы

Перспективы глобализации как философская проблема.

На семинарских занятиях используются различные формы и методы обучения и текущего контроля, такие как:

- Выступления студентов с докладами;
- Компьютерные презентации;
- Теоретические дискуссии, дебаты в ходе семинаров;
- Деловые игры;
- Коллоквиумы;
- Конспекты.

3.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Культурологические концепции А. Тойнби и О. Шпенглера и современность. Доклад

Структура политической системы Кыргызстана в современный период. Презентация

Классические и современные теории политической элиты. Реферат

Философское осмысление исторического процесса в истории философии. Реферат

Современные политические лидеры стран СНГ. Презентация

Политические лидеры в истории Кыргызстана. Компьютерная презентация

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Дискуссия

Экономические реформы в Кыргызской Республике. Презентация

Правовое состояние современного кыргызстанского общества. Компьютерная презентация

Проблемы самореализации личности. Доклад

Философские представления о взаимосвязи общества, человека и природы. Реферат

Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества. Доклад

Раздел 4. Образовательные технологии

Используемые технологии:

Занятия проводятся на основе традиционных и инновационных образовательных технологий – интерактивные лекции и семинары, эвристические беседы, деловые игры, презентации. На семинарских занятиях используются различные формы и методы обучения и текущего контроля, такие как:

- Выступления студентов с докладами;
- Компьютерные презентации;

- Теоретические дискуссии, дебаты в ходе семинаров;
- Деловые игры;
- Коллоквиумы;
- Конспекты.
- Конкурсы.

Раздел 5. Процедура оценки достижений студента (формы оценочных средств)

Указываются виды, способы, формы определения уровня компетенций, знаний, умений и навыков.

Выбор вида и форм контроля должен определяться целями дисциплины и содержанием формируемых компетенций.

В данном разделе рекомендуется привести критерии оценки уровня сформированности компетенции(й), которые разрабатываются преподавателем по отдельным формам контроля с учетом специфики предмета.

Здесь же приводятся контрольные вопросы по каждому модулю и структура экзаменационного билета (письменной работы) с указанием критериев оценки каждого задания.

Оценка достижений студента: осуществляется по 100 бальной оценочной шкале согласно видам работ студента.

- Аудиторная работа студента оценивается максимально на 30 баллов.
- Самостоятельная работа студентов оценивается максимально на 30 баллов.
- Контрольная работа оценивается максимально на 40 баллов.

Критерии оценки достижений студента: Объем, полнота и глубина изученного материала, уровень самостоятельного, критического и творческого подхода к изучаемому материалу, своевременность в предоставлении заданий, качество выполнения самостоятельной работы.

5.1. Тематика эссе, рефератов, презентаций и др.

Понятие и содержание «экономическая жизнь»

Основные компоненты экономической жизни общества

Экономические отношения и их специфика

Понятие и содержание «экономические интересы»

Сущность и структура экономического сознания

Основные противоречия и проблемы экономической жизни Кыргызстана

Понятие «политическая сфера общества»

Политическая власть. Понятие и сущность.

Политическое сознание, понятие, сущность и основные элементы
Политическая система общества и ее основные элементы
Сущность и основные функции права
Основные особенности права и правоотношений
Взаимодействие права с другими сферами общества
Основные правообразующие принципы
Правовое государство и его характерные черты
Правовое состояние современного кыргызстанского общества
Органическая теория общества и ее сущность
Взаимоотношение понятий «природа», «географическая среда», «биосфера»
Единство природного и социального бытия человека
Противоречивый характер единства природы и материального производства
Основные исторические этапы взаимодействия природы и общества. Проблемы антропогенеза в философии.
Понятие и сущность духовной жизни общества
Основные исторические этапы развития духовной жизни общества.
Характерные черты восточной философии
Западная философская традиция
Место общественного сознания в духовной жизни.
Духовное производство и его виды.
Сущность и особенности научного познания
Понятие и сущность искусства
Мораль как система социальных норм общества.
Сущность, содержание и роль религии в обществе
Особенности духовной жизни кыргызстанского общества
Исторические этапы философского осмысления проблемы человека
Проблемы сущности и существования человека
Взаимодействие сознательного и бессознательного в человеке.
Понятие и сущность личности.
В чем проявляется самореализация личности.
В чем смысл и цель жизни.
Философские проблемы личности
Основы социализации индивида
Соотношение понятий индивида и личности
Что представляет социальная индивидуальность личности
Сущность теории исторического круговорота
Философско-исторические концепции о смысле истории
Гегелевская концепция о характере всемирной истории

Марксистская концепция исторического процесса
Современная социальная философия о направленности истории
Проблемы и перспективы современной цивилизации
Историческая судьба Кыргызстана в контексте мировой цивилизации.
Культура как предмет философского анализа.
Человек в мире культуры.
Основные типы современных цивилизаций. Восток-Запад
Проблемы и перспективы современной цивилизации
Древние цивилизации.
Глобализация как всемирный процесс
Понятие и сущность глобализации.
Этапы и типы глобализации.
Негативные последствия глобализации.
Позитивные результаты глобализации.
Глобальные проблемы современности
Основные угрозы и вызовы в современном мире
Человечество перед лицом глобальных проблем
.Философские проблемы глобализации

5.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (в течение семестра по темам и модулям)

Контрольные вопросы раздела 4.(Модуль 1)

Философские проблемы экономической жизни общества
Экономическая сфера жизнедеятельности общества и ее основные черты.
Экономический способ производства и его содержание.
Основные экономические законы.
Экономические отношения и интересы.
Объективные и субъективные стороны экономической сферы.
Политическая сфера общества и ее содержание.
Политическая жизнь общества как предмет философии политики.
Политическая система общества и ее структура.
Взаимодействие политической сферы с другими сферами общества
Политические институты общества
Государство, происхождение и развитие.
Политический режим и его типология.
Политическое сознание и его характерные черты.
Правовая сфера жизнедеятельности общества и ее содержание
Философские проблемы института права.

Право и правоотношения.
Правовое состояние современного общества.
Сущность и основные функции права
Правовое сознание, сущность и особенности.
Правовое государство его отличительные черты.
Экологическая жизнь общества, понятие и содержание.
Природные основы общественной жизни
Взаимоотношения общества и природы в истории человечества
Философские концепции географического детерминизма
Экологические проблемы современного общества.
Экологические противоречия и их сущность
Философские представления о взаимосвязи общества, человека и природы

Контрольные вопросы раздела 5.(Модуль 2)

Социальная природа и содержание духовной жизни общества.
Содержание и особенности духовного производства.
Специфика духовной деятельности.
Философское определение духовной жизни общества.
Духовные ценности
Особенности духовных потребностей.
Духовное производство, виды и формы.
Наука как вид духовного производства
Наука как форма общественного познания мира.
Роль науки в обществе.
Уровни и особенности научного познания.
Искусство как сфера духовной деятельности.
Понятие и содержание искусства.
Специфика искусства как вида духовного производства.
Закономерности развития искусства.
Искусство и его роль в обществе.
Структура и виды искусства.
Роль искусства в жизни человека.
Понятие. содержание и функции морали.
Мораль как регулятор социального поведения.
Религия как форма мировоззрения.
Причины возникновения религии.
Роль религии в современном обществе
Религия и ее значение в Кыргызской Республике

Контрольные вопросы раздела 6 и 7 (Модуль 3).

Эволюция представлений о человеке в истории философии

Единство биологического и социального в человеке.

