



УНИК «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

Факультет «Лингвистика и Регионоведение»

Кафедра «Регионоведение»

«Утверждаю»

Проректор УНИК «МУК»

по академ. вопросам

проф. Мадалиев М.М.



2018г.

**Итоговая аттестация выпускников на академическую
аттестационную степень бакалавра
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

«Арабский язык»

Направление: Регионоведение

Профиль: Арабоведение

«Рассмотрено»

на заседании кафедры

«Регионоведения»

зав. каф. «Регионоведение»

Жумабай уулу Абдразак

«26» февраля 2018 г.

Миссия Университета: «Подготовить профессионалов к своей будущей деятельности, путем создания новых знаний, способствовать сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ «Регионоведения»

Направление подготовки бакалавра по направлению 531500 «Регионоведение». Академическая квалификационная степень, присваиваемая выпускнику – бакалавр регионоведение (арабоведение).

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 531500 «Регионоведение» при очной форме обучения – 4 года.

Квалификационная характеристика выпускника.

Бакалавр в рамках направления 531500 «Регионоведение» получает общенаучную (гуманитарную,) и ориентированную подготовку по направлению регионоведение, необходимую для аналитической, организаторской (административной) и образовательной (преподавательской) деятельности в следующих областях регионоведения: функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и исследовательские процессы, осуществляемые на предприятиях (фирмах) любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других организациях, а также в рамках органов государственного управления.

Бакалавр регионоведение (арабоведение) должен быть подготовлен к профессиональной работе в службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на административных должностях и преподавательской деятельности в средних и средних профессиональных учебных заведениях, в государственных органах республиканского и уровня на должностях, требующих знания английского языка.

Бакалавр подготовлен к продолжению образования в магистратуре по направлению 531500 «Регионоведение».

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАКАЛАВРА РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанных в государственном образовательном стандарте.

- Знать эмоциональное восприятие и глубокое осмысление литературных произведений;
- Понимать арабскую литературу как неотъемлемую части мировой культуры;
- Осознавать социокультурную значимость литературы в арабском обществе;
- Знать значения и специфики художественного слова в арабской культуре;
- Иметь знание литературных произведений, обязательных для изучения;
- Знать основных фактов жизни и творчества выдающихся писателей страны изучаемого региона;
- Осмыслить внутреннее единство разных систем ценностей, отраженных в литературе;
- Свободное владение основными навыками перевода;
- Активизация речевой деятельности;
- Использование функциональных стилей языка в речевой практике;

- Совершенствование навыков устной и письменной речи, умений и навыков интеллектуальной деятельности.
- Способность к творческому чтению и осмыслению литературного произведения на личностном уровне;
- Способность вступать в диалог с эпохой и культурой, воплощенными в произведениях.
- Знать характер исторически сложившихся систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета народов региона специализации.
- Знать литературные произведения, обязательных для изучения, основных фактов жизни и творчества выдающихся писателей страны.
- Владеть основными навыками перевода;
- Владеть осознанием социокультурной значимости литературы в арабском обществе.

Требования по дисциплинам специализации определяются вузом.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ БАКАЛАВРА РЕГИОНОВЕДЕНИЕ (Арабоведение).

Государственная аттестация бакалавра включает государственный междисциплинарный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

При условии успешного прохождения аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, выпускникам присваивается академическая степень бакалавра регионоведение и выдается диплом о высшем образовании.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов студента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение об оценке знаний студента принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты государственного экзамена доводятся до студента сразу после закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Студент, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выпускных аттестационных испытаний.

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала в соответствии с требованиями учебной программы, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендуемой литературы: допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений: последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - Изложение учебного материала неполное, бессистемное.

Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов: неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* - выставляется в случае отсутствия необходимых теоретических знаний по дисциплинам специализации. Студент не способен к решению профессиональных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра регионоведение (Арабоведение).

- Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: знать соответствующего региона, страны или стран: их населения, истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, религии, языка и литературы, традиций и ценностей.
- Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания теории культуры и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.
- Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении профессиональных образовательных программ подготовки бакалавра, подлежат обязательному рецензированию.

Текст квалификационной работы в одном экземпляре (в твердом переплёт), заверенный подписями научного руководителя.

Текст квалификационной работы печатается шрифтом TimesNewroman, размером «14» через 1,5 интервала, на одной стороне листа стандарта А4. Абзацный отступ должен быть равен пяти печатным знакам. Объем работы составляет не менее 35-40 листов текста на арабском языке.

Каждая страница должна иметь поля: слева – 30 мм, сверху – 25 мм, справа – 15 мм, снизу – 20 мм.

