



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Учебно-методический комплекс  
Международная школа Медицины

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**Факультет «Лечебное дело»**


# **Неврология**

Бишкек 2020

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ»**


«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой  
МШМ НОУ УНПК "МУК"  
Айтикеев А.У.

  
«20» октябрь 2020 г.

«УВЕРЖДЕНО»

Проректор по учебно-  
административной работе  
МШМ НОУ УНПК «МУК»  
д.п.н., проф. Мадалиев М.М.

  
«20» октябрь 2020 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Название дисциплины: Неврология с курсом нейрохирургии

Название и код направления подготовки: «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника: ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Форма обучения: Очная

Составитель (и): Кадырова Б.Б., Атамбекова А.М.

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры  
методического


«Специальных клинических дисциплин»  
МШМ НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 2

от «15» октябрь 2020 г.

методического

Зав. кафедрой

Айтикеев А.У. 

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-

объединения НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 6

от «20» октябрь 2020 г.

Председатель Учебно-

объединения НОУ УНПК «МУК»


Матвеева Т.В. 

Директор Научной библиотеки

НОУ УНПК «МУК»


Асанова Ж.Ш. 

Бишкек 2020 гг.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс Международная школа Медицины

## Оглавление

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>4</b>
1.1. Миссия и Стратегия.....	4
1.2. Миссия МШМ: .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины: .....	4
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО .....	5
1.5. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате. ....	11
<b>2. Структура дисциплины: .....</b>	<b>16</b>
2.1. Тематический план практических занятий 5 семестр (нервные болезни) .....	16
2.2. Тематический план лекций 8 семестр (нервные болезни) .....	17
2.3. Тематический план практических занятий 8 семестр (нервные болезни) .....	18
<b>3. Конспект лекций.....</b>	<b>18</b>
3.1. Темы лекций по дисциплине неврология .....	18
<b>4. Перечень практических занятий.....</b>	<b>62</b>
4.1. Темы практических занятий по дисциплине «Неврология».....	62
<b>5. Перечень разделов самостоятельной работы студента.....</b>	<b>64</b>
<b>6. Контрольные вопросы по курсу .....</b>	<b>65</b>
6.1. Тестовые вопросы .....	68
6.2. Ситуационные задачи.....	80
<b>7. Политика курса.....</b>	<b>83</b>
7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах, их формирования, описание шкал оценивания. Расчет рейтингового балла студента.....	85
7.2. Шкала соответствия оценок и баллов.....	85
<b>8. Критерии оценивания: .....</b>	<b>85</b>
<b>9. Список источников и литературы .....</b>	<b>88</b>
9.1. Интернет ресурсы .....	89
<b>10. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....</b>	<b>90</b>
<b>11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>91</b>
<b>12. Глоссарий.....</b>	<b>91</b>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс Международная школа Медицины

## 1. Пояснительная записка

Учебная программа по дисциплине «Нервные болезни» составлена на основе нового "Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования ГОС-3 поколения» по специальности – "Лечебное дело", в соответствии с требованиями реформы системы высшего медицинского образования, отвечает стратегии интеграции целей и задачи обучения.

Задачей кафедры специальных клинических дисциплин на 3-м, 4-м курсах является подготовка врача общей практики, владеющего основами клинического исследования неврологического больного с последующим определением уровня и локализации поражения нервной системы, знанием основных неврологических симптомов и синдромов. А также знающего основы этиологии, клиническую картину, классификацию, лечение основных, наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, пути их профилактики. Изучение частной неврологии включает преподавание наиболее часто встречающихся сосудистых, воспалительных, дегенеративных, аутоиммунных заболеваний нервной системы. А также заболеваний периферической нервной системы.

### 1.1. Миссия и Стратегия

**Миссия НОУ УНПК "МУК"** – подготовка международно признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества

### 1.2. Миссия МШМ:


Подготовка высококвалифицированных специалистов в области медицины, соответствующих международным требованиям и стандартам, готовых к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту на базе международных научно-инновационных технологий.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины:

#### Цель обучения:

Предоставление качественного медицинского образования и высокой конкурентоспособности МШМ в международном образовательном пространстве, базирующихся на научно-инновационной деятельности.