Философские проблемы человека и его деятельности.

Феномен человека в немецкой классической философии.

Место человека в современной западной философии.

Роль человека в общественно-философской мысли Кыргызстана.

Понятие и сущность личности

Свобода и ответственность личности.

Смысл и цель жизни и деятельности .

Проблемы самореализации личности.

Взаимосвязь личности и общества.

Философские проблемы личности.

Человек, индивид, личность.

Философские проблемы жизни и смерти.

Сознательное и бессознательное в человеке.

Гегель о характере всемирной истории.

Марксистская концепция исторического прогресса.

Философское осмысление исторического процесса в истории философии

Культурологические концепции А.Тойнби и О.Шпенглера

Современные западные концепции исторического процесса

Культура как предмет философского анализа.

Человек в мире культуры.

Понятие и содержание цивилизации.

Основные типы цивилизаций. Восток-Запад

Культура и цивилизация, общие и отличительные черты

Традиционные цивилизации Востока.

Типология современных цивилизаций.

Понятие и сущность глобализации.

Этапы и типы глобализации.

Негативные последствия глобализации.

Позитивные результаты глобализации.

Основные угрозы и вызовы человечества

Человечество перед лицом глобальных проблем

Демографическая ситуация и проблемы перенаселения

Продовольственная проблема и проблема голода

Экологические катастрофы

Перспективы глобализации как философская проблема.

Программа и план активных и интерактивных занятий

Интерактивное занятие (дискуссия)

по теме « Кыргызская Республика в контексте глобализационных процессов»

Вопросы:

-Позитивные и негативные последствия глобализации для мирового развития

- Плюсы и минусы глобализации ,

-Негативные последствия глобализации для Кыргызстана

Позитивные результаты глобализации для Кыргызской Республики

Краткий план проведения:

1. Вначале преподаватель должен отметить и обосновать противоречивость результатов и последствий глобализации
2. Затем разделить учебную доску на 2 части и записывать высказанные мнения в колонку позитивных последствий и результатов.
3. В дальнейшем не стирать данный текст и самому преподавателю изложить факторы положительного и отрицательного влияния глобализации на ход мирового развития. Чтобы студенты могли сравнить и сопоставить свои взгляды и точку зрения преподавателя.
- 4 При этом может и должна возникнуть дискуссия по высказанным мнениям и возможны разногласия при их обосновании
5. Преподавателю необходимо не только самому обосновать свои положения и тезисы, но и требовать от студентов аргументации своего мнения. При необходимости направить и помочь в этом.
6. Найти и обосновать со студентами ответ на вопрос «Включен ли Кыргызстан в мировые процессы глобализации»

Программа и план индивидуальной работы со студентами.

Темы индивидуальной и самостоятельной работы со студентами.

Необходимые условия и предпосылки для успешного включения Кыргызской Республики в процессы глобализации

Новые геополитические ориентиры Кыргызстана в глобализирующемся мире.

Как вы понимаете новую Большую игру в Центральной Азии и ее участников (игроков)

Позитивные последствия глобализации для Кыргызстана

Угрозы и негативные последствия для постсоветских государств

Антиглобализм как транснациональное социальное движение.

5.3. Контрольные вопросы семестрового (итогового) контроля (по итогам изучения дисциплины)

Экзаменационные вопросы

Экзаменационные вопросы по социальной философии (разделы 4,5,6,7)

Философские проблемы экономической жизни общества

Экономическая сфера жизнедеятельности общества и ее основные черты.

Экономический способ производства и его содержание.

Основные экономические законы.

Экономические отношения и экономические интересы.
Объективные и субъективные стороны экономической сферы.
Политическая сфера общества и ее содержание.
Политическая жизнь общества как предмет философии политики.
Политическая система общества и ее структура.
Политические институты общества.
Правовая сфера жизнедеятельности общества и ее содержание
Философские проблемы института права.
Право и правоотношения.
Правовое состояние современного общества.
Сущность и основные функции права
Правовое государство и его отличительные черты.
Экологическая жизнь общества, понятие и содержание.
Природные основы общественной жизни
Взаимоотношения общества и природы в истории человечества
Философские концепции географического детерминизма
Экологические проблемы современного общества.
Философские представления о взаимосвязи общества, человека и природы
Социальная природа и содержание духовной жизни общества.
Специфика духовной деятельности.
Философское определение духовной жизни общества.
Духовные ценности и духовные потребности.
Духовное производство, виды и формы.
Наука как вид духовного производства
Наука как форма общественного познания мира.
Роль науки в обществе.
Уровни и особенности научного познания.
Искусство как сфера духовной деятельности.
Понятие и содержание искусства.
Специфика искусства как вида духовного производства
Закономерности развития искусства.
Искусство и его роль в обществе.
Структура и виды искусства.
Роль искусства в жизни человека.
Понятие, содержание и функции морали.
Мораль как регулятор социального поведения.
Религия как форма мировоззрения.
Причины возникновения религии.

Эволюция представлений о человеке в истории философии
Философские проблемы человека и его деятельности.
Феномен человека в немецкой классической философии.
Место человека в современной западной философии.
Роль человека в общественно-философской мысли Кыргызстана.
Понятие и сущность личности
Свобода и ответственность личности.
Философские проблемы личности .Смысл и цель жизни .
Проблемы самореализации личности.
Взаимосвязь личности и общества.
Человек, индивид, личность.
Философские проблемы жизни и смерти.
Сознательное и бессознательное в человеке.
Гегель о характере всемирной истории.
Марксистская концепция исторического прогресса.
Философское осмысление исторического процесса в истории философии
Современные западные концепции исторического процесса
Культура как предмет философского анализа.
Человек в мире культуры.
Понятие и содержание цивилизации.
Основные типы цивилизаций. Восток-Запад
Типология современных цивилизаций.
Понятие и сущность глобализации.
Этапы и типы глобализации.
Негативные последствия глобализации.
Позитивные результаты глобализации.
Основные угрозы и вызовы человечества
Перспективы глобализации как философская проблема.

Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Керимов, Т. Х Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екате- ринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 304 с. — (Учебник УрФУ).

Сpirкин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Spirкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Маркузе Г. Критическая теория общества: Избранные работы по философии и социальной критике. Пер. с англ. А.А. Юдина М.: АСТ: Астрель, 2011. - 382, [2] с.

Социальная философия. 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата . Научная школа: МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Философский факультет Гобозов И.А. Страниц: 351. Год: 2018 / Гриф УМО ВО.

Производство как общественный процесс. М., Мысль 1986.

Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992

Тойнби А. Постижение истории . М., 1991

Шпенглер О. Закат Европы. Новосибирск, 1993

Гегель Г. Философия истории. СПб 1993

Макиавелли Н. Государь. - М., Планета, 1990

Гегель А. Философия права. - М. Мысль 1990

Гумилев Л. Этногенез и биосфера Земли. Л. 1990

Сравнительное избирательное право. М., 2003

Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М., 2003

Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1997

How We Understand Others: Philosophy and Social Cognition (Routledge, 2018), Shannon Spauldin.

A Duty to Resist When Disobedience Should Be Uncivil \\\ Candice Delmas - Oxford University Press, 2018, October 1, 2018 Robert Talisse.

The Political Value of Time Citizenship, Duration, and Democratic Justice \\\ Cambridge University Press, 2018, June 29, 2018 Robert Talisse

6.2 Дополнительная литература:

Р.Т. Мухаев . Политология. Конспект лекций. М. 2013.

