

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
к.ю.н. Карабалаева С.Б.

« 11 » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Актуальные социально-экономические проблемы региона

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: История и политическое положение стран американского континента

Квалификация выпускника: Магистратура

Форма обучения: Очная

Составитель (и): к.э.н., доц. Халилова М.В.

График проведения модулей

3-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав. кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» октября 2020 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

Курс «Актуальные и социально-экономические проблемы региона»

Миссия УНПК «МУК» - подготовка международно признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

Описание учебного курса:

Дисциплина «Актуальные и социально-экономические проблемы региона» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки экономики.

Пререквизиты курса: «Экономическая теория» и «Мировая экономика».

Постреквизиты курса: «Макроэкономика», «Международное предпринимательство».

Цель изучения курса

Цель курса – усвоение знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития национального хозяйства страны.

Подготовка магистрантов к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, свободного владения профессиональной лексикой и основными характеристиками региона, для определения основных тенденций развития мировой экономики.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

1. Ознакомление магистрантов с основами функционирования американской экономики;
2. Создание комплексного представления о государственной экономической политике США;
3. Предоставление обучаемым инструментария прикладного анализа экономики изучаемой страны;
4. Выделение основных, актуальных проблем региона.

Предполагаемые результаты обучения

Выпускник направления «Регионоведение», курса «Актуальные и социально-экономические проблемы региона» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, предполагает формирование и закрепление следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК-7 - способен давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;

УМК дисциплины «Актуальные и социально-экономические проблемы региона» разработан к.э.н., доцентом Халиловой Мариной Владимировной

ПК-8 - способен объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков;

ПК-10 - способен давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

«Знать»

- Основные теоретические концепции дисциплины;
- историю развития и особенности функционирования экономики США;
- особенности развития интеграционных процессов США.

«Уметь»

- Выявлять и анализировать специфику реального и финансового секторов, особенности экономического развития регионов США, актуальные проблемы в социальной сфере и основы социальной политики государства, место и роль США в мировом хозяйстве;
- Применять на практике различные методы анализа экономических процессов.

«Владеть»:

- Навыками пользования и анализа статистических сборников США;
- Навыками компаративистского анализа по сопоставлению тенденций и проблем функционирования национальных экономик североамериканского континента.
- понятийным и категориальным аппаратом, навыками аргументации и ведения дискуссии.

После освоения данного курса студент: (ожидаемые результаты)

Будет способен уметь ориентироваться в вопросах, связанных с особенностями проведения мировой торговой и инвестиционной политики;

Будет способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

Будет способен осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

Будет способен владеть методологией исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;

Будет способен владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

1. Структура дисциплины:

УМК дисциплины «Актуальные и социально-экономические проблемы региона» разработан
к.э.н., доцентом Халиловой Мариной Владимировной

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Сем. Заня/лаб. заня	СРС	СРСuП	
1	Экономический потенциал США	3	1	1	2	2	1	
2	Американская экономическая модель	3	2	1	2	2	1	
3	Государственное регулирование в США	3	3	1	2	2	1	
4	Бюджетная система США	3	4	1	2	2	1	
5	Кредитно-финансовая система США	3	5	1	2	2	1	
6	Промышленность США	3	6	1	2	2	1	
7	ВПК и государственный заказ	3	7	1	2	2	1	
8	Топливо-энергетический комплекс и недропользование	3	8	1	2	2		Модуль №1
9	Агропромышленный комплекс	3	9	1	2	2	1	
10	Система здравоохранения США	3	10	1	2	2		
11	Социальные ориентиры США	3	11	1	2	2	1	
12	Индустрия программного обеспечения	3	12	1	2	1		
13	Американские транснациональные корпорации	3	13	1	2	2	1	
14	Наука и научно-техническая политика	3	14	1	2	1	1	
15	Особенности социально-экономического развития Канады	3	15	1	2	2		Модуль №2
16	Внешнеэкономические связи США	3	16	16	2	2	1	
	<i>Итого:</i>	3	16		32	30	12	

2. Конспект лекций (тезисно, полная электронная версия лекций прикреплена в AVN)

Лекция 1. Экономический потенциал США

Общая характеристика США. Природные ресурсы и национальное богатство США. Структура природно-ресурсного потенциала. Трудовые ресурсы США. Общая характеристика трудовых ресурсов. Сфера труда. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Традиционные проблемы в сфере труда. Национальное богатство. Основные компоненты национального богатства.