	<p>Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»</p>
	<p>Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс Международная школа Медицины</p>

#### Задачи обучения:

- обеспечение качественного профессионального образования на основе сочетания его фундаментальности, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава;
- обеспечение процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на международном рынке труда;
- выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоёмкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд международной системы здравоохранения;
- обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

#### 1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО

Успешное изучение нормальной физиологии опирается на следующие дисциплины:

- Латинский язык. Знать медицинскую терминологию. Уметь применять его.

- Нормальная анатомия

Знания: анатомическое строение центральной и периферической нервной систем; проводящие пути головного и спинного мозга

Умения: определение размеров головы, схематическое изображение основных проводящих путей головного и спинного мозга;

Навыки: владение простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, пинцет, скальпель и др.).


- Патологическая анатомия.

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

- Биофизика

Знания: Биофизику нервных рецепторов; возникновение, генерацию и распространение нервных импульсов.

Умения: диагностические методы и принцип работы технических средств по исследованию нейрофизиологических и биофизических функций головного мозга человека.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс Международная школа Медицины

Владеть: техникой проведения электроэнцефалографии, электронейромиографии.

- Нормальная и патологическая физиология.

Знать физиологию нервной системы с учетом специфики рецепторного, проводникового, центрального и эффекторного звена в системе анализаторов и особенностей психической деятельности мозга. Механизмы нарушения процессов возбуждения, торможения, проведения и передачи импульсов: освоить современные теории боли, нарушения двигательной и чувствительной сфер ЦНС, а также развитие отека головного мозга.

Умения: проводить обследование больного с оценкой его физиологических возможностей;

Навыки: методы физикального обследования по оценке физиологических возможностей организма.

- Пропедпедиатрия.

Знать особенности сбора анамнеза, отражающего нервно – психическое развитие, особенности поведения и черты характера ребенка. Уметь собрать жалобы и анамнез у родителей, родственников и ребёнка, провести физикальное обследование нервно-психического развития ребёнка.

- Пропедевтика внутренних болезней


Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Навыки: правильным ведением медицинской документации больного; навыками общеклинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту;

- Биоэтика.

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы

	<p>Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»</p>
	<p>Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс Международная школа Медицины</p>

международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведение дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

- История медицины

Знания: влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики в разные периоды развития человечества; учение о здоровом образе жизни, о болезни и здоровье, взаимоотношение «врач-пациент»;

Навыки: эволюционное развитие практических умений и навыков лечения в ходе трудовой деятельности людей.

- Психология и педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики ребенка и подростка, психологию личности; основные этапы развития психологии здоровья; теоретические подходы к пониманию критериев здоровья и здорового образа жизни; представления о физическом психическом, социальном и духовном здоровье; представления о внутренней картине здоровья на разных возрастных этапах;

Умения: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; использовать знания психологии здоровья в своей профессиональной деятельности;


Навыки: организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности; нормами взаимодействия, сотрудничества; навыками применения здоровьесберегающих технологий с детьми разных возрастных групп.

- Медицинская информатика

Знания: теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

	<p>Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»</p>
	<p>Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс Международная школа Медицины</p>

- Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

- Лучевая диагностика

Знания: Диагностические возможности и ограничения рентгенографии, КТ, МРТ, сонографии, сцинтиграфии, однофотонной эмиссионной томографии (ОЭТ), позитронной эмиссионной томографии (ПЭТ) при исследовании нервной системы;

Умения: опознавать основные анатомические структуры на рентгенограммах черепа, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах;

На КТ и МРТ оценить состояние желудочков мозга;

Уметь выявлять характерные признаки гипертензионного синдрома (на рентгеновских снимках, КТ, МРТ);

На рентгенограммах черепа указать изменения, характерные для гипертензионного синдрома;


Опознавать основные анатомические структуры на рентгенограммах разных отделов позвоночника, оценить состояние межпозвонковых дисков.