Т.Алексеева. Современные политические теории. М. 2000

Нерсеянц В.С. Правовое государство : история и современность . М., 2001

Ратленд П. Глобализация и посткоммунизм. Ж. МЭ и МО. 2002. N 4

Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М. 1992

Бжезинский З. Великая шахматная доска. М. 1999

Исмаилов А.И. Философия духа кыргызского народа. Б., 2002

Духовное производство . М. 1991

Курбанова Н. Ислам в современном Кыргызстане. Б., 2008

Озмитель Е.Е. Православие в Киргизии Б. 2004

Кон И.С. В поисках себя. Личность и ее самосознание. М., 1994

Массон В.М. Первые цивилизации. М. 1994

Кочетов М. Глобалистика : теория, методология, практика . М. 2002

Иванов С.Г. Влияние глобализационных процессов на развитие Кыргызской Республики. Б., 2006

Турсункулова Б. Перспективы развития постсоветских государств Центральной Азии в глобализирующемся мире. Б., 2006

Курманов З.К. Национальная интеллигенция 20-30 годов: вклад в возрождение государственности кыргызского народа и борьбу с тоталитарно-авторитарным прошлым. Бишкек 2005.

Нусупов Ч.Т. Философско-культурологические аспекты национального самосознания. Бишкек 2005.

Элебаева А.Б., Пухова М.Ф. Политическая трансформация: Опыт Кыргызстана в мировом контексте. Бишкек 2003

Актуальные процессы глобализации в Кыргызской Республике. Бишкек 2005. Учебное пособие. Под ред Элебаевой А.Б.

Галиева З. Политическая трансформация суверенного Кыргызстана : динамика и особенности. Б., 2007.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федорова Т.Н. Толерантность и формирование демократической политической культуры в транзитных обществах. Электронный ресурс.

Р.Т. Мухаев . Политология. Электронная версия на сайте www.prospect.org

<https://www.cambridge.org/core> Журналы Кембриджского университета (Cambridge Journals Online). Доступ организован в рамках договора с консорциумом НЭИКОН. Доступны полнотекстовые версии более ста журналов по различным областям социологии, гуманитарным наукам.

Подробнее: <http://pro-spo.ru/biblioteki-zarubezhnyx-izdaniy>.

<https://academic.oup.com/journals/> Журналы Оксфордского университета (Oxford Journals).

https://nsu.ru/classics/law/philosophy_of_law.pdf

<https://cyberleninka.ru/article/v/k-voprosu-o-soderzhanii-ponyatiya-filosofiya-mezhdunarodnogo-prava>

<http://www.portalus.ru>.

www.ipbookshop.ru

www.kyrleibnet.kg

www.biblioteka.kg

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА.

Раздел 4. Основные сферы жизнедеятельности общества.(1 модуль)

Лекция 1. Философские проблемы экономической жизни общества

Экономическая жизнь общества представляет собой прежде всего производство, распределение, обмен, потребление разного рода предметов и услуг. Это могут быть как материальные, так и духовные ценности.

Развитие общества и его экономической жизни тесно взаимосвязано. Они соотносятся между собой как целое и его часть.

Решающее значение имеет социальный тип того или иного способа производства, который определяется существующими отношениями собственности на средства производства и его продукты.

Объективные противоречия между производством и распределением, распределением и обменом, производством и потреблением выступают в качестве движущих сил развития

всей экономической жизни общества Решающую роль в развитии общества играет способ производства. Способ производства имеет две стороны – производительные силы и производственные отношения .

Развитие экономической жизни общества и прежде всего способа производства подчиняется объективным экономическим законам. Это закон стоимости, закон ценообразования, законы капиталистического накопления и общественного воспроизводства .Все экономические законы выражают глубинные объективные связи между экономическими процессами и проявляются как господствующие тенденции развития экономики.

Экономические отношения и экономические интересы. От совершенства экономических отношений зависит не только развитие способа производства но и социальное равновесие в обществе. Экономические интересы людей выступают как непосредственные проявления их экономических отношений и определяются непосредственно их местом в системе экономических отношений. Экономические интересы людей выступают как побудительные силы их производственной деятельности. Взаимодействие экономических интересов составляет основное содержание экономической жизни общества.

Взаимодействие объективной и субъективной сторон экономической жизни общества. Потребности человека в пище, тепле и т.д. существуют как объективные данности. В объективных интересах людей выражено то, что объективно полезно и выгодно им независимо от того осознают ли они это.

Субъективная сторона экономической жизни – это проявления сознания людей, их воли, цели, ценностных ориентаций. Все они представляют собой выражение внутреннего мира субъектов, их психического вклада и интеллекта. Это прежде всего экономическое сознание людей, содержание которого воспроизводит объективное содержание экономической жизни.

Лекция 2. Политическая сфера общества.

Политическая жизнь общества является предметом философии политики. Одна из древнейших и важнейших проблем философии политики – это проблема власти. Эти два явления взаимосвязаны. С одной стороны власть – это средство осуществления политики. С другой – является ее первоосновой

Политика и политическая жизнь реализуется через политические отношения, политические институты и политическую идеологию.

Важнейшей стороной функционирования политической жизни является политическая система общества и ее структура –государственные органы и общественные органы реализующие права и свободы личности.

Государство-это основной институт политической системы представляющий собой центральный институт власти с наличием специального аппарата. Важную роль имеет вопрос о государственном устройстве который связан прежде всего с распределением власти между центром и периферией. Типы государства – унитарное, федеративное и конфедеративное. Характер осуществления реализуется через форму правления .Это монархия или республика.

Политический режим как совокупность средств и методов осуществления государственной власти. Типы политических режимов – тоталитаризм, авторитаризм, либерализм и демократия. Недемократические режимы – тоталитаризм и авторитаризм. Противоположность тоталитаризму – демократия. Следствием демократического политического режима выступают гражданское общество и правовое государство.

Философский анализ политической жизни общества не может быть полным без проблемы политического сознания. Политическое сознание – это отражение политических отношений и деятельности политических институтов, всей политической жизни в сознании людей. Важной особенностью политического сознания является его многомерность, внутренняя противоречивость и вместе с тем рациональность, осознанность в отличие от бессознательных психологических состояний. Политическое сознание лежит в основе политического поведения классов, социальных групп и личностей. Выделяют массовое, групповое, индивидуальное политическое сознание.

Философский подход к проблеме предполагает также выделение в политическом сознании обыденного и теоретического уровней. Теоретическое политическое сознание составляет основу политической идеологии и предстает как система взглядов основанных на какой-либо политической концепции, отражает политические интересы определенных социальных групп. Выделяют консервативное, радикальное, либерально-демократическое, реформистское и др. политическое сознание.

Политической сфера активно взаимодействует с другими сферами общества – экономикой, культурой, моралью и др.

Лекция 3. Правовая сфера жизнедеятельности общества

Правовая сфера жизнедеятельности общества – это сфера действия права, то есть социальное пространство в пределах которого функционируют правовые отношения, основанные на действующем в том или ином обществе праве.. Социальный институт права относится к регулятивной сфере общественной жизни . Его главное назначение – это регуляция и контроль поведения индивидов, заключение этого поведения в определенные рамки, формы приемлемые для общества в целом.

