

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ»

«СОГЛАСОВАНО»

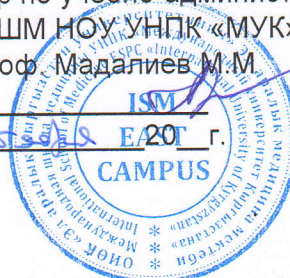
Заведующий кафедрой
МШМ НОУ УНПК "МУК"
к.м.н. Алымкулов М.Ч.

« 20 » октябрь 2020 г.

«УВЕРЖДЕНО»

Проректор по учебно-административной
работе МШМ НОУ УНПК «МУК»
д.п.н., проф. Мадалиев И.М.

« 20 » октябрь 2020 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Травматология и ортопедия

Название и код направления подготовки: «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника: ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Форма обучения: Очная

Составитель (и): Самеев А.А.

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Хирургии»
МШМ НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 1
от « 05 » октябрь 2020 г.
Зав. кафедрой
Алымкулов М.Ч. [Signature]

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 6
от « 20 » октябрь 2020 г.
Председатель Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Матвеева Т.В. [Signature]

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш. [Signature]

Бишкек 2020 г.

Содержание

<u>АННОТАЦИЯ</u>	3
<u>1.1. Миссия НОУ УНПК "МУК"</u>	4
<u>1.2. Цели и задачи дисциплины травматологии и ортопедии</u>	5
<u>1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ВПО...</u>	7
<u>1.4. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.</u>	8
<u>1.5. Требования к уровню подготовки студента, завершившего программу изучения данной дисциплины.</u>	8
<u>2. СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12
<u>2.1.1. Структура дисциплины по травматология и ортопедия</u>	12
<u>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ</u>	17
<u>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</u>	40
<u>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.</u>	100
<u>5.1.1. Тематический план самостоятельных работ студента под руководством преподавателя (СРСР) по дисциплине «травматологии и ортопедии»</u>	100
<u>6. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.</u>	101
<u>6.2. Примерная тематика докладов, рефератов, научных обзоров, исследовательских проектов:</u>	112
<u>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЕЙ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.</u>	113
<u>7.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</u>	114
<u>7.2. Политика дисциплины.</u>	116
<u>8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	116
<u>9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	117
<u>9.1.1. Список источников и литературы. Основная:</u>	117
<u>9.1.2. Дополнительная:</u>	120
<u>9.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммукационной сети «Интернет» необходимый для освоения дисциплины</u>	120
<u>10 . ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.</u>	120

<u>10.1. Методические рекомендации к практическим занятиям</u>	121
<u>10.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	122
<u>10.3. Методические рекомендации по подготовке сообщений и докладов.</u>	
<u>Выступление состоит из следующих частей:</u>	123
<u>10.4. Методические рекомендации по подготовке самостоятельных работ</u>	124
<u>11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:</u>	125
<u>11.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.</u>	125
<u>11.2. Перечень наглядных пособий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).</u>	125
<u>12. ГЛОССАРИЙ</u>	126

Аннотация дисциплины:

УМК по дисциплине "Травматология и ортопедия" составлен в соответствии с Положением об Учебно-методическом комплексе дисциплины, утвержденным Протоколом Ученого Совета №6 от 20 октября 2020 года, Дополнением к Положению о модульно-балльной рейтинговой системе оценки знаний учащихся НОУ УНПК «МУК» (Протокол № 42 от 26.07.2018 года), а также на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 560001 «Лечебное дело», утвержденного Постановлением Правительства 2015 года.

УМК учебной дисциплины «**Травматология и ортопедия**» разработан для студентов 4-го курса по направлению "**Лечебное дело**" **560001** в соответствии с требованиями ГОС ВПО МОиН КР.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования УНПК МУК по специальности "Лечебное дело" 560001 представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания на основе социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям врача, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

Целью данной образовательной программы является формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения студентами дисциплины «Травматология и ортопедия».