Навыки: выявление характерных признаков гипертензионного синдрома (на рентгеновских снимках, КТ, МРТ);

На рентгенограммах черепа указать изменения, характерные для гипертензионного синдрома;

Опознавание основных анатомических структур на рентгенограммах разных отделов позвоночника, оценка состояния межпозвонковых дисков.



	<p>Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»</p>
	<p>Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс Международная школа Медицины</p>

- Гигиена

**Знания:** заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, формулу рационального питания, методы оценки питания индивидуума и населения; гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; о разнообразных эффектах радиационного излучения и его влиянии на здоровье человека и окружающую природу;


**Умения:** выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения;

**Навыки:** владеть методикой оценки степени риска радиационного излучения; приемы пропаганды здорового образа жизни; рассчитывать суточный рацион с помощью номограмм и таблиц по данным меню-раскладки;

- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

**Знания:** основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

**Умения:** планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс Международная школа Медицины

населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

Навыки: оценка состояния общественного здоровья; владение методикой расчета показателей медицинской статистики;

- Эпидемиология

Знания: эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

Умения: выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;

Навыки: владения методикой расчета эпидемиологических показателей;

Медицинская реабилитация - Знания: принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;

Умения: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента;

Навыки: реабилитации больных терапевтического и хирургического профиля;

- Клиническая фармакология


Знания: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

Умения: обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Навыки: написать рецепт на лекарственный препарат;

Постреквизиты:

- терапия
- общая хирургия
- педиатрия
- гинекология
- урология
- онкология
- реанимация
- терапия
- инфекционные болезни

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс Международная школа Медицины

- эпидемиология
- медицинская реабилитация

**1.5. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.**

Выпускник по специальности "Лечебное дело" с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<b>ОК</b> (Общенаучные компетенции)	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8
<b>ИК</b> (Инструментальные компетенции)	ИК-1, ИК-2, ИК – 4
<b>СЛК</b> (Социально-личностные и общекультурные компетенции)	СЛК-1, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5
<b>ПК</b> (Профессиональные компетенции)	<b>ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13,ПК-16; ПК-18; ПК-27</b>

	<b>Код / Содержание компетенции</b>	<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b>
<b>1.</b>	<b>ПК-1</b> Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.	<b>Знать:</b> - анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; <b>Уметь:</b> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи подросткам и взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; <b>Владеть:</b> -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Учебно-методический комплекс  
Международная школа Медицины

		лечебнопрофилактических учреждениях системы здравоохранения;
2.	<b>ПК-2</b> способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;	<b>Знать:</b> - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторной службы; <b>Уметь:</b> - собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), <b>Владеть:</b> - методами общего клинического обследования пациентов;
3.	<b>ПК-3</b> - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастнополовых групп;	<b>Знать:</b> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; <b>Уметь:</b> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; <b>Владеть:</b> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;
4.	<b>ПК-5</b> способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для	<b>Знать:</b> Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры; собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД,



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Учебно-методический комплекс  
Международная школа Медицины

	решения профессиональных задач;	определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.). <b>Владеть:</b> Методами общего клинического обследования и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;
5.	<b>ПК-6</b> - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;	<b>Знать:</b> - особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях; <b>Уметь:</b> - вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; <b>Владеть:</b> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
6.	<b>ПК-7</b> - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;	<b>Знать:</b> - методы медицинской статистики; массовые инфекционные и неинфекционные болезни; методы укрепления здоровья; методы профилактики заболеваний; методы проведения санитарно-просветительной работы <b>Уметь:</b> - самостоятельно проанализировать и дать оценку состояния здоровья; вести работу по эпидемиологическому исследованию причин заболеваний; вести беседу с пациентом о здоровом образе жизни и профилактике. Проводить санитарную пропаганду среди населения. <b>Владеть:</b> навыками формирования у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; навыками по формированию у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Учебно-методический комплекс  
Международная школа Медицины