Имеют место 2 подхода к пониманию сущности права – традиционный или «запретительный» и либеральный, опирающийся на идею « естественных» неотчуждаемых прав и свобод личности. Традиционный подход фактически отождествляет право с законом. Оно представляется системой общеобязательных норм поведения людей устанавливаемых и поддерживаемых государством. Либеральная концепция XVIII века возникает в рамках просветительской философии и связана с именами Канта, Монтескье, Руссо и др. Она исходит из убеждения, что в праве первичны не запреты и репрессии, не ограничения поведения человека на жизнь, собственность, свободу совести, слова, перемещения и пр.

Высшим принципом новой философии права выступает признание независимости каждого индивида, его полной самостоятельности и полной ответственности за свою судьбу. «Запретительный» характер старого понимания меняется на «разрешительный» : разрешено все, что не запрещено.

Социальный институт права обязан своим происхождением процессам разделения труда и развития товарного производства. В этом проявляется взаимодействие с экономической сферой.

Важная особенность права- это тесная связь с политической системой и государством, которое выступает гарантом, контролером и охранителем правопорядка.

.Философские проблемы института права проявляются в том. что оно выступает мерой свободы и справедливости индивидов,. Основные положения концепции правового государства – соблюдение прав и свобод личности .верховенства закона и принцип разделения властей

Важнейшей характеристикой современного состояния общества является безусловное соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности, которые выше любого закона,

любого нормативно-принудительного акта государства. Кроме того само государство и чиновники должны быть поставлены в рамки правовых законов.

Концепция правового государства стала значительным достижением философской правовой жизни.

Право, правоотношения, правовая деятельность отражаются в сознании людей в виде знаний, оценок, чувств и привычек в совокупности образующих особую форму общественного сознания- правосознание.

Лекция 4. Экологическая жизнь общества.

.Природные основы общественной жизни. Взаимоотношения общества и природы в истории философии всегда были одной из острых проблем, что породило философские концепции географического детерминизма. Однако в современных условиях имеет место нарастающая нестабильность нашей экологической ниши..

Философские представления о взаимосвязи общества, человека и природы

Одно из главных противоречий и проблем – это единство и противоречие природного и материального производства. Отношение «человек- природа» по своей значимости начинает перекрывать наши экономические и политические проблемы.

Экологическая ориентация сознания становится доминантой времени. Экология должна стать первой парадигмой политики, главной определяющей экономических усилий, предметом первостепенного внимания идеологов.

Решающим обстоятельством в выработке новой концепции природы является экологическая проблематика. Дисбаланс культуры и внешней среды - это результат самой деятельности самих людей.

Суть экологической угрозы в том, что растущее давление антропогенных факторов на биосферу может привести к полному разрыву естественных циклов воспроизводства биологических ресурсов, самоочищения почвы, вод, атмосферы. Это порождает коллапс – резкое и стремительное ухудшение экологической обстановки, что может повлечь за собой гибель населения. Подсчитано, что более миллиарда людей живут испытывая острую нехватку питьевой воды. Биологи фиксируют, что ежедневно в результате деятельности человека мир теряет 150 видов животных и растений.

Основные угрозы, которые могут привести экологической катастрофе :

Одна из них – это нехватка сельскохозяйственных земель, что в значительной степени затрудняет земледелие и обостряет продовольственную проблему.

Вторая проблема – это изменение демографической ситуации в мире. Процесс неукротимого прироста населения Земли (в 60 годы – 8 тысяч человек в час, в 90 годы – 12 тысяч людей, а сегодня более 20 человек) Стремительно растет третий мир.

Третья проблема – это загрязнение жизненной среды ксенобиотиками, то есть веществами враждебными жизни. Химическое, радиационное загрязнение нарастает.

Основное зерно экологической проблемы в том, что мощь человека, его разума обернулась против него.

Четвертая -это опасность нависшая над внутренней природой человека, телесностью. Телесное здоровье всегда было на одном из первых мест в системе человеческих ценностей. Сейчас имеется опасность расшатывания генофонда, резкого ослабление иммунитета. Имеются первые признаки физического вырождения в ряде регионов, где эпидемическое распространение алкоголизма, наркомании, СПИДа и т.д.

И наконец не менее важная угроза – кризис человеческой духовности

Эти угрозы реальны, но есть надежды на отведение их от человечества и зависят они опять же от человека.

Раздел 5. Духовная сфера жизнедеятельности общества

Лекция 5. Духовная жизнь общества

Философское определение духовной жизни общества.

Под духовной жизнью понимают ту область бытия в которой объективная реальность дана не в предметной действительности, а присутствующей в нас самих реальности, являющейся неотъемлемой частью личности человека.

Традиция философского анализа духовной жизни началась еще в античности. Одна из самых фундаментальных попыток поставить и решить эту проблему сделал Платон. У него идеальное начало является первосущим, а материальный мир – лишь его несовершенным подобием. В текучем, изменчивом и несовершенном мире Платон ищет абсолюта, совершенства и постоянства и находит его только в мире идей приобретающих у него статус самостоятельного существования.

В средневековье «линия Платона» получила неожиданное продолжение и развитие в христианстве. Христианская религия существенно изменила шкалу основных жизненных ценностей, Бог есть в конечном счете духовное начало.

Конец Средневековья и начало Нового времени сменились философскими предпочтениями. На место авторитета божьего разума был возведен не менее категоричный авторитет разума человеческого (немецкая классическая философия – Кант, Гегель)

Марксистская постановка и решение вопроса о происхождении человеческого разума и факторах его развития.

В конце XIX века возникает новая линия философствования – неклассическая философия – иррационализм.

Истоки проблемы духовной жизни общества коренятся в двойственной материально – духовной природе самого человека. Духовная сторона бытия человека возникает на основе его практической деятельности как особая форма отражения объективного мира как дополнительное средство ориентации в этом мире, а также взаимодействия с ним.

Однако социальная природа также определяет содержание духовной жизни общества.

Структура духовной жизни общества аналогична материальной жизни и включает: духовная потребность, духовный интерес, духовная деятельность,, созданные этой деятельностью духовные ценности, удовлетворение духовной потребности и т.д.

Содержание и особенности духовного производства в том, что его конечным продуктом являются идеальные образования, производство сознания в особой общественной форме.

Специфика и структура духовной деятельности проявляется во всеобщем характере ее результатов. Основные виды и формы духовного производства и духовной деятельности: научное, эстетическое и религиозное.

Лекция 6. Наука как вид духовного производства и система знаний..

Наука есть прежде всего систематизированное познание действительности, воспроизводящее ее существенные и закономерные стороны в абстрактно-логической форме понятий, категорий законов. Как и другие виды духовного производства наука

создает как бы параллельный реальному миру идеальный мир, в котором отражаются основные свойства и закономерности объективного мира.

Наука как форма общественного познания мира, важнейший вид духовного производства и устойчивый социальный институт.

Как развитая система наука сформировалась только в XVIII веке, в Новое время. Однако первые элементы науки появились уже в период античности в Древней Греции благодаря необыкновенному интересу древнегреческих философов к самому процессу мышления, его логике и содержанию

Наука и ее функции: познавательная, объяснительная, практическая, прогностическая, мировоззренческая, социальной памяти и т.д.

Ведущей функцией является объяснительная. Подлинное назначение науки объяснять как устроен мир. Полнота объяснения ограничена масштабами общественно-исторической практики человечества. Практическая функция состоит в том, что наука не только объясняет, но и дает метод, систему правил и практических приемов как с ним обращаться. Актуальность прогностической функции возросла многократно в конце XX века вместе с повышением роли и ответственности науки.