Знание травматологии и ортопедии и умение оказывать врачебную помощь при травмах и лечить больных с некоторыми заболеваниями опорно – двигательного аппарата необходимы врачу любого профиля. Целями освоения учебной дисциплины «Травматология, ортопедия» являются обеспечение студентов информацией по основам современных теоретических знаний и практических навыков в травматологии, изучение основы диагностики повреждений опорно – двигательного аппарата для рационального выбора методов лечения в зависимости от вида и характера перелома и других повреждений. Формирование у студентов стереотипов мышления для своевременного распознавания заболеваний опорно – двигательного аппарата и повреждения костей скелета позволит им оказать помощь на догоспитальном этапе и направить больного в специализированное учреждение, способное в полном объеме осуществить лечебные мероприятия. В процессе преподавания необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии в травматологии, ортопедии. Изучение раздела Травматологии и ортопедии

предусматривает 198 часов, из них 48 часов составляют лекции, 70 часов отводится на практические занятия, 80 часов предназначается для СРС и СРСП. По окончании цикла предусматривается экзамен.

Итогом прохождения цикла является выставление баллов согласно университетской программы БРС, где суммируются баллы за посещаемость, активность на занятиях и результаты контрольного опроса.

1.1. Миссия НОУ УНПК "МУК"

Миссия НОУ УНПК "МУК" – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества

Видение МШМ:

Признаваемый в международном сообществе социально-ответственный лидер в системе высшего медицинского образования, выпускающий конкурентоспособных и востребованных на международном рынке труда специалистов, обеспечивающий единство науки, образования и практики путем внедрения инновационных технологий во все сферы медицинской деятельности.

Миссия МШМ:

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области медицины, соответствующих международным требованиям и стандартам, готовых к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту на базе международных научно-инновационных технологий.

Цель: предоставление качественного медицинского образования и высокой конкурентоспособности МШМ в международном образовательном пространстве, базирующихся на научно-инновационной деятельности.

Задачи:

- обеспечение качественного профессионального образования на основе сочетания его фундаментальности, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава;
- обеспечение процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на международном рынке труда;
- выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд международной системы здравоохранения;
- обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК»-Модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями болонского процесса.

Стратегический план развития МШМ соответствует всем реалиям современности, адаптирован в международную и местную научно-образовательную среду, учитывает международный компонент развития, объединяет образовательную, клиническую, социокультурную составляющую развития всего Университета.

1.2. Цели и задачи дисциплины травматология и ортопедия

Цели обучения травматологии и ортопедии

1. Целенаправленное выяснение жалоб больного и истории развития заболевания.
2. Проведение физикального обследования хирургического больного.
3. Составление плана обследования хирургического больного.
4. Организация хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях интенсивной терапии и реанимации.
5. Осуществление всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными.
6. Оказание первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению.
7. Выполнение типовых медицинских диагностических и лечебных процедур.
8. Работа в качестве среднего медицинского персонала в хирургическом стационаре.
9. Определение основных хирургических синдромов и диагностика основных видов гнойно-септических заболеваний.

Задачи дисциплины:

1. Повторение студентами анатомии опорно-двигательного аппарата.
2. Обучение студентов методикам обследования травматологических и ортопедических больных, симптоматике переломов различной локализации, вывихов и повреждений связочно – сухожильного аппарата и основным принципам лечения переломов и вывихов на основе которых выбираются методы лечения.
3. Обучение студентов принципам оказания неотложной помощи пациентам, получившим травму различной степени тяжести.
4. Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом некоторых ортопедических заболеваний, а также с диагностикой и лечением ортопедических заболеваний, предусмотренных программой.
5. Ознакомление студентов с основными и дополнительными методами диагностики

повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

6. Ознакомление студентов с механизмом действия основных лекарственных веществ, применяемых в травматологии и ортопедии.

7. Формирование у студентов теоретических основ профилактики травматизма и некоторых ортопедических заболеваний.

8. Ознакомление студентов с медицинской документацией, трудовой экспертизой при травмах и с основами медицинской реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно – двигательного аппарата.