Лекция 2. Американская модель рыночной экономики

Типология моделей социально-экономического развития. Важнейшие характеристики американской экономики. Роль государства в становлении единого внутреннего рынка. Финансово-экономические кризисы и их последствия для экономической модели США. Государственная и корпоративная собственность. Структура собственности на современном этапе. Малый бизнес в США. Организации предпринимателей в США.

Лекция 3. Государственное регулирование экономики в США

Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США. Цели и объекты государственного регулирования. Регулируемые отрасли экономики. «Естественная» монополия. Органы государственного регулирования. Субъекты регулирования. Конгресс США. Комиссия по торговле между штатами. Условия доступа частного капитала в регулируемые отрасли. Механизм ценообразования. Внешние мотивационные факторы научно-технического прогресса.

Лекция 4. Бюджетная система США

Бюджетное устройство США. Система государственных расходов. Система государственных доходов. Бюджетный процесс и финансовый аппарат управления. Налоговая политика США. Государственный долг США и его место в экономике.

Лекция 5. Кредитно-финансовая система США

Особенность американской денежно-кредитной системы. Органы регулирования кредитно-денежной системы. Федеральная резервная система. Полномочия Совета Управляющих ФРС. Соотношение наличных/безналичных денег. Федеральный расчетный центр. Небанковские финансовые учреждения. Кризисы и подъемы финансовой системы США.

Лекция 6. Промышленность США

Индустриализация США. Развитие технологий. Современная промышленность США. Особенности территориального размещения промышленного производства. Факторы изменения в структуре промышленного производства. Индустриальная политика США.

Лекция № 7. ВПК и государственный заказ

УМК дисциплины «Актуальные и социально-экономические проблемы региона» разработан к.э.н., доцентом Халиловой Мариной Владимировной

Военно-промышленный комплекс США. Федеральная контрактная система и государственное хозяйствование. Типы контрактов. Определение ВПК. Историческое развитие. Интернационализация и транснационализация. Характеристика военных отраслей экономики. Атомный вооруженный комплекс. Современные военные отрасли США.

Лекция 8. Топливо-энергетический комплекс и недропользование

Топливо-энергетический баланс США. Научно-технический прогресс в добыче топливных ресурсов и в производстве электроэнергии. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика США. Принципы и организация недропользования США. Управление водными ресурсами.

Лекция № 9. Агропромышленный комплекс

Роль агропромышленного комплекса в экономике США. Сельское хозяйство США. Формирование агропромышленного комплекса. Научно-техническое обеспечение сельского хозяйства. Государственная поддержка сельского хозяйства. Животноводство. Растениеводство.

Лекция № 10. Система здравоохранения США

Особенности системы здравоохранения США. Структура системы здравоохранения. Государственные медицинские программы. Реформа и политика. Основные проблемы американского здравоохранения. Положительные и отрицательные стороны реформы.

Лекция 11. Социальные ориентиры США

Программы социального обеспечения в США. Государственное социальное страхование. Федерально-штатные программы специализированной помощи. Частная система социального страхования. Система финансирования здравоохранения в США. Добровольческий труд и благотворительность. Влияние государственной политики на состояние семьи. Бедность в США. Охрана труда и условий работы. Медицинское образование.

Лекция 12. Тема: Индустрия программного обеспечения

Цифровая экономика в США. Роль государства в цифровизации экономики США. Структура и работа Федеральной комиссии по связям. Международная конкуренция и успех американских фирм. Информационная индустрия.

Лекция 13. Тема: Американские транснациональные корпорации

Американские ТНК на мировых рынках. ТНК США по отраслям - электроника и ИТ. Машиностроение и автомобилестроение. ТНК США по отраслям - банк, страхование. Нефтегазовая промышленность. Фармацевтика и химическая промышленность. Безалкогольные напитки и продукты питания.

Лекция 14. Тема: Наука и научно-техническая политика

Наука в США. Федеральные научные центры. Синтез науки и образования в университетах и научных учреждениях. Государственное стимулирование НИОКР. Воздействие социальных процессов на научную политику.