Мировоззренческая функция науки задана самой ее сущностью. Наряду с мифологическим, религиозным существует и научный тип мировоззрения как системы научных взглядов на мир и место человека в нем.

. Уровни и особенности научного познания: эмпирический и теоретический. Проблема различия двух уровней научного познания вырастает из специфической особенности его организации. Наука как сложное явление имеет особенность в том, что от эмпирии к теории нет прямого перехода. Конечно изначальный импульс для развития теории дает практика. Однако сам процесс построения теории и ее дальнейшее развитие осуществляются относительно независимо от практики. Эти уровни отличаются и по объектам исследования. Практические объекты исследования – это исследуемые природные и социальные объекты. Теория оперирует идеализированными объектами.

.Роль науки в современном обществе повышается в конце XX века, когда наука начинает опережать развитие производства и постепенно отвоевывает себе роль лидера. Производство теряет независимую логику саморазвития и начинает меняться в соответствии с логикой развертывания науки : появление новых отраслей производства – атомная энергетика, электроника и т.д.

Лекция 7.Искусство как сфера духовной деятельности..

Важнейшим видом духовного производства является искусство. Понятие и содержание искусства в том, что оно, как и другие сферы духовного производства, создает свой идеальный мир..

Специфика искусства как вида духовного производства в том, что оно апеллирует не к разуму . а к чувствам.

.Существует народное искусство (народные песни, танцы, музыка, прикладное искусство и т.д. и профессиональное искусство, творения профессионалов – художников, поэтов, музыкантов)то есть специалистов в области эстетического освоения мира.

Искусство как «чистая» эстетическая деятельность есть не что иное как обособившаяся сторона практической деятельности. Искусство вырастает из практики в длительном историческом процессе освоения мира человеком. В доклассовый период было первобытное искусство, оно в значительной степени носило религиозно- магическое значение. Как специализированный вид деятельности искусство появляется лишь в античности.

Функции искусства : разведывательная (путем проб и ошибок), познавательная, воспитательная, аксиологическая, мемориальная. Но самая главная функция – эстетическая.

Искусство в отличие от других видов духовного производства апеллирует больше не к разуму, а к чувствам. Оно воспроизводит существенные стороны действительности в чувственно-наглядной форме, это и придает ему необыкновенную силу воздействия на человека.

Принципы и закономерности развития искусства. Одной из закономерностей является постоянное нарастание во времени сложности искусства, его жанровая и видовая дифференцированность. Весьма своеобразный характер имеет способ развития искусства, его прогрессивная направленность в зависимости от этапов исторического развития не находится в прямой зависимости. При рода художественного гения во все времена одинакова.

Искусство и его роль в обществе и жизни человека. Структура и виды искусства. Художественная культура (театр, опера, балет, изобразительное искусство и т.д.) литература и искусство. Национальная специфика и общечеловеческое содержание искусства.

Лекция 8. Мораль и религия ..

Понятие морали включает определение системы норм, правил, оценок, регулирующих поведение людей в целях достижения единства личных и общественных интересов..

Мораль как регулятор социального поведения. Моральные требования к индивиду в нравственном сознании принимают самые разнообразные формы : это могут быть прямые нормы поведения (не лги, почитай старших и т.д.), различные моральные ценности (справедливость, гуманизм, честность, скромность и т.д.), ценностные ориентации, а также морально-психологические механизмы самоконтроля личности (долг, совесть). Все это элементы структуры нравственного сознания обладающего целым рядом особенностей. Среди них стоит отметить всеобъемлющий характер морали, ее внеинституциональность, императивность.

Функции морали следующие : регулятивная, оценочно-императивная, познавательная, воспитательная, ориентирующая, прогностическая, коммуникативная. Главная функция - регулятивная. Мораль прежде всего выступает как способ регулирования поведения людей в обществе и саморегулирования поведения индивида. Моральный способ регуляции продолжает оставаться уникальным и сегодня. Совокупность всех функций определяет социальную роль морали.

Классовый характер морали. Мораль и нравственность. Кризисы морали в обществе.

Религия как форма мировоззрения наряду с мифом и философией. Причины возникновения религии : социальные (объективные факторы общественной жизни), гносеологические (возникающие в процессе познания природных явлений), психологические(в зависимости от эмоционального состояния человека)

Структура и основные элементы религии. Религия представляет собой сложное общественное образование. В ее структуре формирование которой завершилось в период появления классового общества выделяют три основных элемента : религиозное сознание, религиозный культ, религиозные организации.

Религиозное сознание представляет собой два относительно самостоятельных уровня : религиозную психологию и религиозную идеологию. Религиозная психология – это совокупность религиозных представлений, чувств, настроений, привычек, традиций присущих верующим, которые формируются под воздействием религиозного сознания.

Религиозная идеология – это система религиозных идей разработкой и пропагандой которых занимаются религиозные организации в лице профессиональных богословов и служителей культа.

Религиозная философия стремится посредством доказательных аргументов обосновать истинность и непреходящую ценность религиозной догматики, полезность и всеобщую значимость религии для человека.

Религиозный культ представляет совокупность символических действий, с помощью которых верующие пытаются повлиять на воображаемые или реально существующие объекты.

Религиозные организации играют существенную роль в функционировании религии. Они представляют собой объединения последователей той или иной религии и возникающие на основе общности верований и обрядов.

Роль религии в обществе. Функции: иллюзорно-компенсаторная, мировоззренческая, регулирующая и др

Основные типы религии. Буддизм (У1 век до н.э.) возник в Индии Христианство (1 век н.э.) возникло в Восточной части Римской Империи . Православие, католичество, протестантизм.

Ислам (УП век н.э.) в Аравии. Суннизм, шиизм. Секты – исмаилиты, ваххабиты и др.

Раздел 6. Актуальные философские проблемы человека

Лекция 9. Проблема человека в истории философии.

Проблема человека – одна из самых важных в философии. Особенно актуальна она в переломные периоды развития общества, когда наиболее остро встает вопрос о смысле и цели существования каждого человека. Эволюция представлений о человеке в истории философии. Древнеиндийская философия человека.. Веды как философское мировоззрение. Философия древнего Китая. Учение о человеке Конфуция.

Философская антропология Древней Греции. Философская этика Сократа. Софисты. Материалистическое учение о человеке Демокрита. Антропологический дуализм души и тела Платона. Социальная концепция человека Аристотеля

Философская антропология Нового Времени. Концепция Гоббса. Основоположник новоевропейского рационализма Декарта. «Человек-машина» Ламетри . Гольбах., Гельвеций, Дидро. Немецкая классическая философия, человек в центре философских исследований. Кант о сознательном и бессознательном в человеке. Рационалистическая концепция Гегеля. Антропологический монизм Фейербаха

.Единство биологического и социального в человеке. Происхождение человека. Эволюционная теория Ч.Дарвина о том, что человек как биологический вид ведет свое начало от своих обезьяноподобных предков. Постепенно дарвинская концепция антропогенеза дополнилась теорией социогенеза Ф.Энгельса. Человек – существо природное и социальное.

О том как соотносятся эти два начала существуют 2 крайне противоположные точки зрения. Суть первой- в акцентировании у человека животных инстинктов (фрейдизм) Противоположный подход заключается в игнорировании биологических основ существования человека и подчеркивается значение общественного, социального в человеке.

Философское осмысление Человека и его деятельности в 19 и 20 веке.. Такой субстанцией лежащей в основе исторического бытия и развития человека является

трудовая деятельность осуществляемая в рамках общественного производства, вступая прямо или опосредованно в общественные отношения.