9. Формирование у студентов стереотипов общения с коллегами, пациентами и их родственниками на основании деонтологических принципов морально-этического кодекса врача.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для освоения дисциплины " Травматология и ортопедия" необходимо иметь базисные знания и изучение следующих дисциплин.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Уметь производить клиническое исследование больного, анализировать результаты лабораторных (общие анализы крови, мочи) и инструментальных (рентгенограммы) методов исследования	Для исследования хирургического больного
Знать правила составления и схему истории болезни	Для изложения данных, полученных при исследовании, в виде разделов истории болезни

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знать этиологию, патогенез и морфологическую картину воспаления, некроза, новообразований, ишемии	Для обоснования диагностики и лечения хирургической инфекции и расстройств кровообращения
Знать морфологическую картину стадий раневого процесса	Для обоснования диагностики вида раны и стадии раневого процесса, лечения ран

НОРМАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ

Безошибочно и точно определять части и области тела человека; определять основные костные образования, суставные щели, контуры мышц и проекцию их на поверхность тела.	Определять положение органов в норме.
--	---------------------------------------

Знать морфологическую картину стадий раневого процесса	Для обоснования диагностики вида раны и стадии раневого процесса, лечения ран
--	---

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать причины и механизм развития воспаления, опухолевого роста, нарушений кровообращения; патофизиологию шока	Для диагностики и лечения хирургической инфекции, ран: изучения общих вопросов онкологии оказания неотложной помощи при критических состояниях
--	--

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ

Знать строение кожи и ее производных	Для изучения вопросов термических поражений кожи, гнойных заболеваний кожи, заживления ран
Знать строение костной и мышечной ткани, микроскопическое строение кости как органа	Для диагностики остеомиелита
Знать морфологический состав крови	Для изучения вопросов переливания крови

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать группы крови, состав и функцию крови в организме	Для изучения вопросов переливания крови
Знать функцию кожи как органа	Для изучения ожогов
Знать функцию внешнего дыхания, его показатели; теории сна, буферные системы крови	Для изучения основ анестезиологии

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знать фармакогенетику и фармакодинамику антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидов; веществ, влияющих на свертываемость крови; наркотических веществ и анестетиков	Для изучения вопросов лечения хирургической инфекции; оказания экстренной помощи; изучения вопросов обезболивания в хирургии
---	--

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ

Знать виды и типы микроорганизмов вызывающих воспаление: их физиологию, среду обитания, воздействие на организм. Знать основные положения теорий инфекции и иммунитета	Для формирования знаний правил асептики и антисептики и умения их использовать; для изучения вопросов профилактики и лечения хирургической инфекции
--	---

ОБЩАЯ ХИМИЯ

Знать основные закономерности осмотических явлений	Для изучения вопросов лечения ран, понятия сущности раневого процесса
Знать свойства буферных растворов, кислот, щелочей, галоидов, солей тяжелых металлов	Для изучения вопросов асептики и антисептики и лечения гнойных хирургических заболеваний

БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Знать биологические свойства ароматических соединений (фенол и его производные)	Для изучения вопросов асептики и антисептики
---	--

1.4. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

Выпускник по специальности 560001 "Лечебное дело" с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

1. ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;
2. ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;
3. ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;
4. ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом
5. ПК- 18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

1.5. Требования к уровню подготовки студента, завершившего программу изучения данной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Основные группы лекарственных препаратов, применяемые в травматологии и ортопедии.

2. Основной медицинский инструментарий неотложной и плановой травматологии и ортопедии.
3. Средства ортопедической коррекции.
4. Методы диагностики и исследования больного хирургического профиля.
5. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных травматолого-ортопедического профиля.
6. Критерии диагноза различных ортопедических заболеваний.
7. Клинические проявления основных синдромов в травматологии.
8. Критерии установления временной нетрудоспособности. Критерии биологической смерти человека.
9. Особенности лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
10. Особенности оказания медицинской помощи при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
11. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии.
12. Клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, таза, грудной клетки, брюшной полости, головы.
13. Показания к применению методов реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля.

должен уметь:

1. Ориентироваться в современных формах бумажного и электронного документооборота стационара и поликлиники.
2. Рационально применять лекарственные препараты в соответствии с этиопатогенезом заболевания/неотложного состояния.
3. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.
4. Подбирать индивидуальный вид медицинского изделия для лечения пациента в соответствии с ситуацией: неотложная помощь, амбулатория, стационар.

5. Участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной и возрастно- половой структуры.
6. Участвовать в организации и проведении профилактических медицинских осмотров.
7. Собирать анамнез, проводить опрос пациента, проводить физикальное обследование пациента.
8. Проводить первичное обследование систем и органов. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях.
9. Заполнить историю болезни.
10. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
11. Сформулировать клинический диагноз.
12. Организовать и провести экспертизу временной нетрудоспособности.
13. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с нозологической формой.
14. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с нозологической формой в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
15. Разработать план лечения пациента.
16. Составлением плана лечебно-диагностических мероприятий.
17. Составлением плана лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
18. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при не угрожающих жизни состояниях.
19. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
20. Составлением индивидуального реабилитационного маршрута пациента.

Должен демонстрировать способность и готовность:

21. Применять полученные знания на практике
22. Оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
23. Разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
24. Выявлять жизнеугрожающие состояния при кровотечениях. Уметь накладывать транспортные шины, бинтовые повязки.

Выявлять синдромы, требующие коррекции в процессе этапной медицинской реабилитации.

3. должен владеть:

1. Навыками практической работы по устранению факторов социальной среды, влияющих на уровень травматизма.
2. Составлением программы фармакологического сопровождения лечебного процесса травматолого-ортопедического пациента.
3. Основными методиками исследований пациента травматолого-ортопедического профиля.
4. Основными хирургическими методиками: ПХО ран, повязки, остеосинтез.
5. Средствами ортокоррекции.
6. Основными деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением взрослыми подростками.
7. Методикой профилактических медицинских осмотров в ортопедии: взрослые, дети.
8. Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.
9. Алгоритмом формулировки развернутого клинического диагноза.
10. Основными врачебными диагностическими мероприятиями при установлении степени нетрудоспособности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛА “ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ”

Курс -3, 4

Семестр-5, 7

Количество учебных недель -20

Всего часов по плану- 198ч

Курс	Семестр	Число кредитов	Количество академических часов		Самостоятельная работа		Всего часов
			Лекций	Практических занятий	СРС	СРСП	
3	5		8	10			18
4	7	5	40	60	40	40	180
ВСЕГО		5	48	70	40	40	198

2.1. Структура дисциплины

№	Тема лекций	Общая трудоемкость	Количество академических часов	
			Лекции	ВСЕГО
5 семестр 3 курс				
1	Симптоматология и семиотика травматологических больных. Методы обследования. Консервативные методы лечения.	2	2	2
2	Методика обследования травматологических и	2	2	2

	ортопедических больных.			
3	Фиксационный метод лечения. Показания, виды гипсовых повязок. Гипс, хранение, контроль качества (пробы).	2	2	2
4.	Травматические вывихи. Механизм. Симптомы, диагностика и лечение.	2	2	2
	Итого за семестр	40	40	40
	ВСЕГО	40	40	40

№	Тематический план семинарских занятий	Количество академических часов	
		Практические занятия	ВСЕГО
5 семестр 3 курс			
1	Симптоматология и семиотика травматологических больных. Методы обследования. Консервативные методы лечения.	2	2
2	Методика обследования травматологических и ортопедических больных.	2	2
3	Фиксационный метод лечения. Показания, виды гипсовых повязок. Гипс, хранение, контроль качества (пробы).	2	2
4	Травматические вывихи. Механизм. Симптомы, диагностика и лечение.	2	2
5	Повреждение мягких тканей (ушибы,	2	2