		поколения.
7.	<b>ПК-13</b> - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;	<b>Знать:</b> Необходимость диспансеризации и особенности наблюдения хронического заболевания нервной системы. Первичную и вторичную профилактику сосудистых заболеваний головного и спинного мозга <b>Уметь:</b> Проводить противоэпидемическую работу, определять сроки изоляции больного, контактного, мероприятия в очаге. Проводить профилактику внутрибольничных инфекций <b>Владеть:</b> - Методикой проведения санпросвет работы среди населения;
8.	<b>ПК-16</b> - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у больных с учетом МКБ-10 <b>Уметь:</b> Выполнять основные методы исследования по выявлению признаков поражений нервной системы; <b>Владеть:</b> - Методикой исследования двигательной, чувствительной систем. - Методикой исследования менингеальных симптомов.
9.	<b>ПК- 18</b> - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у больных с учетом МКБ-10 <b>Уметь:</b> Выполнять основные методы исследования по выявлению признаков поражений нервной системы; <b>Владеть:</b> - Методикой исследования двигательной,




Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Учебно-методический комплекс  
Международная школа Медицины

		чувствительной систем. - Методикой исследования менингеальных симптомов.
10.	<b>ПК-27</b> - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	<b>Знать:</b> - знание основных правил библиотечного поиска и поиска в Интернет среде; применять на практике теоретических знаний и методов исследования, нахождению и анализу информации из различных источников. <b>Уметь:</b> - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка докладов по специальности; участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию; пользоваться учебной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; применять полученные навыки для изучения и освоения методик научных исследований. <b>Владеть:</b> - научно-медицинскими информацией в отечественных и зарубежных журналах; анализом конкретных ситуаций, возникающих в процессе выполнения научных работ; анализом полученных результатов работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся:

**1. должен знать:** - врачебную тактику и основы первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни неврологических состояниях; - принципы госпитализации больных в плановом и экстренном порядке; - организацию ухода за неврологическими больными; - профилактику болезней нервной системы, вопросы санитарно-просветительной работы. - синдромы и симптомы неврологических расстройств; - принципы постановки топического, клинического диагноза при неврологической патологии; - принципы лечения основных неврологических заболеваний; - методику проведения люмбальной пункции, основные показатели нормального состава ликвора. - показания к назначению методов КТ, МРТ, МРА, интерпретацию результатов. - показания к назначению нейрофизиологических методов УЗДГ, ЭНМГ, ЭЭГ, интерпретацию результатов. - показания к консультации смежных специалистов.

**2. должен уметь:** - выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся неврологических заболеваниях; - поставить топический и клинический диагноз основных неврологических заболеваний; - назначать неврологическим больным патогенетическое лечение в соответствии с установленным диагнозом; - применять различные реабилитационные мероприятия наиболее распространенных неврологических

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс Международная школа Медицины

заболеваний, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств немедикаментозной терапии; - решать вопросы экспертизы пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу; - проводить профилактику инвалидизации среди пациентов с патологией нервной системы.

**3. должен владеть:** - методами общеклинического обследования; - алгоритмом развернутого клинического диагноза в неврологии; - навыками оказания первой медицинской помощи при патологии нервной системы. - способами осмотра неврологического больного; - способами интерпретации результатов дополнительных методов исследования;


## 2. Структура дисциплины:

Семестр	Кред	Всего	Аудит. Часы		СРС	Формы контроля
			Лекц	Практ		
5		48ч	-	48ч	10ч	Зачет.
8	3	108	18ч	36ч	54ч	Зачет. Экзамен

### 2.1. Тематический план практических занятий 5 семестр (нервные болезни)

№	Тематический план	Часы
1	Методы исследования двигательной системы. Рефлекторная сфера.	2
2	Пирамидная система. Центральные и периферические параличи.	2
3	Топическая диагностика двигательных расстройств на различных уровнях поражения.	2
4	Методика исследования экстрапирамидной системы. Синдромы поражения.	4
5	Методика исследования и синдромы поражения мозжечка.	2
6	Чувствительная сфера. Методы исследования поверхностной, глубокой и сложных видов чувствительности.	2
7	Основные типы и виды чувствительных нарушений.	2
8	Симптомы натяжения нервных стволов. Болевые точки.	2
9	Симптомокомплексы чувствительных расстройств на различных	2