В человеке реализуется единство, тождество субъекта и объекта. Человек в одно и то же время является и объектом, и субъектом общественных отношений.

Важнейшей сущностной характеристикой человека является разум (Аристотель). Но человек не сводится к своей сущности, которая является общей характеристикой рода человека. В своем реальном проявлении она обнаруживается в его существовании, которое всегда индивидуально в своем конкретно-эмпирическом выражении. Оно есть бытие индивида как целостного существа. Эта целостность выражается в том, что человек есть единство биологического, социального и психического и представляет собой биопсихосоциальный феномен. Уничтожив один из этих факторов мы уничтожим человека.

Современные проблемы человека связаны с вопросами сущности и существования, биологического и социального, бессознательного и сознательного в философии человека, отражающая все закономерности и особенности его жизни и развития.

Лекция 10 . Проблемы личности в философии.

Человек, индивид, личность. Человек рассматривается как индивид в качестве единичного представителя человеческого рода. Под личностью подразумевается прежде всего индивидуальность человека, причем не биологическая, а социальная. То есть личность – это и есть социальная индивидуальность. Здесь человек рассматривается не только со стороны его общих и специфических социальных качеств, но и со стороны его индивидуальных социальных свойств.

Проблема личности в философии – это вопрос о месте человека в мире и истории. Личность здесь рассматривается как индивидуальное выражение и субъект общественных отношений, деятельности и общения людей. Качество общественных отношений и общения оказывает огромное влияние на формирование исторического типа личности, на ее конкретное состояние и свойства и наоборот влияние деятельности на личность.

В основе социализации личности прежде всего лежит социально-деятельная сущность человека. Социализация – это процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему осуществлять свою жизнедеятельность способом необходимым для этого общества. Социализация – динамичный процесс. Поэтому становление личности также находится в постоянном развитии. Личность застывшая в своих устремлениях – это уже деградирующая личность. Деградация личности происходит тогда когда он лишен свободы выбора и подчиненного чужой воле. Также трудно назвать личность индивида лишенного рассудка по каким-либо причинам.

Важнейшая характеристика личности – ее нравственно-духовная сущность и обусловленных ею поступков. Поэтому в содержание личности в качестве важнейшего компонента включаются личностные ориентации, обусловленные уровнем ее сознания, мировоззрения, нравственностью и ответственностью.

Смысл и цель жизни и деятельности. Вопрос о смысле жизни до конца жизненного пути мучил Л.Н. Толстого. В результате он пришел к выводу, смысл и цель жизни заключается в самосовершенствовании личности.

Философия экзистенциализма о смысле и цели жизни. Тезис экзистенциализма о том, что существование предшествует сущности прямо связан с утверждением бессмысленности человеческого существования, ибо человек только на пороге смерти может кое-что сказать о смысле бытия.

Основной тезис французского писателя - экзистенциалиста Жан Поль Сартра: человек – это ничто. Ф.Достоевский и его произведение «Бесы». Проблемы самореализации

личности. .Философские проблемы жизни и смерти. Камю в его произведении «Миф о Сизифе».

Сознательное и бессознательное в человеке .Человек и космос..Человек во вселенной.

Лекция 11.Смысл и направленность исторического прогресса.

Сущность и социальная роль любого значимого общественного явления можно понять только в единстве с развитием всего общества , в рамках всеобщего исторического процесса.

В этой связи возникают вопросы относительно общечеловеческой истории:

Существует ли какая-либо цель развития человечества ? В каком направлении движется всемирная история? Имеет ли история какой-то определенный смысл? Каково место той или иной страны во всеобщем потоке истории ?

Поиск цели смысла истории имеет свою собственную длительную эволюцию в социально-философской мысли человечества. Можно выделить несколько подходов

.Философские концепции Запада и Востока о смысле и направленности истории.

Западноевропейская христианская философия Аврелия Августина о единстве исторического процесса, исходным моментом которого является которого в развитии человечества было явление Христа. Христианское понимание истории включало в себя эсхатологическую идею – конца мира, его смыслового завершения в Страшном суде .

Первая попытка отделения земной истории человечества исходя из общественной природы, внутренних причин человеческой истории предпринял итальянский мыслитель Джамбатиста Вико .

Проблема поставленная Вико нашла продолжение в .Новоевропейской традиции французского Просвещения. Впервые было введено понятие «философия истории» Вольтером, которое ориентировало на философское осмысление истории как особой предметной реальности связанной с эволюцией и развитием разумной природы человека. Вслед за ним такую попытку предпринял Жан Жак Руссо, представитель следующего поколения просветителей.

Наиболее ярко этот подход обосновал М. Кондорсе, который рассматривал прогресс в качестве основополагающей тенденции человеческой истории выделил в истории человечества 10 эпох критерием различия которых служат успехи совершенствования человеческого разума, достижения им все более полной свободы. Свою идею прогресса Кондорсе связал с массовым движением народов, которые могут достигнуть высокой ступени развития благодаря развитию техники, политических институтов, совершенствованию нравов.

Немецкое Просвещение. Согласно Канту история никогда не дается в опыте. В поисках смысла истории надо исходить не из начала, а из конца истории , ее предполагаемых результатов, которые природа наметила своей высшей целью. Рационалистические и космополитические построения Канта, его телеологическая конструкция смысла истории оказались слишком жесткими в соотношении с практическим опытом мировой истории.

Свое фундаментальное обоснование историцизм получил в философии истории Гегеля, созданной в рамках его системы абсолютного идеализма. Всемирная история выступает у него как «разумное, необходимое обнаружение мирового духа», который проявляет свою «единую природу в мировом наличном бытии» Два основополагающих принципа историцизма Гегеля .Первый – это признание субстанциальности истории, наличие в ней в качестве основополагающей субстанции разума, который обладает бесконечной формой, содержанием и мощью. Второй принцип – это утверждение целостности исторического

процесса и его телеологичности, определение конечной цели всемирной истории как сознание духом его свободы.

Конец 19 и начало 20 века . Культурологический подход осмысления единства всемирно-исторического процесса А Тойнби и О Шпенглера , Н.Я.Данилевского, П. Сорокина

Одним из основоположников такого подхода был русский социолог Н.Я. Данилевский. Характерные черты культурологического подхода : неприятие европоцентристской однолинейной схемы общественного прогресса, утверждение существования множественности культур и цивилизаций, их локальность в разнокачественности, внедрение антропологических , биологизаторских схем в объяснение истории становления и развития культур.

О.Шпенглер – немецкий мыслитель, в своей книге «Закат Европы» он отрицает целостность и единство всемирной истории и рассматривал мировую историю как существование в разное время множества мощных культур, каждая из которых не похожа на другую и имеет свои собственные жизнь и смерть. Он различает расцветающие и стареющие культуры . К последним он относит Европу.

Тезис об унификации всемирной истории на базе западной цивилизации неприемлем и для другого представителя культурологического подхода – английского историка Арнольда Тойнби.

Во всемирной истории А.Тойнби насчитывает 21 цивилизацию, выделяя их по религиозному признаку. В каждой из них он выделяет основные фазы существования: возникновение, рост, надлом, упадок и разложение.

Шпенглер и Тойнби ограничивают прогресс рамками локальных культур и цивилизаций, отрицая прогресс всемирной истории в целом.