Порядковый номер страницы ставится внизу страницы в центре поля.

Рецензия на диплом (отзыв внешнего рецензента) заверенный подписью и печатью. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры. Работа должна иметь: титульный лист, содержание, текст работы, состоящий из введения, глав и заключения, приложения, перечня принятых сокращений (при необходимости), список литературы, включающий источники, на которые имеются библиографические ссылки и которые были изучены при исследовании темы работы. Титульный лист дипломной работы, наряду с указанием Ф.И.О. руководителя, содержит данные о рецензенте работы. Допуск к защите дипломной работы подтверждается подписью декана факультета на титульном листе.

Требования к государственному экзамену.

Государственный экзамен должен иметь комплексный, междисциплинарный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим весь спектр основных вопросов по базовым курсам специальности.

Формы и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и подтвердить их соответствие квалификационным требованиям, изложенным в государственном образовательном стандарте.

Арабский язык

ЦЕЛЬ ЭКЗАМЕНА.

Итоговая Государственная Аттестация ставит своей целью комплексно оценить подготовку выпускников на основании требований Государственного образовательного стандарта. Выпускник должен полностью соответствовать образовательной программе высшего профессионального образования. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии со специализацией.

ЗАДАЧИ ЭКЗАМЕНА.

Итоговая Государственная Аттестация ставит задачи выпускникам выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональной сферах общения, формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы.

В результате изучения дисциплин базовой части цикла бакалавр должен:

Знать:

“Арабский язык”

- фонетические закономерности и особенности изучаемого языка;
- грамматические понятия и категории изучаемого языка;
- лексический состав (синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические и идиоматические единицы изучаемого языка и т.д.);
- условия и принципы речевого общения;
- основные функциональные типы диалогического высказывания и их структуру:
- диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-волеизъявление, диалоги комбинированного типа (расспрос + обмен мнениями и т.п.), полилог (в дискуссии, споре, дебатах, тематической беседе);
- основные функциональные типы монологического высказывания и их структуру (сообщение, описание, повествование, рассуждение, аргументирование);
- лингвистические особенности коммуникативно-ситуативных модально-прагматических разновидностей устной речи, в том числе особенности фонетической вариативности, характерной для связной устной речи;
- особенности процесса восприятия устной речи, обусловленные его взаимодействием с продуцированием речи;
- семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с предметным содержанием изученных тем;
- социокультурные реалии;
- особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;
- основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности письменной продуктивной речи;
- основные особенности межкультурного общения.

Уметь:

“Арабский язык”

- применять полученные знания на практике в различных регистрах речи;
- свободно понимать на слух иноязычную речь во всех ее социальных и региональных вариантах в непосредственном общении в различных ситуациях и через технические средства;

- адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно- речевых форм;
- использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;
- осуществлять общение на иностранном языке с представителями других культур;
- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме, как средство постижения духовной и материальной культуры;
- строить монологическое высказывание, реализовать аналогическое речевое взаимодействие в ситуациях официального и неофициального общения в пределах тематики курса, адекватно реализуя коммуникативное намерение;
- выражать мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование» с элементами рассуждения на основе лексического и грамматического материала курса;
- адекватно воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей.

Владеть:

“Арабский язык”

- сферах общения. монологической и диалогической речью на изучаемом языке в официальном и неофициальном общении;
- навыками организации самостоятельного высказывания на изучаемом языке;
- навыками перевода различных видов текста с родного языка на изучаемый язык и с изучаемого на родной язык;
- навыками понимания иноязычной речи носителей языка;
- невербальными средствами общения.
- продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала.
- всеми видами речевой деятельности;
- основами культуры речевого общения на иностранном языке в общей и профессиональной

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен является заключительной ступенью реализации профессиональной образовательной программы высшего образования. Экзамен является комплексным, междисциплинарным. Он проводится для каждой специализации в один день. Студент получает экзаменационный билет, содержащий в себе три вопроса: написать сочинение на ту тему, которая будет в билете, прочитать и рассказать на английском о статье, рассказать топик. Подготовка к ответу осуществляется в письменной форме, ответ – устно. Оценка знаний производится по каждому вопросу отдельно, но в итоге выставляется одна общая оценка после обсуждения мнений членов государственной комиссии.

ХАРАКТЕРИСТИКА И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена состоит по существу из мини-программы по специальности Арабоведение. Разделы по этим дисциплинам содержат названия основных тем или основные вопросы курса и некоторые пояснения к ним, а также вопросы, выносимые на ГЭК. Экзаменационные билеты составляются в полном соответствии с данной программой.