	<p>Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»</p>
	<p>Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс Международная школа Медицины</p>

	уровнях поражения.	
10	Зрительный и обонятельный нервы. Методика исследования, синдромы поражения.	2
11	Методика исследования 3, 4, 6 ЧМН. Синдромы поражения.	2
12	Методика исследования 5, 7, 8 ЧМН. Синдромы поражения.	2
13	Методика исследования 9, 10, 11, 12 ЧМН. Синдромы поражения.	2
14	Альтернирующие синдромы при поражении среднего мозга, моста продолговатого мозга. Клинические проявления бульбарного и псевдобульбарного синдромов.	2
15	Высшие мозговые функции. Методика исследования и синдромы поражения отдельных долей головного мозга.	2
16	Вегетативная нервная система. Методика исследования, синдромы поражения.	2
17	Спинальные синдромы. Синдромы поражения мышц, нервов и сплетений.	2
18	Ликвор, ликвороциркуляция. Ликвор в норме и патологии. Диагностическое значение изменений ликвора.	2
19	Менингеальный и гипертензионный синдромы.	2
20	Нарушение сознания: оглушение, сопор, кома, психомоторное возбуждение. Вегетативное состояние, смерть мозга. Шкала Глазго.	2
21	Дополнительные методы исследования в клинической неврологии.	2
22	Курация больного.	2
23	Модуль.	2
	<b>Итого</b>	<b>48ч</b>

## 2.2. Тематический план лекций 8 семестр (нервные болезни)

№	Тематический план	Часы
1	Эпидемиология сосудистых заболеваний головного мозга. Доинсультные формы. Факторы риска. Дифференциальная диагностика инсультов. Современные подходы в лечении инсультов.	4
2	Воспалительные заболевания головного мозга: энцефалиты, менингиты, арахноидиты.	2
3	Специфические заболевания нервной системы: нейроСПИД, нейроревматизм, нейросифилис, нейробруцеллез	4
4	Дорсопатии: люмбалгия, люмбоишиалгия, радикулопатии. Патогенез, клиника, диагностика, лечения и профилактика.	2
5	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы: БАС, болезнь Паркинсона, болезнь Альцгеймера, ДЦП, миастения.	4
6	Головная боль. Дифференциальная диагностика первичной головной	2

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс Международная школа Медицины

6	головной боли. Понятие вторичной головной боли.	2
<b>Итого</b>		<b>18ч</b>

### 2.3. Тематический план практических занятий 8 семестр (нервные болезни)

№	Наименование темы	Часы
1.	Острые нарушения мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульты, субарахноидальное кровоизлияние. Клинические особенности ОНМК у беременных. Курация больных.	4
2.	Хронические нарушения мозгового кровообращения. Геронтологические аспекты в клинической неврологии.	4
3.	Воспалительные заболевания головного мозга: энцефалиты, менингиты, арахноидиты.	4
4.	Заболевания периферической нервной системы: невриты, невралгии, радикулиты и радикулоневриты.	4
5	Модуль №1	2
5.	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы: БАС, болезнь Паркинсона, болезнь Альцгеймера, ДЦП, миастения.	2
6.	Специфические заболевания нервной системы: нейроСПИД, нейроревматизм, нейросифилис, нейробруцеллез	4
7.	Заболевания вегетативной нервной системы: вегетативные кризы, гипоталамический синдром, мигрень.	4
8.	Эпилепсия и дифференциальная диагностика судорожных состояний. Классификация.	2
9.	Аутоиммунные демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, лейкоэнцефалиты.	4
10	Модуль №2	2
<b>Итого</b>		<b>36ч</b>

Полная версия УМК находится на кафедре

«Специальных клинических дисциплин»