Экзистенциальный подход Карла Ясперса, который стремится тесно увязать смысл истории с целью и смыслом человеческого существования. По мнению Ясперса истоки человеческого единства следует искать не в биологической ,а в человеческой сущности как единстве высшего порядка. Для объяснения исторического единства Ясперс вводит понятие «осевая эпоха» (середина последнего тысячелетия до н.э.), с этого времени история движется под знаком единства, которое никогда не является завершенным.

Марксистская теория, рассматривающая развитие истории как естественно-исторический процесс. Здесь определяющие категории – «общественно-историческая формация, общественные отношения, исторические закономерности. С их помощью он пытается проследить логику всемирной истории как последовательную смену определенных ступеней (общественно-экономических формаций) исторического развития.

Марксистское обоснование экономических отношений и существования социальных законов вызвало неоднозначную реакцию на Западе.

Современные западные концепции постиндустриального общества. Концепция К.Поппера «Открытое общество» и его подход «антиисторицизм». Поппер обвиняет Маркса в стремлении к исторической предопределенности и отрицает исторический прогресс. Объясняя его как движение к некоторой цели, которая существует только для людей., но для истории в целом невозможна. По его мнению прогрессировать могут только люди, защищая демократические институты, от которых зависит свобода.

Проблема общественного прогресса тесно связана с проблемой единства всемирной истории. Поэтому имеется определенная направленность общественного развития. Марксизм критерии прогресса видит в совершенствовании форм собственности, развитии производительных сил, науки, техники, духовной культуры, возрастание степени свободы личности и ее способностей.

Прогрессивная направленность исторического развития не исключает моментов циклического развития, круговоротов, возвращения к исходному состоянию. Прогресс не протекает гладко, прямолинейно, он включает случаи регресса. Прогресс протекает в спиралевидной форме, когда каждый исторический цикл не только включает традиционные формы, но и порождает новые, сохраняя при этом восходящую направленность исторического процесса.

Раздел 7. Глобальные проблемы современности.

Лекция 12. Культура и цивилизация.

Общество надо понимать не только как совокупность институтов и учреждений, но также как большую группу людей, сформировавших общую культуру.»

Сущность понятия культура – « возделывание», культивирование почвы. Но в ХУШ и ХІХ веке его стали употреблять по отношению к людям.

Культура – комплекс, включающий знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи, а также иные способности и навыки усвоенные человеком как членом общества. В ней выражены характерные черты данного общества, нации, группы. Благодаря этому общества, нации и группы различаются именно своей культурой. Культура народа- это его образ жизни, его одежда, жилище, кухня, фольклор, духовные представления, верования, язык и т.д.

Сфера культуры распространяется на все аспекты человеческой жизнедеятельности. Культура определяет политическую жизнь, экономическую и трудовую деятельность, социальные и правовые отношения, мораль и нравственность, научное и художественное творчество, характер коммуникации и образ жизни.

„Культура как предмет философского анализа начинается с рассмотрения ее как сложной системы и ее элементов. Формы культуры : материальная культура (физические объекты созданные человеческими руками – артефактами) и духовная культура (нормы, правила, модели и нормы поведения, законы, ценности, ритуалы, обычаи, традиции, язык)

Культурный комплекс – совокупность культурных черт или элементов возникших на базе исходного элемента и функционально с ним связанного.

Совокупность всех культурных комплексов присущих какому-либо этносу или всему человечеству называется культурным наследием. Культурное наследие – это часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся следующим поколениям как нечто ценное.

В масштабе всего человечества культурное наследие выражают так называемые культурные универсалии. Американский социолог Джордж Мердок выделил более 60 культурных универсалий. Это такие нормы, ценности, правила, традиции и свойства которые присущи всем культурам независимо от географического места, исторического времени и социального устройства общества . Например, спорт, танцы, образование, этикет, похоронные и свадебные обряды, пища, фольклор, гостеприимство, шутки, брак, музыка и т.д.

Основной вопрос философии культуры – вопрос о существовании культурных универсалий могущих служить основанием для развития культуры.

„Кроме определенных черт единства между культурами существуют различия и могут быть конфликты. Имеются следующие виды конфликтов : 1. аномия – нарушение единства культуры вследствие неясности социальных норм, 2)культурное запаздывание, когда темпы материальной культуры опережают развитие духовной, 3) господство чужой культуры приводит к столкновению

с другими.

Человек в мире культуры. Он является носителем, субъектом культуры и одновременно представляет собой объект культуры. Деятельностный подход в понимании культуры является определяющим при философском анализе культуры.

Существует множество различных видов культуры (экономическая, политическая, научная, эстетическая и др.) отражающих многообразие видов человеческой деятельности.

Цивилизационный подход нашел широкое применение в исследованиях по исторической и культурно-исторической типологии. При этом можно выделить в интерпретации понятия «цивилизация»: локально-исторический, историко-стадиальный и всемирно-исторический подходы.

Сторонники локально-исторического подхода не пришли к единому мнению о том, сколько было цивилизаций в прошлом и сколько в настоящем времени.

Так, Данилевский выделял следующие цивилизации или культурно-исторические типы: египетскую, ассирийско-вавилонско-финикийскую, индийскую, иранскую, еврейскую, греческую, римскую, арабскую, германо-романскую (европейскую) славянскую. Шпенглер выделил 7 типов, а Тойнби около 20 типов. Классификация цивилизаций А.Тойнби была положена в основу концепции Л.Васильева, который выделил пять современных цивилизаций: западно-европейскую, российскую, исламскую, индо-буддийскую и конфуцианскую.

В рамках историко-стадиального подхода выделяют различные типы цивилизаций в зависимости от критериев. Это такие как письменная, устная, крестоносная, антропогенная, традиционная и современная.

Однако в большинстве случаев в историко-стадиальных исследованиях применяется технократический подход, на основе которого выделяют аграрную, индустриальную, информационную, постиндустриальную цивилизации (У.Ростоу, Д.Белл, О.Торффлер)

Представители всемирно-исторического подхода полагают, что только на определенной стадии взаимодействия локальных цивилизаций возникает феномен всемирной истории и начинается процесс становления экуменической цивилизации. Основой периодизации исторического процесса являются фундаментальные изменения в историческом взаимодействии цивилизаций. В качестве критериев выбираются как материальные, так и духовные факторы.

К.Ясперс делал ставку на духовность, благодаря которой обусловлена реальность мировой истории. С 800 по 200 г. до н.э. в «осевое время в великих культурах древности начинает формироваться универсальная духовная основа всего человечества. Осевая эпоха – это время рождения и мировых религий, заменивших язычество, и философии заменившей мифологию, осевое время является ферментом связывающим человечество во всемирно-историческом пространстве-времени

Цивилизационная концепция Л.Васильева предполагает 3 этапа в истории человечества. 1- С древнейших времен до УП, У1 века до н.э. существование локальных обществ азиатского типа. 2. С УП в. До ХУП становления общества европейского типа. Роль Древней Греции. 3. С ХУП века время общечеловеческой интеграции на путях модернизации и глобальной трансформации.

Восток – Запад- цивилизационные типы. Евразийская концепция цивилизации. Культурный плюрализм.

Многовариантность форм общественного развития предполагает синтез формационного и цивилизационного подхода в применении к анализу всемирной истории.

Лекция 13. Глобализация как всемирный процесс.

