

УНПК «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

Факультет «Лингвистики и Регионоведения»

Кафедра «Регионоведение»



Утверждаю
Ректор УНПК «МУК»
к.т.н., доц. Савченко Е.Ю.
2019 г.

Итоговая аттестация выпускников на академическую
аттестационную степень бакалавра
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

«История и литература США»

Направление: Регионоведение

Профиль: Американоведение

«Рассмотрено» на заседании
кафедры «Регионоведение»
зав. каф. к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.
« 15 » мая 2019 г.

БИШКЕК 2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ «Регионоведение»

Направление подготовки бакалавра по направлению 531500 «Регионоведение».

Академическая квалификационная степень, присваиваемая выпускнику – бакалавр регионоведение (американоведение).

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 531500 «Регионоведение» при очной форме обучения – 4 года.

Квалификационная характеристика выпускника.

Бакалавр в рамках направления 531500 «Регионоведение» получает общенаучную (гуманитарную,) и ориентированную подготовку по направлению регионоведение, необходимую для аналитической, организаторской (административной) и образовательной (преподавательской) деятельности в следующих областях регионоведения: функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и исследовательские процессы, осуществляемые на предприятиях (фирмах) любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других организациях, а также в рамках органов государственного управления.

Бакалавр регионоведение (американоведение) должен быть подготовлен к профессиональной работе в службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на административных должностях и преподавательской деятельности в средних и средних профессиональных учебных заведениях, в государственных органах республиканского и уровня на должностях, требующих знания английского языка.

Бакалавр подготовлен к продолжению образования в магистратуре по направлению 531500 «Регионоведение».

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАКАЛАВРА РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанных в государственном образовательном стандарте.

- Знать эмоциональное восприятие и глубокое осмысление литературных произведений;
- Понимать литературу Америки как неотъемлемую часть мировой культуры;
- Осознавать социокультурную значимость литературы в американском обществе;
- Знать значения и специфики художественного слова в американской культуре;
- Иметь знание литературных произведений, обязательных для изучения;
- Знать основных фактов жизни и творчества выдающихся писателей Америки;
- Осмыслить внутреннее единство разных систем ценностей, отраженных в литературе;
- Свободное владение основными навыками перевода;
- Активизация речевой деятельности;
- Использование функциональных стилей языка в речевой практике;
- Совершенствование навыков устной и письменной речи, умений и навыков интеллектуальной деятельности.
- Способность к творческому чтению и осмыслению литературного произведения на личностном уровне;
- Способность вступать в диалог с эпохой и культурой, воплощенными в произведениях.
- Знать характер исторически сложившихся систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета народов региона специализации.
- Знать литературные произведения, обязательных для изучения, основных фактов жизни и творчества выдающихся писателей Америки.
- Владеть основными навыками перевода;
- Владеть осознанием социокультурной значимости литературы в американском обществе.

Требования по дисциплинам специализации определяются вузом.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ БАКАЛАВРА РЕГИОНОВЕДЕНИЕ (АМЕРИКАНОВЕДЕНИЕ)

Государственная аттестация бакалавра включает государственный междисциплинарный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

При условии успешного прохождения аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, выпускникам присваивается академическая степень бакалавра регионоведение и выдается диплом о высшем образовании.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов студента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение об оценке знаний студента принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты государственного экзамена доводятся до студента сразу после закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Студент, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выпускных аттестационных испытаний.

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала в соответствии с требованиями учебной программы, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендуемой литературы: допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений: последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - Изложение учебного материала неполное, бессистемное.

Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов: неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется в случае отсутствия необходимых теоретических знаний по дисциплинам специализации. Студент не способен к решению профессиональных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра регионоведение (Американоведение)

- Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: знать соответствующего региона, страны или стран: их населения, истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, религии, языка и литературы, традиций и ценностей.

- Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания теории культуры и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.
- Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении профессиональных образовательных программ подготовки бакалавра, подлежат обязательному рецензированию.

Текст квалификационной работы в одном экземпляре (в твердом переплётё), заверенный подписями научного руководителя.

Текст квалификационной работы печатается шрифтом Times New Roman, размером «12» через 1,5 интервала, на одной стороне листа стандарта А4. Абзацный отступ должен быть равен пяти печатным знакам. Объем работы составляет не менее 35 листов текста на английском языке.

Каждая страница должна иметь поля: слева – 30 мм, сверху – 25 мм, справа – 15 мм, снизу – 20 мм.

Порядковый номер страницы ставится внизу страницы в центре поля.

Рецензия на диплом (отзыв внешнего рецензента) заверенный подписью и печатью. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Работа должна иметь: титульный лист, содержание, текст работы, состоящий из введения, глав и заключения, приложения, перечня принятых сокращений (при необходимости), список литературы, включающий источники, на которые имеются библиографические ссылки и которые были изучены при исследовании темы работы.

Титульный лист дипломной работы, наряду с указанием Ф.И.О. руководителя, содержит данные о рецензенте работы. Допуск к защите дипломной работы подтверждается подписью декана факультета на титульном листе.

Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен должен иметь комплексный, междисциплинарный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим весь спектр основных вопросов по базовым курсам специальности.

Формы и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и подтвердить их соответствие квалификационным требованиям, изложенным в государственном образовательном стандарте.

История и литература США

ЦЕЛЬ ЭКЗАМЕНА

Итоговая Государственная Аттестация ставит своей целью комплексно оценить подготовку выпускников на основании требований Государственного образовательного стандарта. Выпускник должен полностью соответствовать образовательной программе высшего профессионального образования. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии со специализацией.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен является заключительной ступенью реализации профессиональной образовательной программы высшего

образования. Экзамен является комплексным, междисциплинарным. Он проводится для каждой специализации в один день. Студент получает экзаменационный билет, содержащий в себе три вопроса: написать сочинение на ту тему, которая будет в билете, прочитать и рассказать на английском о статье, рассказать топик. Подготовка к ответу осуществляется в письменной форме, ответ – устно. Оценка знаний производится по каждому вопросу отдельно, но в итоге выставляется одна общая оценка после обсуждения мнений членов государственной комиссии.

ХАРАКТЕРИСТИКА И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена состоит по существу из мини-программы по специальности Американоведение. Разделы по этим дисциплинам содержат названия основных тем или основные вопросы курса и некоторые пояснения к ним, а также вопросы, выносимые на ГЭК. Экзаменационные билеты составляются в полном соответствии с данной программой.

Экзаменационные вопросы к учебной дисциплине «История и литература США»

Литература США:

1. Write an essay on the topic: “Food and Health. Finding balance in food” (250-300 words).
2. Speak on the topic: “Music and Emotion. The music that you really enjoy”.
3. Write an essay on the topic: “Learning foreign languages. The best ways to master a new language” (250-300 words)
4. Speak on the topic: “Houses in the USA and Britain. ”.
5. Write an essay on the topic: “Eating out or eating in. Tastes differ” (250-300 words).
6. Speak on the topic: “Popular free time activities of teenagers in the US and Kyrgyzstan”.
7. Write an essay on the topic: “Some people prefer to live in a small town. Others prefer to live in a big city. Which place would you prefer to live in? (250-300 words)”.
8. Speak on the topic: “Travelling broadens the mind”.
9. Write an essay on the topic: “Money makes the world go round, or does it? (250-300 words).
10. Speak on the topic: “American writers of all times”.
11. Write an essay on the topic: “Some people like to travel with a companion. Other people prefer to travel alone. Which one do you prefer? (250-300 words)”.
12. Speak on the topic: “Modern technology helps students learn more information and learn it more quickly”.
13. Write an essay on the topic: “Some people prefer to get up early in the morning and start the day’s work. Others prefer to get up later in the day and work until late at night. Which one do you prefer?”. (250-300 words)”.
14. 14. Speak on the topic: “The history of the Olympic Games”, “Asian Games”, “World Nomadic Games”.
15. Write an essay on the topic: “What are the important qualities of a good son or daughter? (250-300 words)”.
16. Speak on the topic: “Places of Interest in USA”.
17. Write an essay on the topic: “People work because they need money to live. What are some other reasons that people work? Discuss one or more these reasons. (250-300 words)”.
18. Speak on the topic: “What makes a good foreign language teacher?”
19. Write an essay on the topic: “Advantages and disadvantages of working in a big company” (250-300 words)”.
20. Speak on the topic: “Health and Medicine. Your health is in your hands”.
21. Write an essay on the topic: “People and Art. Visiting theatres and museums” (250-300 words).

22. Speak on the topic: "Environment protection as a crucial problem of today".
23. Write an essay on the topic: "Change your life. Changing life-styles (250-300 words)".
24. Speak on the topic: "Choice between family and career".
25. Write an essay on the topic: "The teenagers' work". (250-300 words).
26. Speak on the topic: "The Idols of America".
27. Write an essay on the topic: "How has technology affected your life? (250-300 words).
28. Speak on the topic: "Tea is the Most Popular Drink in Britain".
29. Write an essay on the topic: "Smoking habits: how to stop them?" (250-300 words).
30. Speak on the topic: "The Discovery of America".
31. Write an essay on the topic: "The highly-required jobs of today and future. (250-300 words)".
32. Speak on the topic: "International organizations in Kyrgyzstan and their activities.
33. Write an essay on the topic: "Travelling became one of the favorite occupations of people. What kind of travelling you find fascinating? (250-300 words)".
34. Speak on the topic: "International relations of Kyrgyzstan with neighbor countries".
35. Write an essay on the topic: "How to succeed in life? What qualities lead to success? (e.g honesty, intelligence, a sense of humor) (250-300 words)".
36. Speak on the topic: "English is a language of business, communication and technology"
37. Write an essay on the topic: "How can we make cities better place to live? (250-300 words)".
38. Speak on the topic: "Cross cultural differences (values, beliefs)".
39. Write an essay on the topic: "Social Networking Sites: Are they changing Human communication? (250-300 words)".
40. Speak on the topic: "Holidays in the USA".
41. Write an essay on the topic: "The tips for a long Life. How to live longer? (250-300 words)".
42. Speak on the topic: "Historical sites in the USA".
43. Write an essay on the topic: "Family position reflects on your personality. Are you the eldest, middle, the youngest or an only child? (250-300 words)".
44. Speak on the topic: "Professional etiquette of Teachers"
45. Write an essay on the topic: "How to make a good first impression? (250-300 words)".
46. Speak on the topic: "Cultural peculiarities of Kyrgyzstan and USA.
47. Write an essay on the topic: "Success and risk in extreme sport" (250-300 words)
48. Speak on the topic: "Globalization and Intercultural communication".
49. Write an essay on the topic: "My attitude towards fashion. Appearance is deceitful (250-300 words)".
50. Speak on the topic: "The best films that based on a history".