	растяжения). Клиника и лечение.		
	Итого за семестр	10	10

№	Тема лекций	Общая трудоемкость	Количество академических часов	
			Лекции	ВСЕГО
7 семестр 4 курс				
1	Введение в травматологию и ортопедию. Методы диагностики и лечения в травматологии и ортопедии.	2	2	2
2	Перелом. Классификация. Признаки. Регенерация костной ткани	2	2	2
3	Травмы плечевого пояса	2	2	2
4.	Перелом диафиза плечевой кости	2	2	2
5.	травмы локтевого сустава	2	2	2
6	Переломы предплечья и кисти	2	2	2
7	Переломы костей таза	2	2	2
8	Травмы тазобедренного сустава:	2	2	2
9	переломы диафиза бедренной кости	2	2	2
10	Травмы коленного сустава:	2	2	2
11	Переломы костей голени.	2	2	2
12	травматические повреждения костей	2	2	2

	стопы и деформации стоп			
13	Травмы головы и шеи	2	2	2
14	Травмы позвоночника.	2	2	2
15	Межпозвоночная грыжа и протрузия диска	2	2	2
16	Особенности детской травматологии и ортопедии.	2	2	2
17	Онкологические заболевания в травматологии и ортопедии	2	2	2
18	огнестрельные ранения	2	2	2
19	Термические травмы. Ожоги. Отморожения.	2	2	2
20	Методы реабилитации в травматологии и ортопедии.	2	2	2
	Итого за семестр	40	40	40
	ВСЕГО	40	40	40

№	Тематический план семинарских занятий	Количество академических часов		Самостоятельная работа		
		Практические занятия	Сдача модуля	СРСП	СРС	ВСЕГО
7 семестр 4 курс						
	Введение в травматологию и ортопедию. Методы диагностики и лечения в травматологии и ортопедии.	2				2

2.	Перелом. Классификация. Признаки. Регенерация костной ткани	2				2
3.	Травмы плечевого пояса	2		2	2	6
4.	перелом плечевой кости	2		2	2	6
5.	травмы локтевого сустава	2		2	2	6
6.	Переломы предплечья	2				2
7.	Лечение травм предплечья	2		2	2	6
8.	Модуль №1		2			2
9.	Травмы запястья и кисти	2		2	2	6
10.	Переломы костей таза	2		2	2	6
11.	Травмы тазобедренного сустава: Вывих тазобедренного сустава Перелом шейки бедра	2		2	2	6
12.	Травмы тазобедренного сустава: Чрезвертельный перелом Подвертельный перелом	2		2	2	6
13.	переломы диафиза бедренной кости	2		2	2	6
14.	Травмы коленного сустава: перелом и вывих надколенника травмы связок коленного сустава Травмы мениска	2		2	2	6
15.	Модуль №2		2			2
16.	Травмы коленного сустава: Деформации Артрит	2		2	2	6
17.	Переломы костей голени.	2		2	2	6
18.	Перелом лодыжки	2				2
19.	Травмы головы и шеи	2		2	2	6
20.	Травмы позвоночника.	2		2	2	6

21.	Межпозвоночная грыжа и протрузия диска	2		2	2	6
22.	Особенности детской травматологии и ортопедии. Мышечная кривошея. Детский церебральный паралич	2		2	2	6
23.	Модуль №3		2			2
24.	Особенности детской травматологии и ортопедии. • Дисплазия тазобедренного сустава • Косолапость • Болезнь Легга–Кальве–Пертеса	2		2	2	6
25.	Онкологические заболевания в травматологии и ортопедии	2		2	2	6
26.	огнестрельные ранения	2		2	2	6
27.	Термические травмы. Ожоги. Отморожения.	2		2	2	6
28.	Методы реабилитации в травматологии и ортопедии.	2				2
29.	Модуль №4		2			2
30.	Итоговое занятие	2				2
	Итого за семестр	52	8	40	40	140
	ВСЕГО	52	8	40	40	140

Примечание: в таблице приведены примеры тем практических занятий и лекций с указанием часов.

2. Конспект лекций

Тема 1. Симптоматология и семиотика травматологических больных. Методы обследования. Консервативные методы лечения.

Знакомство с клиникой. Общий обход травматологических больных. Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, определение функции. Рентгенодиагностика. Измерение длины, окружности и мышечной силы. Знакомство с инструментарием. Курация больных. Гипсовая техника и гипсовые повязки, контроль качества гипса, правила наложения лечебной иммобилизации. Скелетное вытяжение, показания, места проведения спиц, правила. Возможные осложнения.