УМК дисциплины «Актуальные и социально-экономические проблемы региона» разработан к.э.н., доцентом Халиловой Мариной Владимировной

Лекция 15. Тема: Особенности социально-экономического развития Канады

Место Канады в мировой экономике. Государственное устройство, социально-политические факторы в жизни Канады. Особенности структуры Канадской экономики. Тенденции развития промышленности и научно-технической сферы. Отношения Канады и США. Иностраный капитал в экономике и его регулирование.

Лекция 16. Тема: Внешнеэкономические связи США

Структура и динамика внешней торговли США. Экспорт капитала. Иностраный капитал в США. Отраслевая структура торговых конфликтов и механизмы их разрешения. Особенности географической структуры американских экономических связей.

3. Перечень практических занятий

№ п	Содержание тем и занятий	К-во часов	Литература
1.	Семинарское занятие 1. 1. Природный потенциал США. 2. Человеческие ресурсы и человеческий капитал. 3. Национальное богатство США. 4. Система национальных счетов США.	2	Бабич С.Н. «Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник//Москва: Магистр, 2018.
2.	Семинарское занятие 2. 1. К какому типу моделей социально-экономического развития принадлежит США? 2. Основные этапы эволюции американской модели. 3. Проблемы малого бизнеса США.	2	Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации [Текст]: учебник / [П. А. Аксенов и др.] ; под ред. В. Б. Супяна ; Ин-т США и Канады РАН. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 558
3.	Семинарское занятие 3. 1. Концептуальные основы государственного регулирования экономики. 2. Ключевые направления государственного вмешательства в США в современных условиях? 3. Главные инструменты государственного регулирования экономики.	2	Давыдов А.Ю. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации / Аксенов П.А., Кондратьева З.О., Бабич С.Н., Давыдов А.Ю., Зименков Р.И., Комкова Е.Г., Кочетков Г.Б., Федорович В.А., Судакова Н.А., Пороховский А.А., Портной М.А., Рей А.И., Супян В.Б. М.: Институт США и Канады РАН, 2014.
4.	Семинарское занятие 4. 1. Что такое государственный бюджет, каковы его основные функции? 2. Основные ветви власти и ведомства, принимающие участие в формировании госбюджета? 3. Налоговые льготы и преференции в бюджетно-налоговой практике США.	2	Бабич С.Н. «Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник//Москва: Магистр, 2018.

5.	<p>Семинарское занятие 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура финансовых учреждений и контролирующих органов США. 2. Федеральная резервная система: структура, управление, полномочия. 3. Банковская система США. 	2	<p>Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации [Текст]: учебник / [П. А. Аксенов и др.] ; под ред. В. Б. Супяна ; Ин-т США и Канады РАН. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 558</p>
6.	<p>Семинарское занятие 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентные преимущества американской промышленности. 2. Современная индустриальная политика США: цели и инструменты. 3. Антимонопольный закон. 4. Стимулирование развития малого бизнеса. 	2	<p>Давыдов А.Ю. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации / Аксенов П.А., Кондратьева З.О., Бабич С.Н., Давыдов А.Ю., Зименков Р.И., Комкова Е.Г., Кочетков Г.Б., Федорович В.А., Судакова Н.А., Пороховский А.А., Портной М.А., Рей А.И., Супян В.Б. М.: Институт США и Канады РАН, 2014.</p>
7.	<p>Семинарское занятие 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности становления и развития оборонной промышленности США. 2. Отраслевая структура американского ВПК. 3. Роль государства в реорганизации оборонной промышленности США. 4. ВПК США и мировой рынок вооружений. 	2	<p>Бабич С.Н. «Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник//Москва: Магистр, 2018.</p>
8.	<p>Семинарское занятие № 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топливо-энергетический баланс США. 2. Электроэнергетика США. 3. Использование альтернативных источников энергии. 4. Внешняя торговля энергоносителями. 	2	<p>Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации [Текст]: учебник / [П. А. Аксенов и др.] ; под ред. В. Б. Супяна ; Ин-т США и Канады РАН. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 558</p>
9.	<p>Семинарское занятие № 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные составляющие АПК США. 2. Особенности ведения сельскохозяйственного производства США. 3. Структура и продуктивность животноводства. 4. США на мировых рынках продовольствия. 	2	<p>Давыдов А.Ю. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации / Аксенов П.А., Кондратьева З.О., Бабич С.Н., Давыдов А.Ю., Зименков Р.И., Комкова Е.Г., Кочетков Г.Б., Федорович В.А., Судакова Н.А., Пороховский А.А., Портной М.А., Рей А.И., Супян В.Б. М.: Институт США и Канады РАН, 2014.</p>
10.	<p>Семинарское занятие № 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности системы здравоохранения. 2. Основные компоненты здравоохранения. 3. Роль государства и степень его вовлеченности в сферу 	2	<p>Бабич С.Н. «Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник//Москва: Магистр, 2018.</p>