История США

1. Colonial period.
2. The Greek gods and their role in society.
3. British colonization
4. Folklore - folk art.
5. The Era of Expansion
6. Formation of the United States of America (1776–1789)
7. Folklore of ancient Greece.
8. Foundations for American government
9. Indian folklore and problem of war and peace
10. Westward expansion (1789–1849)
11. Civil War era (1849–1865)
12. Slavery in the history of the USA.

13. The role of Martin Luther King in the achievement of freedom
14. The Age of Realism. (1871-1913) Realist writers.
15. The Revolutionary period (1765-1787).
16. Chinese fairy tale "Fairy Lotus" and its main idea
17. The rise of industrialization (1865–1890)
18. Progressivism and imperialism.
19. World War I (1890–1918) .
20. Post-World War I situation in the USA.
21. The Great Depression (1918–1940)
22. World War II (1941–1945)
23. Battle against Germany World War II (1941–1945)
24. Battle against Japan
25. The Cold War begins (1945–1964)
26. The Civil Rights Movement (1955–1970)
27. The Women's Movement (1963–1982)
28. Cold War Détente (1964–1980)
29. The end of the Cold War (1980–1991)
30. The World Superpower (1991–present)
31. Last US president elections (2017)
32. Kyrgyz epos "Manas" and small epics.

Литература:

1. Out of Many, A History of the American People. AP Edition by John Mack Faragher, Mari Jo Buhle, Daniel Czitrom and Susan Armitage. Pearson-Prentice Hall 2007
2. Kennedy, David M., Lizabeth Cohen, and Thomas Bailey. The American Pageant. 13th ed. Boston, Mass.: Houghton Mifflin Co., 2006.
3. Kennedy, David M., Lizabeth Cohen, and Thomas Bailey. The American Spirit Vol. 1 to 1877. 11th ed. New York, New York: Houghton Mifflin Co., 2006.
4. Kennedy, David M., Lizabeth Cohen, and Thomas Bailey. The American Spirit Vol. 2 Since 1865. 11th ed. New York, New York: Houghton Mifflin Co., 2006.
5. Henry, Michael. Threads of History: A Thematic Approach to Our Nations Story for AP U.S. History. Saddle Brook, New Jersey: People's Education, Inc., 2006.
6. Eric Foner. Give Me Liberty, An American History, vol. 2., 2nd ed. Norton, 2008. Norton American History Digital Reader.
7. Н.А. Анастасьев, С.К. Милославская. An Anthology of American Literature. XIX. М., 2002.
8. Л.Р. Позднякова. История английской и американской литературы. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.
9. English and American Literature. A course of lectures for schools and universities. СанктПетербург, Корона принт, Учитель и ученик, 2002.
10. История зарубежной литературы (XX век). Т. 2, 2009г.
11. История зарубежной литературы (XX век). Т. 1, 2009г.

12. История зарубежной литературы XX века, Фролов, Г. А.; Несмелова, Ольга Олеговна; Хабибуллина, Лилия Фоатовна, 2009г.
13. История зарубежной литературы XX века, Маркин, Алексей Вячеславович, 2013г.
14. История литературы Великобритании и США, Ч. 2.
15. История американской литературы, 2010г.
16. Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы).
17. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с- Режим доступа:
18. *The Norton Anthology of American Literature 7th Edition Volume A: Beginnings to 1820* ISBN: 978-0-3-9392739-9
19. Catharine Sedgwick's *Hope Leslie* (Penguin) ISBN: 978-0-1-4043676-1
20. Herman Melville's *Benito Cereno* (Dover Thrift) ISBN: 978-1-4-2092549-4
21. Fanny Fern's *Ruth Hall* (Penguin) ISBN: 978-0-1-4043640-2
22. Walt Whitman's *Leaves of Grass* (Oxford University Press) ISBN: 978-0-1-9953900-0
23. Т.А. Амелина, Н.Я. Дьяконова. *An Anthology of English Literature*. XX. М., 1995.
24. А. Аникст. *An Anthology of American Literature*. М., 1990.
25. Б.А. Гиленсон. *История литературы США*. М., 2003.
26. К. Brodey, F. Margaretti. *Focus on English and American Literature*. Москва, Айрис пресс, 2003.
27. М. Hecker, А. Golovenchenko, В. Kolesnikov. *American literature*. М.: "Prosveshcheniye", 1998.