Понятие, содержание и направления глобализации..Формы политических изменений и политического развития с сер. XX века стали исследоваться в рамках различных теорий : модернизации, транзитологии, устойчивого развития

Одной из первых описывающих процессы политических изменений в странах третьего мира стала концепция модернизации. Во второй половине XX века теория модернизация была пересмотрена. В конце 80-х годов XX века возникла новая идея пришедшая на смену теории постмодернизации – идея глобализации. Термин «глобализация» означает общепланетарный характер тех или иных процессов.

В самом общем смысле «глобализация» обозначает ряд таких процессов как интернационализация экономики, развитие единой системы мировых связей активизация деятельности транснациональных негосударственных образований.

Основные направления глобализации : экономическая, политическая , культурная.

Глобализация экономики образует основу всех глобализационных процессов. Развитие мировой экономики в современных условиях приобретает большое значение, с которым приходится считаться не только политикам и деловым людям, но и широкой общественности. Одним из признаков наступления эры экономического глобализма является транснационализация производства, торговой, банковской деятельности. ТНК превратились в главную движущую силу процесса экономической глобализации. Основным инструментом экспансии ТНК служат прямые иностранные инвестиции. В XX веке сформировались новые механизмы и институты глобальной экономики – Международный валютный фонд, Всемирный банк, всемирная торговая организация и т.д.

Культурная глобализация. Глобализация связана также с экспансией западного стиля жизни, массовой культуры и типов мышления, Именно это направление глобализации широко проявляется в повседневной жизни людей и вызывает стремление к сохранению национальной самобытности во многих странах.. Ответной реакцией на глобализацию является рост национализма и развитие региональной интеграции, в том числе и в Центральной Азии.

Глобализацию культуры связывают с двумя феноменами. Первый из них представляет собой распространение западных индивидуалистических ценностей среди все большей части населения земли. Второй тенденцией можно назвать заимствование западных «правил игры» во всем мире.

Политическая глобализация проявляется в трех основных формах : в интенсификации взаимодействия между национальными правительствами, формировании наднациональных политических институтов и усилении межрегионального взаимодействия. Глобализация поставила под сомнение роль государства. Так, важнейшими наднациональными органами Европейского Союза становятся Европейский Совет, Европарламент, Европейский суд и т.д.

Противоречивость результатов и последствий глобализации.

Современные глобализационные процессы развертываются прежде всего между промышленно развитыми странами и лишь во вторую очередь охватывают развивающиеся страны. Глобализация укрепляет позиции первой группы стран, дает им дополнительные преимущества. В тоже время развертывание процессов глобализации в рамках современного международного разделения труда грозит заморозить нынешнее положение менее развитых стран, так называемой периферии, которые становятся скорее объектами, нежели субъектами глобализации.

Степень положительного влияния глобализационных процессов на экономику отдельных стран зависит от места, которое они занимают в системе мировой экономики. Фактически основные преимущества от глобализации получают богатые страны.

Глобализация приводит к углублению к новой модели мира – 20: 80, когда 80 % всех ресурсов контролирует так называемый «золотой миллиард», который охватывает лишь пятую часть населения планеты . Из них 70% - США и Западная Европа..В современных условиях разрыв между богатыми и бедными странами более чем удвоился..

Наиболее значимые негативные последствия глобализации. Рост диспропорций в жизненном уровне богатых и бедных стран. Экспансия западного стиля жизни, массовой культуры и типов мышления. Глобализация ведет к закреплению периферийной модели экономики и потере ресурсов развития. Серьезной проблемой становится размывание национального суверенитета.

Сопротивление глобализации проявилось в формировании единого транснационального социального движения – антиглобализм.

Современный этап развития общества поставил перед человечеством ряд глобальных проблем, решение которых становится возможным лишь на пути становления и эволюции единой цивилизации.

Можно выделить три группы глобальных проблем:

-Связанные с аспектами взаимодействия общества и природы . Это прежде всего экологические проблемы : охраны окружающей среды, поддержания динамического равновесия биосферы, истощения энергетических и других природных ресурсов.

- Затрагивающие аспекты взаимодействия социальных общностей людей и включающая проблемы предотвращения ядерной катастрофы, сохранения мира, преодоления экономической и культурной отсталости некоторых регионов.

- Отражающие взаимосвязи человека и общества – антропосоциальные проблемы : рост народонаселения, трансформация и адаптация личности в условиях ускоренного научно-технического прогресса, отчасти нарушающего психологическую и биологическую стабильность человека.

Все эти проблемы так или иначе затрагивают коренные основы современной цивилизации , создавая угрозу ее существованию. От мировоззренческого, гуманистического осмысления глобальных проблем, их философского анализа во многом зависит определение стратегии их разрешения и прогнозирование будущего развития человечества.

Этапы развития и типы глобализации.

Основные теории и концепции глобализации. Негативные последствия глобализации. Позитивные результаты глобализации..Основные угрозы и эти знания вызовы глобализации в современном мире. Демографическая ситуация и проблемы перенаселения.Продовольственная проблема и проблема голода

Экологические катастрофы.Человечество перед лицом глобальных проблем

Глобализация и взаимодействие цивилизаций Перспективы глобализации как философская проблема.Проблемы постсоветских государств в глобализирующемся мире

Общеизвестно, что философия – это обобщающая система знаний о мире в целом, это квинтэссенция духовной жизни мыслящего человечества.

Философия не занимается простым суммированием этих знаний ,а интегрирует их. Опираясь на этот «интеграл» философия обобщает эти знания и строит систему знаний о мире в целом, об отношении человека к этому миру, то есть о разуме, о познании , о нравственности.

Особенность философии в том, что ее историческое бытие двойственно, а потому и уникально. С одной стороны, философия – это наука постигающая реальные от ношения в объективном мире и познании , которая развивается , ее элементы преходящи. С другой

стороны , как ценностно-личностное проявление духа, как форма сознания ориентированная на познание смысла жизни философские учение не подвластно времени и устремлено к вечности.

Органическое соединение в философии двух начал – научно-теоретического и практически-духовного определяет ее специфику как совершенно уникальной формы сознания , которая проявляется в последовательности философских учений .

Предмет философии не одна какая-нибудь сторона сущего, а все сущее во всей полноте своего содержания и смысла. Философия нацелена на то, чтобы определить границы взаимодействия между основными сферами и частями мира и понять их внутреннюю взаимосвязь и единство.

Философия включает в себя целый ряд учений об общих принципах бытия мироздания , проблемы теории познания и творчества, о сущности и развитии человеческого общества, этику, эстетику и другие фундаментальные проблемы и разделы философской науки.

Наряду с этим философия как наука, как определенный вид эмпирического и теоретического познания, дает методологическое обоснование многим частным наукам, изучающим отдельные сферы человеческой жизнедеятельности .

Среди которых необходимо выделить в качестве приоритетных в современных условиях философские проблемы политики, права и менеджмента, имеющие большое значение для реальной практики функционирования общественной жизнедеятельности

Важное значение философия имеет в процессе постижения политических явлений и их взаимодействии, причинно-следственных отношений политики и власти, проблемы государства, гражданского общества и политического сознания. Особое место в философии политики уделяется выяснению соотношения понятий «власть» и «политика» с такими фундаментальными философскими категориями как «свобода», «справедливость», «равенство»

Философское осмысление правовой сферы жизни общества чрезвычайно актуально для формирования правового государства, которое является воплощением теоретической концепции философско-правовой мысли.

Право, правоотношения , правовая деятельность естественно отражаются в форме правосознания, от уровня развития которого зависит управленческая и регулятивная функция государства и других политических институтов.