	здравоохранения.		
11.	<p>Семинарское занятие № 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система социального обеспечения США. 2. Пенсионная система США. 3. Система социальной помощи. 4. Причины и масштабы бедности в США. 5. Медицинское страхование. 	2	Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации [Текст]: учебник / [П. А. Аксенов и др.] ; под ред. В. Б. Супяна ; Ин-т США и Канады РАН. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 558
12.	<p>Семинарское занятие № 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История интернет и становление цифровой экономики США. 2. Крупнейшие ИТК компании США. 3. Государственная поддержка и регулирование отрасли. 4. Влияние цифровых технологий на развитие США. 	2	Давыдов А.Ю. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации / Аксенов П.А., Кондратьева З.О., Бабич С.Н., Давыдов А.Ю., Зименков Р.И., Комкова Е.Г., Кочетков Г.Б., Федорович В.А., Судакова Н.А., Пороховский А.А., Портной М.А., Рей А.И., Супян В.Б. М.: Институт США и Канады РАН, 2014.
13.	<p>Семинарское занятие № 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категории внешнеэкономической безопасности и конкурентоспособности. 2. Американские ТНК на мировых рынках. 3. Американские нефинансовые ТНК. 4. Американские ТНК, специализирующиеся на производстве компьютеров, компьютерной техники, средств обработки и хранения данных, программного обеспечения. 5. Крупнейшие сделки СиП в зарубежных странах, осуществленные американскими ТНК. 	2	Бабич С.Н. «Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник//Москва: Магистр, 2018.
14.	<p>Семинарское занятие № 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация науки в США. 2. Система и состояние научно-технического образования в США. 3. Защита интеллектуальной собственности. 	2	Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации [Текст]: учебник / [П. А. Аксенов и др.] ; под ред. В. Б. Супяна ; Ин-т США и Канады РАН. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 558
15.	<p>Семинарское занятие № 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потенциал экономики Канады. 2. Особенности социально-экономического развития Канады. 3. Проблемы и перспективы экономики Канады. 	2	Давыдов А.Ю. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации / Аксенов П.А., Кондратьева З.О., Бабич С.Н., Давыдов А.Ю., Зименков Р.И., Комкова Е.Г., Кочетков Г.Б., Федорович В.А., Судакова Н.А., Пороховский А.А., Портной М.А., Рей А.И., Супян В.Б. М.: Институт США и Канады РАН, 2014.

УМК дисциплины «Актуальные и социально-экономические проблемы региона» разработан к.э.н., доцентом Халиловой Мариной Владимировной

16.	<p>Семинарское занятие № 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя торговля США: оборот, структура, динамика. 2. Экспорт американского капитала: масштабы, динамика, структура. 3. Импорт иностранного капитала в США. 4. Особенности торгово-экономических отношений. 5. Санкционная политика США. 	2	<p>Бабич С.Н. «Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник//Москва: Магистр, 2018.</p>
------------	--	----------	--

4. Перечень разделов самостоятельной работы студента

№	Темы самостоятельных работ студентов:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература	Сроки Сдачи (недели)	Макс им Балл
1.	Актуальные проблемы экономического потенциала США.	Реферат	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	1	15
2.	Особенности экономической модели.	Доклад	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	2	15
3.	Современные представления о роли государства.	Эссе	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	3	15
4.	Бюджетное устройство США.	Презентация	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	4	15
5.	Проблемы финансовой системы США.	Реферат	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	5	15
6.	Индустриализация США: предпосылки и условия.	Доклад	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	6	15
7.	Характеристики военных отраслей экономики.	Эссе	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	7	15
8.	Топливо-энергетический баланс США.	Презентация	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	8	15
9.	Проблемы агропромышленного комплекса США.	Реферат	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	9	15
10.	Актуальные проблемы системы здравоохранения США.	Доклад	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	10	15
11.	Проблемы социальной сферы.	Эссе	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	11	15
12.	Индустрия программного обеспечения.	Презентация	Бабич С.Н.	12	15