Экзаменационные вопросы к учебной дисциплине «Арабский язык»

1. مُحَمَّدُ الْبُخَارِي (сочинение) – Мухаммад аль-Бухари
2. الحياة في قرغيزستان (статья) – Жизнь в Кыргызстане
3. كاتبِي مُفضَّل - Мой любимый писатель (топик)

1. مكة (сочинение) – Мекка
2. يتم تعبئة المدينة مع المتطوعين (статья) – Мадина наполнился волонтерами
3. الطَّعَامُ الْعَرَبِيُّ – Традиционная арабская еда (топик)
التَّقْلِيدِيّ

1. قرغيزستان (сочинение) – Кыргызстан
2. مشروع التعاون العربية- (статья) – Проект арабско-кыргызского сотрудничества
قرغيزستان
3. الْمَلَابِيسُ التَّقْلِيدِيَّةُ – Арабская традиционная одежда (топик)
الْعَرَبِيَّةُ

1. أَرْبَعَةُ مَوَاسِمٍ فِي الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ (сочинение) – Четыре сезона в Арабских странах
2. الحُصُولُ عَلَى الْجَنَسِيَّةِ فِي الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ (статья) – Получение гражданство в арабских странах
3. النِّظَامُ التَّعْلِيمِيّ فِي الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ (топик) – Образовательная система Аравии

1. تَارِيخُ الْمَكَّةِ الْعُظْمَى (сочинение) – История Великой Каабы
 2. تَارِيخُ الْإِسْلَامِ فِي سَطُور (статья) – История Ислама в кратце
 3. العُطَلَاتُ فِي الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ – Праздники в Аравии
1. حَبِيبُنَا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (صلى الله عليه و سلم) (сочинение) – Наш любимый пророк Мухаммад (с.а.в.)
 2. شَرَبُ الْحَلِيبِ قَرغيزستان "قومز" (статья) – Кыргызский молочный напиток «кымыз»
 3. الْمَدِينَةُ الْمُفَضَّلَةُ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ (топик) – Любимый город в арабских странах

1. اسرَّتِي (сочинение) – Моя семья
2. زيارَةُ الرَّئِيسِ الْمُظْبِكِ اِتامبايف في الدول العربية (статья) – Визит президента Алмазбека Атамбаева в арабские страны
3. النظام السياسي في المملكة العربية السعودية (топик) – Политическая система в саудовской аравии

- Роль свадьбы в общественной жизни в аравии (сочинение)
1. دَوْرُ زِفَافٍ فِي الْحَيَاةِ الْعَامَّةِ فِي الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ (статья) – Роль свадьбы в общественной жизни в аравии
 2. بحيرة إيسيكول (статья) – Озеро Иссык-Куль
 3. ابو ظبي عاصمة دولة الامارات العربية المتحدة – (топик) – Абу Даби столица ОАЭ

1. دورُ الانترنت في المُجتمَع – Роль интернета в жизни общества (сочинение)
2. بيشكيك – Город Бишкек (статья)
3. عن حياة المواطنين في دول الخليج الفارسي – О жизни граждан стран персидского залива (топик)

1. فلمي المفضل العربية – Мой любимый арабский фильм (сочинение)
2. صعوبات في قرغيزستان – Трудности Кыргызстана (статья)
3. الجذب السياحي العربي الحديث – Современные арабские достопримечательности (топик)

1. الخط – Арабская каллиграфия (сочинение)
2. تقاليد الشعب – Традиции кыргызского народа (статья)
القرغيزي
3. حلمي – Моя заветная мечта (топик)

1. انواع الترويح – Различные виды отдыха (сочинение)
2. الاتحاد الجُمركي – Таможенный союз (статья)
3. اختيار مهنتي – Выбор моей профессии (топик)

1. المَسْجِدُ الأَقْصَى في القُدْس – Мечеть Акса в Иерусалиме (сочинение)
2. – Арабская революция (статья)
الثَّوْرَةُ العَرَبِيَّةُ
3. تِلَاوَةُ – Знаменитые чтецы Корана (топик)
القرآن الشهيرة

1. التدخين مضر بالصحة – Курение вредно для здоровья (сочинение)
2. البطالة في قرغيزستان – О безработице в Кыргызстане (статья)
3. تفضيل طعم الغذاء في مختلف الدول العربية – Предпочтение вкуса еды в разных арабских странах (топик)

1. مهرجانات – Арабские фестивали (сочинение)
عربية
2. ابن سينا – Ибн Сина (статья)
3. بِنَاء التَّحْدِيثِ في الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ – Модернизация сооружений в Арабских странах (топик)