		ция	Давыдов А.Ю. Супян В.Б.		
13.	Американские транснациональные корпорации.	Реферат	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	13	15
14.	Научно-техническая политика.	Доклад	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	14	15
15.	Особенности социально-экономического развития Канады.	Эссе	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	15	15
16.	Внешнеэкономическая политика.	Презентация	Бабич С.Н. Давыдов А.Ю. Супян В.Б.	16	15

5. Контрольные вопросы по курсу:

1. Место страны в мировой экономике.
2. Причины, обеспечивающие современные позиции США в мировом хозяйстве.
3. Высокий уровень ВВП и подушевых доходов.
4. Крупнейший в мире производитель промышленных товаров и услуг, крупнейший
5. обладатель научно-технического потенциала.
6. Динамика производительности труда.
7. Финансирование и организация НИОКР.
8. Доля американской наукоемкой продукции в ее мировом производстве.
9. Образовательный уровень и уровень занятости рабочей силы.
10. Роль американских ТНК в мировой торговле, инвестициях, финансовых потоках.
11. США – крупнейший прямой иностранный инвестор и основной объект для иностранных инвестиций.
12. Динамика экономического роста страны.
13. Структура кредитно-банковской и финансовой системы США.
14. Международная роль американского доллара.
15. Причины крупного государственного долга, дефицита текущего платежного баланса и значительной отрицательной международной инвестиционной позиции.
16. Роль мирохозяйственных связей в экономическом развитии США.
17. Структура внешней торговли.
18. Основные торговые партнеры.
19. Меры стимулирования экспорта и зарубежных инвестиций.
20. Экономические связи с Россией.
21. Особенности социально-экономической модели США.
22. Либеральная теоретическая основа модели.

УМК дисциплины «Актуальные и социально-экономические проблемы региона» разработан к.э.н., доцентом Халиловой Мариной Владимировной

23. Специфика публичного сектора в США, организации бизнеса.
24. Отраслевая структура хозяйства.
25. Направления и особенности государственного регулирования экономики и трудовых отношений.
26. Система социального обеспечения в США.

Темы рефератов:

1. Место США в мировом хозяйстве.
2. Общая характеристика экономики США.
3. Особенности социально-экономической модели США.
4. Сравнение социально ориентированных моделей континентальных стран Западной Европы и социально-экономической модели США.
6. Цифровая экономика США.
7. Сравнительный анализ антимонопольной политики РФ и США.
8. Состояние экономики США, связанное с коронопандемией.
9. Инструменты антикризисной политики США.
10. Сравнительный анализ антиинфляционной политики ЕС и США.

6. Политика курса

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, выполнения самостоятельной работы и других видов работ, указанных в силлабусе, а также посещаемости студентов занятий - оценивается до 45 баллов.

Рубежный контроль (сдача модулей) проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль знаний по теоретическому и практическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля включают полный объем материала части дисциплины (модулей), позволяющий оценить знания, обучающихся по изученному материалу и соответствовать силлабусу дисциплины, которое оценивается до 40 баллов.

Итоговый контроль (экзамен) знаний принимается по экзаменационным билетам, включающий теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 15 баллов.

Студент обязан посещать все занятия (при пропусках занятий более 2 раз предусматриваются отработки в виде написания контрольной работы по предоставленным выше вопросам);

Студент на практических занятиях должен выполнить все заданные ситуационные задачи.

Во время занятий, а также на экзаменах мобильные устройства (телефон и др.) должны быть отключены и убраны с рабочего стола, нетактичное поведение, грубость является поводом для удаления студента из аудитории.

Оценки, полученные за контрольные задания, написание и презентацию рефератов, будет основой для оценивания во время сдачи итогового экзамена.

7. Критерии оценивания

Политика выставления оценок предусматривает набор студентами баллов по каждому из модулей:

Политика выставления оценок	Модуль 1	Модуль 2 и т.д.
Наличие лекций	10 баллов	10 баллов
Активность в обсуждениях, устный опрос	15 баллов	15 баллов
Посещаемость	5 баллов	5 баллов
Самостоятельная работа: реферат, доклад, презентация	15 баллов	15 баллов
Итого по модулю (письменно)	40 баллов	40 баллов
Экзамен	15 баллов	
Итого:	100 баллов	

Если студент на экзамене получил ниже 55 баллов, итоговая оценка не выводится и у студента по дисциплине возникает академическая задолженность.

8. Список источников и литературы:

Основная литература:

1. Бабич С.Н. «Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник//Москва: Магистр, 2018.
2. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации [Текст]: учебник / [П. А. Аксенов и др.] ; под ред. В. Б. Супяна ; Ин-т США и Канады РАН. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 558,
3. Давыдов А.Ю. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации / Аксенов П.А., Кондратьева З.О., Бабич С.Н., Давыдов А.Ю., Зименков Р.И., Комкова Е.Г., Кочетков Г.Б., Федорович В.А., Судакова Н.А., Пороховский А.А., Портной М.А., Рей А.И., Супян В.Б. М.: Институт США и Канады РАН, 2014. С. 396—414.

Дополнительная литература:

1. Васильев В.С. Экономика США: ресурсы, структура и динамика: Учебник//Москва. 2014.
2. Любимов А.А. Международные экономические отношения в новом тысячелетии, СПб.: Питер, 2014. – 388 с.

9. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Дисциплина «Актуальные и социально-экономические проблемы региона» включает 2 модуля и 1 экзамен. В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов. Студент не может заработать баллы не только на контрольной точке, поскольку текущий контроль также оценивается определенным количеством баллов.

УМК дисциплины «Актуальные и социально-экономические проблемы региона» разработан к.э.н., доцентом Халиловой Мариной Владимировной

Максимальное количество баллов, которое может заработать студент за семестр, равно 100 баллам. Поскольку студент выполняет различные виды работ, получает за них не только максимальное, но и минимальное количество баллов, то получаемый результат (сумма) целиком зависит от его активности в течение семестра.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. проработать конспект лекций;
2. прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. изучить тематику и подобрать литературу для написания рефератов, докладов и т.д.;
5. решить заданные домашние задания;
6. все виды самостоятельной работы предполагают подготовку по тому списку литературы и источников, которые даны в разделе «Список источников и литературы».
7. при затруднениях, сформулировать вопросы к преподавателю.

Требования, предъявляемые к:

Реферат – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

1. Титульный лист должен включать в себя:

- наименования министерства, учебного заведения, факультета, кафедры;
- тему реферативной работы;
- информацию о студенте, выполнившем работу;
- информацию о преподавателе, принявшем работу;
- год и город.

2. План работы должен включать:

- введение – 1 стр.;
- основная часть – 3-5 стр.;
- заключение – 1 стр.;
- список использованной литературы 1 стр.

3. Технические требования к работе:

- шрифт 14 Times New Roman, полуторный интервал, отформатировано по ширине.

4. Объем работы:

- от 5 до 8 страниц с учетом титульного листа.

УМК дисциплины «Актуальные и социально-экономические проблемы региона» разработан к.э.н., доцентом Халиловой Мариной Владимировной

Доклад – это официальное сообщение, взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен сразу планироваться как устное выступление. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более десяти минут. В данном случае очень важно для докладчика во время сообщения уложиться во времени: если вас прервут на середине доклада, вы не сможете сообщить самого главного – выводов вашей самостоятельной работы. От этого качество выступления станет ниже и это отразится на вашей оценке.

Для успешной работы над докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к теме, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

Презентация в формате Microsoft PowerPoint по современным подходам и моделям менеджмента направлена не только на проверку знаний по соответствующим вопросам, но и на развитие навыков работы с программой для создания и проведения презентаций.

Несколько советов по подготовке презентации в PowerPoint :

- титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
- при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.
- оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
- пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразе, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;

- оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
- над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
- любая фраза должна говориться за чем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две–три по-настоящему ценных мысли;
- предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
- «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).

При оценивании задания (максимальный балл за РР-презентацию составляет 10 баллов) принимается во внимание, как содержательная часть презентации – ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации – удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и т.п.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие аудитории и доски

Компьютерные технологии (электронные версии лекций, презентации лекций по курсу с мультимедиа)